

令和7年度奈良県立国際中学校入学志願者調査書

ふりがな		性別	本書の記載事項に誤りがないことを証明します。
志願者氏名			令和 年 月 日
生年月日	平成 年 月 日		学校名 _____
記載者氏名			校長氏名 _____ 印
			受検番号 ※

各教科の学習の記録				総合的な学習の時間の記録			
教科	観点別学習状況		評価				
	観点						
国語	知識・技能			特別活動の記録			
	思考・判断・表現			学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事
	主体的に学習に取り組む態度						
社会	知識・技能			行動の記録			
	思考・判断・表現			項目	趣 旨	評価	
	主体的に学習に取り組む態度			基本的な生活習慣	自他の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。		
算数	知識・技能			健康・体力の向上	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。		
	思考・判断・表現			自主・自律	夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。		
	主体的に学習に取り組む態度			責任感	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。		
理科	知識・技能			創意工夫	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとする。		
	思考・判断・表現			思いやり・協力	思いやりと感謝の心を持ち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。		
	主体的に学習に取り組む態度			生命尊重・自然愛護	自他の生命を大切にし、自然を愛護する。		
音楽	知識・技能			勤労・奉仕	働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。		
	思考・判断・表現			公正・公平	だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。		
	主体的に学習に取り組む態度			公共心・公德心	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。		
図画工作	知識・技能			資格・特技の記録			
	思考・判断・表現			記載事項あり	記載事項なし		
	主体的に学習に取り組む態度			(記載事項ありの場合)資格・特技の記録の具体		整理番号	
家庭	知識・技能			※			
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						
体育	知識・技能						
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						
外国語	知識・技能						
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						