

奈良県立高等学校入学者選抜において、下記1～3を令和8年度入学者選抜（令和7年度実施）から導入します。

1 現行の特色選抜と一般選抜を、共通選抜に一本化

現行

- ・**特色選抜**（2月中旬）
専門学科や特色あるコース等で実施
- ・**一般選抜**（3月上～中旬）
特色選抜で募集人員の全てを募集する学校以外で実施

令和8年度入学者選抜から

- ・**共通選抜**（3月上旬）
原則としてすべての学校で実施



【高等学校入学者選抜実施日程（イメージ）】

項目	2			3		
日程	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
特色選抜	○	○				
一般選抜				○	○	○
共通選抜				○	○	○

特色選抜・一般選抜を共通選抜に一本化



2 共通選抜において、第2希望校申告を導入

- ・出願者が募集人員に満たない学科・コースについて、第2希望者の合否判定を行う。
- ・**専門学科や特色あるコース等は、募集人員の一部について、第2希望を含めた合否判定を行う。**

（例）募集人員200名中、160名は第1希望者のみで合格者を決定。
その後、残りの40名を第1希望者・第2希望者を合わせて合否判定

3 調査書における学習成績の取扱いを第1学年からとし、観点別学習状況の評価も活用

標準的な調査書の学習成績の取扱いは以下のとおりとします。

現行（合計 **135**点）

第1学年：なし

第2学年：**5**段階評価 × **9**教科 = **45**点

第3学年：**5**段階評価 × **9**教科 × **2**倍 = **90**点



令和8年度入学者選抜から（合計 **144**点）

第1学年：**観点3**（※）**3**段階評価 × **9**教科 = **27**点

第2学年：**観点3**（※）**3**段階評価 × **9**教科 = **27**点

第3学年：**5**段階評価 × **9**教科 × **2**倍 = **90**点

※学習状況の評価に用いる3つの観点

観点1：知識・技能

観点2：思考・判断・表現

観点3：主体的に学習に取り組む態度

（5段階評価は、上記3つの観点をバランス良くあわせたもの）

※学力検査の配点は、50点 × 5教科 = 250点（現行通り）

※生徒・保護者等への情報提供の充実に向けて、令和6年度入学者選抜から、中学3年生対象の進路希望調査を試行実施します。

（11月と1月（予定）に、中学3年生の志望校等を調査し、公表します。）