

令和5年度

青少年のスマートフォン等使用に関する
保護者アンケート調査結果

【令和6年6月】

調査実施：令和6年1月

奈良県 地域創造部こども・女性局 教育振興課

目次

調査概要	1
1-1 携帯電話端末等の所有の有無	2
1-2 所有する携帯電話端末等の種類	3
2 携帯電話端末等を使い始めた時期	4
3 携帯電話端末等によるインターネットの利用状況	5
4 フィルタリングサービスの設定について	6
5-1 フィルタリングサービスが必要と思ったきっかけ	7
5-2 フィルタリングサービスが必要と思ったきっかけ	8
6 フィルタリングサービスを設定していない、または解除の時期について	9
7-1 フィルタリングサービスを利用していない理由	10
7-2 フィルタリングサービスを利用していない理由(グラフ比較)	11
7-3 フィルタリングサービスを利用していない理由(その他の回答)	12
8 インターネット利用に関するルール作り	13
9-1 インターネット利用に関するルールの内容	14
9-2 インターネット利用に関するルールの内容(グラフ比較)	15
9-3 インターネット利用に関するルールの内容(その他の回答)	16
10 スマートフォン等を使用する際に、ルールを作っていない理由	17

調査概要

1. 調査目的

青少年のスマートフォン等利用実態・青少年のインターネット利用に関する保護者の取組実態を把握するため。

2. 調査時期

令和6年1月

3. 調査方法

e古都ならによる無記名調査

※ 調査は2年度周期で対象学校を選定(令和5年度は選定された対象学校における調査初年度)

4. 調査対象及び回収状況等

県内小学校 (8校)の6年生(536名)の保護者【回収数:106 回収率:19.8%】
《参考:R4調査(8校) (597名) 回収数:446 回収率:74.7%》

県内中学校 (4校)の2年生(554名)の保護者【回収数:206 回収率:37.2%】
《参考:R4調査(4校) (583名) 回収数:385 回収率:66.0%》

県内高等学校(4校)の2年生(925名)の保護者【回収数:315 回収率:34.1%】
《参考:R4調査(3校) (886名) 回収数:664 回収率:74.9%》

県内小・中・高等学校(16校)の上記学年計2,015名の保護者【回収数:627 回収率:31.1%】
《参考:R4調査 (15校) (2,053名) 回収数:1,436 回収率:69.9%》

※ 各調査項目において前回調査結果を参考掲載しております。

5. 調査実施

奈良県(奈良県地域創造部こども・女性局 教育振興課 青少年係)

6. 備考

※今年度から回答方法を電子申請システムに変更したため、回答率が前年度と比較して低下しています。

※回答率が低下していることから統計上の精度も低下しています。

※「携帯電話端末等」とは「従来型携帯電話・PHS」「機能限定携帯電話や子ども向け携帯電話」「スマートフォン」「機能限定スマートフォンや子ども向けスマートフォン」を指します。

※「フィルタリングサービス」とは青少年が不適切な情報に接触しないようにするために、利用している回線について事業者申し込んだり、機器に店頭でインストール・設定してもらったり、ご自身でインストール・設定したりすることで、青少年に不適切な情報の閲覧や利用を制限することができるサービスを指します。

※回答は、各回答者数を(n)として示してあります。

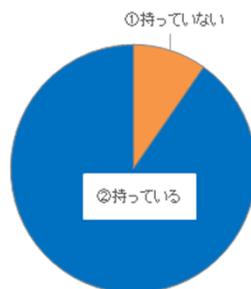
※回答率は小数点第2位を四捨五入しているため100%にならない場合があります。

1-1 携帯電話端末等所有の有無

小学校で約7割、中学校で約9割、高等学校で約10割、全体で約9割の保護者が「青少年が携帯電話端末等を持っている」と回答。

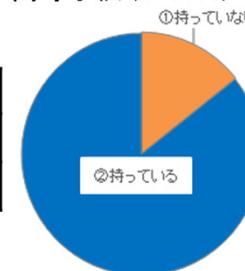
R5 県内小・中・高等学校 (n=627)

回答者 (n=627)		回答数	回答率
①	持っていない	61	9.7%
②	携帯電話端末等を持っている	566	90.2%

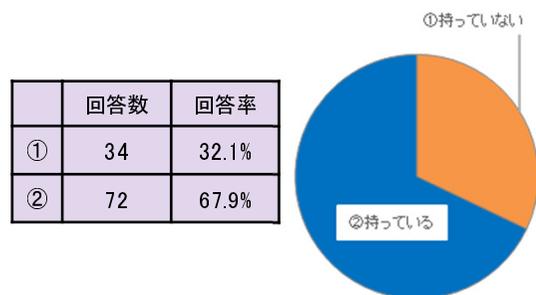


【参考】R4県内小・中・高等学校 (n=1415)

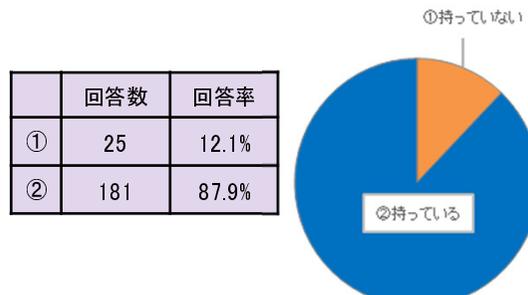
	回答数	回答率
①	203	14.3%
②	1212	85.7%



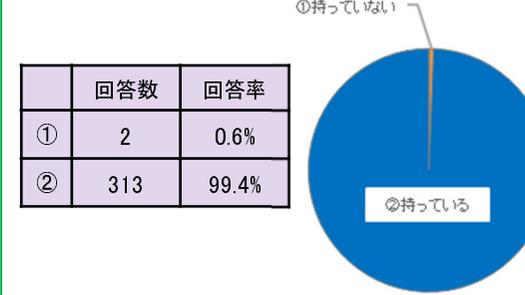
R5 県内小学校 (n=106)



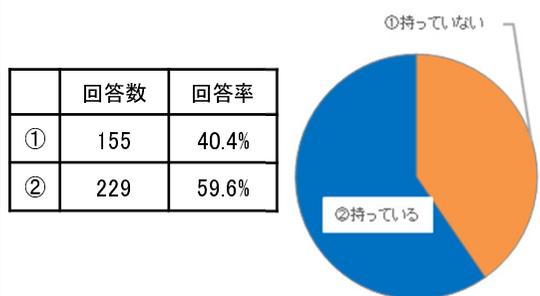
R5 県内中学校 (n=206)



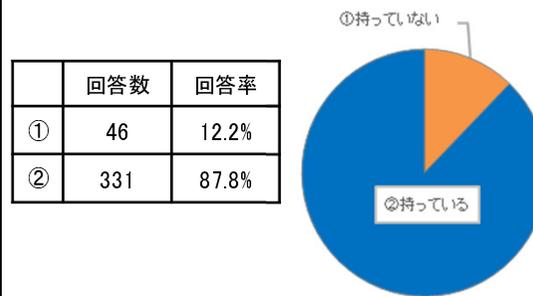
R5 県内高等学校 (n=315)



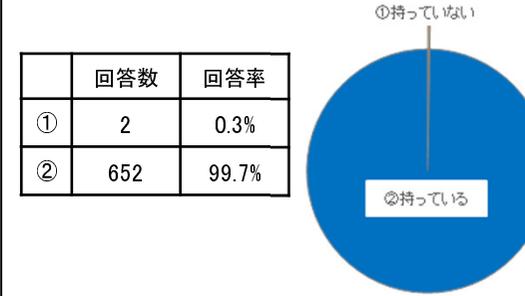
【参考】R4県内小学校 (n=384)



【参考】R4県内中学校 (n=377)



【参考】R4県内高等学校 (n=654)



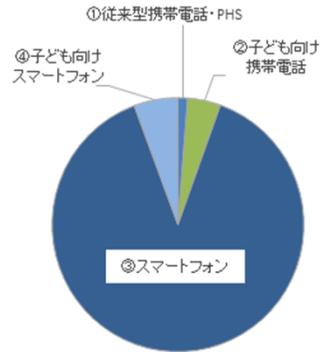
※ 回答者のあった保護者から無回答を除いて集計

1-2 所有する携帯電話端末等の種類

所有する機種別では「スマートフォン」が各学識別・全体ともに最多を占める。

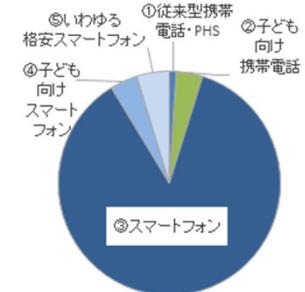
R5 県内小・中・高等学校 (n=566)

回答者 (n=1212)		回答数	回答率
①	従来型携帯電話・PHS	7	1.2%
②	子ども向け携帯電話	24	4.2%
③	スマートフォン	503	88.9%
④	子ども向けスマートフォン等	32	5.6%



【参考】R4県内小・中・高等学校 (n=1212)

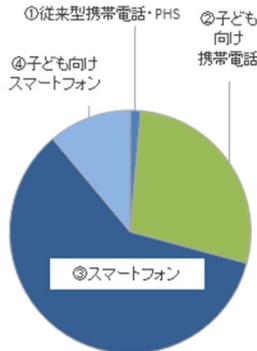
	回答数	回答率
①	12	1.0%
②	47	3.9%
③	1047	86.4%
④	48	4.0%
⑤	58	4.8%



※⑤は「いわゆる格安スマートフォン」でR5年は質問項目無

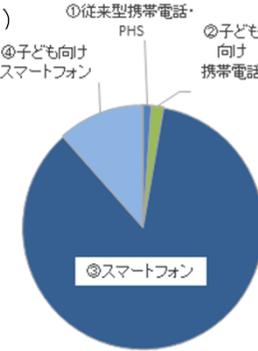
R5 県内小学校 (n=72)

	回答数	回答率
①	1	1.4%
②	20	27.8%
③	43	59.7%
④	8	11.1%



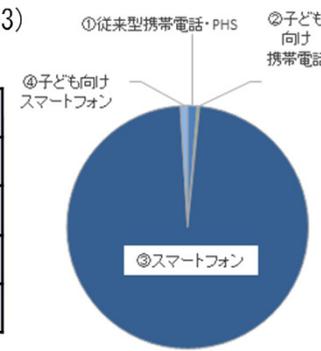
R5 県内中学校 (n=181)

	回答数	回答率
①	2	1.1%
②	3	1.7%
③	155	85.6%
④	21	11.6%



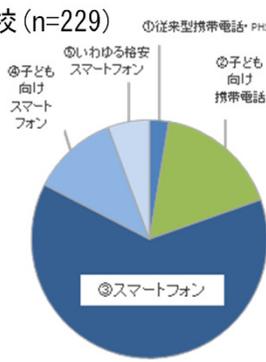
R5 県内高等学校 (n=313)

	回答数	回答率
①	4	1.3%
②	1	0.3%
③	305	97.4%
④	3	1.0%



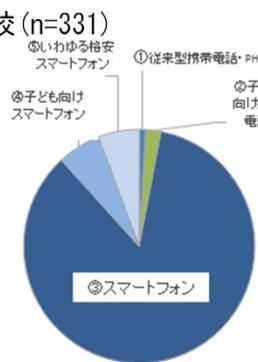
【参考】R4県内小学校 (n=229)

	回答数	回答率
①	6	2.6%
②	39	17.0%
③	144	62.9%
④	27	11.8%
⑤	13	5.7%



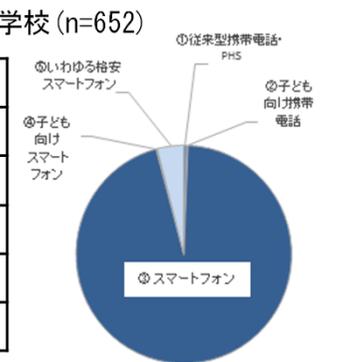
【参考】R4県内中学校 (n=331)

	回答数	回答率
①	3	0.9%
②	7	2.1%
③	282	85.2%
④	20	6.0%
⑤	19	5.7%



【参考】R4県内高等学校 (n=652)

	回答数	回答率
①	3	0.5%
②	1	0.2%
③	621	95.2%
④	1	0.2%
⑤	26	4.0%



※ 回答者のあった保護者から、青少年が携帯電話端末等を「持っていない」と回答した保護者及び無回答を除いて集計

2 携帯電話端末等を使い始めた時期

小学校では、小学5年生及び6年生が最多(26.4%)で、4～6年生(計55件)で全体の約7割(76.4%)を占めた。
 中学校では、中学1年生が最多(44.1%)、次いで小学6年生(25.4%)が多い。
 高等学校では、中学1年生が最多(34%)、次いで高校1年生(14.1%)が多く、進学時に所有する傾向が見られた。

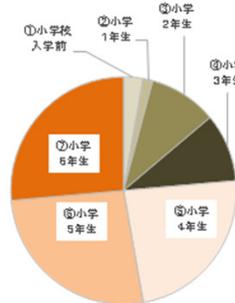
※ 児童・生徒(小学生・中学生・高校生)によって有効回答範囲が異なることから、小中高全体の集計は省略

凡例

①	小学校入学前	⑤	小学4年生	⑧	中学1年生	⑪	高校1年生
②	小学1年生	⑥	小学5年生	⑨	中学2年生	⑫	高校2年生
③	小学2年生	⑦	小学6年生	⑩	中学3年生		
④	小学3年生						

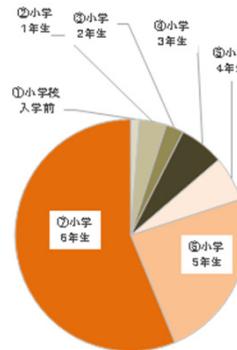
R5県内小学校(n=72)

	回答数	回答率
①	2	2.8%
②	1	1.4%
③	7	9.7%
④	7	9.7%
⑤	17	23.6%
⑥	19	26.4%
⑦	19	26.4%



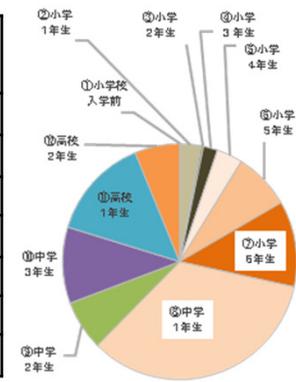
R5県内中学校(n=170)

	回答数	回答率
①	1	0.6%
②	3	1.7%
③	2	1.1%
④	5	2.8%
⑤	5	2.8%
⑥	19	10.7%
⑦	45	25.4%
⑧	78	44.1%
⑨	19	10.7%



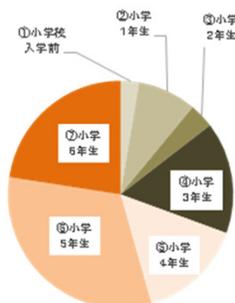
R5県内高等学校(n=306)

	回答数	回答率		回答数	回答率
①	0	0%	⑧	104	34%
②	9	2.9%	⑨	21	6.9%
③	1	0.3%	⑩	32	10.5%
④	6	2.0%	⑪	43	14.1%
⑤	11	3.6%	⑫	19	6.2%
⑥	24	7.8%			
⑦	36	11.8%			



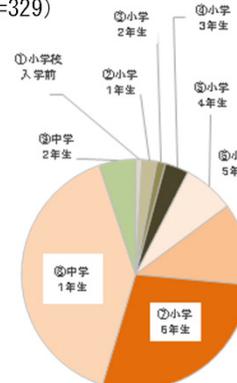
【参考】 R4 県内小学校(n=226)

	回答数	回答率
①	6	2.7%
②	19	8.4%
③	8	3.5%
④	36	15.9%
⑤	34	15.0%
⑥	72	31.9%
⑦	51	22.6%



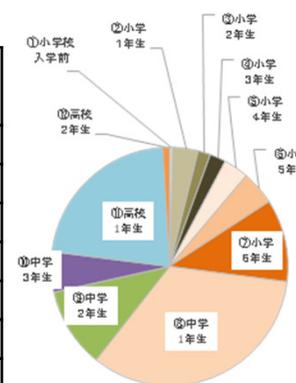
【参考】 R4 県内中学校(n=329)

	回答数	回答率
①	3	0.9%
②	7	2.1%
③	4	1.2%
④	11	3.3%
⑤	24	7.3%
⑥	38	11.6%
⑦	93	28.3%
⑧	132	40.1%
⑨	17	5.2%



【参考】 R4 県内高等学校(n=643)

	回答数	回答率		回答数	回答率
①	3	0.5%	⑧	216	33.6%
②	22	3.4%	⑨	70	10.9%
③	11	1.7%	⑩	35	5.4%
④	14	2.2%	⑪	142	22.1%
⑤	22	3.4%	⑫	6	0.9%
⑥	30	4.7%			
⑦	72	11.2%			



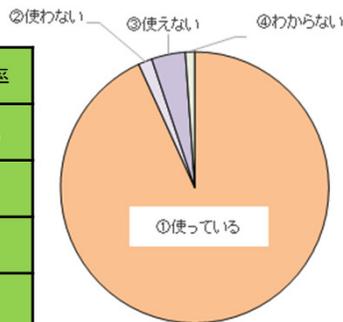
※ 無回答を除き、青少年が携帯電話端末等を「持っていない」と回答した保護者を集計

3 携帯電話端末等によるインターネット利用状況

携帯電話端末等を所有する青少年のうち、小学校で約7割、中学校で約9.5割、高等学校で約10割、全体で約9割が「携帯電話端末等でインターネットを利用」と回答。

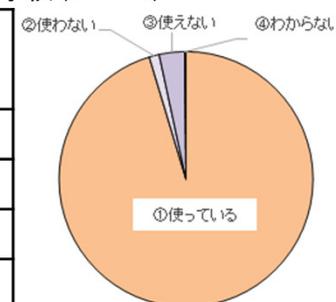
R5 県内小・中・高等学校 (n=539)

回答者 (n=1176)		回答数	回答率
①	使っている	502	93.1%
②	使える機種・設定だが使わない	9	1.7%
③	使えない機種・設定	22	4.1%
④	わからない	6	1.1%



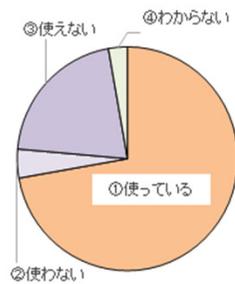
【参考】 R4県内小・中・高等学校 (n=1176)

	回答数	回答率
①	1121	95.3%
②	15	1.3%
③	38	3.2%
④	2	0.2%



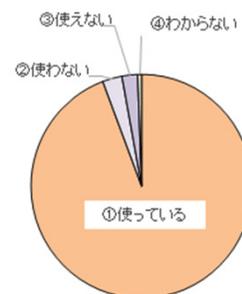
R5 県内小学校 (n=72)

	回答数	回答率
①	52	72.2%
②	3	4.2%
③	15	20.8%
④	2	2.8%



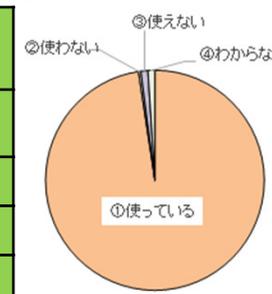
R5 県内中学校 (n=175)

	回答数	回答率
①	165	94.3%
②	5	2.9%
③	4	2.3%
④	1	0.6%



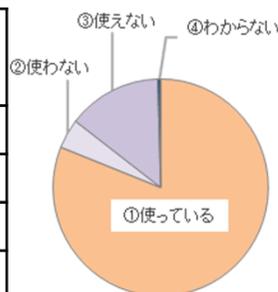
R5 県内高等学校 (n=292)

	回答数	回答率
①	285	97.6%
②	1	0.3%
③	3	1.0%
④	3	1.0%



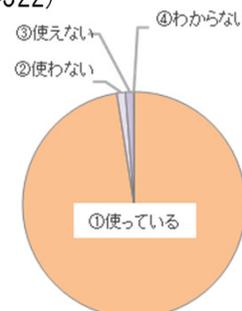
【参考】 R4県内小学校 (n=227)

	回答数	回答率
①	184	81.1%
②	10	4.4%
③	32	14.1%
④	1	0.4%



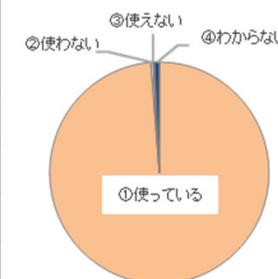
【参考】 R4県内中学校 (n=322)

	回答数	回答率
①	314	97.5%
②	4	1.2%
③	4	1.2%
④	0	0%



【参考】 R4県内高等学校 (n=566)

	回答数	回答率
①	559	98.8%
②	2	0.4%
③	1	0.2%
④	4	0.7%



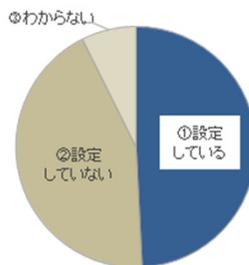
※ 「青少年が携帯電話端末等を持っている」旨の回答をした保護者から無回答を除いて集計

4 フィルタリングサービスの設定について

青少年が所有する携帯電話端末等が「インターネットを利用できる機種・設定」と回答したうち、小学校で約8割、中学校で約7割、高等学校で約3割、全体で約5割が「フィルタリングサービスを設定している」と回答。

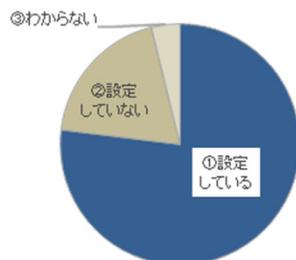
R5県内小・中・高等学校 (n=502)

	回答者 (n=502)	回答数	回答率
①	設定している	247	49.2%
②	設定していない	218	43.4%
③	わからない	37	7.4%



R5県内小学校 (n=52)

	回答数	回答率
①	40	76.9%
②	10	19.2%
③	2	3.8%



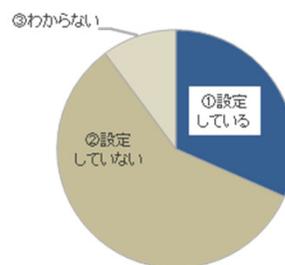
R5県内中学校 (n=165)

	回答数	回答率
①	117	70.9%
②	42	25.5%
③	6	3.6%



R5県内高等学校 (n=285)

	回答数	回答率
①	90	31.6%
②	166	58.2%
③	29	10.2%



参考 前回調査

R4調査 ※複数回答可	フィルタリングサービスを使っている
R4県内小学校 (n=181)	59.7% (110)
R4県内中学校 (n=303)	47.5% (144)
R4県内高等学校 (n=612)	38.7% (237)
R4県内小・中・高等学校 (n=1096)	44.8% (491)

※令和4年度結果はインターネット利用に関する保護者の取組（複数回答可）から抜粋

5-1 フィルタリングサービスが必要と思ったきっかけ

携帯電話端末等でのインターネット利用において「フィルタリングを利用している」保護者のうち「フィルタリングサービスが必要と思ったきっかけ」について、小学校では、「保護者同士の会話の中で」、中学・高校・全体ともに「販売店での説明を受けて」が最上位。

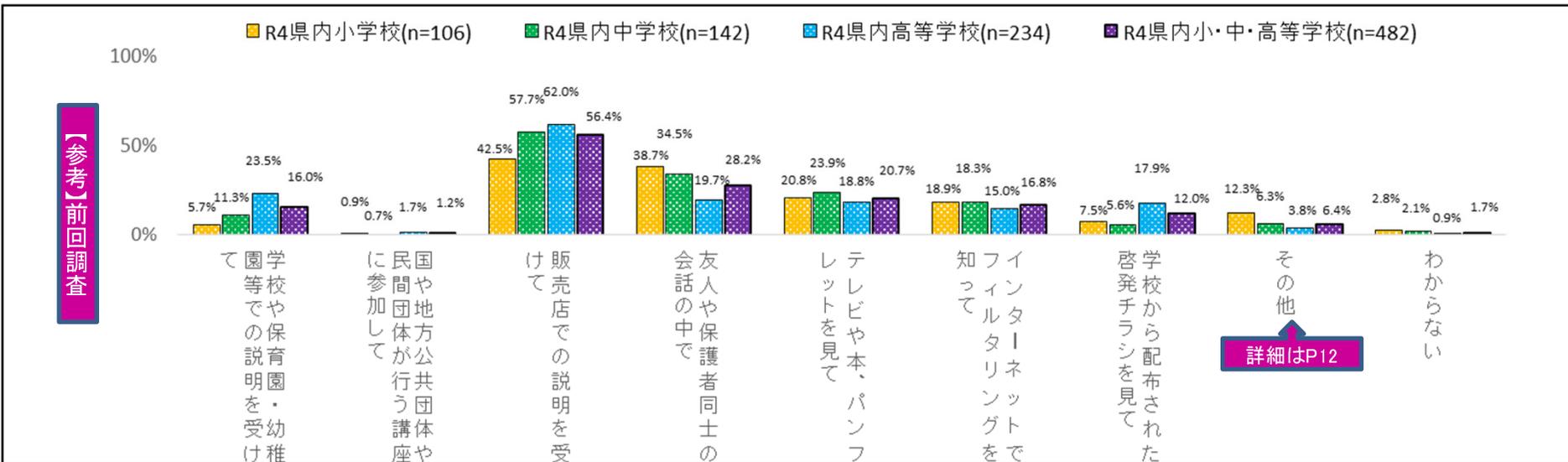
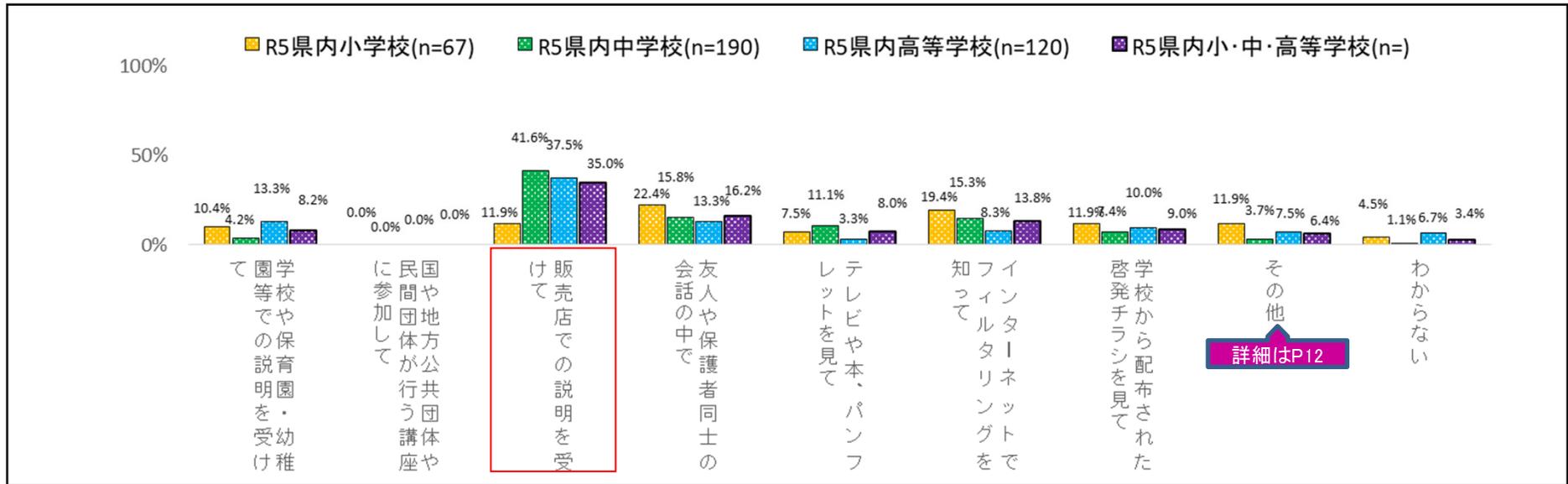
R5調査 ※複数回答可	学校や保育園・幼稚園等での説明を受けて	国や地方公共団体や民間団体が行う講座に参加して	販売店での説明を受けて	友人や保護者同士の会話の中で	テレビや本、パンフレットを見て	インターネットでフィルタリングを知って	学校から配布された啓発チラシを見て	その他 ↑ 詳細はP12	わからない
R5県内小学校 (n=67)	10.4% (7)	0	11.9% (8)	22.4% (15)	7.5% (5)	19.4% (13)	11.9% (8)	11.9% (8)	4.5% (3)
R5県内中学校 (n=190)	4.2% (8)	0	41.6% (79)	15.8% (30)	11.1% (21)	15.3% (29)	7.4% (14)	3.7% (7)	1.1% (2)
R5県内高等学校 (n=120)	13.3% (16)	0	37.5% (45)	13.3% (16)	3.3% (4)	8.3% (10)	10.0% (12)	7.5% (9)	6.7% (8)
R5県内小・中・高等学校 (n=377)	8.2% (31)	0	35.0% (132)	16.2% (61)	8.0% (30)	13.8% (52)	9% (34)	6.4% (24)	3.4% (13)

【参考】前回調査 R4調査 ※複数回答可	学校や保育園・幼稚園等での説明を受けて	国や地方公共団体や民間団体が行う講座に参加して	販売店での説明を受けて	友人や保護者同士の会話の中で	テレビや本、パンフレットを見て	インターネットでフィルタリングを知って	学校から配布された啓発チラシを見て	その他 ↑ 詳細はP12	わからない
R4県内小学校 (n=106)	5.7% (6)	0.9% (1)	42.5% (45)	38.7% (41)	20.8% (22)	18.9% (20)	7.5% (8)	12.3% (13)	2.8% (3)
R4県内中学校 (n=142)	11.3% (16)	0.7% (1)	57.7% (82)	34.5% (49)	23.9% (34)	18.3% (26)	5.6% (8)	6.3% (9)	2.1% (3)
R4県内高等学校 (n=234)	23.5% (55)	1.7% (4)	62.0% (145)	19.7% (46)	18.8% (44)	15.0% (35)	17.9% (42)	3.8% (9)	0.9% (2)
R4県内小・中・高等学校 (n=482)	16.0% (77)	1.2% (6)	56.4% (272)	28.2% (136)	20.7% (100)	16.8% (81)	12.0% (58)	6.4% (31)	1.7% (8)

※ 青少年の携帯電話端末等によるインターネット利用に関する保護者の取組のうち「フィルタリングサービスを使っている」と回答した保護者から無回答を除いて集計

5-2 フィルタリングサービスが必要と思ったきっかけ

携帯電話端末等でのインターネット利用において「フィルタリングを利用している」保護者のうち「フィルタリングサービスが必要と思ったきっかけ」について、小学校では、インターネットで知って、中学・高校・全体ともに「販売店での説明を受けて」が最上位。



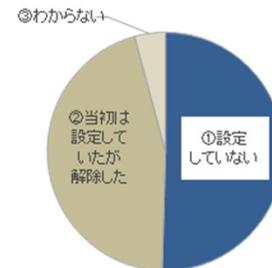
※ 青少年の携帯電話端末等によるインターネット利用に関する保護者の取組のうち「フィルタリングサービスを使っている」と回答した保護者から無回答を除いて集計

6 フィルタリングサービスを設定していない、または解除の時期について

青少年が所有する携帯電話端末等が「フィルタリングを設定していない」と回答したうち、小学校で約8割、中学校、高等学校、全体で約5割が「契約当初からフィルタリングサービスを設定していない」と回答。

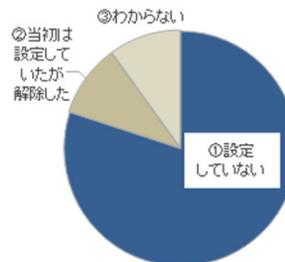
R5県内小・中・高等学校 (n=214)

	回答者 (n=214)	回答数	回答率
①	契約当初から設定していない	108	50.5%
②	当初は契約していたが、解除した	97	45.3%
③	わからない	9	4.2%



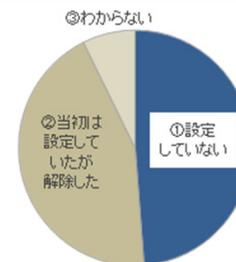
R5県内小学校 (n=10)

	回答者 (n=10)	回答数	回答率
①	契約当初から設定していない	8	80%
②	当初は契約していたが、解除した	1	10%
③	わからない	1	10%



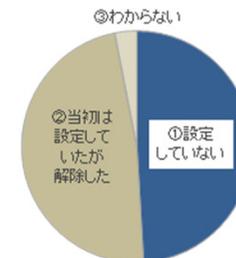
R5県内中学校 (n=41)

	回答者 (n=41)	回答数	回答率
①	契約当初から設定していない	20	48.8%
②	当初は契約していたが、解除した	18	43.9%
③	わからない	3	7.3%



R5県内高等学校 (n=163)

	回答者 (n=163)	回答数	回答率
①	契約当初から設定していない	80	49.1%
②	当初は契約していたが、解除した	78	47.9%
③	わからない	5	3.1%



7-1 フィルタリングサービスを利用していない理由

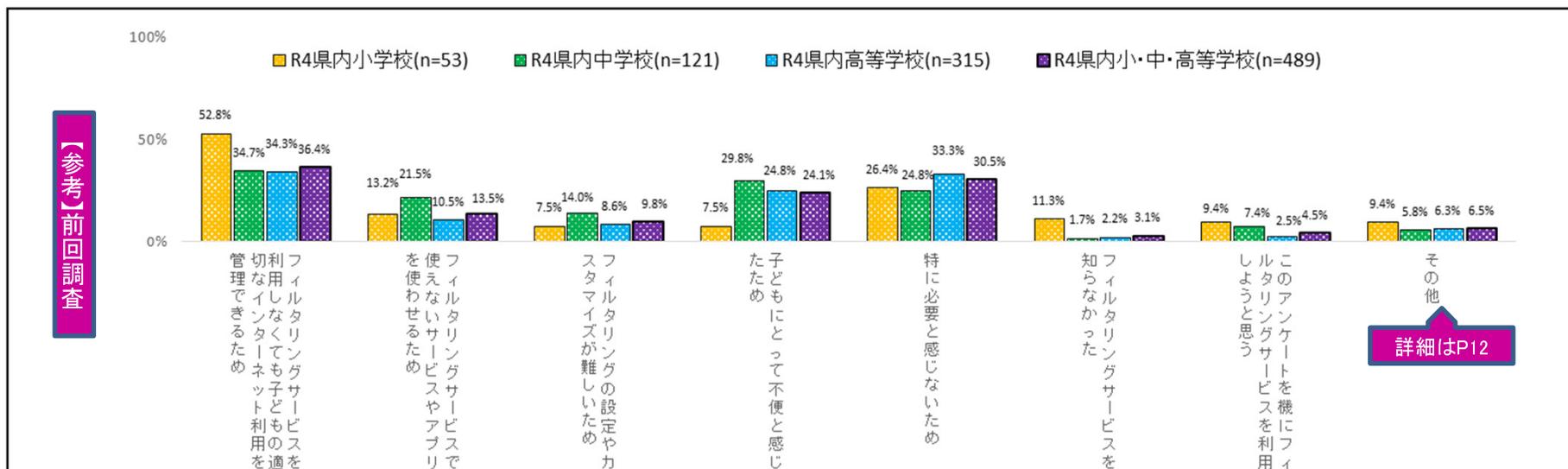
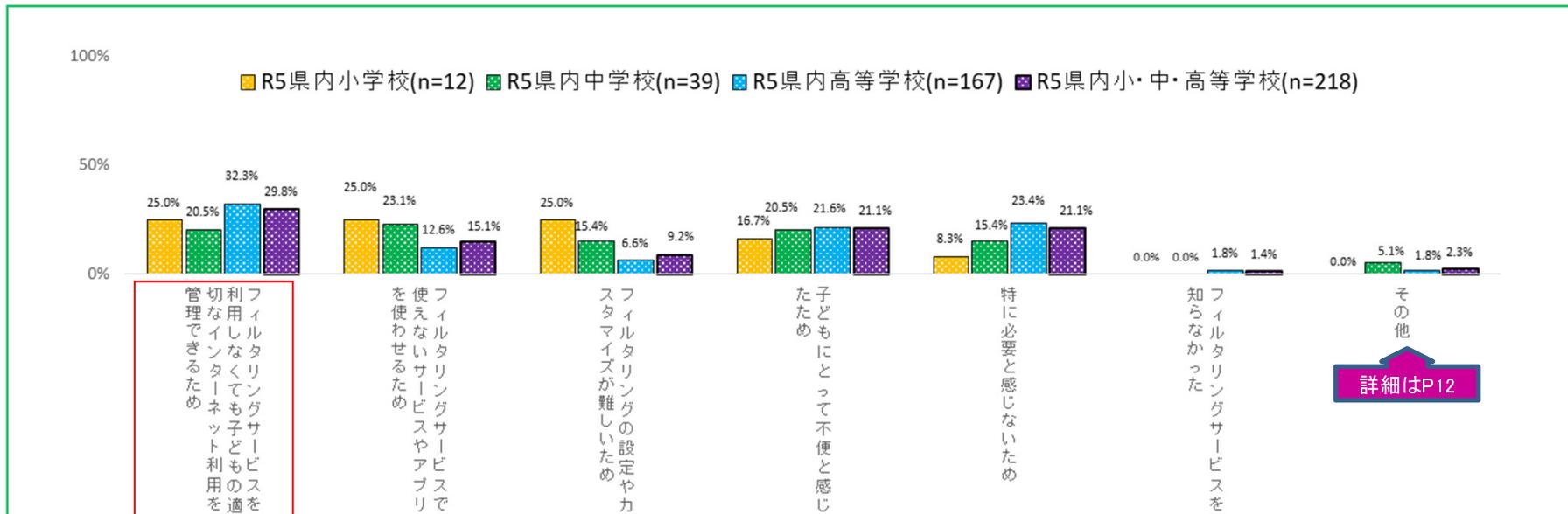
携帯電話端末等でインターネットを利用する児童の保護者がフィルタリングを利用しない理由について、全体で「フィルタリングサービスを利用しなくても、子どもの適切なインターネット利用を管理できるため」が最上位。

※複数回答可	フィルタリングサービスを利用しなくても、子どもの適切なインターネット利用を管理できるため	フィルタリングサービスで使えないサービス・アプリを子どもに使わせるため	フィルタリングの設定やカスタマイズが難しいため	子どもにとって不便と感じたため	特に必要と感じないため	フィルタリングサービスが知らなかった	その他 詳細はP12	
R5県内小学校 (n=10)	30% (3)	20% (2)	30% (3)	10% (1)	10% (1)	0% (0)	0% (0)	
R5県内中学校 (n=38)	21.1% (8)	21.1% (8)	15.8% (6)	21.1% (8)	15.8% (6)	0% (0)	5.3% (2)	
R5県内高等学校 (n=163)	30.1% (49)	10.4% (17)	11.0% (18)	21.5% (35)	23.9% (39)	1.2% (2)	1.8% (3)	
R5県内小・中・高等学校 (n=211)	28.4% (60)	12.8% (27)	12.8% (27)	20.9% (44)	21.8% (46)	0.9% (2)	2.4% (5)	
【参考】前回調査 R4調査 ※複数回答可	フィルタリングサービスを利用しなくても、子どもの適切なインターネット利用を管理できるため	フィルタリングサービスで使えないサービス・アプリを子どもに使わせるため	フィルタリングの設定やカスタマイズが難しいため	子どもにとって不便と感じたため	特に必要と感じないため	フィルタリングサービスが知らなかった	このアンケート等を機にフィルタリングサービスを利用しようと思う	その他 詳細はP12
R4県内小学校 (n=53)	52.8% (28)	13.2% (7)	7.5% (4)	7.5% (4)	26.4% (14)	11.3% (6)	9.4% (5)	
R4県内中学校 (n=121)	34.7% (42)	21.5% (26)	14.0% (17)	29.8% (36)	24.8% (30)	1.7% (2)	7.4% (9)	
R4県内高等学校 (n=315)	34.3% (108)	10.5% (33)	8.6% (27)	24.8% (78)	33.3% (105)	2.2% (7)	2.5% (8)	
R4県内小・中・高等学校 (n=489)	36.4% (178)	13.5% (66)	9.8% (48)	24.1% (118)	30.5% (149)	3.1% (15)	4.5% (22)	

※ 青少年の携帯電話端末等によるインターネット利用に関する保護者の取組のうち「フィルタリングサービスを使っている」と回答しなかった保護者から無回答を除いて集計

7-2 フィルタリングサービスを利用していない理由（グラフ比較）

携帯電話端末等でインターネットを利用する児童の保護者がフィルタリングを利用しない理由について、全体で「フィルタリングサービスを利用しなくても、子どもの適切なインターネット利用を管理できるため」が最上位。



※ 青少年の携帯電話端末等によるインターネット利用に関する保護者の取組のうち「フィルタリングサービスを使っている」と回答しなかった保護者から無回答を除いて集計

7-3 フィルタリングサービスを利用していない理由（その他の回答）

県内小学校

R5県内小学校 回答者 (n=0)	回答 数	回答 率
その他	0	

【参考】R4 県内小学校 回答者 (n=5)	回答 数	回答 率
制限するのではなく、良いこと、 悪いことを考えさせる	1	20.0%
料金がかかるため	1	20.0%
キャリアにサービスがないと思 うため	1	20.0%
約束事は守るため	1	20.0%
特に何も考えていない	1	20.0%

県内中学校

R5県内中学校 回答者 (n=2)	回答 数	回答 率
フィルタリングを設定しているつもりだっ た(今回のアンケートで確認したら設定 されていなかった)	1	50%
現在使用状況のみをみてもあまり心配し ていないが、一念のため入れようと考 えているところです	1	50%

【参考】R4 県内中学校 回答者(n=7)	回答 数	回答 率
フィルタリングしても動画等を見られるた め	1	14.3%
以前はしていた	1	14.3%
アプリ制限を外す設定がややこしいため	1	14.3%
フィルタリングが分からないため	1	14.3%
管理は本人に任せ、話し合いで理解を深 める	1	14.3%
意味が無いため	1	14.3%
記載なし	1	14.3%

県内高等学校

R5県内高等学校 回答者(n=3)	回答 数	回答 率
本人から解除の申し出があったから	1	33.3%
子供がはずした	1	33.3%
使い方や怖さを教えた	1	33.3%

【参考】R4 県内高等学校 回答者(n=20)	回答 数	回答 率
本人に任せている・信用している	7	35.0%
記載なし	4	20.0%
自分でフィルタリングを解除するため	3	15.0%
過去に使っていたがいつの間にか外れていた	1	5.0%
機種変更の時に設定しなかった	1	5.0%
以前はしていた	1	5.0%
検索制限がかかり、不便だったから	1	5.0%
以前使用していたがアカウント作成のため解除する必要 があったため	1	5.0%
全ての端末でフィルタリングすることが不可能なため	1	5.0%

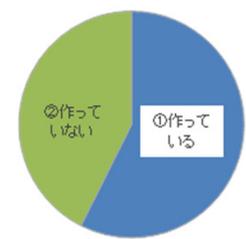
※ 青少年の携帯電話端末等によるインターネット利用に関する保護者の取組のうち「フィルタリングサービスを使っている」と回答しなかった保護者から無回答を除いて集計

8 インターネット利用に関するルール作り

携帯電話端末等を所有する青少年のうち、小学校で約8割、中学校で約7割、高等学校で4割及び全体で約6割が「家庭でルールを作っている」と回答。

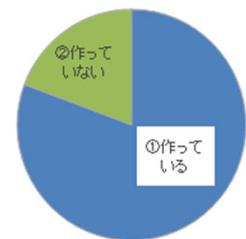
R5 県内小・中・高等学校 (n=526)

		回答数	回答率
①	作っている	302	57.4%
②	作っていない	224	42.6%



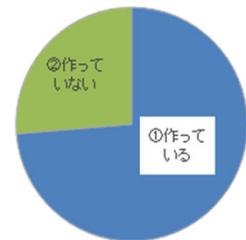
R5 県内小学校 (n=57)

		回答数	回答率
①	作っている	46	80.7%
②	作っていない	11	19.3%



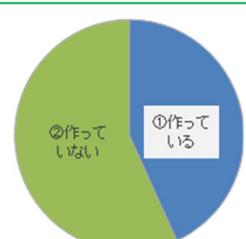
R5 県内中学校 (n=175)

		回答数	回答率
①	作っている	129	73.7%
②	作っていない	46	26.3%



R5 県内高等学校 (n=294)

		回答数	回答率
①	作っている	127	43.2%
②	作っていない	167	56.8%



参考 前回調査

R4調査 ※複数回答可	利用する時間や場所等の利用に関する何らかのルールを決めている
R4県内小学校 (n=181)	63.0% (116)
R4県内中学校 (n=303)	54.8% (166)
R4県内高等学校 (n=612)	26.8% (164)
R4県内小・中・高等学校 (n=1096)	40.7% (446)

※令和4年度結果はインターネット利用に関する保護者の取組（複数回答可）から抜粋

※青少年の携帯電話端末等によるインターネット利用に関する保護者の取組のうち「利用する時間や場所等の利用に関する何らかのルールを決めている」と回答した保護者から無回答を除いて集計

9-1 インターネット利用に関するルールの内容

携帯電話端末等での「インターネット利用に関するルールの内容」としては、中学校、高等学校、全体で「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法を決めている」が最上位、小学校で「利用する時間を決めている」、が最上位。

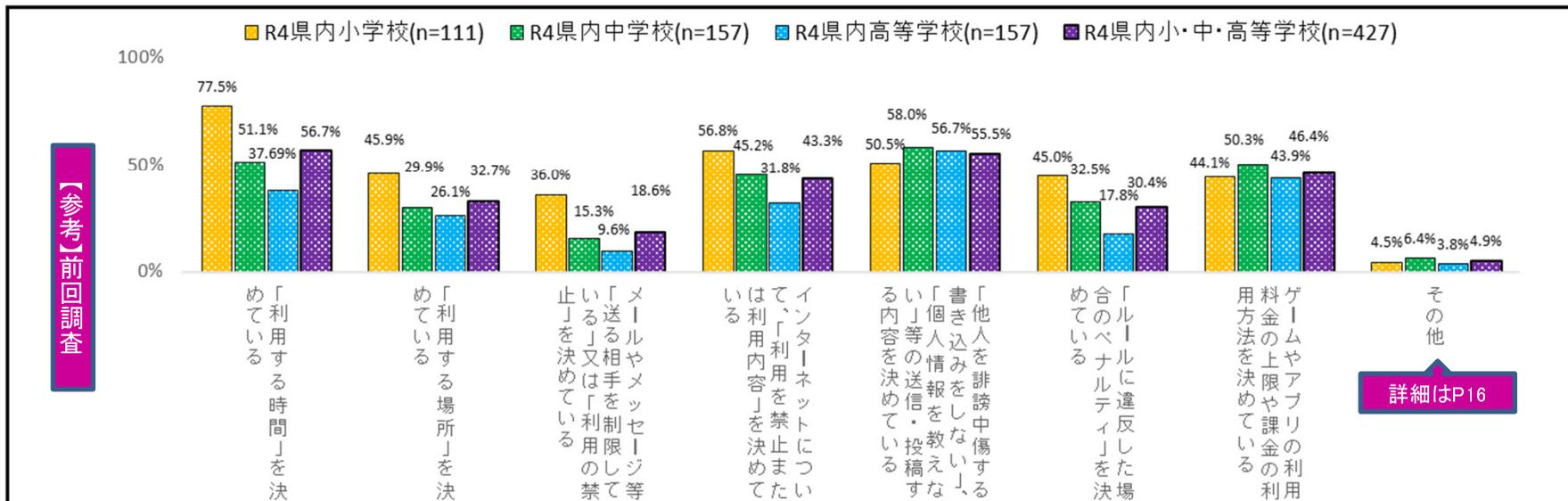
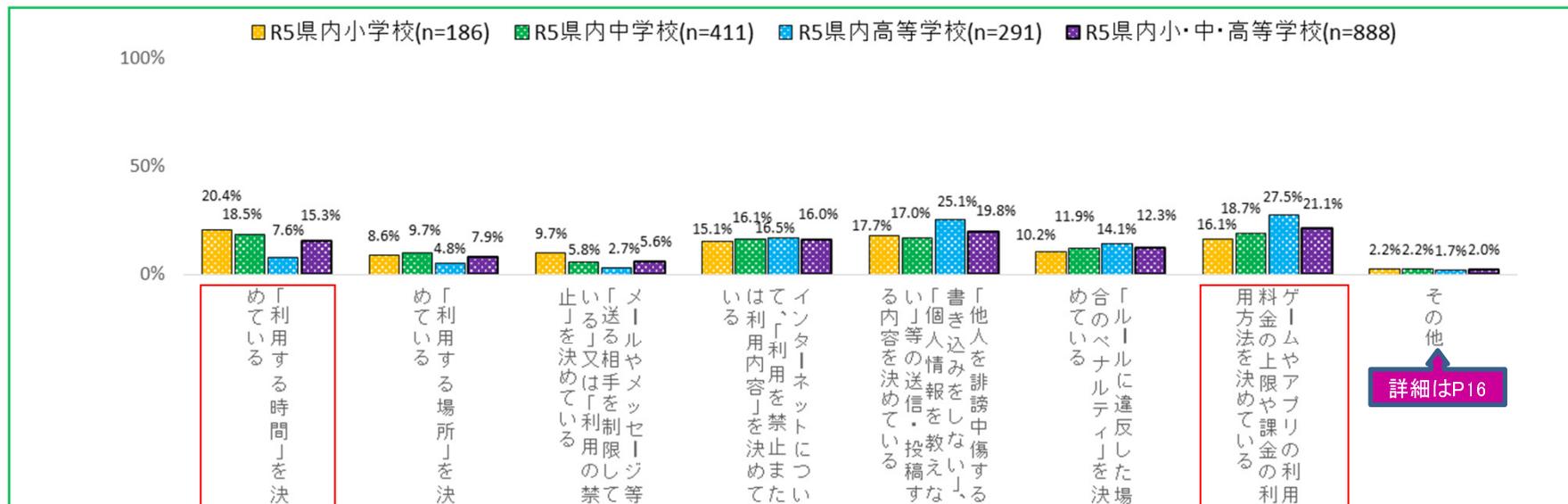
R5調査 ※複数回答可	利用する時間 を決めている	利用する場所 を決めている	メールやメッ セージ等を送る 相手を制限して いる「又は」「利用 禁止」を決めて いる	インターネット について「利用を 禁止又は利用 内容」を決めて いる	「他人を誹謗中 傷する書き込 みをしてはいけない」、 「個人情報等を教 えない」等の送 信・投稿する内 容を決めている	「ルール違反し た場合のペナル ティ」を決めてい る	ゲームやアプリ の利用料金の上 限や課金の利用 方法を決めてい る	その他 ↑ 詳細はP16
R5県内小学校 (n=186)	20.4% (38)	8.6% (16)	9.7% (18)	15.1% (28)	17.7% (33)	10.2% (19)	16.1% (30)	2.2% (4)
R5県内中学校 (n=411)	18.5% (76)	9.7% (40)	5.8% (24)	16.1% (66)	17.0% (70)	12% (49)	18.7% (77)	2.2% (9)
R5県内高等学校 (n=291)	7.6% (22)	4.8% (14)	2.7% (8)	16.5% (48)	25.1% (73)	14.1% (41)	27.5% (80)	1.7% (5)
R5県内小・中・高等学校 (n=888)	15.3% (136)	7.9% (70)	5.6% (50)	16.0% (142)	19.8% (176)	12.3% (109)	21.1% (187)	2% (18)

【参考】前回調査 R4調査 ※複数回答可	利用する時間を決 めている	利用する場所を決 めている	メールやメッセー ジ等を送る相手を制 限している「又は」 「利用禁止」を決め ている	インターネットにつ いて「利用を禁止又 は利用内容」を決 めている	「他人を誹謗中傷 する書き込みをし ない」、「個人情報 を教えない」等の送 信・投稿する内容 を決めている	「ルール違反した場 合のペナルティ」を 決めている	ゲームやアプリの 利用料金の上限や 課金の利用方法を 決めている	その他 ↑ 詳細はP16
R4県内小学校 (n=111)	77.5% (86)	45.9% (51)	36.0% (40)	56.8% (63)	50.5% (56)	45.0% (50)	44.1% (49)	4.5% (5)
R4県内中学校 (n=157)	61.1% (96)	29.9% (47)	15.3% (24)	45.2% (71)	58.0% (91)	32.5% (51)	50.3% (79)	6.4% (10)
R4県内高等学校 (n=157)	37.6% (59)	26.1% (41)	9.6% (15)	31.8% (50)	56.7% (89)	17.8% (28)	43.9% (69)	3.8% (6)
R4県内小・中・高等学校 (n=425)	56.7% (241)	32.7% (139)	18.6% (79)	43.3% (184)	55.5% (236)	30.4% (129)	46.4% (197)	4.9% (21)

※ 青少年の携帯電話端末等によるインターネット利用に関する保護者の取組のうち「利用する時間や場所等の利用に関する何らかのルールを決めている」と回答した保護者から無回答を除いて集計

9-2 インターネット利用に関するルールの内容（グラフ比較）

携帯電話端末等での「インターネット利用に関するルールの内容」としては、小学校で「利用する時間を決めている」が最上位、中学校、高等学校、全体で、「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法を決めている」が最上位。



※ 青少年の携帯電話端末等によるインターネット利用に関する保護者の取組のうち「利用する時間や場所等の利用に関する何らかのルールを決めている」と回答した保護者から無回答を除いて集計

9-3 インターネット利用に関するルールの内容（その他の回答）

携帯電話端末等での「インターネット利用に関するルールの内容」の「その他」の回答内容は以下のとおり。

県内小学校

R5県内小学校 回答者(n=4)	回答数	回答率
親の言うことを聞くようにしている。やめるよう言われたらすぐにやめるようにする	1	25%
利用するには必ず許可を取らせるようにしている	1	25%
オンラインゲームはしない、チャットアプリは使用しない	1	25%
電話とLINEしか使ってはいけない	1	25%

【参考】県内小学校R4 回答者(n=5)	回答数	回答率
課金しない	2	40.0%
Wi-Fiがつながるところのみ使用	1	20.0%
課金するようなアプリ、ゲームはしない	1	20.0%
使用後は親に返す、基本、親が管理する	1	20.0%

県内中学校

R5県内中学校 回答者(n=9)	回答数	回答率
ロックをかけない事	1	11.1%
家族間連絡用の為、友達に電話番号等教えないように子どもに話している	1	11.1%
ゲームの時間	1	11.1%
アプリなどのダウンロードは親が許可しないと出来ないようにしている	1	11.1%
寝る時はリビングで充電し、もって上がらない、新しいアプリは親に言わないと落とせないようにしてある	1	11.1%
1日の制限時間を決めている	1	11.1%
小学校から配布されているChromebookはフィルタリングがかけられないのが一番な邪悪の根源です、学校のChromebookで投げ銭をしています	1	11.1%
スクリーンタイムで細かく設定	1	11.1%
基本的に電子機器を見る時間は少なくすべきと言いつけている	1	11.1%

【参考】R4 県内中学校 回答者(n=10)	回答数	回答率
ゲーム等、課金しない	3	30.0%
親がメールを見てよい	2	20.0%
1日3時間を越えると自動的につながらなくなるサービスを利用	2	20.0%
課金しない、新アプリを利用する時は保護者の許可	1	10.0%
試験前は親に預ける	1	10.0%
データ通信量の上限を決め、課金しない	1	10.0%

県内高等学校

R5県内高等学校 回答者(n=5)	回答数	回答率
親が利用状況を確認できるようにロックをさせない	1	20%
親がいつでもチェックできるようにしている	1	20%
料金を自分で払う	1	20%
何かあればすぐにフィルタリングかける	1	20%
すべきことを終わらせてから利用する	1	20%

【参考】R4 県内高等学校 回答者(n=6)	回答数	回答率
課金しない	3	50.0%
日々内容を話し合っている	1	16.7%
ゲームの時間を制限し、課金しない	1	16.7%
記載なし	1	16.7%

10 携帯電話端末等を使用する際にルールを作っていない理由について

携帯電話端末等の使用する際のルールを作っていない理由としては、中学校、高等学校、全体で「ルールを作らなくても、子どもを信用しており、子どもが適切にネットを利用している」が最上位、小学校で「ルールを作っても守れない」、が最上位。

R5調査 ※複数回答可	ルールを作らなくても、子どもを信用しており、子どもが適切にネット利用している	わからないから	ルールを作っても、守れないから	ルールを作ろうとしたが、子どもが応じなかった	保護者自身が自由に使用しているため、子どもだけでルールを作れないから	その他
R5 県内小学校 (n=15)	26.7% (4)	6.7% (1)	40% (6)	6.7% (1)	20% (3)	0%
R5 県内中学校 (n=58)	44.8% (26)	6.9% (4)	13.8% (8)	8.6% (5)	17.2% (10)	8.6% (5)
R5 県内高等学校 (n=200)	64.5% (129)	3.5% (7)	15.5% (31)	6% (12)	8% (16)	2.5% (5)
R5 県内小・中・高等学校 (n=273)	58.2% (159)	4.4% (12)	16.5% (45)	6.6% (18)	10.6% (29)	3.7% (10)