

令和6年度「こころと生活等に関するアンケート」の児童生徒の結果等について

義 務 教 育 課
令和 7 年 2 月 13 日

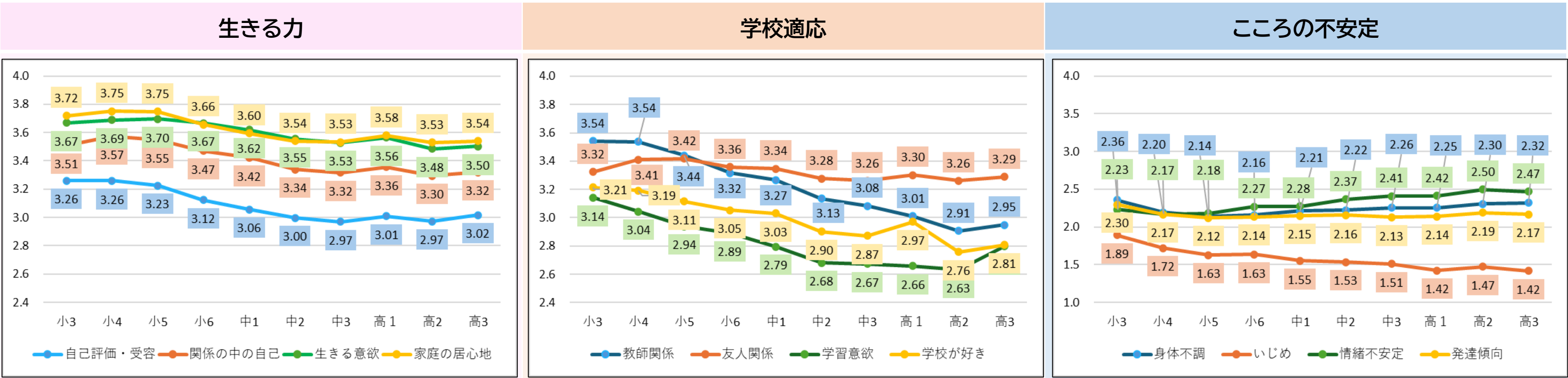
(1) 令和6年度「こころと生活等に関するアンケート」調査参加公立学校数及び児童生徒数について

	6月実施調査		9月実施調査		1月実施調査	
	小学校第5学年以上の児童生徒が悉皆調査 小学校第4学年以下の児童は希望調査		全ての児童生徒が希望調査		全ての児童生徒が希望調査	
公立小学校等	188校(188校)	33,431人	54校(188校)	11,833人	57校(188校)	10,250人
公立中学校等	105校(105校)	24,013人	35校(105校)	5,374人	39校(105校)	7,420人
公立高等学校等	33校(40校)	13,268人	5校(40校)	2,495人	7校(40校)	2,028人

※公立小学校等には、義務教育学校前期課程、県立特別支援学校を含む。
 ※公立中学校等には、義務教育学校後期課程、県立特別支援学校を含む。
 ※公立高等学校等には、県立特別支援学校を含む。
 ※人数は、小学校第3学年以上のアンケート回答者数。
 ※校数は、アンケート参加校数。()内は、調査対象校数。

(2) 令和6年度「こころと生活等に関するアンケート」 6月実施調査の児童生徒の回答状況について

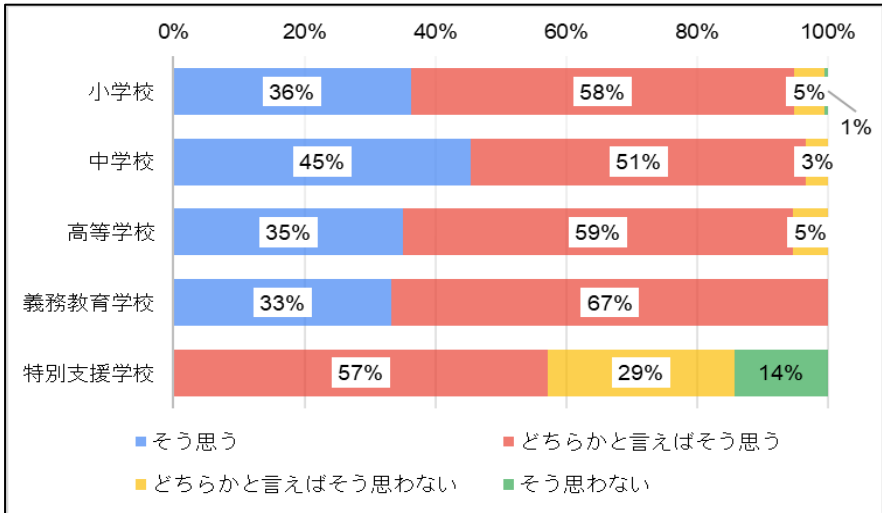
※数値は、「当てはまる」を4、「どちらかと言えば当てはまる」を3、「どちらかと言えば当てはまらない」を2、「当てはまらない」を1とし、学年別回答状況の平均値を示している。



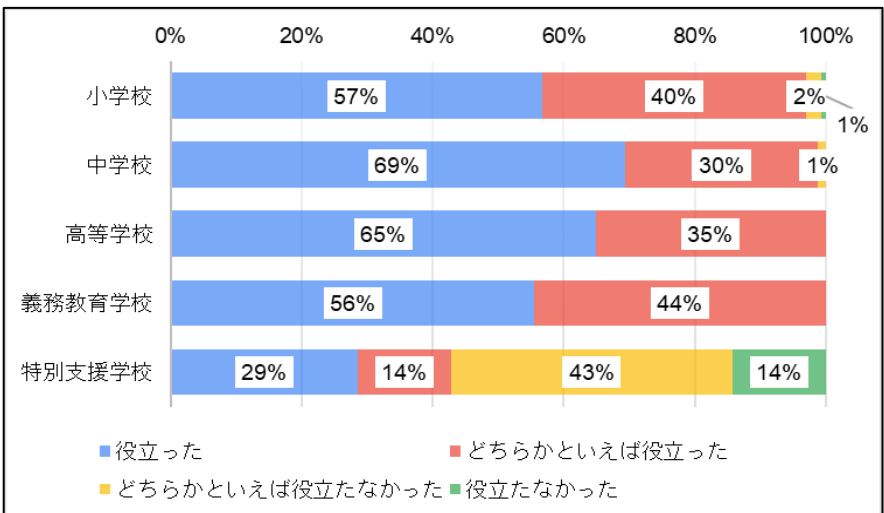
(3) 令和6年度「こころと生活等に関するアンケート」6月実施校の管理職等に対する事後アンケート結果について

※回答校数 県内公立学校 計312校(小学校171校、中学校88校、高等学校37校、義務教育学校9校、特別支援学校6校)
 ※回答期間 令和6年7月9日から令和6年9月20日まで

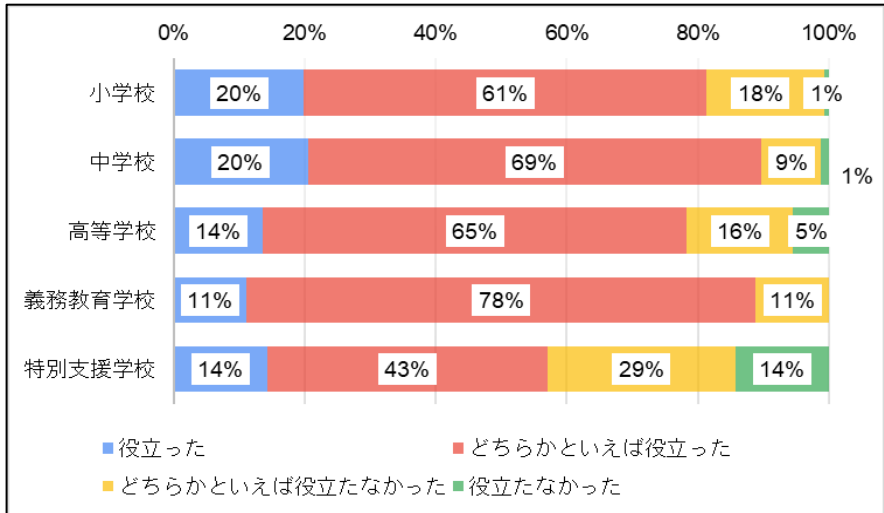
①アンケート結果を活用できたと思いますか。



②SCとの情報共有に役立ちましたか。



③不登校やいじめの早期発見に役立ちましたか。



次年度に向けて

・多くの校種で教職員やSCとの情報共有などに活用され、児童生徒理解に役立てられている。引き続きアンケートの趣旨と活用方法を説明し理解を促していく。

・実施時期、実施回数、実施学年、質問項目数は、各学校が児童生徒の実態に応じて柔軟に選択できるようにすることで、アンケート結果を有効に活用する意識が高まり、見落としの防止や児童生徒理解や支援の促進につなげていく。

小学校第1・2学年用	小学校第3学年以上用
＜自己評価・受容＞	
わたしは、自分のことが好きです	私は、自分のことが好きである
	私は自分という存在を大切に思える
わたしには、いいところがあります	私にはよいところがある
＜関係の中での自己＞	
わたしには、自分のことを分かってくれる人がいます	私には、自分のことを理解してくれる人がいる
	私のことを見守ってくれている周りの人々に感謝している
わたしには、自分のことを大じに思ってくれる人がいます	私には、自分のことを必要としてくれる人がいる
＜生きる意欲＞	
生きているっていいなと思います	今を大切に生きていきたい
	生きていることはすばらしいと思う
いのちはとても大切です	命はかけがえのないものだと思う
＜家庭の居心地＞	
	私は、家族に支えてもらっている
わたしは、自分の家や家ぞくが大好きです	私は、自分の家や家族が大好きだ
わたしは、自分の家ぞくに大じにされています	私は、親（保護者）や家族に愛されている
＜教師関係＞	
	学校の先生は、困ったときに助けてくれる
わたしは、学校の先生にうれしいことやこまっていることなど何でも話せます	学校の先生は信頼できる
学校の先生は、わたしのことを分かってくれています	学校の先生は、私のことを分かってくれる
＜友人関係＞	
友だちは、わたしのことを分かってくれます	友達は、私のことを分かってくれる
わたしには、こまっていることを話せる友だちがいます	悩みを話せる友達がいる
	嫌なことがあると、友達は慰（なぐさ）めたり励（はげ）ましたりしてくれる
＜学習意欲＞	
べんきょうして新しいことを知るのは楽しいです	勉強していて新しいことを知ることは楽しい
分からない問だいも、すぐにあきらめないで考えます	分からない問題も、すぐ諦めずいろいろ考えようとする
	自分で目標や計画を立てて勉強している
＜学校がすき＞	
わたしは、学校に行くのが楽しみです	私は、学校に行くのが楽しみだ
わたしは、この学校がすきです	私は、この学校が好きだ
	私はクラスにいと落ち着く
＜身体不調＞	
夜、よくねむれないことがあります	夜、よく眠れないことがある
	最近、食欲がないことがある
つかれたなあと思うことがよくあります	最近、疲れやすいと感じる
＜いじめ＞	
友だちにいやなことをされることがあります	友達に嫌なことをされることがある
	友達から無視されることがある
なか間に入れてもらえないことがあります	仲間に入れてもらえないことがある
＜情緒不安定＞	
わたしは、かなしい気もちになることがあります	私は、悲しい気持ちになることがある
わたしは、やる気がなくなることがあります	私は、何ごとにもやる気がなくなることがある
	私はひとりぼっちだと感じることもある
わたしは、かなしい気もちになることがよくあります	私は、悲しい気持ちになることがよくある
＜発達の偏り＞	
人の声がうるさくがまんできないことがあります	教室で人の声がうるさく耳をふさぎたくなることがある
自分だけまわりの人とちがうとかんじることがあります	自分だけ周りと違うと感じることがある
自分の気もちをおちつかせることがむずかしいです	自分の気持ちをコントロールすることが難しい
きゅうによていがかわると、あわててしまいます	急に予定が変わると対応できなくなる
気をつけていてもわすれものをすることが多いです	気をつけていても忘れ物をするが多い
理ゆうもわからずにしかられることがあります	理由も分からずに叱られることがある