

れいわ ねんど
令和5年度

しょうがく ねんせいよう
(小学1・2年生用)

じんけん たし
人権を確かめあうアンケート

なら けんきょういく いいんかい
奈良県教育委員会

“毎月11日は「人権を確かめあう日」”です。このアンケートは、みなさん一人一人が大切にされているかをたしかめるために、12月11日にあわせて行います。
あなたの学校生活を思い出して、しつもん¹に答えてください。

◆^{ことし}今年の4月^{がつ}から今^{いま}までの間^{あいだ}に、あなた^いが言^いわれたり、されたりした^{こと}について答^{こた}えてください。

しつもん 1

^{いま}今の^{がくねん}学年^{おな}になってから、^{がっきゅう}同じ^{がくねん}学級^{ひと}(^{がくねん}学年)の^{ひと}人や^{がくねん}ちがう^{ひと}学年^{ひと}の人^{ひと}からいじめ^{ひと}め^{ひと}とか^{ひと}感じる^{ひと}ような^{ひと}こと^{ひと}を^{ひと}されて、^{ひと}いや^{ひと}なき^{ひと}もち^{ひと}にな^{ひと}った^{ひと}こと^{ひと}が^{ひと}あります^{ひと}か。

- ① ある (→しつもん 2 へ)
- ② ない (→しつもん 3 へ)

しつもん 2 (しつもん 1 で、「① ある」をえらんだ人だけ答えてください。)

(1) どのようなことをされましたか。当てはまるものをすべてえらんでください。

- ① わる口を言われたり、からかわれたりした
- ② むしされたり、なかまはずれにされたりした
- ③ 知られたくないことやわさを広められた
- ④ たたかれたり、けられたりした
- ⑤ お金やもちものをとられたり、かくされたり、こわされたりした
- ⑥ いやなことやはずかしいこと、あぶないことをするようにめいれいされた
- ⑦ ネット(SNS やオンラインゲームなど)をつかって、わる口を言われたり、なかまはずれにされたりした

(2) (1)でえらんだことは、今もつづいていますか。

- ① つづいている
- ② つづいていない

しつもん 2

(3) いやなきもちになったことを、だれかにそうだんしましたか。当^あてはまるものをすべてえらんでください。

- ① 学^{がっこう}校^{せんせい}の先生にそうだんした
- ② かぞくにそうだんした
- ③ ともだちにそうだんした
- ④ 学^{がっこう}校^{せんせい}の先生やかぞく、ともだち以^い外^{がい}の^{ひと}人にそうだんした
- ⑤ そうだんまどぐちにそうだんした
- ⑥ だれにもそうだんしていない

※ 「⑥ だれにもそうだんしていない」をえらんだ^{ひと}人は、一^{ひとり}人でなやまず、学^{がっこう}校^{せんせい}の先生やかぞくなどの^{おとな}大人^{ひと}の人、もしくはそうだんまどぐちにそうだんしましょう。

◆今年の4月から今までの間に、あなたが言ったり、したりしたことについて教えてください。

しつもん 3

今の学年になってから、同じ学級(学年)の人やちがう学年の人をいやなきもちにさせたことがありますか。当てはまるものを1つえらんでください。

- ① ある (→しつもん 4 へ)
- ② あるかもしれない (→しつもん 4 へ)
- ③ ない (→しつもん 5 へ)

しつもん 4 (しつもん 3 で、「① ある」、「② あるかもしれない」をえらんだ人だけ教えてください。)

(1) どのようなことをしましたか(したとおもいますか)。当てはまるものをすべてえらんでください。

- ① わる口を言ったり、からかったりした
- ② むししたり、なかまはずれにしたりした
- ③ 知られたくないことやうわさを広めた
- ④ たたいたり、けったりした
- ⑤ お金やもちものをとったり、かくしたり、こわしたりした
- ⑥ いやなことやはずかしいこと、あぶないことをするようにめいれいした
- ⑦ ネット(SNS やオンラインゲームなど)をつかって、わる口を言ったり、なかまはずれにしたりした

しつもん 4

(2) あいてをいやなきもちにさせた(させたかもしれない)ことについて、今はどのように^{おも}思っていますか。あなたのきもちにちかいものをすべてえらんでください。

- ① わるいことをしたと^{おも}思っている
- ② しなければよかったと^{おも}思っている
- ③ あいてにもわるいところがあったと^{おも}思っている
- ④ わるいことをしたとは^{おも}思っていない

◆今年の4月から今までの間に、あなたが学校の先生から言われたり、されたりしたことについて教えてください。（「学校の先生」とは、たんにんの先生だけでなく、あなたの学校にいるすべての先生のことです。）

しつもん 5

今の学年になってから、学校の先生がしてくれたことで、うれしいきもちになったことがありますか。

- ① ある (→しつもん 6 (1)へ)
- ② ない (→しつもん 6 (2)へ)

しつもん 6

(1) (しつもん 5 で、「① ある」をえらんだ人だけ教えてください。) どのようなことをしてくれましたか。当てはまるものをすべてえらんでください。

- ① たのしく、わかりやすく、べんきょうを教えてくれた
- ② なやみを聞いたり、そうだんにのったりしてくれた
- ③ こまっているとき、助けてくれた
- ④ がんばったことをほめてくれた
- ⑤ まちがったとき、わかりやすく話をしてくれた

しつもん 6

(2) (しつもん 5 で、「② ない」をえらんだ人^{ひと}だけ答^{こた}えてください。) どのようなことをしてほしいですか。当^あてはまるものをすべてえらんでください。

- ① たのしく、わかりやすく、べんきょうを教^{おし}えてほしい
- ② なやみを聞^きいたり、そうだんにのったりしてほしい
- ③ こまっているとき、助^{たす}けてほしい
- ④ がんばったことをほめてほしい
- ⑤ まちがったとき、わかりやすく話^{はなし}をしてほしい

しつもん 7

いま がくねん
今の学年になってから、がっこうのせんせい
学校の先生からされたことで、いやなきもちに
なったことがありますか。

- ① ある (→しつもん 8 へ)
- ② ない (→しつもん 9 へ)

しつもん 8 (しつもん 7 で、「① ある」をえらんだ人だけ^{ひと}答^{こた}えてくだ
さい。)

(1) どのようなことをされましたか。あてはまるものをすべてえらんで
ください。

- ① りゆうがよくわからないまま、しかられた
- ② ふあんなきもちになるようなことを^い言われた
- ③ なんども^{はな}話しかけているのに、^{はなし}話を聞いてくれなかった(むしされ
た)
- ④ じぶんの^み見た^め目のことをからかわれた
- ⑤ ^じ自分^{ぶん}のはなしをしんじてくれなかった
- ⑥ いやだったのに、^{からだ}体をさわられた

しつもん 8

(2) いやなきもちになったことを、だれかにそうだんしましたか。当^あてはまるものをすべてえらんでください。

- ① 学校^{がっこう}の先生^{せんせい}にそうだんした
- ② かぞくにそうだんした
- ③ ともだちにそうだんした
- ④ 学校^{がっこう}の先生^{せんせい}やかぞく、ともだち以外^{いがい}の人^{ひと}にそうだんした
- ⑤ そうだんまどぐちにそうだんした
- ⑥ だれにもそうだんしていない

※ 「⑥ だれにもそうだんしていない」をえらんだ人^{ひと}は、一人^{ひとり}でなやまず、学校^{がっこう}の先生^{せんせい}やかぞくなどの大人^{おとな}の人^{ひと}、もしくはそうだんまどぐちにそうだんしましょう。

しつもん 9

絵のように、わたしたちがくらしている町には、いろいろな人たちがいます。あなたの学校でもいろいろな人たちがともに生活しています。



「なかまとともに
(小学校1)」より

(1) あなたのまわりの人たちは、一人一人のちがいを大切にすることができていると思いますか。当てはまるものを1つえらんでください。

- ① できていると思う
- ② 少しはできていると思う
- ③ あまりできていると思わない
- ④ できていると思わない

(2) あなたは、一人一人のちがいを大切にすることができていると思いますか。当てはまるものを1つえらんでください。

- ① できていると思う
- ② 少しはできていると思う
- ③ あまりできていると思わない
- ④ できていると思わない

このアンケートは、こた^{ひと}えた人がだれかわからないようになっています。

いじめなどでなやんでいたら、したのようなそうだんできるまどぐちがあります（ひみつはまもられます）。ひとりでなやまずに、がっこう^{せんせい}学校の先生やかぞくなどのしんらいできるひと、もしくはそうだんまどぐちにそうだんしましょう。

- ・「なやみならメール」 soudan@soudan-nara-mail.jp

みぎのQRコードをよととり、から空メールをそうしん送信してください。

すうじつないそうだん数日内に、へんしん相談のためのテンプレートを返信します。



- ・でんわきょういくそうだん電話教育相談「あすなろダイヤル」 0744-34-5560

へいじつの あさ9時～ゆうがた5時

（この時間以外は、「ならいのちのでんわ」につながります。）

- ・「じかんこども24時間子供SOSダイヤル」 0120-0-78310

へいじつの あさ9時～ゆうがた5時

（この時間以外は、「ならいのちのでんわ」につながります。）

- ・きょういくしよくいんとう教育職員等による児童生徒性暴力等相談・つうほうまどぐち通報窓口

ならけんきょういくいんかいきょうしよくいんか奈良県教育委員会教職員課ホームページ



<https://onl.sc/S9n7SR4>