人権を確かめあうアンケート

ならけんきょういくいいかい 奈良県教育委員会

秦良県では、"毎月11日は「人権を確かめあうり」"の散組をしています。このアンケートは、 学校が、いじめやハラスメント等、心や体をきずつけたり、いやな思いをさせたりするような ことがなく、かつ、一人一人が大切にされている「場」であるかどうかをたしかめるために、 12月11日に合わせて行うものです。

あなたのひごろの学校生活をふり返って、以下のしつもんに答えてください。

◆今年の 4**万から今までの間に、あなたが言われたり、されたりしたことについてふり遊ってください。**

しつもん 1

今の学年になってから、筒じ学級(学年)の人やちがう学年の人からいじめと感じるようなことをされて、いやな気持ちになったことがありますか。

- ある (→しつもん 2 へ)
- ② ない (→しつもん 3 へ)

- しつもん 2 (しつもん 1 で、「① ある」を選んだ人だけ答えてくだ さい。)
 - (1) どのようなことをされましたか。当てはまるものをすべて選んでください。
 - ① 悪口を言われたり、からかわれたりした
 - ② むしされたり、仲間はずれにされたりした
 - ③ 知られたくないことや根も葉もないうわさを広められた
 - ④ たたかれたり、けられたりした
 - ⑤ お金や持ち物を取られたり、かくされたり、こわされたりした
 - ⑥ いやなことやはずかしいこと、きけんなことをするように命令された
 - ⑦ その他(
 - (2) (1)で選んだことの中には、ネット上(SNS やけいじ板、オンラインゲームなど)でされたことがふくまれていますか。
 - ① ふくまれている
 - ② ふくまれていない

- (3) (1)で選んだことは、今も続いていますか。
 - ① 続いている
 - ② 続いていない
- (4) いやな気持ちになったことを、だれかに相談しましたか。当てはまるものをすべて選んでください。
 - ① 学校の先生に相談した
 - ② 家族に相談した
 - ③ 菱だちに稲談した
 - ④ 学校の先生や家族、友だち以外の人に相談した
 - ⑤ 相談まどぐちに相談した
 - ⑥ だれにも相談していない
- ※ 「⑥ だれにも相談していない」を選んだ人は、一人でなやまず、学校の先生や家族などのしんらいできる人、もしくは相談まどぐちに相談しましょう。

◆今年の 4月から今までの間に、あなたが言ったり、したりしたことについてふり返ってください。

しつもん 3

今の学年になってから、筒じ学級(学年)の人やちがう学年の人をい やな気持ちにさせたことがありますか。当てはまるものを 1 つ選んでく ださい。

- ① ある (→しつもん 4 へ)
- ② あるかもしれない (→しつもん 4 へ)
- ③ ない (→しつもん 5 へ)
- しつもん 4 (しつもん 3 で、「① ある」、「② あるかもしれない」 を選んだ人だけ答えてください。)
 - (1) どのようなことをしましたか(したと説いますか)。当てはまるものをすべて選んでください。
 - ① 選点を言ったり、からかったりした
 - ② むししたり、仲間はずれにしたりした
 - ③ 相手が知られたくないことや根も葉もないうわさを送めた
 - ④ たたいたり、けったりした
 - ⑤ お釜や持ち物を取ったり、かくしたり、こわしたりした
 - ⑥ いやなことやはずかしいこと、きけんなことをするように常令し た
 - ⑦ その他(

- (2) (1)で選んだことの中には、ネット上(SNS やけいじ板、オンラインゲームなど)でしたことがふくまれていますか。
 - ① ふくまれている
 - ② ふくまれていない
- (3) 相手をいやな気持ちにさせた(させたかもしれない)ことについて、今はどのように思っていますか。あなたの気持ちに近いものをすべて選んでください。
 - ① 悪いことをした、もうしわけないことをしたと思っている
 - ② しなければよかったと思っている
 - ③ してしまった首分のことをいやだと思っている
 - ④ 相手にも悪いところがあったと思っている
 - ⑤ 悪いことをした、もうしわけないことをしたとは思っていない
 - ⑥ その他()

◆今年の 4 別から今までの間に、あなたが学校の発生から言われたり、されたりしたことについてふり返ってください。(「学校の発生」とは、たんにんの発生だけでなく、あなたの学校にいるすべての発生のことです。)

しつもん 5

今の学年になってから、学校の先生がしてくれたことで、うれしい気 持ちになったことがありますか。

- ① ある (→しつもん 6 (1)へ)
- ② ない (→しつもん 6 (2)へ)

- (1) (しつもん 5 で、「① ある」を選んだ人だけ答えてください。) どのようなことをしてくれましたか。当てはまるものをすべて選 んでください。
 - ① 楽しく、分かりやすいじゅぎょうをしてくれた
 - ② なやみを聞いたり、相談に乗ったりしてくれた
 - ③ こまっているとき、励けてくれた
 - ④ がんばったことをみとめてくれた
 - ⑤ まちがったとき、なっとくいくまで話をしてくれた
 - ⑥ だれに対しても同じようにせっしてくれた
 - ⑦ 意見や考えをそんちょうしてくれた
 - ⑧ その他()

- (2) (しつもん 5 で、「② ない」を選んだ人だけ答えてください。) どのようなことをしてほしいですか。当てはまるものをすべて選 んでください。
 - ① 楽しく、分かりやすいじゅぎょうをしてほしい
 - ② なやみを聞いたり、相談に乗ったりしてほしい
 - ③ こまっているとき、筋けてほしい
 - ④ がんばったことをみとめてほしい
 - ⑤ まちがったとき、なっとくいくまで話をしてほしい
 - ⑥ だれに対しても同じようにせっしてほしい
 - ⑦ 意見や考えをそんちょうしてほしい
 - ⑧ その他(

今の学年になってから、学校の先生からされたことで、いやな気持ち になったことがありますか。

- ① ある (→しつもん 8 へ)
- ② ない (→しつもん 9 へ)
- しつもん 8 (しつもん 7 で、「① ある」を選んだ人だけ答えてくだ さい。)
 - (1) どのようなことをされましたか。当てはまるものをすべて選んでください。
 - ① 理由がよくわからないまま、しかられた
 - ② 不安な気持ちになるようなことを言われた
 - ③ 荷度も諾しかけているのに、話を聞いてくれなかった(むしされた)
 - ④ 首分の見た首のことをからかわれた
 - ⑤ せいべつによって決めつけられるようなことを言われた(「第 (女)のくせに・・・」、「女(男)なんだから・・・・」など)
 - ⑥ こじんてきに、せいてきなことを聞かれたり、せいてきな話やじょうだんを言われたりした
 - ⑦ いやだったのに、体をさわられた
 - ⑧ その他()

- (2) いやな気持ちになったことを、だれかに稲談しましたか。当てはまるものをすべて選んでください。
 - ① 学校の先生に相談した
 - ② **家族**に相談した
 - ③ 友だちに相談した
 - ④ 学校の先生や家族、友だち以外の人に相談した
 - ⑤ 相談まどぐちに相談した
 - ⑥ だれにも相談していない
- ※ 「⑥ だれにも稲談していない」を選んだ人は、一人でなやまず、学 校の先生や家族などのしんらいできる人、もしくは稲談まどぐちに稲 談しましょう。

える。 絵のように、わたしたちがくらしている町(社会)には、様々な人たちがいます。 います。あなたの学校でも、様々な人たちがともに生活しています。



「なかまとともに」より

- (1) あなたのまわりの人たちは、一人一人のちがいをみとめ合うことができていると思いますか。当てはまるものを1つえらんでください。
 - ① できていると思う
 - ② 少しはできていると競う
 - ③ あまりできていると思わない
 - ④ できていると
 艶わない
- (2) あなたは、一人一人のちがいをみとめることができていると思いますか。当てはまるものを1つえらんでください。
 - ① できていると思う
 - ② 少しはできていると思う
 - ③ あまりできていると思わない
 - ④ できていると思わない

このアンケートは、回答した人がだれか分からないようになっています。
いじめやハラスメントでなやんでいたら、下記のような相談できるまどぐちがあります(ひみつは守られます)。ひとりでなやまずに、学校の先生や家族などのしんらいできる人、もしくは相談まどぐちに相談しましょう。



- ・電話教育相談「あすなろダイヤル」 0744-34-5560 平日の あさ9時~タ方5時 (この時間以外は、「奈良いのちの電話」につながります。)
- ・「24時間子供SOS ダイヤル」 0 | 20 0 783 | 0 平日の あさ9時~夕方5時 (この時間以外は、「奈良いのちの電話」につながります。)
- きょういくしょくいんとう ・教育職員等による児童生徒性暴力等相談・通報窓口 ならけんきょういく いいんかいきょうしょくいんか 奈良県教育委員会教職員課ホームページ



https://onl.sc/S9n7SR4