

令和6年度「県立学校による地域との協働推進事業」実施報告書

番 号	I O	学 校 名	二階堂高等学校
-----	-----	-------	---------

1. 事業内容について

取組・活動・事業名等	「社会人基礎力」の育成
教育課程上の位置付け・目標又は活動のねらい	地域に関する学習や調査・課題研究を通して「地域創生に資する人材の育成」を目指している。
連携・協働相手	天理市役所、近隣自治体、近隣保育施設、近隣福祉施設、地元企業、商店等
地域と共有している目標・課題等	地域創生に資する人材の育成、地域の活性化、連携・交流の機会創出
取組・活動の内容（生徒の主体性、具体的活動、連携・協働内容など）	
前年度までの「(コフフンにおける)二階堂フェスタ」の精神を継承し、特に実行委員には一人ひとりがこのイベントを成功させたいという気持ちでステージ・販売・展示等の部門ごとにコミュニケーションを取り合いながら進めるという経験をさせた。今年度は試行段階であり完全公開行事には至らず、イベント当日に連携・協働できる外部の方は限定したが、事前・事後も含めた関係部署との諸調整の経験を通じて、生徒が「主体的に創りあげていく」感覚を得られるよう、場を創出していった。なお、実行委員の活動に限らず、調査・課題研究活動におけるフィールドワークや訪問調査、近隣施設との連携の一環として行う訪問（実習）についても充実させた。イルミネーションについては「毎年の楽しみにしている」というような声も聞くことができるレベルに達しており、地域の方々との対話を通じた交流は来年も大切にしていきたいと考えている。	

2. 事業の成果と課題

来年度は外部の方と連携できる機会を増やし、二階堂高等学校で行われる文化祭が「地域創生に資する人材育成の場」となるように協議したい。なお、実行委員の活動に限らず、調査・課題研究活動におけるフィールドワークや訪問調査、近隣施設との連携の一環として訪問（実習）についても充実させていく予定である。イルミネーションについては「毎年の楽しみにしている」という声を近隣住民の方から今年度も聞くことができた。 【生徒の感想】 地域の方々に楽しんでもらえるように約2週間の予定を立てました。実際に来場された地域の方と交流した時には自分たちで地域の方を楽しませることができると感じて自信ができました。また、この経験をもとに別のイベントも企画したいと思いました。
--

