

# 令和6年度 奈良県子ども読書活動推進フォーラム 実践発表

川西町立 川西小学校  
校長 村上 賢一  
読書活動推進担当 湯澤 好希

2月26日(水) 14:00～ 奈良県立教育研究所

# はじめに

川西小学校は結崎小学校と唐院小学校が統合され、平成 21年4月に開校した新しい学校です。

郷土の歴史文化を学ぶため、大阪能楽協会と連携した能の体験学習や、川西町が全国シェアのトップを誇る貝ボタンについての学習など、子どもたちが教職員以外から学ぶ機会を多く設けています。



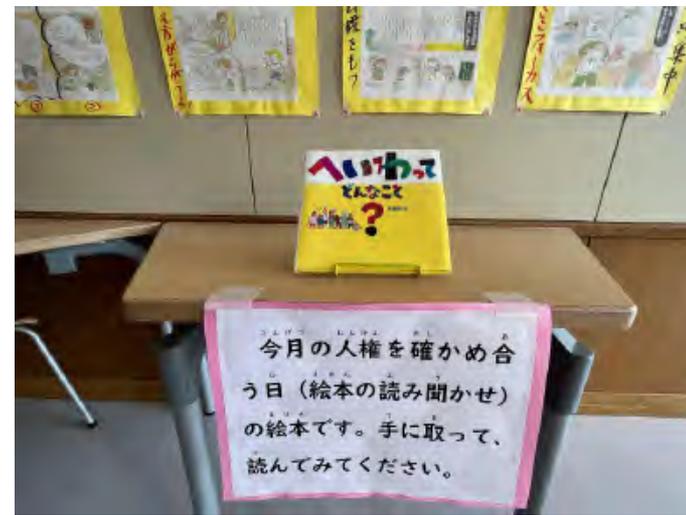
児童数388名 職員数52名

通常学級数:13

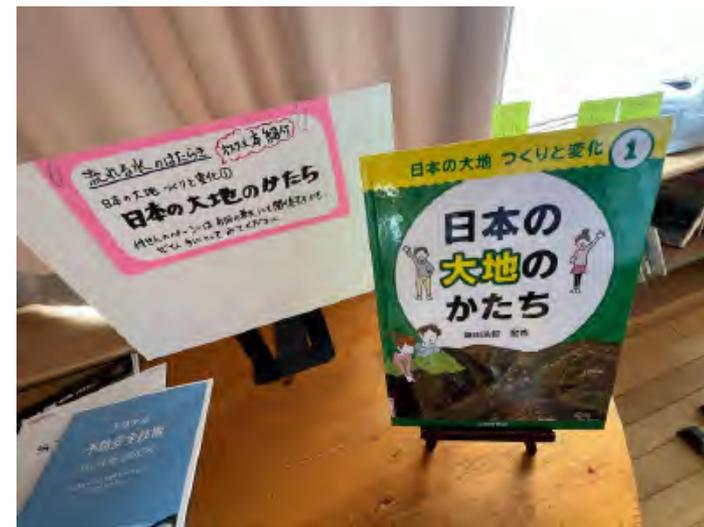
特別支援学級数:6



校内の図書コーナー



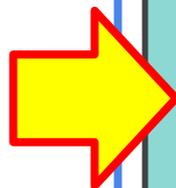
## 校内の図書コーナー



学年のワークスペース

# 川西小学校の課題

- 進んで読書をする児童が少ない。  
特に高学年では読書が好きな児童とそうでない児童との差が大きく、アンケートで「**読書が好きではない**」と**答えた児童が13.4%**いる。
- 本が好きな児童はいるが、**図書室の貸出冊数が少ない**。
- インターネットや SNS等の普及に伴い**読書離れの児童が多い**。
- 図書室の**環境整備**。



## 設定した目標

学校図書館の環境整備と  
様々な読書活動を通して、  
本が好きな子どもを育成し、  
読書活動の推進と  
定着を図る。

The background is a solid orange color. In the top-left corner, there are three vertical bars of varying heights, each composed of several overlapping semi-transparent orange circles. In the bottom-right corner, there are four vertical bars of varying heights, also composed of overlapping semi-transparent orange circles.

# 取組の内容

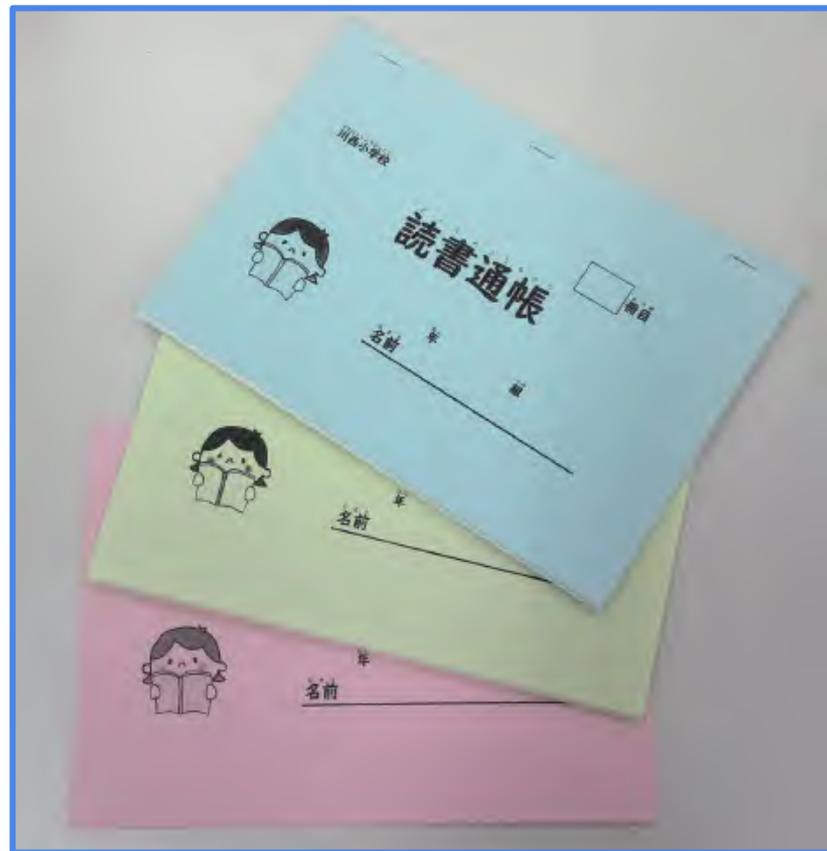
# 1. 朝の読書活動

毎週水曜日の朝の時間を  
読書タイムにし、  
児童も教師も15分間読書を  
する時間を設定した。



## 2. 読書通帳

読書通帳を作成し、  
自分が読んだ本のタイトルと  
日づけ、読んだ感想を書き、  
1年間「貯本」していく。  
**1冊目**が終わると**2冊目**、  
**3冊目**と表紙の色が変わっていく。



# 3. 夏休みの読書活動

## ○読書感想文の募集

## ○本の紹介文の募集

- ①3～6年生は、全員読書感想文
  - ②1, 2年生は「本の紹介」または、  
読書感想文を夏休みの課題とした。
- ・①②について書き方の解説を作成し、  
クラスルームにて配布した。

この本のオススメポイント！

心にのこった場面

どんな場面？

本の題名 ( )

作者名 ( )

名前 ( )

あらすじ

感想

夏の本しようかい

## 上手な「あらすじ」の書き方

「ももたろう」だったら・・・

いつ

むかしむかし

どこで

あるところで  
おにが島で

だれが

**ももたろう（主人公）**  
いぬ さる きじ おに

何をした

3びきの仲間を連れて、おにをたいじした。

**主人公目線**（ももたろう目線）で、  
どんなことが起きたのかを書くとい

感想を書くときは、一番心にのこった場面をくわしくかこう。

物語を読んで、一番心にのこった場面はいくつもあるでしょう。感想文（本しょうかい）では、その全てをつたえることはむずかしいです。だから、絵に描いた場面のことをよく考えて、感想文に書いてみましょう。

くわしく書くための考え方

一番心にのこったのは？

おにをたいじして帰ってきたももたろうを笑顔でむかえるおじいさんとおばあさんのすがた

どうして？

大事に育てたももたろうにもう一度会えた場面で、おじいさんとおばあさんの安心した表情がとても幸せそうだったから

そのとき自分はどんな気持ち？

大事な人と会えるのは、とってもうれしいことだし、これからも仲良くくらしてほしいと思った。

自分に、にたようなけいけんはある？（山岡先生の場合）

いばらき県に親せきがいて、年に1回くらいしか会えない。だから久しぶりにあったときはうれしいし、自然と笑顔になる。

教科教育推進部で作成して配布

本の紹介の書き方



## 4. 川西町図書館との連携

- 団体図書の貸し出し
- 川西おはなし会 ⇒
  - 10/24…1,2年生
  - 11/21…5,6年生
  - 1/30…3,4年生
- 町立図書館の利用
- 読書活動の交流





団体貸出の図書

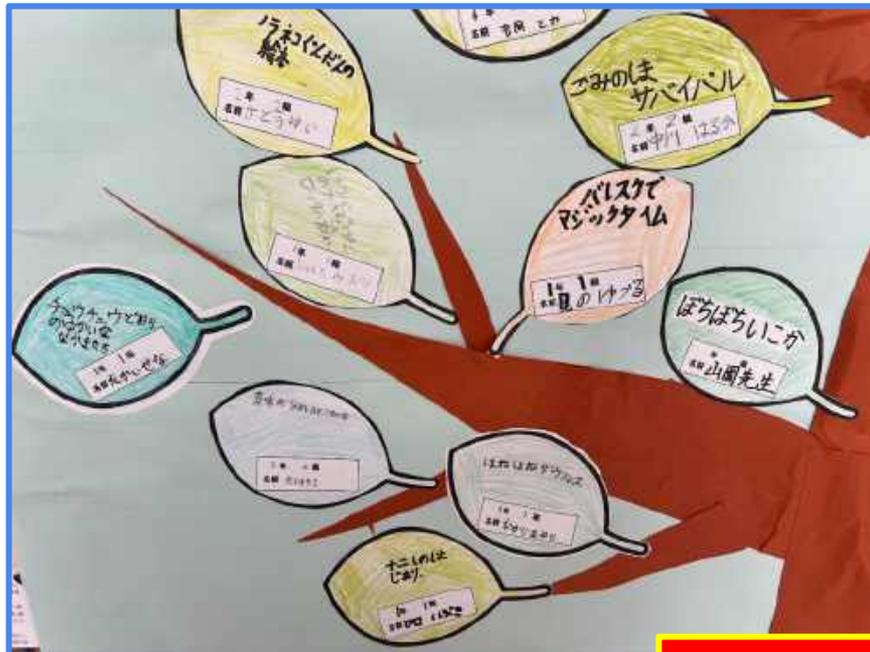
## 5. 図書委員会の読書推進活動

- 休み時間の貸し出し
- 夏休みの読書ビンゴ
- 朝の読み聞かせ (2学期) ⇒
- 押し本の木の掲示



# 図書委員会の児童による 朝の読み聞かせ





## 押し本の木

推したい本のカードで育つ木  
おすすめ本の葉を茂らせて、  
立派な木に育てます。

押し本=おすすめの本  
自分のおすすめの本を  
みんなに紹介しよう!

押し本=おすすめの本  
自分のおすすめの本を  
みんなに紹介しよう!

## 6. 図書ボランティア

- 図書室の環境整備
- 本の修繕
- 本の選書
- 本のポップ作成
- おすすめの本紹介



図書ボランティアによる、本の修繕の様子

# 図書室前の掲示板

文化財防災デー  
1月26日

1550 文化財の保存  
和紙の保存

1944年（昭和19年）1月26日、国策による  
「文化財防災デー」が実施された。これは、  
戦時体制下の文化財保護政策の一環として、  
文化財の防災対策を国民に周知させること  
が目的であった。



1月17日は防災の日  
70時間での防災の日  
防災の日とは、1960年（昭和35年）  
1月17日に発生した、新潟県中越前  
地震、津波、火山噴火  
などの大規模な自然災害  
を念頭に、防災の日として  
制定された。この日は、  
防災意識の醸成、防災対策  
の実施など、防災に関する  
様々な活動が行われる。

防災とボランティアの日  
1.17

1月17日は防災の日  
午前5時から午後6時  
阪神 淡路大震災が  
起こった日。最大震度7。  
多くの死者、行方不明者、  
負傷者（約2万人）を出した。約100  
万人が、また多くの被害を受けた。  
震災の被害を受けた地域に  
支援（物資、金）を行うことが  
この日、全国的に実施され、  
防災の日として制定された。

建築の歴史と文化の中心地  
ドレンジャー液巻



建築の歴史と文化の中心地  
ドレンジャー液巻

ホノリすごせい  
はくぶつかん・ひじょうかん

防災デー  
1.17  
防災の日  
1.17



# 図書室内の環境整備



☆ 低学年から  
☆☆ 中学年くらいから  
☆☆☆ 高学年くらいから

## お正月におすすめの本

あけましておめでとう ☆ (明川ひろたか) [E7]	子ども俳句 冬 ☆☆ (池田幸雄) [D117]
十二支のはじまり ☆ (いもとまこ) [E1]	はつてんじん (藤野絵本 三) ☆ (川島雄) [E24]
ふゆのほし(かこさとし☆ほしのはん) ☆☆☆ (切ら里子) [443344]	水の世界 (科学のアルバム) ☆☆☆ (東海林明徳) [4313]
ちびまるこちゃんの暗唱百人一首 ☆☆☆ (水川いさ子) [9130]	星と星座の伝説 冬 ☆☆☆ (藤川昌男) [440セ] [D16セ]
まんが百人一首 (なんでも事典) ☆☆☆ (9171)	こおり (たくさんのふしぎ傑作集) ☆☆☆ (朝野弘一) [440333]
春はあけぼの (声にたすことばえほん) ☆☆ (清少納言) [7246]	アラスカたんけん記 (たくさんのふしぎ傑作集) ☆☆☆ (池田幸雄) [9333]
かさじぞり ☆☆ (いぬさきまよこ) [E73]	雪わたり ☆☆☆ (高橋繁信) [E1]
冬 ふゆ ☆ (石塚太郎) [E2]	ゆきのひ ☆ (西島明子) [E24]
ゆき ☆ (シュルヴェック) [E2]	ほかにもたくさんの本があるからさがしてね。

# 7. 絵の本のひろば

絵本あれこれ研究家

加藤 啓子さん

9/17、9/18、9/20

○全クラス1時間ずつ実施。

9/18には、職員向けに研修会を、

PTA教育講演会も兼ねて実施。



# 「絵」を「読む」





## 絵本あれこれ なんじゃこれ

色々な絵本の楽しさをもっともっと・・・年齢なんか関係ない！

### 10年ぶりに川西小学校で絵の本ひろば ③

| Posted : 2024/09/23 16:36 | Category : 小学校やったら… |



### プロフィール

No Image

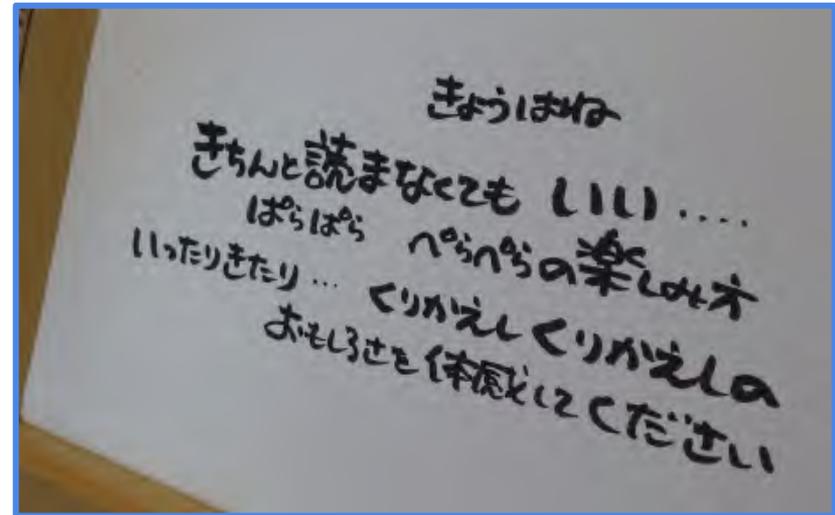
加藤 啓子 (かとう けいこ)。  
絵本あれこれ研究者？として「えほんのひろば」で「ひろば絵本」を「ひろば読み」とあちこち駆け回っています。

### カテゴリ

絵の本ひろば (12)  
「とりあえず 絵の本ひろばとは… (8)  
幼稚園、保育所では… (23)  
小学校やったら… (103)



加藤啓子さんのブログ「えほんあれこれ なんじゃこれ」⇒  
<http://ehonarekore.blog65.fc2.com/blog-entry-1533.html>



★表紙を見せることが一番大切！！



1年生

二人以上で楽しむことを勧める事で  
会話が生まれ、見方がひろがる！



6年生

児童にも参加させることで  
聞く子の集中力が高まる。



# 教職員研修 & 川西町連合PTA教育講演会

1. 日 時 令和6年9月18日(水)  
13:35~14:20 受付 ⇒ 受付後は自由に絵の本にふれてください。  
14:25~15:10 教育講演会  
(川西小学校:多目的室)
2. 内 容 「絵の本で笑顔があふれる時間」  
~大人も子どもも先生も、わくわく!読書が苦手な子も夢中になる絵の本の世界~
3. 講 師 絵本あれこれ研究家 加藤 啓子さん

絵の本ひろばが開催されます。  
料理本、大人向きに出版されている立派な写真本、川柳、  
なにこれ...?といった絵の本が約400冊。  
すべて表紙みせをして並べられ、  
子どもたちは1クラス、1限ずつここで過ごします。  
どの本を選ぶかは子どもたち次第。  
何年生用など一切気にせず、絵の本を手にしてゆきます。  
まずはこの日は、大人もいろいろな絵の本に出会い、  
「なんかおもしろい。」「ほっとする。」という時間を、  
楽しんでください。



# 教職員研修 & 川西町連合PTA教育講演会



# 8. 読み聞かせ

## <①教員による読み聞かせ>

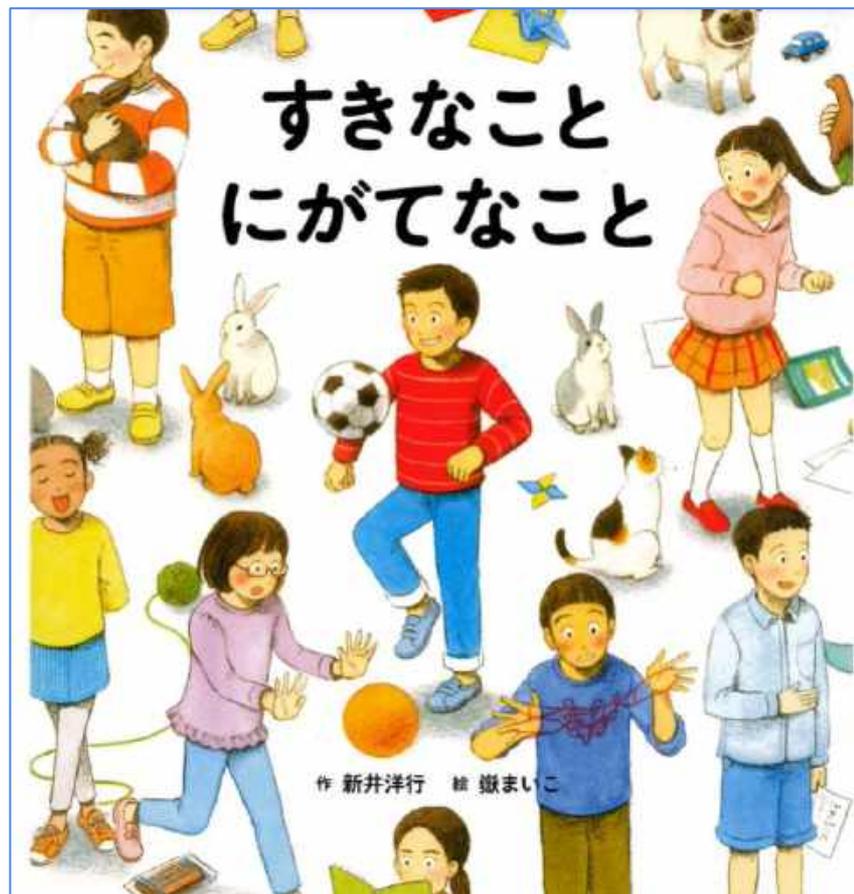
毎月11日の人権をたしかめ合う日に、全校で朝の時間を使って、読み聞かせを実施。

※毎回読み手の教員を変えて録音してMeetで学級に配信

## <②地域ボランティアによる読み聞かせ>

1・2年生を対象に、学期に1・2回程度、参加型の絵本の読み聞かせを実施。

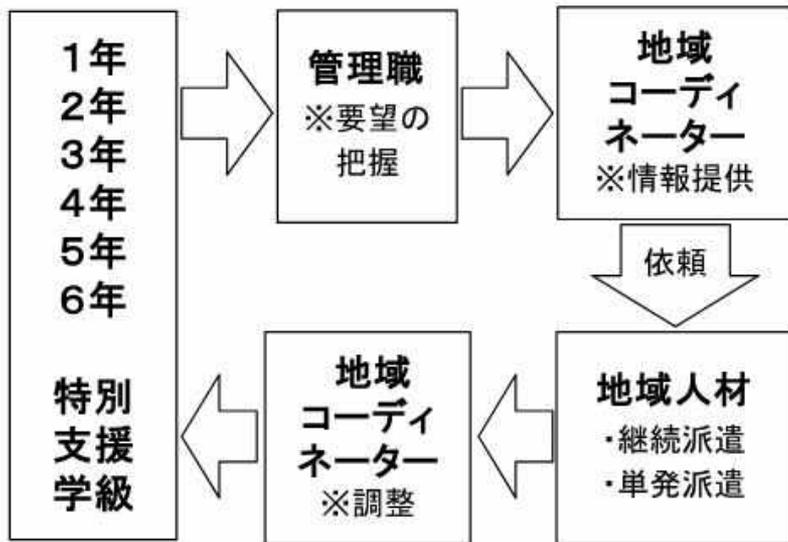
※季節や子どもの年齢に合わせた絵本を選択



(川西小学校 応援ボランティア)

## ②地域ボランティアによる 読み聞かせ

### 地域コーディネーターの活用



川西小学校

# 応援ボランティアさん 大募集

皆さんの“得意・優しさ”を子ども達のために☆

①  
家庭科(ミシン・  
調理実習)の  
サポート

②  
朝の時間帯に  
絵本を  
読んで下さる方

③  
書道の  
サポート

④  
町探検の  
お手伝い

⑤  
水泳授業の  
サポート

⑥  
その他…  
登録だけでも

### 【募集概要】

対象：子ども好きで気持ちのある方ならどなたでも☆

場所：川西小学校

内容：子ども達のためにお手伝いをお願いします！  
「1回だけ」「時間に余裕のある時だけ」  
の参加も大歓迎です。  
『できる人が・できる事を・できる時に…』  
を大切にしています。  
お気軽にご連絡下さい☆



### 【申し込み】

右の申し込み用紙にご記入の上  
教育委員会事務局にお持ちください。  
電話・お記フォームからも

川西小学校応援ボランティア登録書

※この番号はご入力ください(複製OK)

(川西小学校 応援ボランティア)

## ②地域ボランティアによる 読み聞かせ



歌や手遊びが入ることで…

「読み聞かせ」は ⇒ 楽しい

「本が苦手な子」も ⇒ 楽しい

「じっとしていられない子」も ⇒ 楽しい



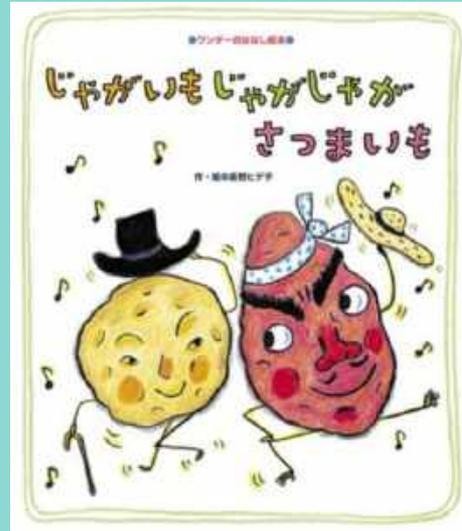
(川西小学校 応援ボランティア)

## ②地域ボランティアによる読み聞かせ





絵本:じゃがいもじゃがじゃが  
さつまいも





楽器を演奏しながら、  
楽しく歌も歌ってくれます。  
子どもたちが参加できるように工  
夫してくださいました。

# 9. 栄養教諭と連携した取組



## どくしょ 読書と給食のコラボ週間



今日から始まる読書週間の特別メニューが一週間続きます。10月27日から11月9日まで行われる読書週間に合わせて、10/28～10/31に、本に登場する料理を給食で提供する取り組みです。



10月28日(月)

10月29日(火)

10月30日(水)

10月31日(木)



- むぎごはん
- ぎゅうにゅう

**しろみざかなのフライ**

- ソースかけ
- ほうれんそうのおひたし
- たぬきじる



- しろごはん
- ぎゅうにゅう
- とりにくのマーマレード
- やき

**だいこんサラダ**

- きこのあかだし

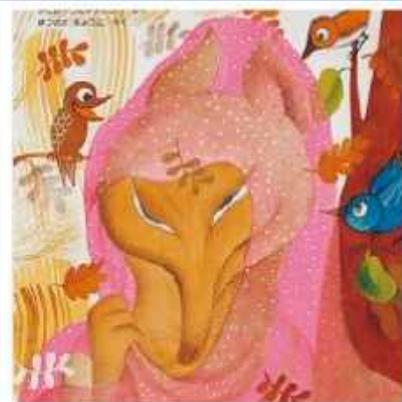
- むぎごはん
- ぎゅうにゅう
- オージービーフカレーの
- ぐ
- ふくじんづけ
- フルーツヨーグルト

**カレーライス**

- こめこパン
- ぎゅうにゅう
- かぼちゃがたハンバーグ
- あおのりポテトビーンズ
- ABCスープ

**マカロニスープ**

ミニハロウィンゼリー



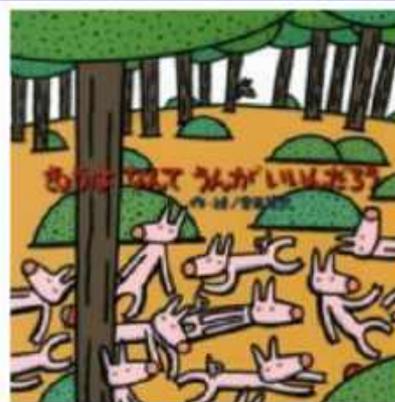
きつねのホイティ

シズル・ウエムツ子作  
三つおかきょうこ絵  
福音館書店



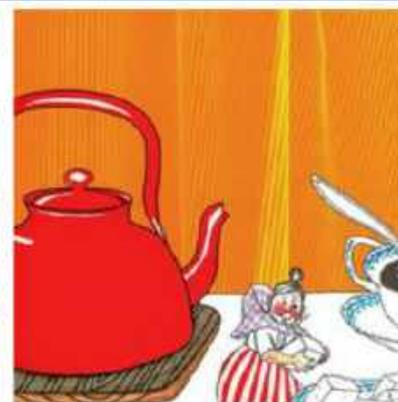
ゆうすげ村の  
小さな旅館

原 久美子作  
菊池 香子絵  
講談社



きょうは なんて  
うんが いいだろう

西沢 通也作  
絵本出版

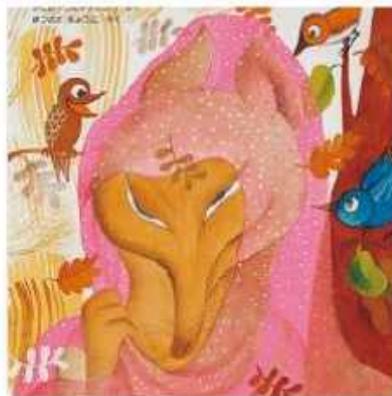


小さなスプーン  
おばさん

フルーフリュウイセン作  
ビューン・ペルイ絵  
大塚 昌三訳  
福音館書店

# 本に登場する料理を提供

川西小学校十月の給食紹介ウェブページ↓



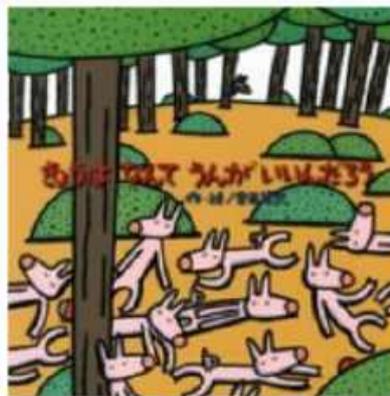
### きつねのホイティ

ジゼル・ウェッタンソン作  
三つおかきょうこ訳  
福楽館書店



### ゆうすげ村の 小さな旅館

高市 久美子作  
榮珠 幸子繪  
講談社



### きょうはなんてもうんが いらんだらう

井西道徳作  
絵本出版



### 小さなスプーン おばさん

アルフ・ブリュイゼン作  
ビューン・ペレイラ繪  
大塚 昌三訳  
Cooks Ltd.



# 成果と課題

# 成果

## 「児童アンケートの結果」より



①「概ね読書が好き」と回答した児童が、

全体の84%と以前に比べ、**約5% 増加**。

②高学年の「読書が好きではない」と回答した児童が、

9.8%と以前に比べ、**3.6% 減少**

# 成 果

## 「児童アンケート」の結果より

③「**毎日読書をする**」と回答した児童が、

全体の30.8.％と以前に比べ、**約4％ 増加**。

④よく読む本の種類で「**物語**」と回答した児童は、

以前に比べ、**約20％ 増加**。



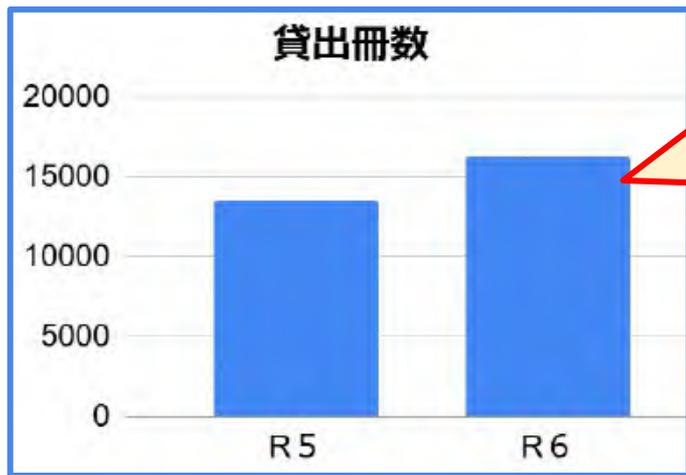
# 成果

## ⑤図書室の貸出冊数が増加

・令和5年4月～令和5年12月 → 13519冊

↓↓↓↓

・令和6年4月～令和6年12月 → 16261冊



**2742冊 増加**

⑥「読書量が増えた」と回答した児童が  
高学年では約**30%**、  
低学年では約**40%**いた。

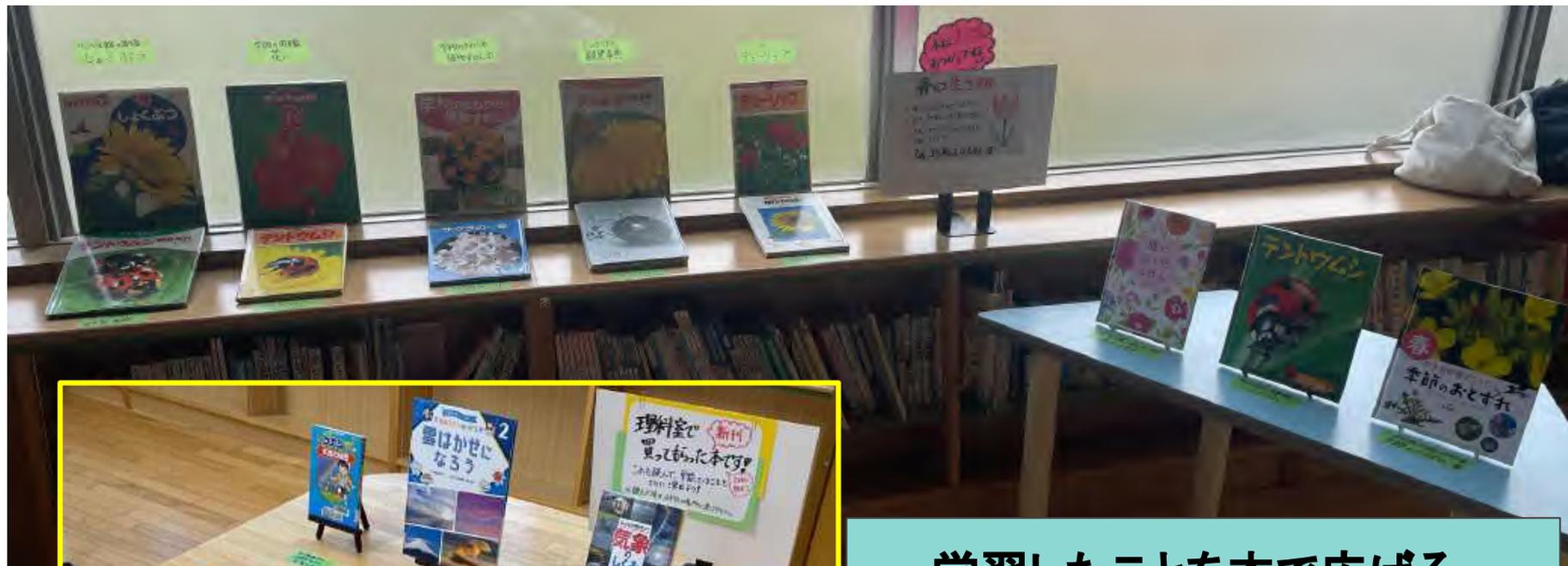
# 成果

「職員アンケート」の結果より



⑥「**読書に対する意識に変化はあった**」と回答した職員が  
全体の**90%**。

取組を通して、職員の意識にも変化があったことが、児童の読書活動をさらに推進させることにつながっていった。



## 学習したことを本で広げる

学習に関連する本を、  
各学年のワークスペースに展示  
3年 昆虫のからだとつくり  
5年 雲と天気の変化

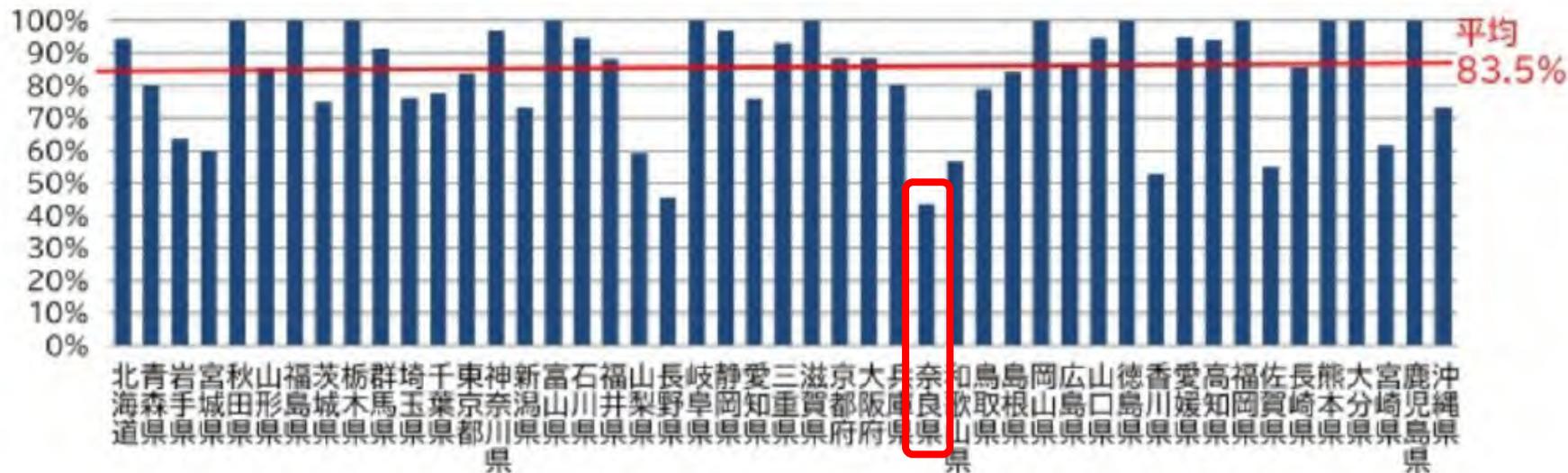
## 課題①

# 県全体としての読書活動の高まりが必要

- 自治体の子供読書活動推進計画の策定率が増加しています！

令和4年6月24日

→課題: 12都道府県が100%策定である一方で、策定が半数に満たない都道府県もある！



# 課題②

## デジタル技術の活用

### 【 具体的な対応策 】

#### (1) 「電子書籍」の導入

- ・電子書籍を活用することで、様々な **本に手軽にアクセスできる環境** を作る。
- ・**音声読み上げ機能**や**辞書機能** など、デジタルならではの機能も活用する。

#### (2) 「読書アプリ」の活用

- ・**読書記録**や**おすすめ本紹介** など、読書をサポートする **アプリを活用** する。
- ・他の子供たちと **読書体験を共有** できる **コミュニティ機能** を活用する。



# 課題③

## 連携した取り組みが重要 !!!

幼稚園と小学校の  
担当者の情報交換や  
連携した取組が重要！

学校全体での  
取り組み

家庭との  
連携

地域との  
連携



## 子どもの読書活動

- ▶ 奈良県「子どもの読書活動推進」啓発ポスター
- ▶ 奈良県子ども読書活動推進フォーラム
- ▶ 子供の読書活動優秀実践校・図書館・団体 文部科学大臣表彰
- ▶ 奈良県子ども読書活動推進会議
- ▶ 奈良県子ども読書活動推進計画

**川西幼稚園の取組の効果も大きかった！！**

## 子供の読書活動優秀実践校・園・図書館

平成14年度より、文部科学省では、子どもの読書活動の一層の推められる学校・園・図書館・団体（個人）を表彰しています。

### 令和6年度の表彰

令和6年3月18日、文部科学省から「令和6年度 子供の読書活動優秀実践校・園・図書館・団体（個人）文部科学大臣表彰」について発表がありました。

奈良県内の下記の学校・園・図書館・団体が表彰されました。

学 校 川西町立川西小学校  
園 川西町立川西幼稚園  
図書館 上牧町立図書館  
団 体 川西おはなし会

**文部科学省**  
**令和6年度 子供の読書活動優秀実践校・園・図書館・団体（個人）**  
**文部科学大臣表彰**