

人権教育の手びき 第60集

人権教育指導資料集

～「同和教育の手びき」

「人権教育の手びき」の歩み～

平成31(2019)年3月

【概要】

これまでの「手びき」の歩みを振り返り、これまで同和教育・人権教育で大切にされてきたことを確認するとともに、今後の教育に継承・発展させることについて検証していく手がかりとなる資料集を発刊する。

【目次】

第1章 「手びき」第1集～第59集の概要

第2章 「手びき」をふり返って

- 奈良県同和教育資料第一集「同和教育の手引」(抄)
- 同和教育の手びき第34集 同和教育指導資料集
部落問題学習の充実をめざして
—「部落史の見直し」と教育内容の創造—(抄)
- 同和教育の手びき第43集 同和教育指導資料集
—「同和教育の手びき」の歩みを振りかえって—(抄)
- 人権教育の手びき第50集 人権教育指導資料集
～「人権教育の推進についての基本方針」の具体化に向けて～(抄)

第3章 「手びき」と同和教育・人権教育の歩み(年表)

人権教育の手びき 第61集

人権教育指導資料集

～ハンセン病問題学習教材

「心の架け橋」指導資料集～

令和2(2020)年3月

【概要】

ハンセン病問題学習教材「心の架け橋」の活用促進と教職員のハンセン病問題に対する正しい認識や知的理解を深め、具体的な教育実践へと繋げるため作成した。ハンセン病についてや回復者の話、「ハンセン病の歴史に学ぶ」(池田士郎)等を掲載した。

【目次】

第1章 ハンセン病について

第2章 中尾伸治さんの話

第3章 《特別寄稿》「ハンセン病の歴史に学ぶ」

池田士郎

第4章 ハンセン病問題学習教材『心の架け橋』とその展開例

- ハンセン病問題学習教材『心の架け橋』
- 「心の架け橋～私のつぶやき～」展開例

第5章 人権教育学習資料『なかまとともに』(中学校)より

第6章 資料

- ハンセン病の歴史
- ハンセン病に関するおもな法律等
- 協力者一覧

人権教育の手びき 第62集

人権教育指導資料集

～すべての教科・領域で人権教育を進める
ために～

令和3(2021)年3月

資料2 「やさしい日本語」

～情報を的確に伝えるために～

参考資料

なかまとともに掲載教材一覧表

【概 要】

人権教育の推進体制づくりを学校組織として取り組むための資料、教科指導の場面で人権教育を進めるための資料や具体的な事例等を掲載している。

【目 次】

人権教育の推進についての基本方針

第Ⅰ章 人権教育推進の基本的な考え方

(新しい「人権教育推進プラン」から)

- 1 人権をめぐる今日的状況
- 2 人権教育を進める基本的な3つの視点
- 3 人権教育を進める7つの取組

第Ⅱ章 あらゆる教育活動を人権尊重の精神に立って行うために

- 1 学校としての人権教育の目標設定
- 2 人権教育推進体制の整備
- 3 人権教育の全体計画・年間指導計画の策定

第Ⅲ章 就学前における人権教育

第Ⅳ章 各教科等における人権に関する学習の例

- 事例1 小学校算数科、中学校・高等学校数学科
「数学的な見方・考え方」を働かせながら、論理的に考察し表現する
- 事例2 小学校家庭科、中学校技術・家庭科、高等学校家庭科
持続可能な社会の構築に対応して、自立した消費者を育成する
- 事例3 小・中学校社会科、高等学校公民科
拉致被害者やその家族の思いや願いに迫る
- 事例4 高等学校情報科
自他の権利を尊重し、情報社会での行動に責任をもつ

第Ⅴ章 一人一人の人権に配慮した学習を進めるために

- 資料1 「届いていますか？その言葉」
～多様な見え方を尊重する～

人権教育の手びき 第63集

人権教育指導資料集

～SDGsと人権教育～

令和4(2022)年3月

【概要】

SDGsに関する基本的な事項や、県の施策とSDGsの17のゴールとの関連などについて掲載するとともに、学校等における教科指導等の場面におけるSDGsに関する取組事例を掲載している。

【目次】

第1章 SDGsについて

第2章 ESDについて

第3章 SDGsに関する実践事例

第4章 奈良県のSDGsに関する取組
～「奈良新『都』づくり戦略2022」より～

人権教育の手びき 第64集

人権教育指導資料集

～全国水平社創立の思いを学校教育へ～

令和5(2023)年3月

【概要】

全国水平社をテーマとした学習を通して、子どもたちが自他の人権を尊重することの大切さを実感し、一人一人が安心できる社会づくりの一員として行動しようとする意欲を高めるための指導者用資料として作成し、全国水平社創立大会で採択された綱領等の内容の解説と授業展開例等を掲載している。

【目次】

第1章 全国水平社創立宣言から人権教育を考える

第2章 授業展開例

第3章 全国水平社創立100年を迎えて

- ◇ 奈良県教育委員会人権教育企画会議 講演録
「水平社創立100年～水平社への思い～」
水平社博物館 学芸員 佐々木 健太郎さん

第4章 参考資料

- ◇ 水平社関係資料
機関誌『水平』創立大会号
中外日報「水平社創立大会」
奈良新聞「奈良県水平社創立大会」
- ◇ 関係人物紹介
- ◇ 水平社ゆかりの地
- ◇ 奈良県水平社の創立と奈良県水平社運動
- ◇ 「なかまとともに」掲載指導案
- ◇ 人権教育の推進についての基本方針
- ◇ 人権教育推進プラン(概要)

人権教育の手びき 第65集

人権教育指導資料集

～「人権教育の推進に関する調査」

結果から～

令和6(2024)年3月

【概 要】

調査結果から人権教育の推進に関する取組状況について分析することにより、本県における人権教育推進上の成果と課題を明らかにするとともに、今後の取組の参考となる資料を掲載している。

【目 次】

第Ⅰ章 調査結果から見えてくること

1. 児童生徒の教育課題について
2. 人権に関する学習について
3. 人権教育の推進に関する職員研修について
4. 人権教育の推進に関する連携の取組について

第Ⅱ章 今後の取組のために

1. 自尊感情の醸成と集団づくり
2. 人権教育推進上の課題
3. 学校における研修の取組
4. 家庭・地域、関係機関との連携及び校種間の連携

巻末資料

これまでの調査結果(平成26年から令和4年度)