

## 奈良県の魅力

### 1

#### 学び続ける 教員

小学生や中学生の時、先生方から様々なことを楽しく教えていただいたり、温かい言葉をかけていただいたりする中で、いつしか自分も教員になって子どもたちを笑顔にしたいと思い、高校生の時から次世代教員養成塾に参加し、教員を目指して取り組んできました。

いざ、教員になって最も悩んだことは授業でした。1学期のある日、子どもたちの表情が授業中ずっと固まっているということに気づきました。それをきっかけに「子どもたちの心を掴み、いろんな表情を引き出せる授業がしたい」と強く思うようになりました。

思うように行かず悩んだときはいつも周りの先生方がアドバイスをくださいました。また初任者研修では授業づくりについて基礎から学ぶことができ、同じ初任者の先生と悩みを共有したり一緒に考えたりすることで、明日も頑張ろうと力をもられました。

まだまだ努力の最中ですが、子どもたちが一生懸命考えている顔や、初めて「この勉強楽しい!」と笑顔になるところを見たときは、本当に嬉しい気持ちになりました。奈良県には学び続ける教員を支えてくれる環境があります。子どもたちと一緒に笑ったり悩んだりしながら学び、成長できる毎日にやりがいを感じています。

大和高田市立  
浮孔西小学校  
教諭 藤門 亜維



活動中の様子 (R6)



活動中の様子 (R6)

#### 次世代教員養成塾

奈良県教育委員会では、奈良県の教員を目指す学生・生徒に、奈良県の教育を担う資質・能力を育成することを目的として次世代教員養成塾を実施しています。



奈良県の子どもたちには、生涯にわたって「学ぶ意欲」を持ち続けてほしいと願っています。そのためには、時代の変化に柔軟に対応し、子どもたちとともに成長できる先生が必要です。

日々成長する子どもたちと向き合いながら、学び続ける先生を取材しました。



取材動画

## 奈良県の魅力

### 2

#### 山間部での 勤務

私は十津川村の全校児童55人の小さな小学校で、4年生8人の担任をしています。

十津川村での勤務が決まった時は非常に驚きました。奈良県に住んでいながらも、ほとんど馴染みのない土地で、しかもそこに移り住んで勤務するというのは大学卒業直後の私には非常に高いハードルに思えました。

実家から2時間超の引っ越しの道中、初めて目にする雄大すぎる山々の桜と絵に描いたように鮮やかな川の色に圧倒されたことを鮮明に覚えています。

不安は少なからずありましたが、職場はあたたかく、頼れる同僚の先生たちとかわいい子どもたちと働ける最高の環境です。心から全力で、楽しみながら仕事に取り組むことができています。勤務後には毎日学校の近くの十津川の温泉に浸かりながら先輩の先生に相談を聞いてもらっています。

児童は少人数のため、一人ひとりの様子をしっかりと見ることができます。また児童の声がよく聞こえる分、子どもに合った授業や関わりをより模索しやすい環境ともいえると思います。

1日1日が発見であり、学びの多い毎日です。これからも十津川の子どもたちと毎日のびのびと学んでいきたいと思ひます。 山田 祐大



奈良県は緑豊かな県で、総面積の76.8%は豊かな森林が広がる山間部です。

そんな自然豊かな山間部において、いきいきと働いている先生方を取材しました。



取材動画

子どもたちが給食をとても楽しみにしてくれていることが嬉しいので、期待に応えようと、栄養バランスを考えて献立を考えています。恩師から教わったレシピを取り入れたり、地産地消を意識したりと、給食が意味のあるものになるように、これからも工夫していきたいです。



一人ひとりとじっくり関わることで、私自身が気づかされる場面が何度もありました。子どもとの関わり以外も、保護者への連絡や掲示物の作成など、細かいところにも目を向けて、日々取り組んでいきたいと思ひます。

十津川村立十津川第二小学校  
養護教諭 大野 萌  
栄養教諭 簾 杏実  
教諭 山田 祐大



## 奈良県の魅力

### 3

#### 教員を支える 体制

#### 初任者研修

初任者は、教育公務員特例法において、採用の日から1年間、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得るため、学級や教科・科目を担当しながら実践的研修(初任者研修)を行うこととされています。

県教育委員会では、教科等指導や学級・ホームルーム経営、生徒指導、人権教育、特別支援教育等様々な内容の研修をグループワークなど主体的に学ぶことができる方法を交えながら実施し、教員の資質・能力の向上を支援しています。

令和6年度の受講者からは、「1年間の研修を通して、授業づくりの基本からICTの活用、児童の安全やいじめの未然防止、学級経営、特別な支援を要する児童への接し方など、学校で想定されるあらゆる場面に対応するための基礎を幅広く学ぶことができました。」「学校での様子や子供の実態、悩んでいることなどについても同期や他校種の先生方と積極的にコミュニケーションを取れたことで、お互いに切磋琢磨し、今後の教員生活をより充実させることにつながったように思います。」「学校にいると、まるで自分だけが悩んでいるのではないかと感じてしまっていますが、同じように悩みながらも日々奮闘している同期の先生方がいるのだということに気付くことができました。」「毎回の研修で、教育について考える時間は、とても有意義で、早く子供たちにこうしたい!これをやりたいと思うことばかりでした。」などの感想を聞くことができました。



教科等指導の様子(小学校)



野外活動(レクリエーション指導)の様子(中学校)



グループ協議の様子(高等学校)



アセスメント・感覚・運動の様子(特別支援学校)



奈良県教職員の  
資質向上に関する指標  
及び教職員研修計画

#### 情報揃ってま

#### 奈良県 先生 応援サイト

がんばる奈良県の先生のために、教育活動に役立つ情報を集めて共有するためのサイトです。教職員以外も閲覧可能です。(一部ログインコンテンツのぞく)

#### 【主な内容】

- ・教科指導等(指導方法、授業評価、学習指導要領、道徳教育指導資料など)
- ・生徒指導(問題行動、いじめ問題、児童虐待、教育相談、不登校など)
- ・体力向上(体力向上の取組、運動部活動、感染症に係る保健体育の授業など)
- ・健康教育(学校保健、学校安全、食育・学校給食)
- ・特別支援教育(子ども理解、校内支援体制、授業づくり、関係機関との連携など)
- ・資料・データ・リンク集など



先生応援サイト

#### 資料揃ってま

#### 図書閲覧室

奈良県立教育研究所3階にある、図書閲覧室では、様々な資料や図書を揃え、学びをサポートします。教職員だけでなく、どなたでも利用可能です。貸し出しも可能です。

#### 【所蔵資料・図書】

- ・教育関係の図書(文部科学省刊行物や、教科・学級経営・学校経営に関する図書など)
- ・教育資料(各地方公共団体の教育センター、学校などから送られてきた紀要や報告書など)
- ・教科書(昭和40年代頃からの教科書、復刻版の尋常小学算術・尋常小学国語読本・尋常小学修身書など)

【開室時間】 平日9:00~17:00



奈良県立教育研究所  
田原本町秦庄 22-1  
最寄駅:近鉄笠縫駅



教育研究所 TOP