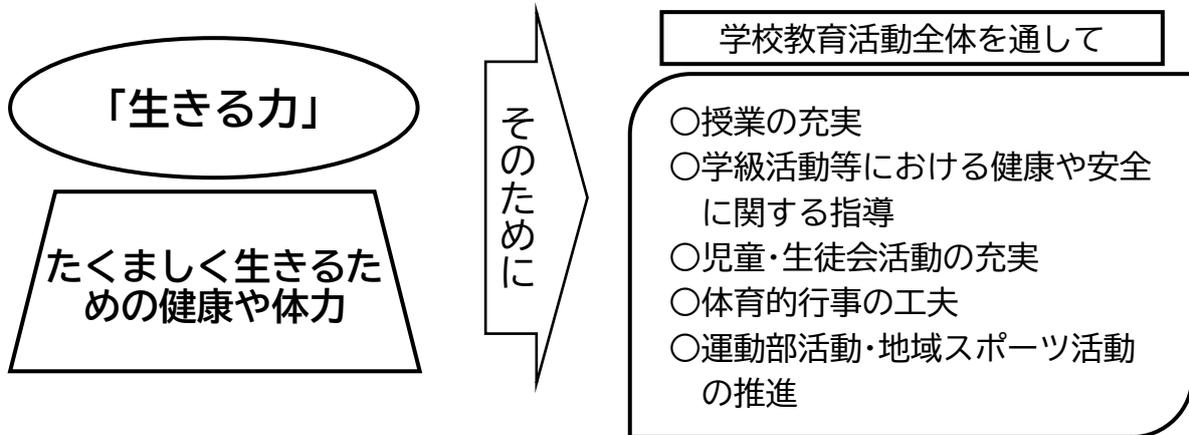


2 本県学校体育経営 の重点

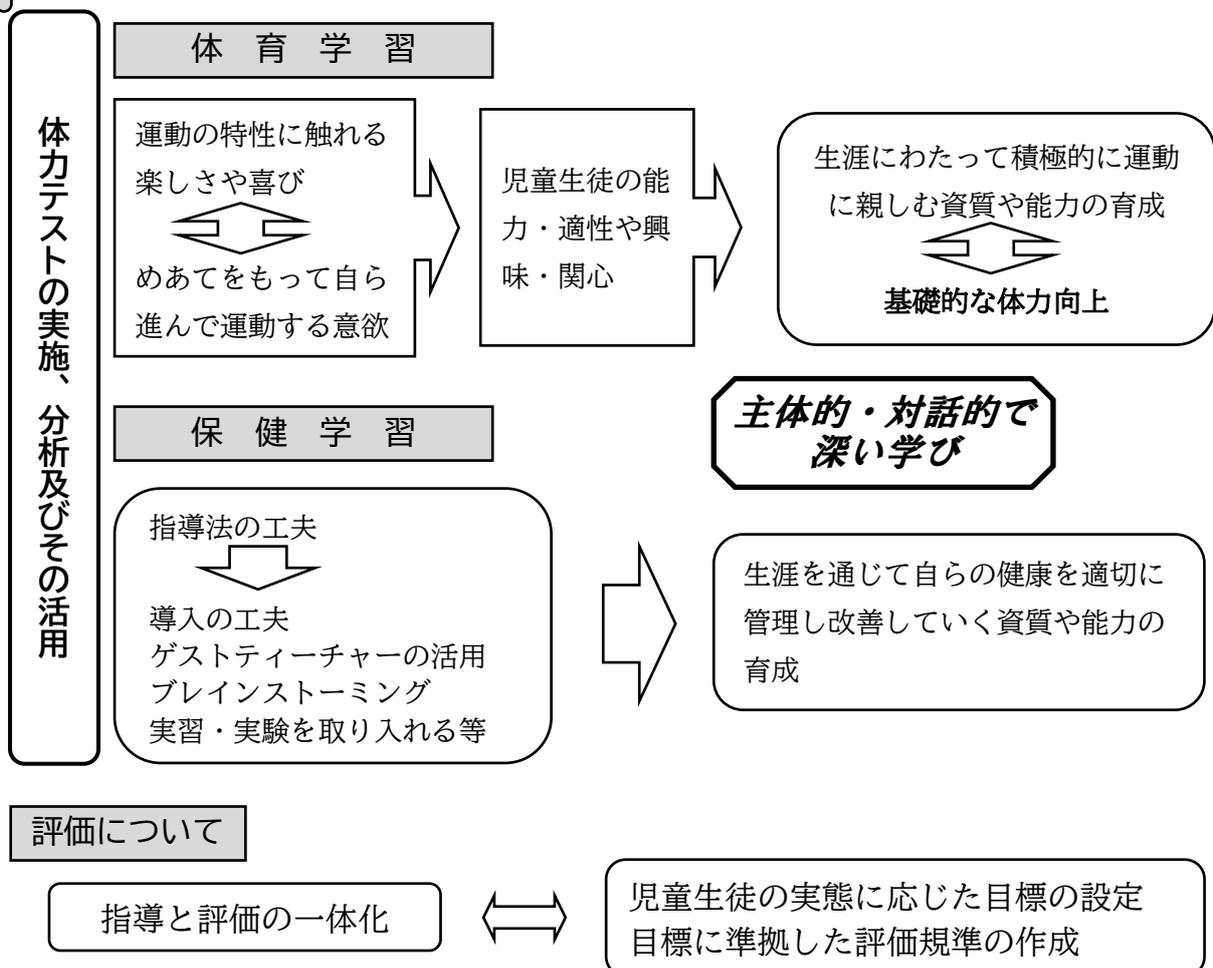
1 学校教育全体を通じて行う「健康増進」・「体力づくり」

健康増進・体力づくりは「生きる力」の基盤であることを認識するとともに、本県学校教育の重要な課題ととらえ、学校教育活動全体を通じて積極的に実践しましょう。



全職員が健康増進・体力づくりの必要性を共通理解し、地域や学校の実態に応じて、学校教育活動の全体計画に位置付けて指導体制の工夫改善に努めましょう。

2 意欲を高める授業の指導と評価



3 一人一人の個性を伸ばす外遊びやスポーツ活動の推進

小学校では外遊び

運動遊び、みんなでチャレンジ！

学校教育の中で、意図的に遊びの場や時間、仲間をつくり子どもたちが運動することを楽しみ、積極的に体を動かす意識をもたせましょう。**体力の向上 社会性・規範意識の育成**

中学校では運動部活動と地域スポーツ活動、高等学校は運動部活動

一人一人の良さを認め、良さを伸ばす活動であり、教科体育と同様に自ら運動する意欲と主体的に練習する力を育成しましょう。**体力の向上 生涯スポーツの基礎**

4 体育施設・用具の整備と安全管理・指導の充実

- 学習の個別化・個性化に対応した体育施設・用具の活用の工夫
- 思い切り運動できる安全な環境や施設・用具の整備

施設・用具の定期的・日常的な安全点検

指導過程や指導方法の工夫
危険予知能力・回避能力の育成

教科体育・運動部活動・体育的行事における事故の防止

万一の事故発生時の措置については、それぞれの学校の危機管理体制に基づき、適切かつ迅速な対応がとれるようにしておきましょう。

5 実践に結びつく研修の推進

学校体育の目標

心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質や能力の育成

- ・教員一人一人が研修の必要性を自覚し、絶えず自己研鑽に努める。
- ・教育専門職として児童生徒を理解・把握する感性を高める。
- ・校内における組織的・計画的・継続的な研修の実施。

- ・研修会や講習会への積極的参加による新しい知識や指導方法の習得
- ・研修や実践の成果の共有

日々の教育実践に活用

