

## 4. 調査書の取扱い

- ▶ 調査書の「各教科の学習成績」の取扱いを以下のパターン①～④で定めます。
- ▶ 各高校の調査書の取扱いパターンは「Ⅱの9 高校別概要」(25～107ページ)を参考にしてください。

### パターン① 標準的な調査書の学習成績の取扱い (合計 144 点満点)

- 第1学年：観点3(※)3段階評価×9教科=27点満点
- 第2学年：観点3(※)3段階評価×9教科=27点満点
- 第3学年：5段階評定×9教科×2倍 =90点満点

### パターン② 第3学年の点数をさらに2倍する (合計 234 点満点)

- 第1学年：27点満点
- 第2学年：27点満点
- 第3学年： $90 \times 2 = 180$ 点満点

### パターン③ 第1、2学年の点数を2倍する (合計 198 点満点)

- 第1学年： $27 \times 2 = 54$ 点満点
- 第2学年： $27 \times 2 = 54$ 点満点
- 第3学年：90点満点

### パターン④ 第1、2学年の点数は調査書成績に加え、第3学年の点数をさらに2倍する (合計 180 点満点)

- 第1学年：調査書成績に加えない
- 第2学年：調査書成績に加えない
- 第3学年： $90 \times 2 = 180$ 点満点

(例) パターン①で音楽(2倍)の加重配点の場合

各教科の学習成績										
教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術・ 家庭	英語	合計
第1学年	2	3	3	2	2	2	2	2	2	20 <sub>27</sub>
第2学年	3	3	2	2	2	2	2	3	3	22 <sub>27</sub>
第3学年	8	8	6	8	8	6	6	6	6	62 <sub>90</sub>
合計	13 <sub>18</sub>	14 <sub>18</sub>	11 <sub>18</sub>	12 <sub>18</sub>	12 <sub>18</sub>	10 <sub>18</sub>	10 <sub>18</sub>	11 <sub>18</sub>	11 <sub>18</sub>	104 <sub>144</sub>

144 (パターン①の満点) + 16 (音楽の満点) = 160 点満点のうち、  
この例の調査書成績は  $104 + 12 = 116$  点  
(音楽を2倍)

※ 学習状況の評価に用いる三つの観点(観点1:知識・技能、観点2:思考・判断・表現、観点3:主体的に学習に取り組む態度)