

桜井高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科（書芸コース）	高大連携、海外研修旅行、卒業書作展等の書の学習を通して、日本や中国の文化と伝統を学び、創造性豊かな感性を身に付け、書道文化の発展に寄与できる人材を育成します。	原則として3年間書道部に所属して積極的かつ継続的に励むとともに、「書」を通じた地域貢献及び国際交流にも高い関心と意欲をもって取り組む生徒を求めます。
普通科	様々なことに「探究心」をもって臨み、目標に向かって粘り強く「挑戦」して、周囲の人とともに未来を「創造」する生徒を育成します。	本校の使命を理解し、その達成を目指す意欲にあふれる生徒、様々なことに興味・関心をもち、主体的に学ぼうとする姿勢がある生徒、人間尊重の精神をもち、自らの人間力を高めようとする熱意のある生徒を求めます。

「普通科」は「普通科（書芸コース）」以外の普通科を示しています。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/sakurai	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開 （6月下旬～）	
魅力発信シート	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/14_sakurai.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科（書芸コース）	3教科	実技検査	毛筆による書写： 中学校までの書写能力（平仮名、楷書、行書）が身に付いているかをみる。 ① 漢字の楷書と平仮名による書写 ② 漢字の行書による書写 ○ ①については、4～6字を、②については、2～4字を、それぞれ半紙に書写する。 ○ 受検者は、書道用具一式〔半紙用筆、小筆、墨（液体墨も可）、半紙、硯、下敷き（無地）、文鎮、水差し等〕を検査当日に持参すること。
普通科	5教科	なし	なし

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250	③	—	198

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	実技検査	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点					
普通科（書芸コース）	150	150	300	③	国語（2倍）	220

≪調査書の特別な取扱い≫

実施学科等	普通科（書芸コース）
重視する事項	文部科学省後援硬筆書写技能検定または毛筆書写技能検定1～3級 J A 共済全国小・中学生書道コンクール佳作以上 大神神社書初めまつり 特別賞、特選 檀原神宮席上揮毫書き初め大会 特別賞、特選
合格人数枠	7名
満点	15点（調査書成績の満点：235点）

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科（書芸コース）	150	③	国語（2倍）	220
普通科			—	198

◇ 日程

○ 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は24ページ

【普通科（書芸コース）】

令和8年3月4日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8：30
学力検査（国英数）	各50分	9：15 ～ 12：25

令和8年3月5日（木）

検査等	時間	時刻
集合		8：30
実技検査	60分	9：00 ～ 10：00

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜 学力検査 の得点	実施検査の種類・配点	調査書成績		
		面接	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科（書芸コース）	150	50	③	国語（2倍）	220
普通科				—	198

◇ 検査に関する事項

学科（コース）	実施検査	検査内容
普通科（書芸コース）	個人面接	中学校で取り組んだ活動、高校生活への意欲・抱負、将来の希望などについて問う。1人5分程度。
普通科		

◇ 日程

○ 二次選抜の日程は24ページ

五條高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	文武両道に努め、主体的、探究的に学び考え続けることを通して、グローバルな視点で物事を判断することができる人材を育成します。	大学等への進学や就職を目指し、より発展的な学びに積極的に取り組む意欲のある生徒を求めます。
商業科	文武両道に努め、商業の学びを通してビジネスに関する基礎的な知識や技能を習得し、地域社会に貢献できる人材を育成します。	大学等への進学や就職を目指し、簿記検定や情報処理検定等の資格取得に向けて意欲的に取り組む生徒を求めます。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/gojo	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/15_gojou.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし
商業科	3教科	個人面接	主として自己アピール文の内容から、志望動機、意欲などについて問う。

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点 国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書成績		
		調査書の 学習成績 の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
普通科	250	①	—	144

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査 国語、数学、 英語の3教科 の満点	面接	検査 成績の 満点	調査書の 学習成績 の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
商業科	150	48	198	①	—	144

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144
商業科				

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・普通科、商業科
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 10割

◇ 日程 ※JR五条駅発「五條高校」行きコミュニティバスが遅延した場合、集合時刻については配慮します。

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は24ページ

【商業科】

令和8年3月4日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8：30
学力検査（国英数）	各50分	9：15 ～ 12：25

令和8年3月5日（木）

検査等	時間	時刻
集合		8：30
個人面接		9：15 ～

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜 学力検査 の得点	実施検査の種類・配点	調査書成績		
		面接	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	48	①	—	144
商業科					

◇ 検査に関する事項

学科（コース）	実施検査	検査内容
普通科	個人面接	中学校で取り組んだ活動や入学後の抱負、将来の希望などについて問う。1人5分程度。
商業科		

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 10割

◇ 日程 ※JR五条駅発「五條高校」行きコミュニティバスが遅延した場合、集合時刻については配慮します。

- 二次選抜の日程は24ページ

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
環境緑地科	農業に関わる基礎的・基本的な知識や技術の学習及び緑地環境の創造や環境と調和した農業生産などの学習を通じて、農業や関連産業の担い手としての業務に従事できる能力と社会人として必要な資質（規範意識、主体性、協調性、創造力等）を身に付けた人材を育成します。	・ 農業生物の育成や緑地環境の保全創造に興味・関心をもち、関連分野の知識や技能の習得、各種検定資格の取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。 ・ 諸課題に対し主体的に考え、協調性をもち、粘り強く解決に向け努力できる生徒を求めます。
機械工学科	機械技術に関わる基礎的・基本的な学習を通じて、技術と実社会とのつながりを正しく理解し、社会人として必要な資質（規範意識、主体性、協調性、創造力等）を身に付けた人材を育成します。	・ ものづくりに興味・関心をもち、機械技術に関する知識や技能の習得、各種検定資格の取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。 ・ 諸課題に対し主体的に考え、協調性をもち、粘り強く解決に向け努力できる生徒を求めます。
電気工学科	電気工学に関わる基礎的・基本的な学習を通じて、技術と実社会とのつながりを正しく理解し、社会人として必要な資質（規範意識、主体性、協調性、創造力等）を身に付けた人材を育成します。	・ ものづくりに興味・関心をもち、電気工学に関する知識や技能の習得、各種検定資格の取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。 ・ 諸課題に対し主体的に考え、協調性をもち、粘り強く解決に向け努力できる生徒を求めます。
都市工学科	都市工学に関わる基礎的・基本的な学習を通じて、建設業、土木行政などの諸分野における社会基盤の計画、設計、施工、管理、指導などの業務に従事できる能力と社会人として必要な資質（規範意識、主体性、協調性、創造力等）を身に付けた人材を育成します。	・ ものづくりに興味・関心をもち、土木技術に関する知識や技能の習得、各種検定資格の取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。 ・ 諸課題に対し主体的に考え、協調性をもち、粘り強く解決に向け努力できる生徒を求めます。
薬品科学科	薬学や自然科学に関わる基礎的・基本的な知識や技術の学習及び医薬品の合成・試験・製造・バイオテクノロジー等の実習を通じて、関連分野で従事できる能力と社会人として必要な資質（規範意識、主体性、協調性、創造力等）を身に付けた人材を育成します。	・ 化学や実験、ものづくりに興味・関心をもち、薬学に関する知識や技能の習得、各種検定資格の取得に意欲的に取り組む生徒を求めます。 ・ 諸課題に対し主体的に考え、協調性をもち、粘り強く解決に向け努力できる生徒を求めます。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/gosejitsugyo	
学校紹介動画	申込開始日 7月1日（火） 公開期間 7月1日（火）～1月30日（金）	
魅力発信シート	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/16_gosejitugyou.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
環境緑地科	3教科	個人面接	これまでに取り組んだ事柄や、志望動機、意欲などについて問う。1人5分程度。
機械工学科			
電気工学科			
都市工学科			
薬品科学科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	面接	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点					
環境緑地科	150	60	210	①	—	144
機械工学科						
電気工学科						
都市工学科						
薬品科学科						

◀ 調査書の特別な取扱い ▶

実施学科等	全学科
重視する事項	スポーツ・文化・特別活動、その他（工業系・農業系の体験発表や作品出品等）の分野で顕著な実績。
合格人数枠	環境緑地科：3名 機械工学科：6名 電気工学科：3名 都市工学科：3名 薬品科学科：3名
満点	10点（調査書成績の満点：154点）

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語 の3教科の満点	調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
環境緑地科	150	①	—	144
機械工学科				
電気工学科				
都市工学科				
薬品科学科				

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・環境緑地科、機械工学科、電気工学科、都市工学科、薬品科学科
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科：10割

◇ 日程

【全学科】

令和8年3月4日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8：30
学力検査（国英数）	各50分	9：15 ～ 12：25
（昼食）		
面接		13：15 ～

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜 学力検査 の得点	実施検査の種類・配点	調査書成績		
		面接	調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
環境緑地科	150	60	①	—	144
機械工学科					
電気工学科					
都市工学科					
薬品科学科					

◇ 検査に関する事項

学科（コース）	実施検査	検査内容
環境緑地科	個人面接	これまでに取り組んだ事柄や、志望動機、意欲などについて問う。1人5分程度。
機械工学科		
電気工学科		
都市工学科		
薬品科学科		

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
一次選抜に準じる。ただし、2学科以上で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
・全学科：10割

◇ 日程

- 二次選抜の日程は24ページ

生駒高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	社会の変化に主体的に対応するための幅広い知識と教養を身に付け、「知・徳・体」の調和のとれた豊かな人間性に基づき、自ら考え自ら行動する自立した人材を育成します。	・中学校までの基本的な学力をベースに、新しい学びにも意欲的に取り組み、自ら考え行動する生徒を求めます。 ・豊かで温かい人間性や人間尊重・社会貢献の精神をもつ生徒を求めます。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/ikoma	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/18_ikoma.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	300	①	—	144

※ 学力検査は、5教科（各50点満点）の合計点（250点満点）を1.2倍します。

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	300	①	—	144

※ 学力検査は、3教科（各50点満点）の合計点（150点満点）を2倍します。

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は24ページ

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜 学力検査 の得点	実施検査の種類・配点	調査書成績		
		面接	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	50	①	—	144

◇ 検査に関する事項

学科（コース）	実施検査	検査内容
普通科	個人面接	中学校で取り組んだ活動や入学後の抱負、将来の希望などについて問う。1人5分程度。

◇ 日程

- 二次選抜の日程は24ページ

奈良北高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	自然や人間を大切にする豊かな人間性と、国際化・情報化が進む社会で広い視野をもち、自らの考えを論理的に表現し行動できる人材を育成します。また、個性を生かし、学びを社会の創造につなげ、社会の一員として貢献することができる人材を育成します。	・基礎的な学力をもち、探究的な学習に意欲的に取り組み、自ら課題を発見しようとする好奇心旺盛な生徒を求めます。 ・自らを大切にし、また他者への思いやりの心をもち、国際社会や地域の発展に貢献しようとする生徒を求めます。
数理情報科	すべての教科における基礎的、発展的な学習を通じて、国際化・情報化が進む社会の一員として貢献することができる人材を育成します。 また、実験等の体験的・探究的学習を多く取り入れた数学や理科の学習を通じて、科学技術の発展に貢献できる人材を育成します。	・基礎的な学力をもち、探究的な学習に意欲的に取り組み、自ら課題を発見しようとする好奇心旺盛な生徒を求めます。 ・自らを大切にし、また他者への思いやりの心をもち、国際社会や地域の発展に貢献しようとする生徒を求めます。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/narakita	
学校紹介動画	申込不要 公開期間 8月1日（金）～1月30日（金）	
魅力発信シート	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/19_narakita.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし
数理情報科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点 国語、社会、数学、理科、英語 の5教科の満点	調査書成績		
		調査書の 学習成績 の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
普通科	300	①	—	144
数理情報科				

※ 学力検査は、5教科（各50点満点）の合計点（250点満点）を1.2倍します。

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査 国語、数学、英語の 3教科の満点	調査書成績		
		調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
普通科	300	①	—	144
数理情報科				

※ 学力検査は、3教科（各50点満点）の合計点（150点満点）を2倍します。

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・普通科、数理情報科
- 第1志望を優先する割合
 - ・普通科： 8割
 - ・数理情報科： 10割

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は24ページ

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜 学力検査 の得点	実施検査の種類・配点	調査書成績		
		面接	調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
普通科	270	50	①	—	144
数理情報科					

※ 学力検査は、3教科（各50点満点）の合計点（150点満点）を1.8倍します。

◇ 検査に関する事項

学科（コース）	実施検査	検査内容
普通科	個人面接	中学校で取り組んだ活動や入学後の抱負、将来の希望などについて問う。1人5分程度。
数理情報科		

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
 - ・普通科： 8割
 - ・数理情報科： 10割

◇ 日程

- 二次選抜の日程は24ページ

香芝高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科 （表現探究コース）	個人やグループでの探究学習により得られた成果を、ICTを用いて効果的に表現する学びを進めることで、「言語能力、情報活用能力、コミュニケーション能力」を高め、「生きる力」を身に付けた創造性豊かな人材を育成します。	言語活動を重視した探究型の学習を、ICT等を駆使し、主体的に深められる生徒を求めます。
普通科	自分と周りの人を大切にしつつ、真理を求めて高い知性を培う学習活動を行うことで、強固な意志とたくましい実践力を身に付け、自他の向上と新たな文化の創造に努める人材を育成します。	・基礎的な学力が身に付いており、主体的に学ぶ意欲の高い生徒を求めます。 ・明るく素直で、チャレンジ精神をもち、社会貢献の意識が高い生徒を求めます。

「普通科」は「普通科（表現探究コース）」以外の普通科を示しています。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/kashiba	
学校紹介動画	申込開始日 6月2日（月） 公開期間 7月1日（火）～1月30日（金）	
魅力発信シート	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/20_kashiba.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科 （表現探究コース）	5教科	なし	なし
普通科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科 （表現探究コース）	250	①	—	144
普通科				

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科 （表現探究コース）	150	①	—	144
普通科				

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・普通科（表現探究コース）、普通科
- 第1志望を優先する割合
 - ・普通科（表現探究コース）： 10 割
 - ・普通科： 8 割

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は24ページ

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜 学力検査 の得点	実施検査の種類・配点	調査書成績		
		面接	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科 （表現探究コース）	150	30	①	—	144
普通科					

◇ 検査に関する事項

学科（コース）	実施検査	検査内容
普通科 （表現探究コース）	個人面接	中学校で取り組んだ活動や入学後の抱負、将来の希望などについて問う。1人5分程度。
普通科		

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科（コース）で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 10 割

◇ 日程

- 二次選抜の日程は24ページ

宇陀高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	基礎的・基本的な知識・技能の習得と応用力の養成により、着実に学力を向上させて次の進路に繋げ、地域社会の問題発見や解決に活用できる力を身に付けた人材を育成します。	I C Tの活用やグループワークなどにより学びを深め、主体的に自らのキャリアを形成できる力を身に付け、自分自身の進路実現に向けて意欲的に取り組む生徒を求めます。
情報科学科	プレゼンテーション、Web コンテンツ、プロジェクトマッピングなどによるイベント企画など、情報コンテンツの制作・発信に取り組み、Society5.0 時代に活躍できる I C Tのスペシャリストを育成します。	I C Tに関わる専門知識や技術の習得に積極的に取り組み、実社会の問題を発見・解決する力や協働して取り組む態度を身に付け、自分自身の進路実現に向けて意欲的に取り組む生徒を求めます。
こども・福祉科	1 年生は共通科目で福祉の基礎について学び、2 年生から 3 系列に分かれて専門の学習を行います。「介護福祉系列」では高齢者福祉を中心に介護について専門的に学び、介護福祉士として活躍できる人材を育成します。「保育・幼児教育系列」では、実習やボランティア活動でコミュニケーション能力を身に付け、将来保育士や幼稚園教諭等として活躍できる人材を育成します。「総合福祉・看護医療系列」では地域社会の福祉について幅広く学び、医療系専門職を目指す人材を育成します。これらの学習を通して、地域社会の問題発見や解決に活用する力を養い、地域社会に貢献する意欲と行動力を育成します。	介護福祉、保育・幼児教育、医療・リハビリテーション等に興味・関心があり、地域の一員として社会に貢献しようとする熱意と、他者への思いやりの心をもち、仲間とともに協力して学ぶ意欲のある生徒を求めます。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/uda	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート （普通科）	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/21_uda_hutuu.pdf	

魅力発信シート (情報科学科)	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/21_uda_jouhou.pdf	
魅力発信シート (保育・幼児教育系列)	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/21_uda_hoiku.pdf	
魅力発信シート (総合福祉・看護医療系列)	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/21_uda_iryuu.pdf	
魅力発信シート (介護福祉系列)	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/21_uda_kaigo.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし
情報科学科	3教科	個人面接	主として自己アピール文の内容から、志望動機、意欲などについて問う。
こども・福祉科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250	①	—	144

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	面接	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点					
情報科学科	150	60	210	①	—	144
こども・福祉科						

◀ 調査書の特別な取扱い ▶

実施学科等	普通科
重視する事項	○芸術、文化、スポーツの分野における顕著な実績 ○特別活動等の顕著な実績 ○実用英語技能検定３級以上 ○日本漢字能力検定３級以上 ○ＩＣＴプロフィシエンシー検定３級以上
合格人数枠	８名
満点	20 点（調査書成績の満点：164 点）

実施学科等	情報科学科、こども・福祉科
重視する事項	○芸術、文化、スポーツの分野における顕著な実績 ○特別活動等の顕著な実績 ○実用英語技能検定３級以上 ○日本漢字能力検定３級以上 ○ＩＣＴプロフィシエンシー検定３級以上
合格人数枠	情報科学科：４名 こども・福祉科：８名
満点	20 点（調査書成績の満点：164 点）

◇ 【第２希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の３教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144
情報科学科				
こども・福祉科				

◆ 【第１希望校・第２希望校】第２志望、第３志望の取扱い

- 順位を付けて３学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・普通科、情報科学科、こども・福祉科
- 第１志望を優先する割合
 - ・全学科： 10 割

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の５教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は 24 ページ

【情報科学科、こども・福祉科】

令和8年3月4日（水）

検 査 等	時 間	時 刻
集 合		8 : 3 0
学力検査（国英数）	各 5 0 分	9 : 1 5 ~ 1 2 : 2 5

令和8年3月5日（木）

検 査 等	時 間	時 刻
集 合		8 : 3 0
面 接		9 : 1 5 ~

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜 学力検査 の得点	実施検査の種類・配点	調査書成績		
		面接	調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
普通科	150	60	①	—	144
情報科学科					
こども・福祉科					

◇ 検査に関する事項

学科（コース）	実施検査	検査内容
普通科	個人面接	中学校で取り組んだ活動や入学後の抱負、将来の希望などについて問う。1人6分程度。
情報科学科		
こども・福祉科		

◆ 第2志望、第3志望の取扱い

- 順位を付けて3学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科以上で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 10割

◇ 日程

- 二次選抜の日程は 24 ページ

西和清陵高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	・日々の学習を通して「基礎」「基本」の定着を目指し、努力を続ける人材を育成します。 ・自他を敬愛する心と人権を尊重する態度を育み、「人生 100 年時代」を見据え、主体的に学ぶ姿勢を身に付けた人材を育成します。	・本校で学びたいという強い意識を持ち、自己実現に向けて、主体的に学習に取り組む生徒を求めます。 ・部活動やボランティア活動等を通して学校生活全般に意欲的に取り組む生徒を求めます。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/seiwaseiryo	
学校紹介動画	申込開始日 7月15日（火） 公開期間 8月21日（木）～1月30日（金）	
魅力発信シート	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/22_seiwaseiryou.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
	国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250	①	—	144

◀ 調査書の特別な取扱い ▶

実施学科等	普通科
重視する事項	本校に設置され、活動実績のある部活動に関するその最も顕著な実績
合格人数枠	10 名
満点	10 点（調査書成績の満点：154 点）

◇ 【第 2 希望校】 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語 の 3 教科の満点	調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
普通科	150	①	—	144

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の 5 教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は 24 ページ

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜 学力検査 の得点	実施検査の種類・配点	調査書成績		
		面接	調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
普通科	150	30	①	—	144

◇ 検査に関する事項

学科（コース）	実施検査	検査内容
普通科	個人面接	中学校で取り組んだ活動や入学後の抱負、将来の希望などについて問う。1 人 5 分程度。

◇ 日程

- 二次選抜の日程は 24 ページ

法隆寺国際高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	全ての教育活動において「基礎・基本」の徹底を図り、幅広い知識や教養を身に付け、国際社会や地域社会に貢献できる人材を育成します。	自分の進路希望に応じたコース（文型・理型）を選択して、自らの可能性に挑戦しようと主体的に学習に取り組む生徒を求めます。
歴史文化科	周辺地域や奈良県及び東アジアからシルクロードを中心とした地域等を素材として、我が国の歴史・文化について学習し、国際的な視点から地域の創生に取り組む人材を育成します。	歴史や文化の分野に興味・関心が強く、社会科科目（歴史・地理・公民）についての理解を深めるために、探究心をもって主体的に学習に取り組む生徒を求めます。
総合英語科	英語を使って情報を得て、自分の考えを発信できる力を身に付け、広い視野をもって国際化社会で活躍できる人材を育成します。	国際交流や異文化理解に深い関心を持ち、ツールとしての英語の習得に取り組みながら、英語で学び、英語で考え、英語で発信しようとする意欲にあふれる生徒を求めます。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/horyujikokusai	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/23_houryuujikokusai.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし
歴史文化科			
総合英語科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

【第1部学校】検査成績と調査書の取扱い				
学科（コース）	学力検査成績の満点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250	③	—	198
歴史文化科	300		社会（2倍）	220
総合英語科			英語（2倍）	

※ 学力検査は、歴史文化科は社会の得点を2倍、総合英語科は英語の得点を2倍します。

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の 3教科の満点	調査書の学習成績 の取扱いパターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
普通科	150	③	—	198
歴史文化科			社会（2倍）	220
総合英語科			英語（2倍）	

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望、第3志望の取扱い

- 順位を付けて3学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・普通科、歴史文化科、総合英語科
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 10割

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は24ページ

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜 学力検査 の得点	実施検査の種類・配点	調査書成績		
		面接	調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
普通科	150	30	③	—	198
歴史文化科					
総合英語科					

◇ 検査に関する事項

学科（コース）	実施検査	検査内容
普通科	個人面接	中学校で取り組んだ活動をはじめとして、これまでの生活に関することや高校生活への意欲・抱負などについて問う。1人5分程度。
歴史文化科		
総合英語科		

◆ 第2志望、第3志望の取扱い

- 順位を付けて3学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科以上で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 10割

◇ 日程

- 二次選抜の日程は24ページ

磯城野高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
農業科学科 （食料生産コース）	食用作物や果樹に関する専門的知識・技術を習得し、日本の農業の将来を担うスペシャリストとして、生命と環境との関わりを学び、自然を慈しむ人材を育成します。	食用植物（イネ、ダイズ、サツマイモなど）、果樹（カキ、モモなど）の栽培やその改良、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
農業科学科 （動物活用コース）	動物の飼育や繁殖を通して、専門的知識・技術を習得し、生命と環境の関わりを学ぶことで、幅広い教養と実践的な力を身に付けた、日本の動物産業を担うスペシャリストとして、ヒトと動物が共に生きる社会において活躍できる人材を育成します。	動物を活用したヒューマンサービス、家畜（ニワトリ、ブタ、ヒツジ）・社会動物（ウサギなど）の飼育やその活用などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
施設園芸科 （施設野菜コース）	施設野菜の栽培や農業経営に関する専門的知識・技術を習得し、地域や日本の農業の将来を担うスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。	温室・ハウスを利用した野菜（メロン、トマト、キュウリなど）の栽培技術、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
施設園芸科 （施設草花コース）	施設草花の栽培や農業経営に関する専門的知識・技術を習得し、地域や日本の農業の将来を担うスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。	温室・ハウスを利用した様々な草花の栽培技術、生産及び経営などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
バイオ技術科 （生物未来コース）	バイオ技術に関する専門的知識・技術を習得し、薬草・野菜・草花などの有用植物の優良品種の作出や、絶滅のおそれのある植物の増殖・栽培などに取り組むスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。	バイオ技術を用いた、薬草・野菜・草花などの有用植物の優良品種の作出や絶滅のおそれのある植物の増殖・栽培などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
バイオ技術科 （食品科学コース）	バイオ技術に関する専門的知識・技術を習得し、豊かな食生活の実現や環境保全に取り組むスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。	イチゴジャムやみそなどの農産物の加工・製造を通して、有用微生物（麹菌や酵母等）の利用や衛生管理の考え方を学習したり、新しい食品を開発したりすることに興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
環境デザイン科 （造園緑化コース）	造園施工や緑地環境の保全に関する専門的知識・技術を習得し、豊かな生活の実現や環境保全に取り組むスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。	樹木の剪定、石組み施工などの造園施工や緑地環境の保全、生活環境づくりなどの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。

環境デザイン科 (緑化デザインコース)	造園計画や緑地環境の保全に関する専門的知識・技術を習得し、豊かな生活の実現や環境保全に取り組むスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。	測量、製図、C A Dなどを使用した造園計画や緑地環境の保全、農業土木施工などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
フードデザイン科 (シェフコース)	料理、栄養と体との関係、食文化に関する専門的知識・技術を習得し、豊かな食生活の実現に取り組むスペシャリスト（調理師）として、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。 ※卒業時に調理師免許取得	調理師免許(国家資格)の取得を目指し、食品の知識、栄養と体との関係、食文化などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
フードデザイン科 (パティシエコース)	製菓に関する専門的知識と技術を習得し、豊かな食生活の実現に取り組むスペシャリスト（製菓衛生師）として、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。 ※卒業時に製菓衛生師試験受験資格取得	製菓衛生師試験（国家試験）の受験資格取得を目指し、菓子の原材料の種類や成分、特徴、加工上の特性などの分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
ファッション クリエイト科	被服製作に関する専門的知識・技術を習得し、豊かな衣生活の実現に取り組むスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。	I C Tを活用した被服のデザイン、製作などの服飾分野に興味・関心をもって積極的に学習に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。
ヒューマンライフ科	保育・福祉分野に関する専門的知識・技術を習得し、福祉マインドを育み、乳幼児から高齢者の人々の豊かな生活の実現に寄与するスペシャリストとして、創造的な能力と実践的な態度を備え、地域に貢献できる人材を育成します。 ※卒業時に介護職員初任者研修課程修了証取得	保育・福祉分野に興味・関心をもち、学習や実習、ボランティア活動などに積極的に取り組み、意欲的・協働的に学校生活を送ることのできる生徒を求めます。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/shikino	
学校紹介動画	申込開始日 6月2日(月) 公開期間 7月1日(火)～1月30日(金)	
魅力発信シート (農業科学科)	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/24_shikino_nougyou.pdf	
魅力発信シート (施設園芸科)	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/24_shikino_shisetu.pdf	
魅力発信シート (バイオ技術科)	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/24_shikino_baio.pdf	

魅力発信シート (環境デザイン科)	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/24_shikino_kankyou.pdf	
魅力発信シート (フードデザイン科)	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/24_shikino_hudo.pdf	
魅力発信シート (ファッション クリエイト科)	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/24_shikino_fasshon.pdf	
魅力発信シート (ヒューマンライフ科)	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/24_shikino_hyuman.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力 検査	学校独自 検査	学校独自検査の検査内容
農業科学科（食料生産コース）	3教科	個人面接	自己アピール文の内容に基づいた質問や、本校での学校生活に対する意欲、興味・関心をみるための質問を行う。
農業科学科（動物活用コース）			
施設園芸科（施設野菜コース）			
施設園芸科（施設草花コース）			
バイオ技術科（生物未来コース）			
バイオ技術科（食品科学コース）			
環境デザイン科（造園緑化コース）			
環境デザイン科（緑化デザインコース）			
フードデザイン科（シェフコース）			
フードデザイン科（パティシエコース）			
ファッションクリエイト科			
ヒューマンライフ科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査 国語、数学、英語の 3教科の満点	面接	検査成績の 満点	調査書の 学習成績 の取扱い パターン	調査書にお いて重視す る教科（加 重配点）	調査書 成績の 満点
全学科（コース）	150	50	200	①	—	144

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査 国語、数学、英語 の3教科の満点	調査書成績		
		調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
全学科（コース）	150	①	—	144

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科（コース）まで志願することができる学科（コース）の範囲
 - ・農業科学科の食料生産コース、動物活用コースの2コースの範囲
 - ・施設園芸科の施設野菜コース、施設草花コースの2コースの範囲
 - ・バイオ技術科の生物未来コース、食品科学コースの2コースの範囲
 - ・環境デザイン科の造園緑化コース、緑化デザインコースの2コースの範囲
 - ・フードデザイン科のシェフコース、パティシエコースの2コースの範囲
 - ・ファッションクリエイト科、ヒューマンライフ科の2学科の範囲
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科（コース）： 10 割

◇ 日程

【全学科（コース）】

令和8年3月4日（水）

検 査 等	時 間	時 刻
集 合		8 : 3 0
学力検査（国英数）	各50分	9 : 1 5 ~ 1 2 : 2 5
（昼食）		
面 接		1 3 : 2 5 ~

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜 学力検査 の得点	実施検査の種類・配点	調査書成績		
		面接	調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
全学科（コース）	150	50	①	—	144

◇ 検査に関する事項

学科（コース）	実施検査	検査内容
全学科（コース）	個人面接	中学校までの生活、志望動機、専門学科で学ぼうえでの目標、将来の展望などを問う。1人10分程度。

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・全学科（コース）
 ただし、2学科（コース）以上で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科（コース）： 10 割

◇ 日程

- 二次選抜の日程は24ページ

高取国際高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	多様な科目を選択して学習し、自身の進路の実現を可能にする人間力を身に付けるとともに、様々な文化を理解する力や、幅広い視野と豊かな人権感覚、他者尊重と社会貢献の精神をもち、真の国際人として世界で活躍できる人材を育成します。	・夢に向かって一生懸命に努力し、旺盛な知的好奇心と、主体的に行動する姿勢を併せもつ生徒を求めます。 ・人権尊重の精神をもち、人や自然との共生意識が高い生徒を求めます。
国際英語科	実用的な英語力を身に付ける学習を通して、様々な文化を理解する力や、幅広い視野と豊かな人権感覚、他者尊重と社会貢献の精神を身に付け、真の国際人として世界で活躍できる人材を育成します。	・夢に向かって一生懸命に努力し、知的好奇心が旺盛で、特に英語への意欲と関心が高く、主体的に行動する姿勢を併せもつ生徒を求めます。 ・人権尊重の精神をもち、人や自然との共生意識が高い生徒を求めます。
国際コミュニケーション科	英語と専門外国語の学習を通して、様々な文化を理解する力や、幅広い視野と豊かな人権感覚、他者尊重と社会貢献の精神を身に付け、真の国際人として世界で活躍できる人材を育成します。	・夢に向かって一生懸命に努力し、知的好奇心が旺盛で、主体的に行動する姿勢を併せもつ生徒を求めます。 ・人権尊重の精神をもち、人や自然との共生意識が高い生徒を求めます。 ・異文化への理解があり、国際的な視野をもち、コミュニケーション能力を高めようとする生徒を求めます。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/takatorikokusai	
学校紹介動画	申込開始日 6月2日（月） 公開期間 7月1日（火）～1月30日（金）	
魅力発信シート	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/25_takatorikokusai.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし
国際英語科			
国際コミュニケーション科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の満点	調査書成績		
		調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	250	①	—	144
国際英語科				
国際コミュニケーション科				

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	①	—	144
国際英語科				
国際コミュニケーション科				

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望、第3志望の取扱い

- 順位を付けて3学科まで志望することができる学科の範囲
 - ・普通科、国際英語科、国際コミュニケーション科
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 9割

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は24ページ

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜 学力検査 の得点	実施検査の種類・配点	調査書成績		
		面接	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
普通科	150	50	①	—	144
国際英語科					
国際コミュニケーション科					

◇ 検査に関する事項

学科（コース）	実施検査	検査内容
普通科	個人面接	中学校で取り組んだ活動や、高校生活への意欲・抱負、将来の希望などについて問う。1人5分程度。
国際英語科		
国際コミュニケーション科		

◆ 第2志望、第3志望の取扱い

- 順位を付けて3学科まで志望することができる学科の範囲
 - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科以上で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 10割

◇ 日程

- 二次選抜の日程は24ページ

王寺工業高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
機械工学科	基礎学力及び機械・電気・制御等に関する専門的な知識や技術を身に付け、ものづくりに関する知識を生かし、社会で活躍できる人材を育成します。	・ものづくりに関して興味・関心を持ち、協調性をもちながら目標に向かって挑戦できる生徒を求めます。 ・資格取得や検定合格に向け粘り強く努力ができる生徒を求めます。
電気工学科	電気工学に関する専門的な知識・技術や、ものごとに主体的・協働的に取り組む姿勢を身に付け、知性を磨き、心身ともに豊かな人間性をもつ技術者を育成します。	・規範意識を大切にして学校生活を送り、電気分野の技術の習得に意欲的に取り組む生徒を求めます。 ・専門知識を活用したものづくりや資格取得学習に積極的に取り組む生徒を求めます。
情報電子工学科	基礎学力及び情報・制御技術者としての知識や応用力を身に付け、協働的に挑戦し、社会の様々な場面で活躍できる人材を育成します。	・特に情報技術分野に興味関心を持ち、技術等の習得に意欲的に取り組むことができる生徒を求めます。 ・情報技術分野の専門知識を使って資格取得や検定合格に向け積極的に挑戦できる生徒を求めます。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/ojikogyo	
学校紹介動画	申込開始日 6月2日（月） 公開期間 7月1日（火）～1月30日（金）	
魅力発信シート	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/26_oujikougyou.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
機械工学科	3教科	独自問題	示された立体図を基に、立体の投影図（第三角法）や展開図を描く。
電気工学科			
情報電子工学科			

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	独自問題	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点					
機械工学科	150	50	200	①	—	144
電気工学科						
情報電子工学科						

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・機械工学科、電気工学科、情報電子工学科
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 8割

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
機械工学科	150	①	—	144
電気工学科				
情報電子工学科				

◇ 日程

【全学科】

令和8年3月4日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8：30
学力検査（国英数）	各50分	9：15 ～ 12：25
（昼食）		
独自問題	50分	13：15 ～ 14：05

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜 学力検査 の得点	実施検査の種類・配点	調査書成績		
		面接	調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
機械工学科	150	40	①	—	144
電気工学科					
情報電子工学科					

◇ 検査に関する事項

学科（コース）	実施検査	検査内容
機械工学科	個人面接	学科への志望動機、中学校で取り組んだ活動や入学後の抱負、将来の希望などについて問う。1人 10分程度。
電気工学科		
情報電子工学科		

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・一次選抜に準じる。ただし、2学科以上で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科： 8割

◇ 日程

- 二次選抜の日程は24ページ

大和広陵高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
普通科	・教科の学習をとおして確かな学力を身に付けるとともに、学んだことを将来に生かすことができる人材を育成します。 ・向上心を持ち、自分で考え行動する力を身に付け、豊かなところをもって社会に貢献できる人材を育成します。	以下の生徒を求めます。 ・規律を重んじるとともに、自他敬愛の精神を大切にし、正々堂々と行動できる生徒 ・意欲をもって自ら学び、困難に負けず挑戦するたくましい心と体力を併せもつ生徒 ・自らの将来を展望し、確かな目的意識をもって自己実現に向かう生徒
生涯スポーツ科	生涯にわたりスポーツと関わり、スポーツへの理解を深めるため、下記に示す運動種目の運動部活動を3年間継続的かつ意欲的に行うことにより競技力を高めるとともに、スポーツ教育につながる知識や問題解決能力を身に付け、将来は教員や地域スポーツ指導員など、豊かなスポーツライフを実現する人材を育成します。 〈運動種目〉 陸上競技、バスケットボール、ソフトテニス、硬式野球、サッカー、レスリング	高い競技実績をもち、更に競技力の向上を目指して、3年間運動部活動続ける意欲があり、スポーツ指導者やトレーナーを志し、生涯スポーツ活動に関わろうとする生徒を求めます。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/yamatokoryo	
学校紹介動画	申込不要 本校Web ページで随時公開	
魅力発信シート	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/27_yamatokouryou.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類 ※5教科：国語、社会、数学、理科、英語、3教科：国語、数学、英語

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
普通科	5教科	なし	なし
生涯スポーツ科	3教科	実技検査	「器械運動領域（マット運動）」、「陸上競技領域（短距離走、長距離走、ハードル走、走り幅跳び、走り高跳び）」、「球技領域（バスケットボール、サッカー、ソフトテニス、ソフトボール）」、「武道領域（柔道）」から1つの領域を選び、その領域から選択した専門種目（1種目）の実技検査を実施する。 ○出願時にWeb 出願システムにより実技検査受検種目を選択する。なお、出願後の領域及び種目の変更は認めない。 ○受検者の持参品については、出願時に大和広陵高等学校長が指示する。

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査成績の満点 国語、社会、数学、理科、 英語の5教科の満点	調査書成績		
		調査書の 学習成績 の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
普通科	250	①	—	144

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	実技検査	検査 成績の 満点	調査書の 学習成績 の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
	国語、数学、英語 の3教科の満点					
生涯スポーツ科	150	150	300	①	保健体育（2倍） 特技に関する記録 〔体育〕（30点）	190

≪調査書の特別な取扱い≫

実施学科等	普通科
重視する事項	スポーツ活動の顕著な実績
合格人数枠	10人
満点	10点（調査書成績の満点：154点）

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語 の3教科の満点	調査書の学習 成績の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
普通科	150	①	—	144
生涯スポーツ科			保健体育（2倍） 特技に関する記録 〔体育〕（30点）	190

◆ 【第1希望校・第2希望校】第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・生涯スポーツ科、普通科
 - ただし、生涯スポーツ科を第1志望とする者のみ、普通科を第2志望とすることができる。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科（コース）： 10割

◇ 日程

- 国語、社会、数学、理科、英語の5教科の学力検査を行う学科（コース）の日程は24ページ

【生涯スポーツ科】

令和8年3月4日（水）

検 査 等	時 間	時 刻
集 合		8 : 3 0
学力検査（国英数）	各50分	9 : 1 5 ~ 1 2 : 2 5

令和8年3月5日（木）

検 査 等	時 間	時 刻
集 合		9 : 0 0
実技検査		1 0 : 0 0 ~ 1 2 : 3 0

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜 学力検査 の得点	実施検査の種類・配点	調査書成績		
		面接	調査書の 学習成績 の取扱い パターン	調査書において 重視する教科 （加重配点）	調査書 成績の 満点
普通科	150	50	①	—	144
生涯スポーツ科				保健体育（2倍）	160

◇ 検査に関する事項

学科（コース）	実施検査	検査内容
普通科	個人面接	中学校で取り組んだ活動や、高校生活への意欲・抱負などについて問う。1人5分程度。
生涯スポーツ科		

◆ 第2志望の取扱い

- 順位を付けて2学科まで志願することができる学科の範囲
 - ・一次選抜に準ずる。ただし、2学科で募集がある場合に限る。
- 第1志望を優先する割合
 - ・全学科（コース）： 10割

◇ 日程

- 二次選抜の日程は24ページ

奈良南高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

育成したい生徒像	求める生徒像
これからの時代に必要な能力を身に付け、進学や就職といった自分の進路実現に向けて進路を主体的に切り開くことのできる人材を育成します。また、将来、地域に貢献できる人材を育成します。	進学や就職といった自分の進路実現に向けて、学習や実習に意欲的に取り組む生徒を求めます。

これまでの5つの学科〔普通科、建築探究科、森林・土木探究科、情報科学科、総合学科〕での学習内容を引き継ぎつつ、新たな枠組みでの学科改編の検討を進めています。詳細は後日Web ページにてお知らせします。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/naraminami	
学校紹介動画	申込開始日 6月2日（月） 公開期間 7月1日（火）～1月30日（金）	

十津川高等学校（全日制課程）

1 育成したい生徒像・求める生徒像

学科（コース）	育成したい生徒像	求める生徒像
総合学科	2年次から、確かな学びを通して希望進路の実現を目指す「文理総合系列」、ものづくりを通して専門的な技術を身に付ける「木工芸系列」、大自然の中で豊かな感性を磨く「美術系列」、地域の課題と向き合い問題解決能力を身に付ける「地域探究系列」に分かれて学習に取り組み、自ら課題を見つけて実践し、ICT機器を活用して考えを表現できる人材、また人とのつながりを大切にし、地域や社会に貢献できる人材を育成します。	・自らのキャリア実現や防災問題に関心を持ち、規律ある集団生活を通して、規範意識やコミュニケーション能力を高めようとする生徒を求めます。 ・地域への愛着や誇りをもってボランティア活動に積極的に参加する生徒を求めます。

2 学校情報はこちら

学校 Web ページ	https://www.e-net.nara.jp/hs/totsukawa	
学校紹介動画	申込開始日 6月2日（月） 公開期間 7月1日（火）～1月30日（金）	
魅力発信シート	https://www.pref.nara.jp/secure/321065/29_totukawa.pdf	

3 一次選抜

◇ 実施検査の種類

学科（コース）	学力検査	学校独自検査	学校独自検査の検査内容
総合学科	3教科	個人面接	十津川地域への関心、集団生活を通して本校で学ぶ目的や意欲、将来の希望などについて問う。

※ 十津川高校の他、県立教育研究所が検査会場となります。

◇ 【第1希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	実施検査の種類と配点等			調査書成績		
	学力検査	面接	検査成績の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
	国語、数学、英語の3教科の満点					
総合学科	150	60	210	①	—	144

◇ 【第2希望校】検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	学力検査	調査書成績		
	国語、数学、英語の3教科の満点	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
総合学科	150	①	—	144

◇ 日程

【総合学科】

令和8年3月4日（水）

検査等	時間	時刻
集合		8：30
学力検査（国英数）	各50分	9：15 ～ 12：25
（昼食）		
面接		13：15 ～

4 二次選抜

◇ 検査成績と調査書の取扱い等

学科（コース）	一次選抜 学力検査 の得点	実施検査の種類・配点	調査書成績		
		面接	調査書の学習成績の取扱いパターン	調査書において重視する教科（加重配点）	調査書成績の満点
総合学科	150	60	①	—	144

◇ 検査に関する事項

学科（コース）	実施検査	検査内容
総合学科	個人面接	十津川地域への関心、集団生活を通して本校で学ぶ目的や意欲、将来の希望などについて問う。1人5分程度。

※ 十津川高校の他、県立教育研究所が検査会場となります。

◇ 日程

○ 二次選抜の日程は24ページ