

児童生徒質問紙調査結果から

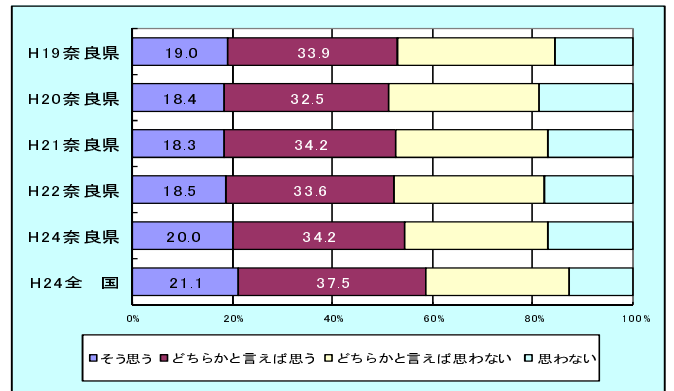
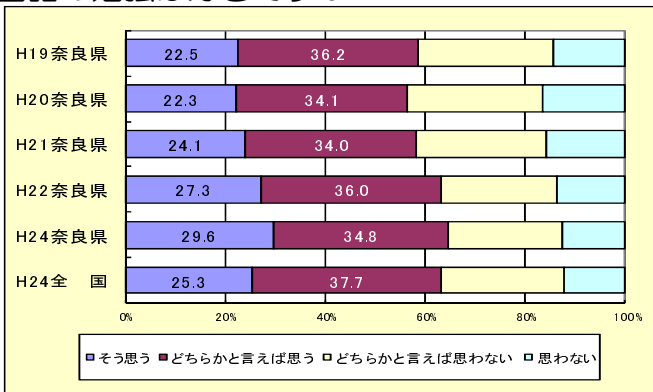
左列 小学校（背景黄色） 右列 中学校（背景水色）

学習に対する意識に関する設問

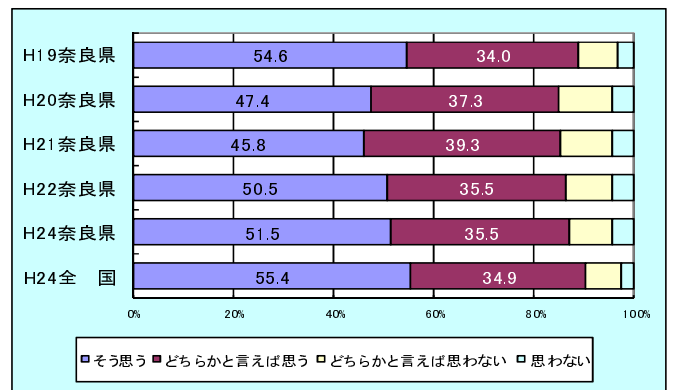
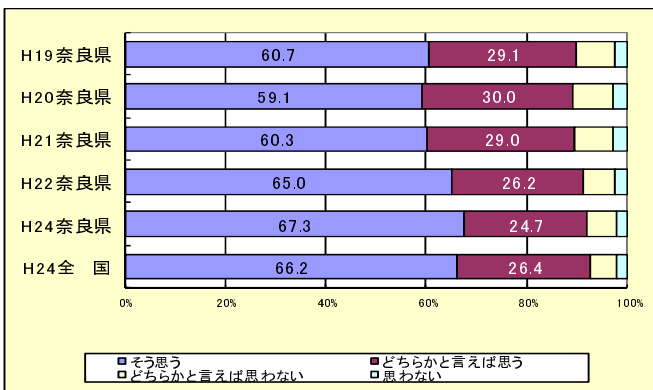
「国語、算数・数学の勉強は好きですか」の質問について、「好き」「どちらかといえば好き」と肯定的に答えた児童生徒の割合は、中学校の数学で0.6ポイント減少した以外は、平成22年度の調査結果と比べて増加している。また、「国語、算数・数学の勉強が大切だと思いますか」の質問について、「思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的に答えた児童生徒の割合は、小学校の算数で0.4ポイント減少した以外は、平成22年度の調査結果と比べて増加している。

しかし、「国語、算数・数学の勉強は好きですか」の質問について、「好き」「どちらかといえば好き」と肯定的に答えた児童生徒の割合は、小学校の国語で、全国平均を1.4ポイント上回ったが、それ以外は全国平均を下回っている。「国語、算数・数学の勉強が好き」な児童生徒の割合が、「国語、算数・数学の勉強が大切」と思う児童生徒の割合を20ポイント以上下回る状況は、平成22年度の調査結果と同様であり、「国語、算数・数学の勉強が好き」な児童生徒を育てることが課題である。

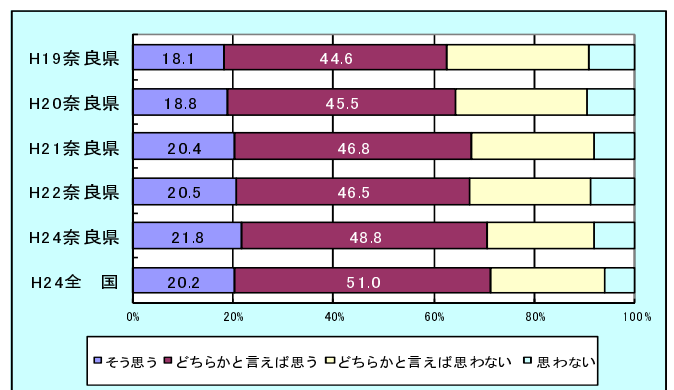
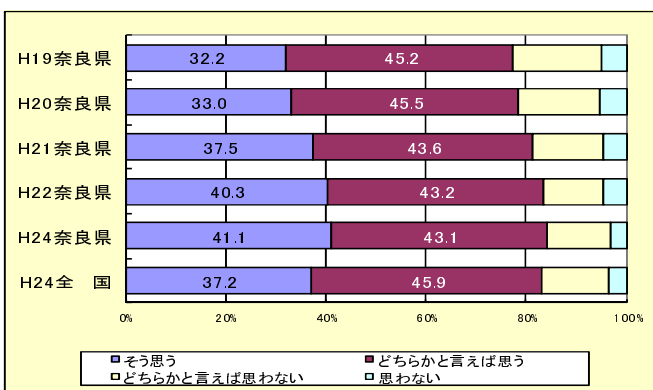
国語の勉強は好きですか



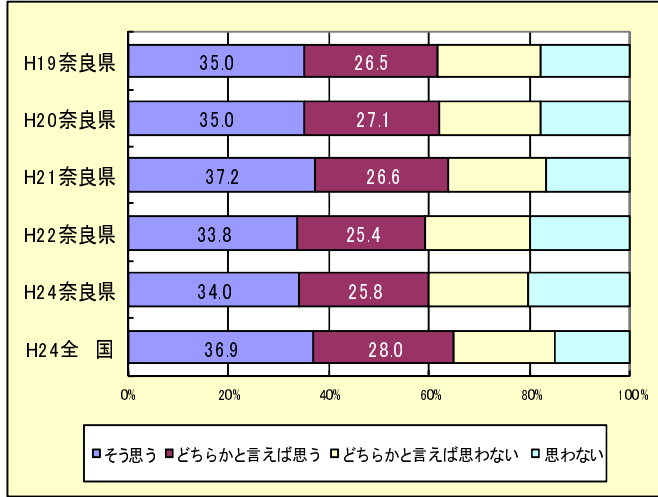
国語の勉強は大切だと思いますか



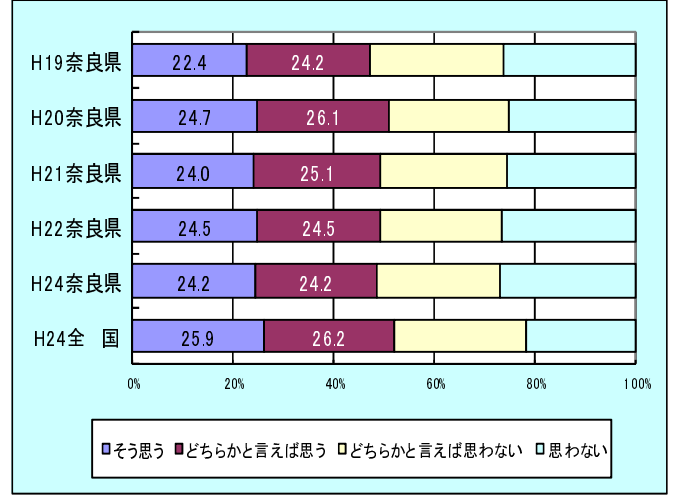
国語の授業の内容はよく分かりますか



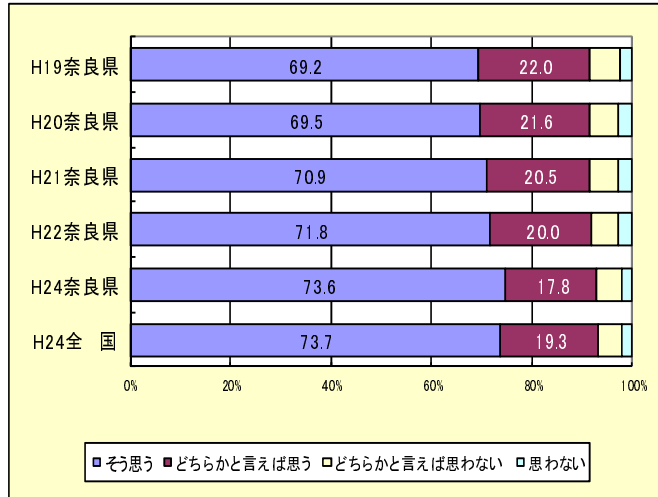
算数の勉強は好きですか



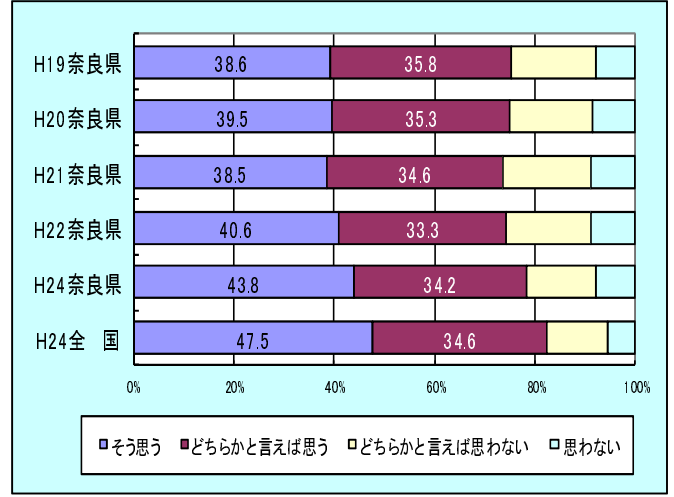
数学の勉強は好きですか



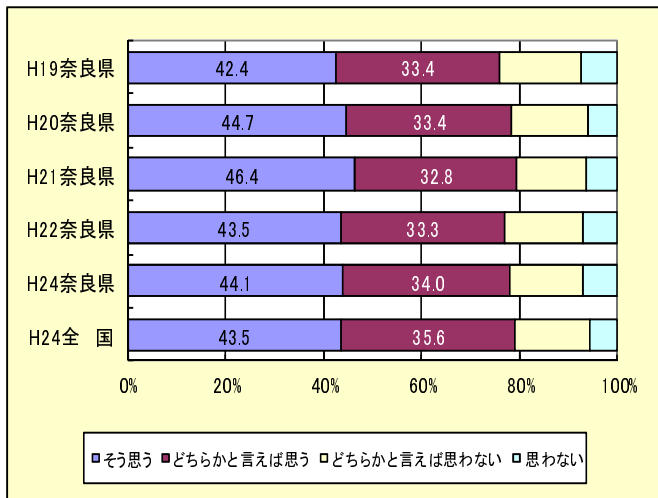
算数の勉強は大切だと思いますか



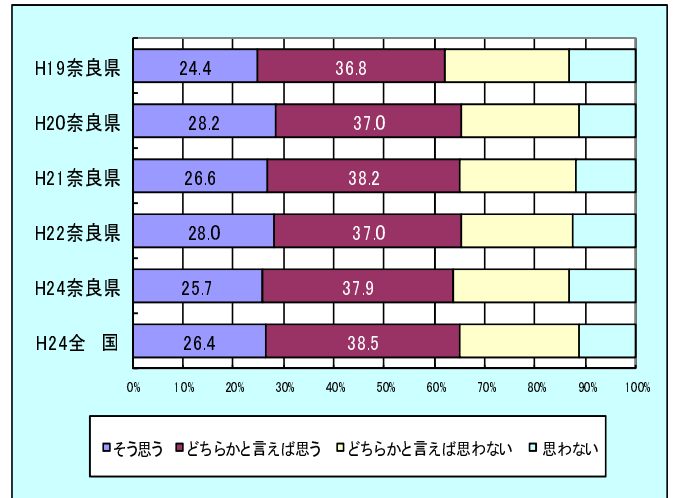
数学の勉強は大切だと思いますか



算数の授業の内容はよくわかりますか

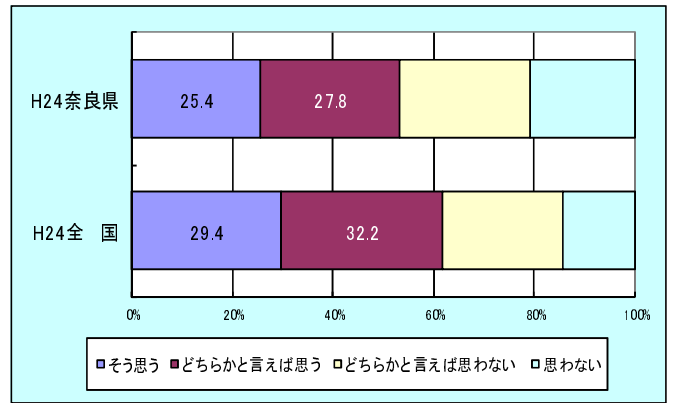
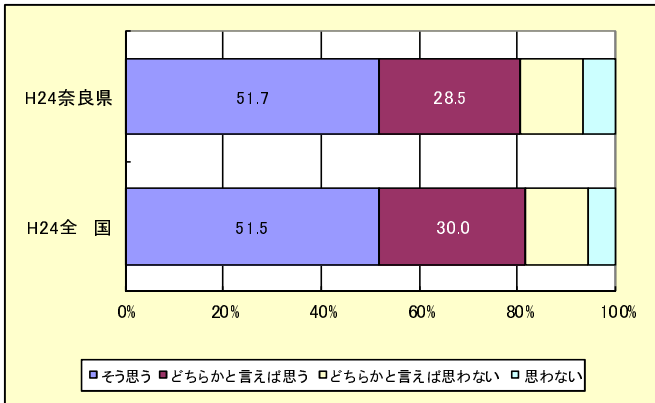


数学の授業の内容はよくわかりますか

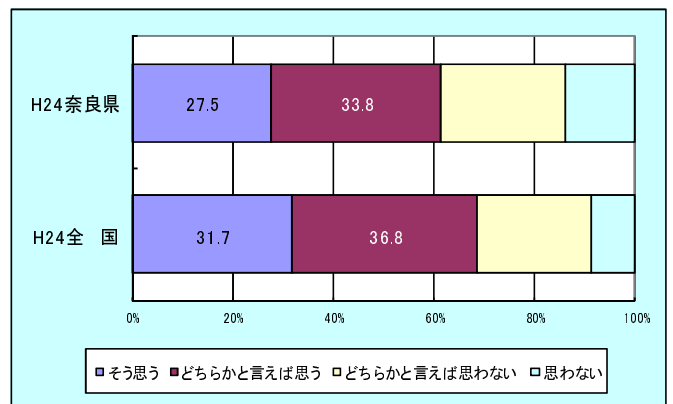
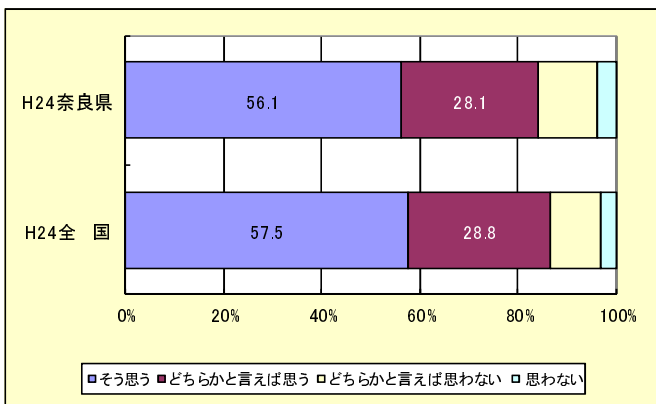


今回の調査に新たに加えられた理科については、「理科の勉強は好きですか」「理科の勉強は大切だと思いますか」のどちらの質問についても、肯定的に答えた児童生徒の割合は全国平均を下回り、特に中学校においては「理科の勉強が好き」な生徒の割合は、全国平均を 8.4 ポイント下回っている。また、「理科の勉強が好き」な児童生徒の割合は、小学校国語、算数・数学に比べて高いが、「理科の勉強は大切だ」と思う児童生徒の割合は、国語、算数・数学に比べて低い。

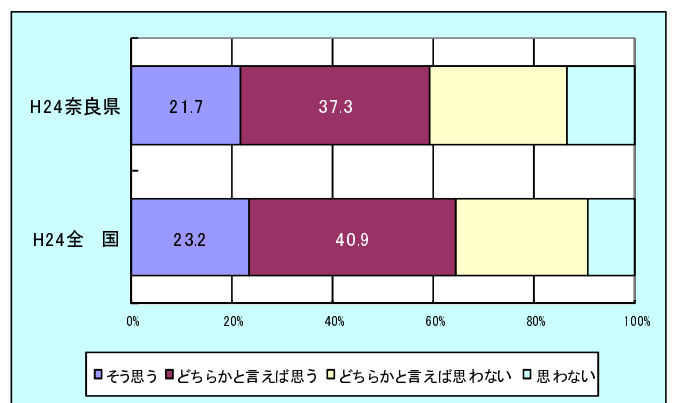
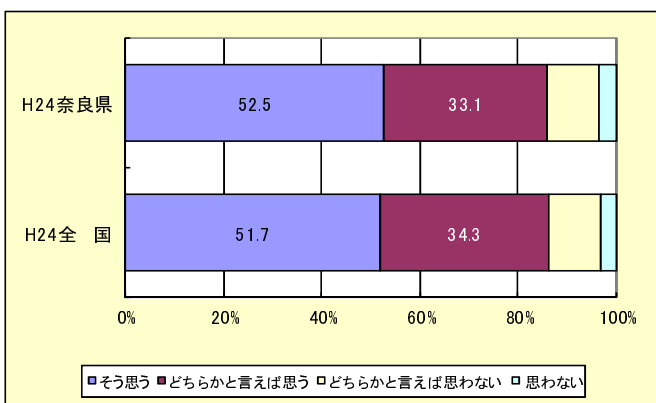
理科の勉強は好きですか



理科の勉強は大切だと思いますか



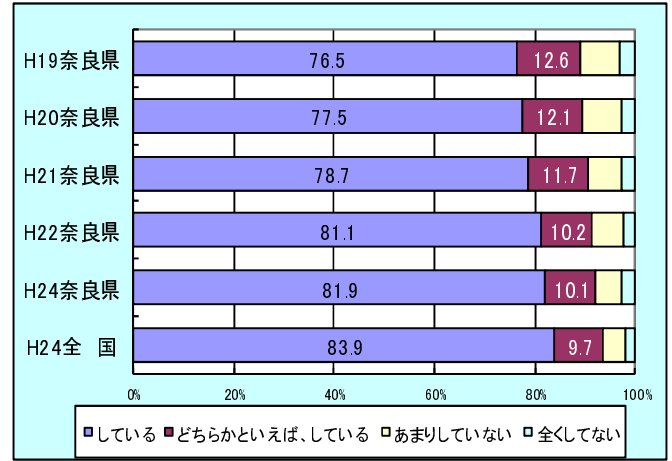
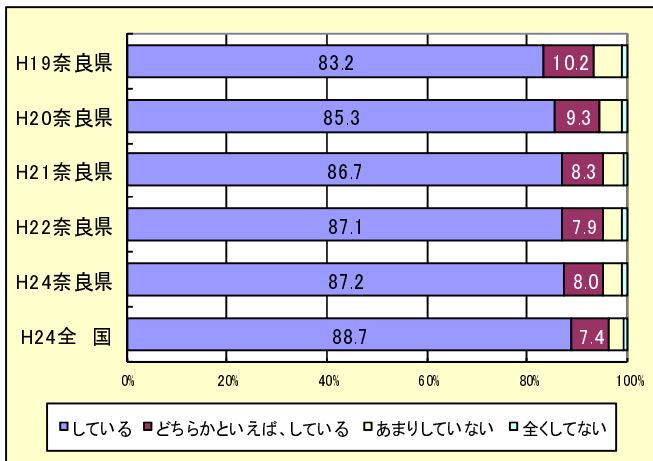
理科の授業の内容はよくわかりますか



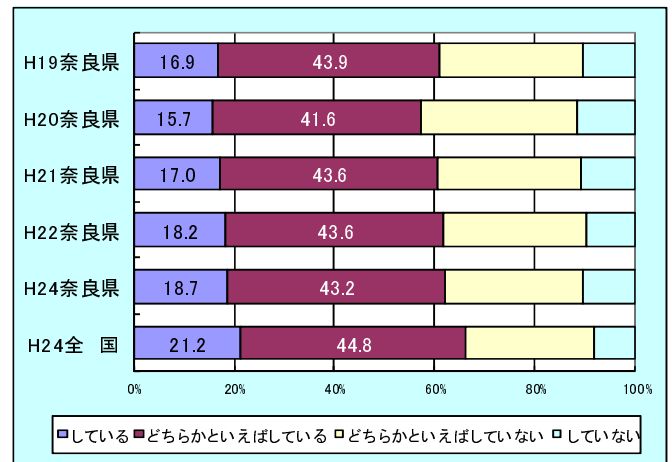
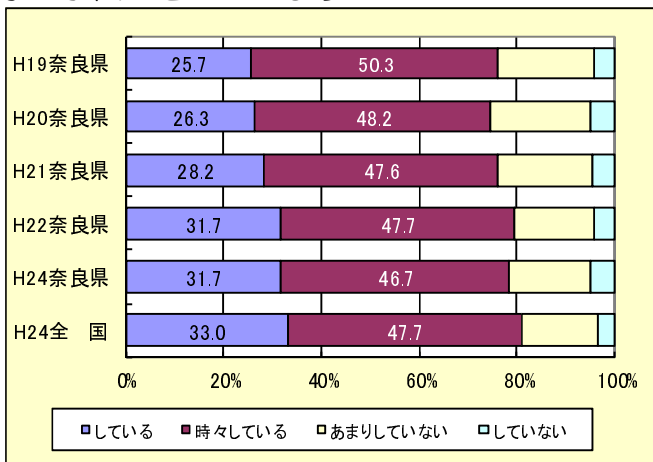
基本的な生活習慣に関する設問

子どもの生活習慣に関する調査では、平成22年度の調査結果と比べて、小学校で「家の手伝いをしていますか」の質問について、「している」「時々している」と肯定的に答えた児童の割合が1.0ポイント減少した。また、1日の睡眠時間が7時間より少ない児童生徒が、小学校で0.8ポイント、中学校で0.2ポイント増加した。それ以外の項目では、平成22年度の調査結果よりおおむね改善が見られた。しかし、肯定的に答えた児童生徒の割合はほとんどの項目で全国平均より低く、生活習慣に課題が見られる。

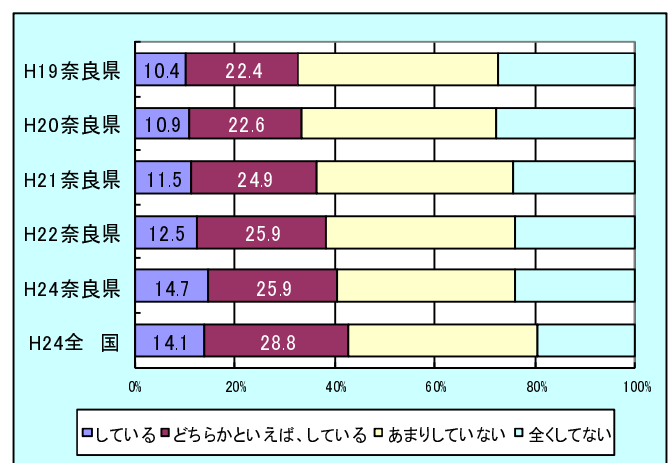
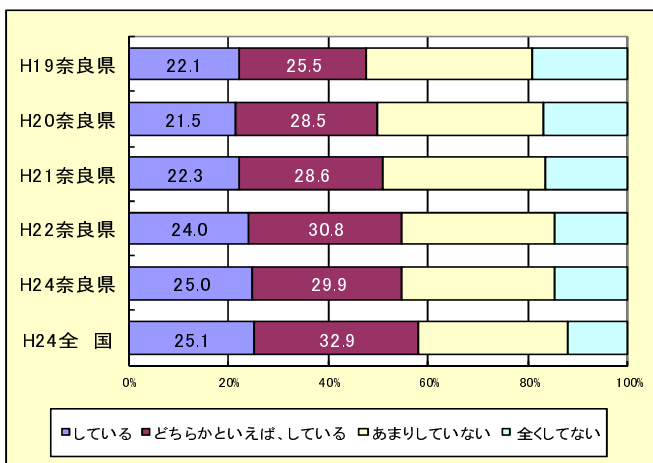
朝食を毎日食べていますか



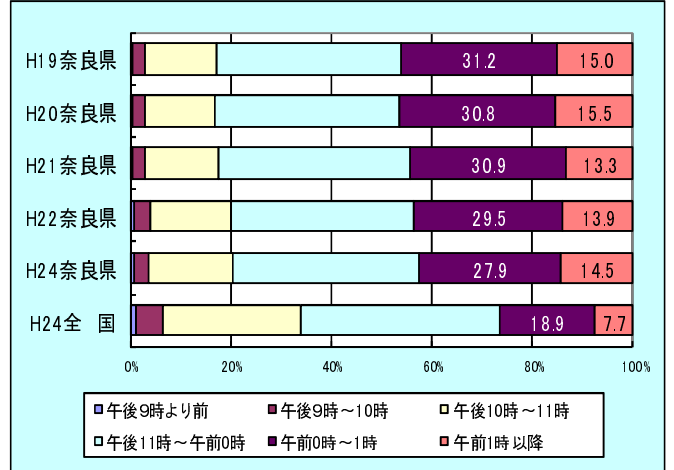
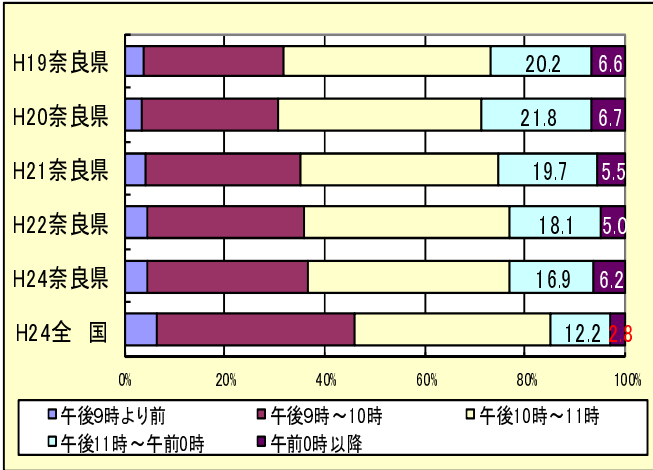
家の手伝いをしていますか



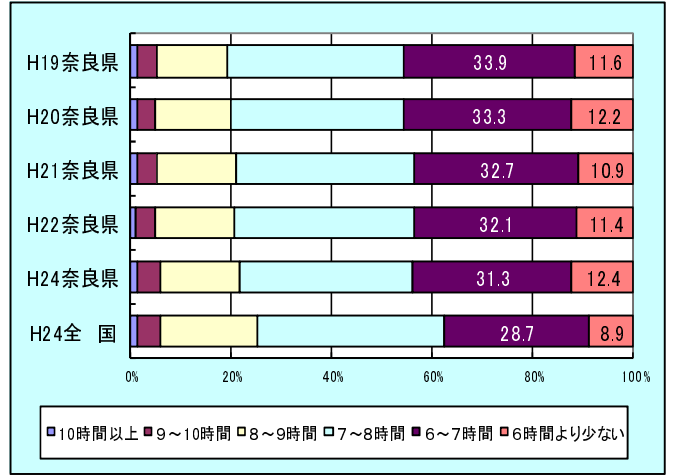
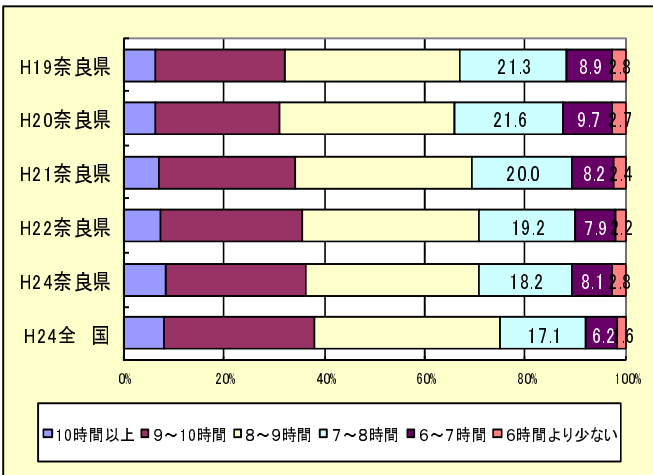
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか



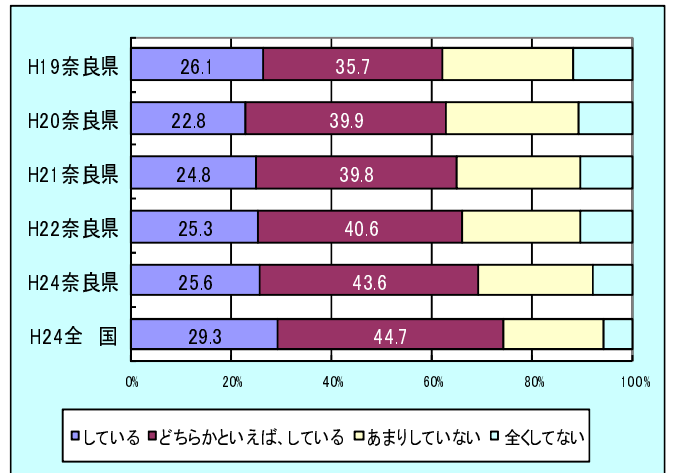
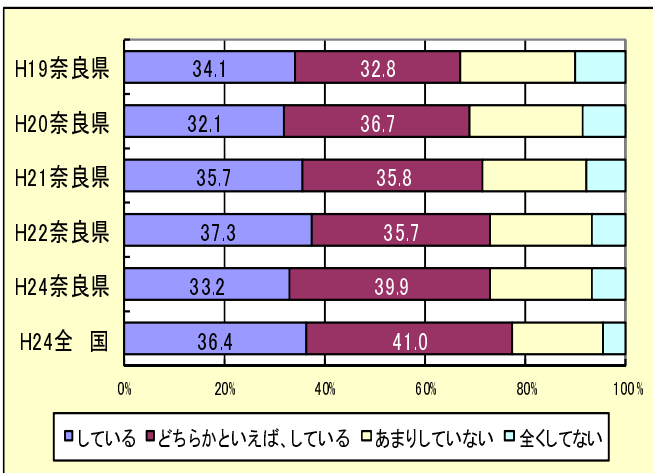
普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか



普段（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか



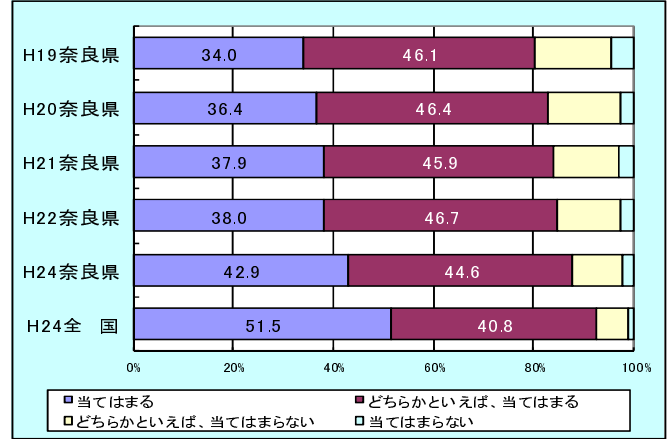
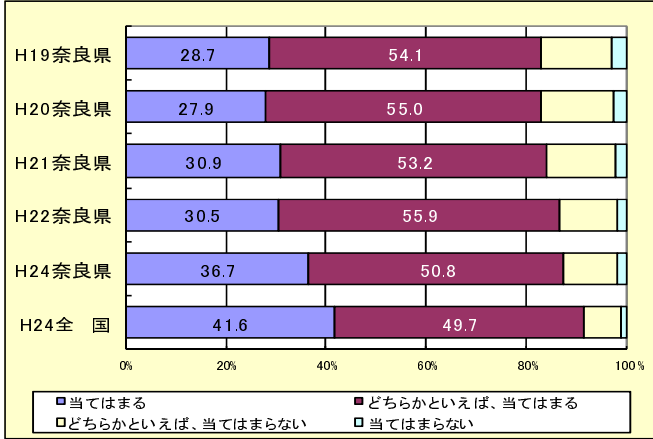
毎日、同じぐらいの時刻に寝ていますか



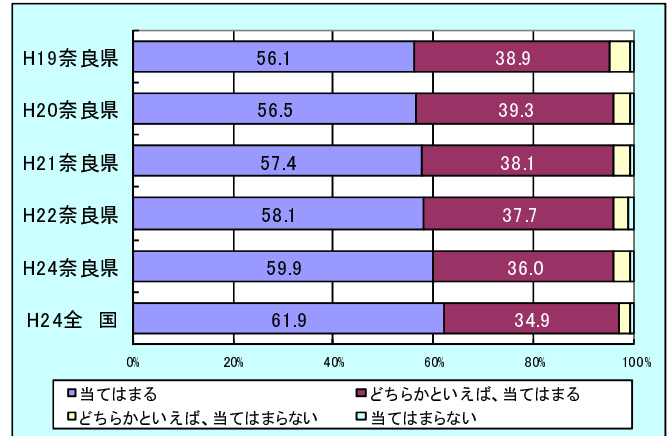
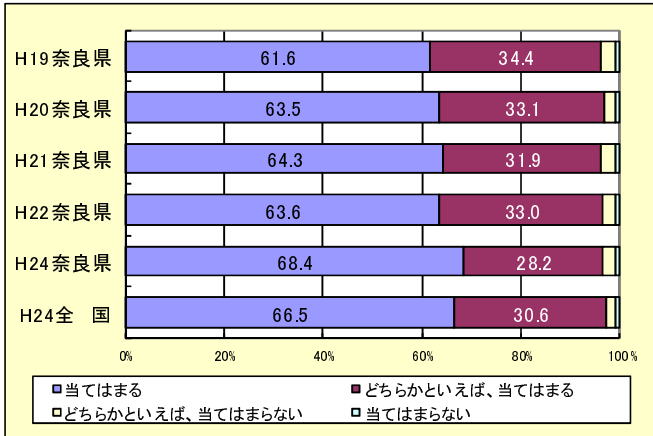
規範意識に関する設問

規範意識に関して、小学校で「友達との約束を守っていますか」の質問について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と肯定的に答えた児童の割合は平成22年度の調査結果とほぼ同じだったが、それ以外は改善の傾向が見られる。しかし、小・中学校とも全国平均より低い状況であり、課題が見られる。

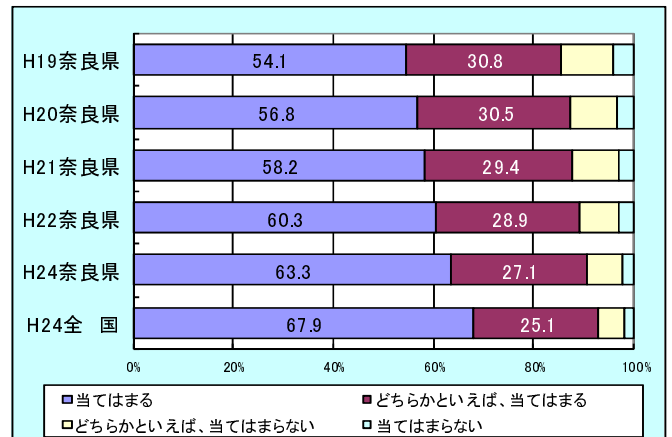
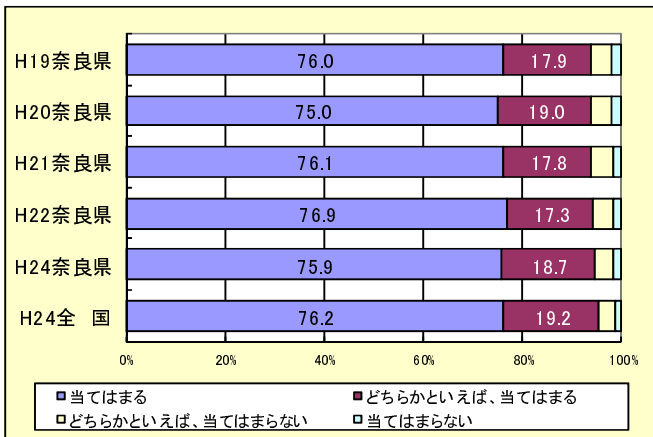
学校のきまり（規則）を守っていますか



友達との約束を守っていますか



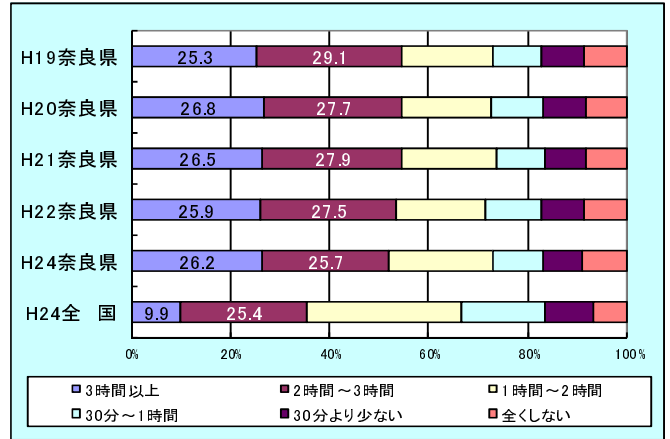
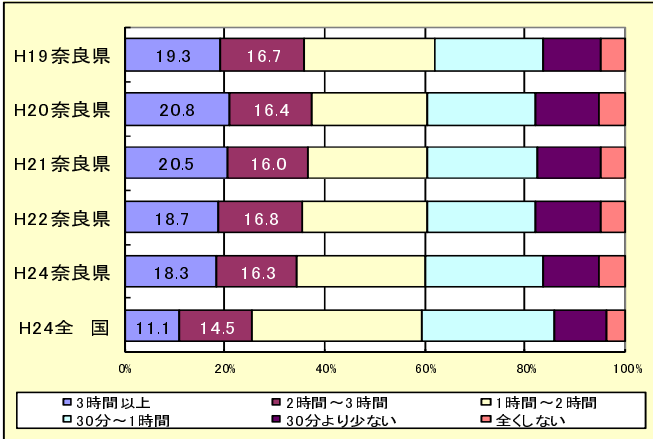
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



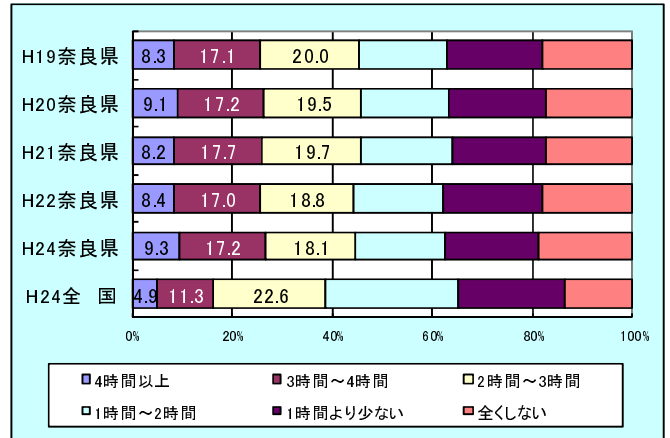
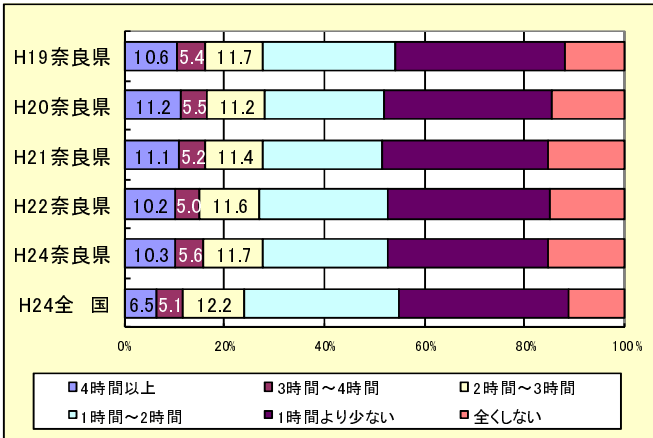
学習時間等に関する設問

学習時間等に関する調査では、学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たり2時間以上勉強をしている児童生徒の割合は、小学校で9.0ポイント、中学校で16.6ポイント全国平均を上回っている。また、土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり2時間以上勉強している児童生徒の割合は、小学校で3.8ポイント、中学校で5.8ポイント、さらに、学習塾に通っている児童生徒の割合は、小学校で8.6ポイント、中学校で12.0ポイント全国平均を上回っている。

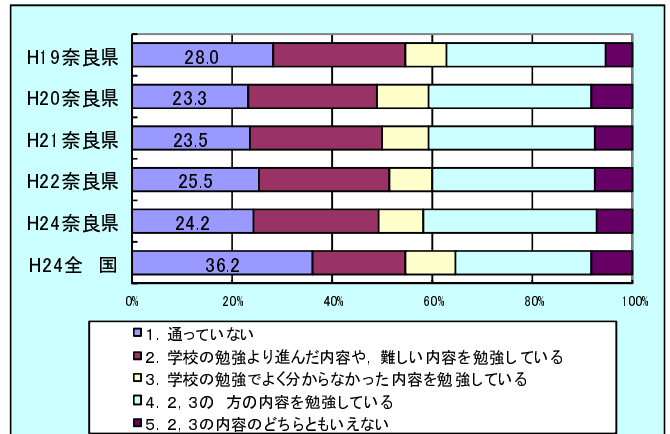
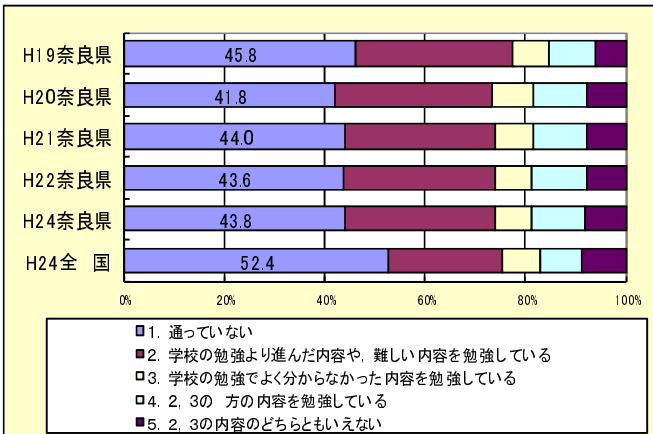
学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか



土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか



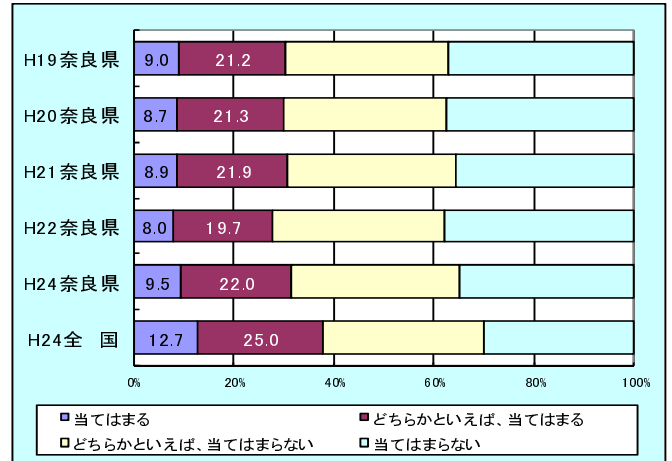
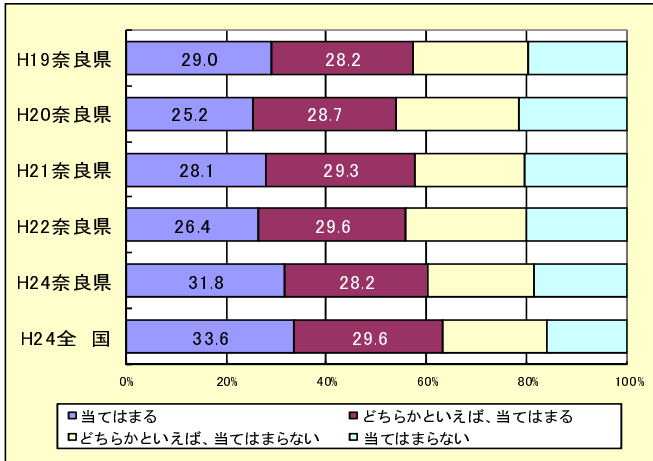
学習塾（家庭教師を含む）で勉強していますか



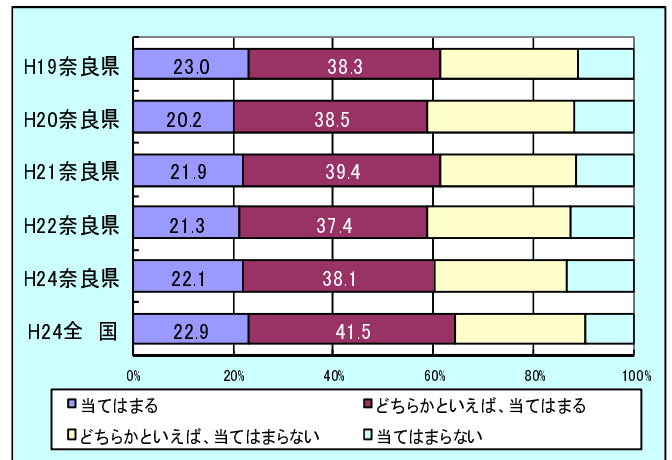
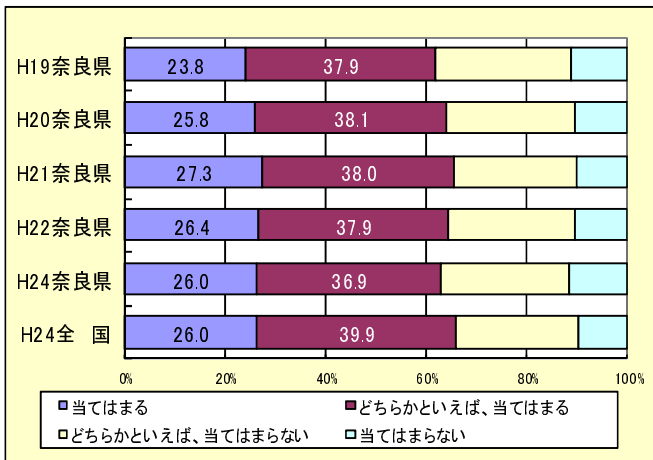
社会への関心に関する設問

子どもの社会に対する興味・関心に関する調査では、「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の質問について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と肯定的に答えた児童生徒の割合は、小・中学校とも全国平均を下回っているものの、平成 22 年度の調査結果と比べて増加している。「新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか」という質問について、肯定的に答えた生徒の割合は増加している。

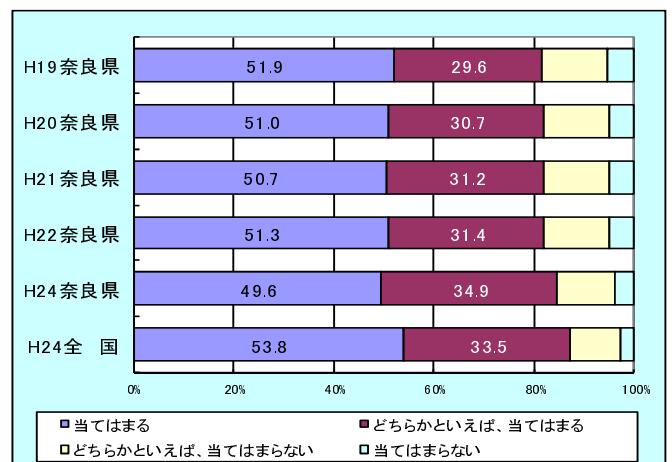
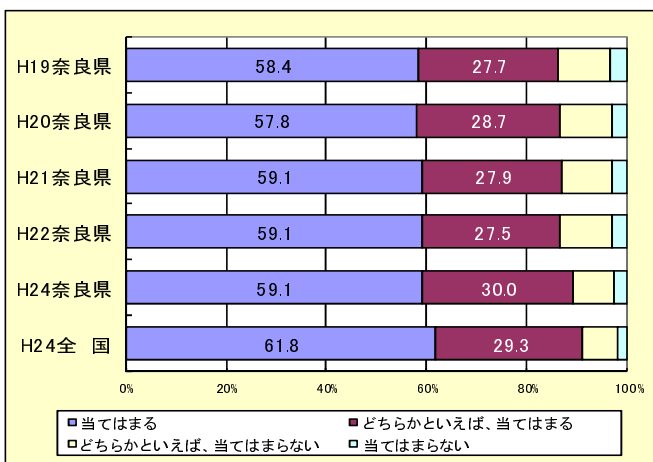
今住んでいる地域の行事に参加していますか



新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか



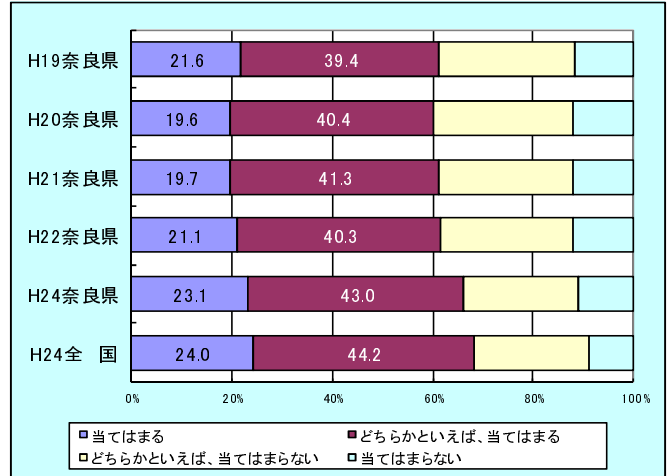
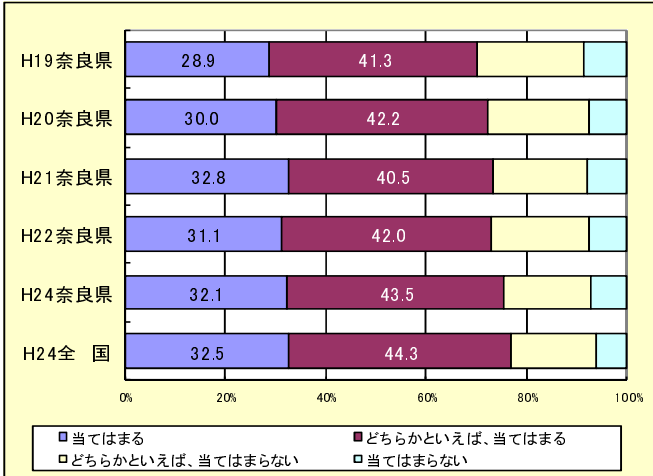
近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか



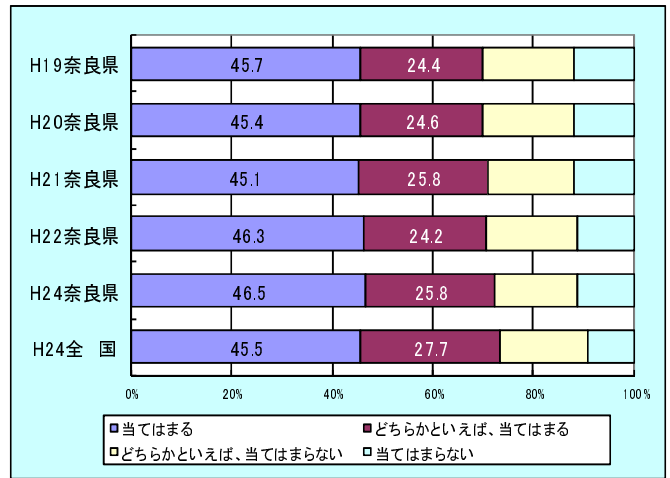
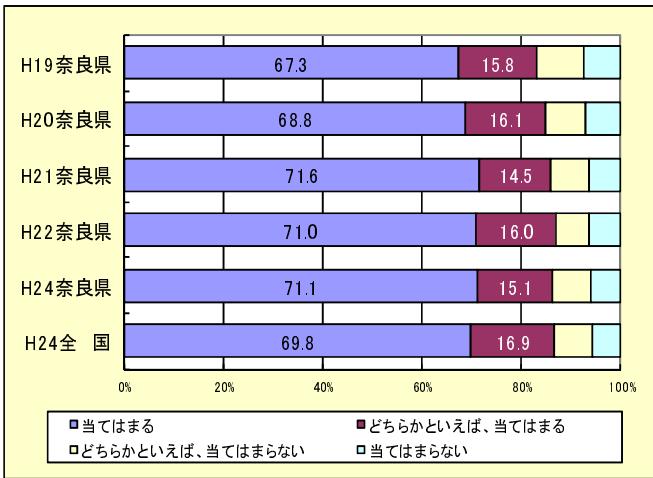
自尊意識に関する設問

「自分には、よいところがあると思いますか」という質問について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と肯定的に答えた児童生徒の割合は、小・中学校とも全国平均を下回っているものの、平成 22 年度の調査結果と比べて増加している。

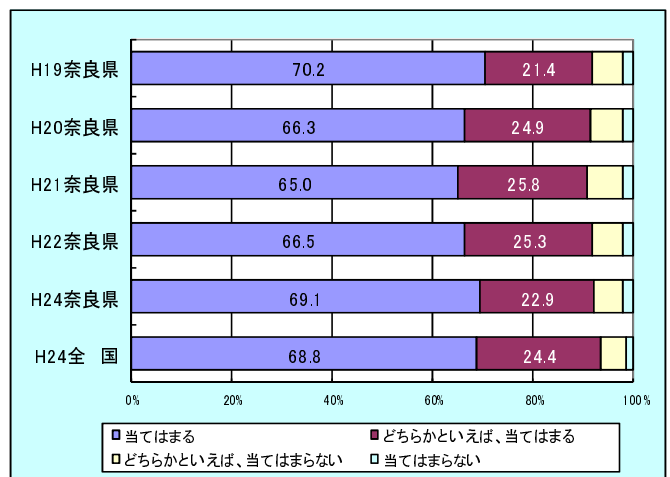
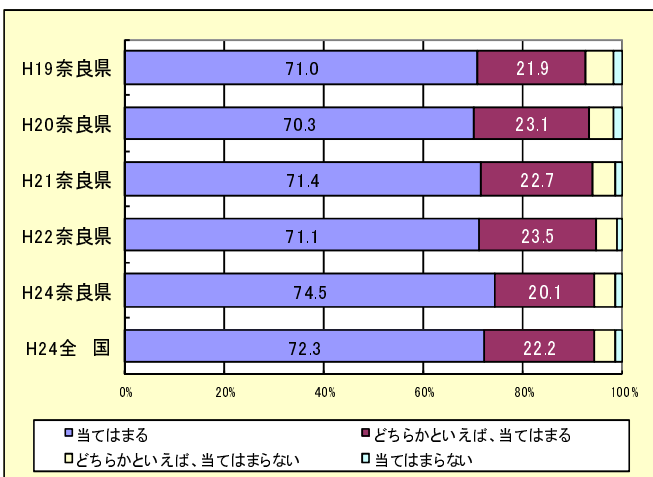
自分には、よいところがあると思いますか



将来の夢や目標をもっていますか



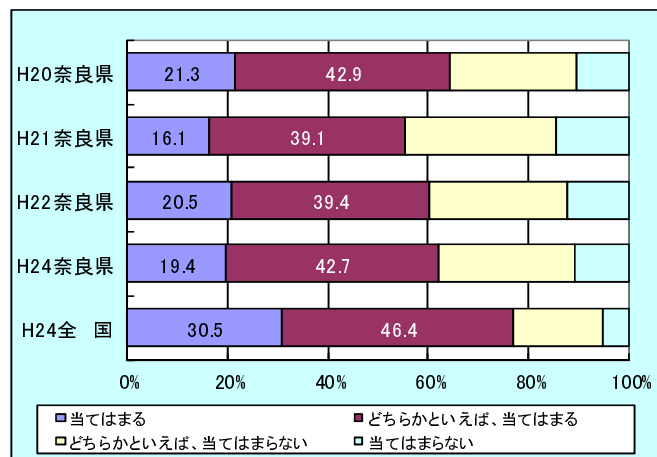
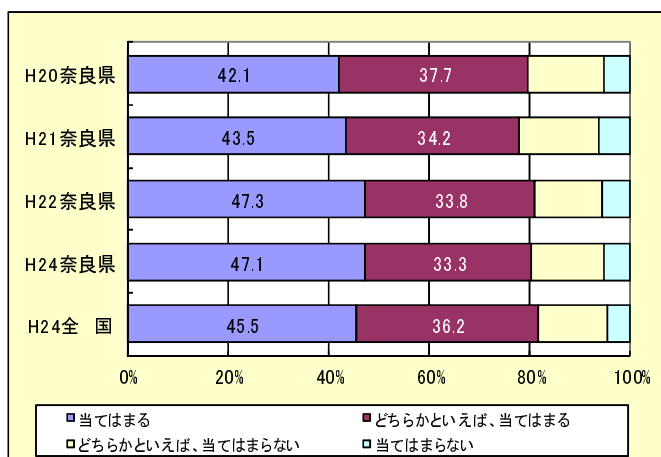
ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか



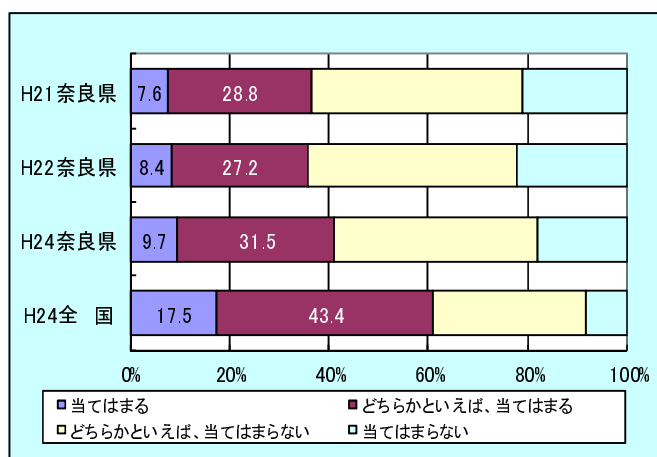
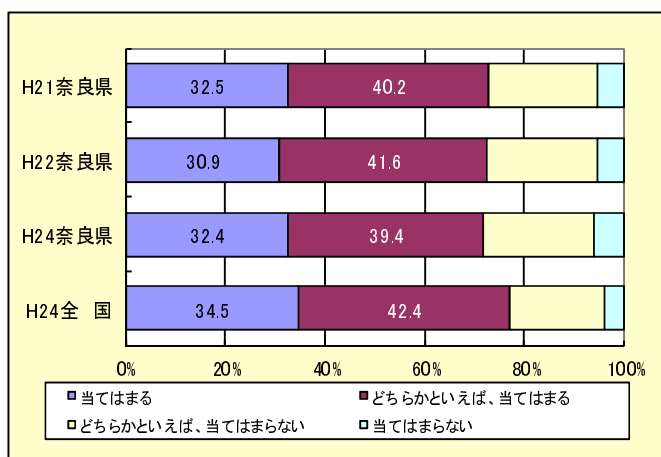
言語活動に関する設問

「普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか」という質問について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的に答えた児童生徒の割合は、小学校では平成22年度より減少したものの、中学校では増加している。また、「普段の授業では、児童生徒の間に話し合う活動をよく行っていると思いますか」という質問について、肯定的に答えた児童生徒の割合は、中学校では平成22年度より増加しているもの、小・中学校とも全国平均を下回っている。

普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか



普段の授業では、児童生徒の間に話し合う活動をよく行っていると思いますか



学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりするのは難しいと思いますか

