

授 業 の 点 検 シ ー ト

学校名： 中学校 教科等：
 学年組： 年 組
 日 時： 年 月 日 第 校時 授業者：

項 目	観 点	備 考
生徒の状況	時刻を守り、規律正しい学習態度で取り組んでいる。	
	教科書等、必要な学習教材・用具を準備している。	
	教員や友達の意見を聞いている。	
	効果的にノートを作成し、自らの課題を見つけている。	
	自らの考えを述べている。	

授業の展開等	学習内容に興味・関心をもつことができる導入や教材の工夫をしている。	
	本時のねらいを明確に示している。	
	考える時間や活動する時間を適切に配分している。	
	生徒への指示が適切で、丁寧な説明をしている。	
	生徒の考えを広めたり、深めたりするよう発問を工夫している。	
	学習の内容と授業展開がよく分かるよう板書を工夫している。	
	生徒の学習状況を確認しながら適切な指導、助言をしている。	
	本時の達成目標を明らかにし、達成状況を確認している。	
	生徒の安全に留意しながら授業を進めている。	
	落ち着いた雰囲気での学習意欲がわく教室環境を整備している。	

指導方法の工夫	問題解決を図る活動を取り入れている。	
	体験的な学習を取り入れている。	
	個別指導やグループ別指導を効果的に取り入れている。	
	習熟の程度に応じた指導や少人数指導を行っている。	
	チームティーチングの指導で役割分担をし、効果的な指導をしている。	
	ゲストティーチャーの活用等、地域のサポート体制を生かしている。	
	コンピュータ等の情報機器を有効に活用している。	