

授 業 の 点 検 シ ー ト

学 校 名 :		学 校	授 業 名 :
学 部 年 組 :	学 部	年 組	
日 時 :	年	月 日 第	校 時 授 業 者 :

項 目	観 点	備 考
児 童 生 徒 の 状 況	見通しをもって主体的に授業に参加している。	
	授業への意欲・関心を持続し、集中している。	
	児童生徒がいきいきと活動し、満足感を得ている。	

授 業 の 展 開 等	導入が本時の学習の動機付けになり、児童生徒の意欲が高まるよう工夫している。	
	本時のねらいに即した授業を行っている。	
	児童生徒の実態に応じた速さで展開している。	
	児童生徒の実態に応じたコミュニケーション手段を工夫している。	
	児童生徒の意欲等を引き出す適切な言葉かけをしている。	
	児童生徒の成功経験を豊富にし、自主的・自発的な活動を促す授業展開を行っている。	
	生活に結びついた具体的な活動を取り入れている。	
	集団における役割が得られるよう、ことばかけに配慮したり、仲間を意識させる活動を取り入れたりしている。	
	児童生徒の興味・関心を引き、学習意欲を高めるために教材・教具等を工夫している。	
	チームティーチング等、指導者の役割が明確で効果的な指導を行っている。	

指 導 事 項 等	児童生徒の健康・安全等、十分留意している。	
	教室を整頓し、掲示物を整理している。	
	障害の状態に応じた学習環境の整備に配慮している。	

※特別支援学校用