

報 道 資 料

年月日
 平成22年 4月20日 (火)
 担当課
 学校教育課
 担当者
 義務教育係 椿本 剛也
 T E L
 0742-27-9854

(タイトル)
 平成22年度全国学力・学習状況調査の実施状況について

(趣 旨)
 平成22年 4月20日 (火) に平成22年度全国学力・学習状況調査が実施された。
 この調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立すること、また、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としている。

本日の実施状況は、以下のとおりである。

(公立)

	学校数	抽出対象校	実施校	希望利用校	実施校	抽出+希望校合計	実施校合計
小 学 校	207	94	94	51	43	145	137
特別支援学校(小学部)	2	1	1	1	1	2	2
小 計	209	95	95	52	44	147	139
中 学 校	107	72	72	13	11	85	83
特別支援学校(中学部)	4	2	2	2	2	4	4
小 計	111	74	74	15	13	89	87
総 計	320	169	169	67	57	236	226

参加児童生徒数 (概数) 抽出対象校	小学 6 年生	約6,300人
	中学 3 年生	約8,000人
希望利用校	小学 6 年生	約2,400人
	中学 3 年生	約1,000人
合計	小学 6 年生	約8,700人 (全数約13,000人)
	中学 3 年生	約9,000人 (全数約12,000人)

(平成21年 5月 学校基本数一覧を基に推計)

※県内の小学校数は208校であるが、第6学年に児童が在籍しない学校が1校あり、学校数は207校となる。

(私立)

	学校数	抽出対象校	20日実施校	希望利用校
小 学 校	5	1	1	0
中 学 校 (中等教育学校を含む)	11	5	5	0