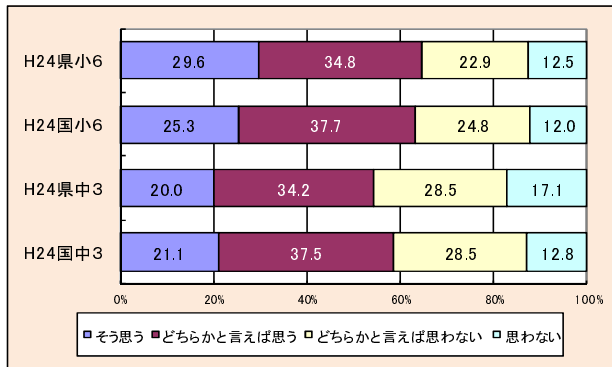


児童生徒質問紙調査と他の関連

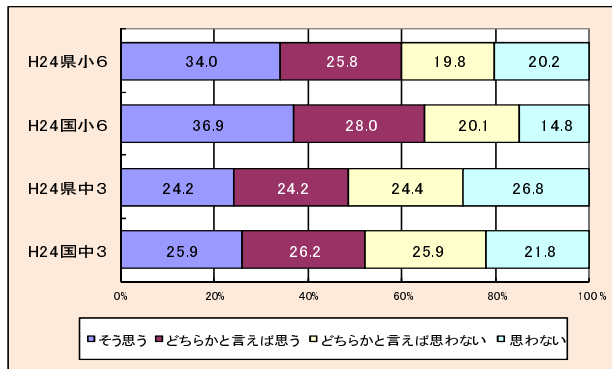
【学習に対する意識】「教科の勉強は好きですか」との関連

[国との比較] (資料ア) 国語の勉強は好きですか

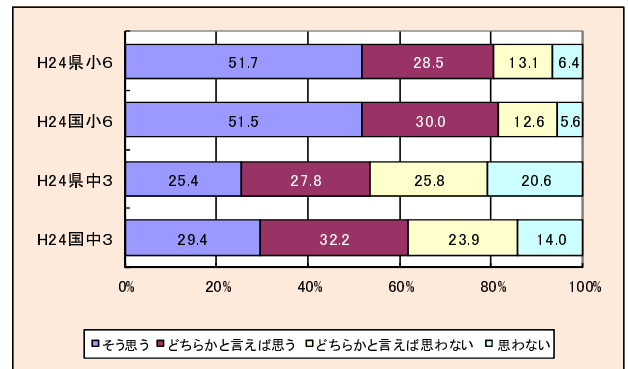


- 小6「国語の勉強は好きですか」に肯定的に回答している児童の割合は全国平均を上回っている。
- 学力の上位層の児童生徒の方が、教科の勉強は好きだと回答している割合が高い。
- 理科の勉強は好きだと回答している児童の割合は、学力層にあまり差が見られない。
- 国語の勉強は好きだと回答している生徒の方が、読書が好きだと回答している割合が高い。

(資料ア) 算数・数学の勉強は好きですか

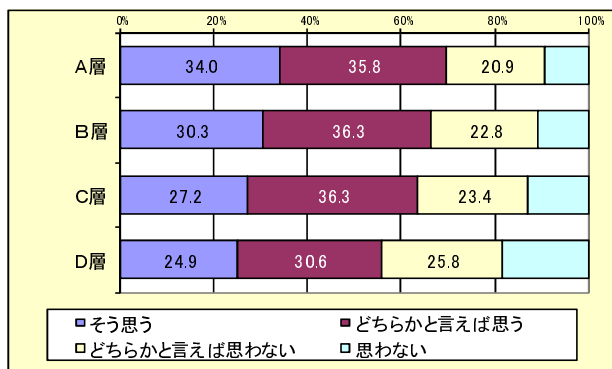


(資料ア) 理科の勉強は好きですか

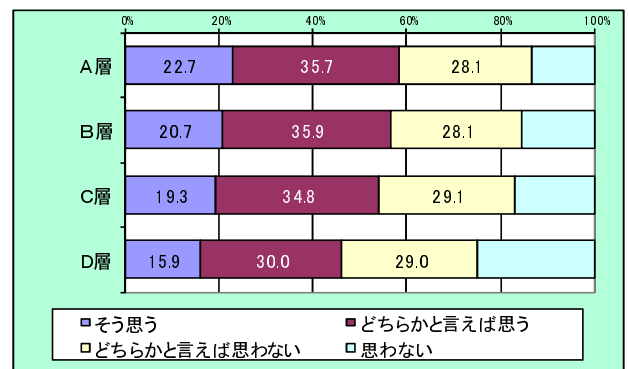


[学力との関連]

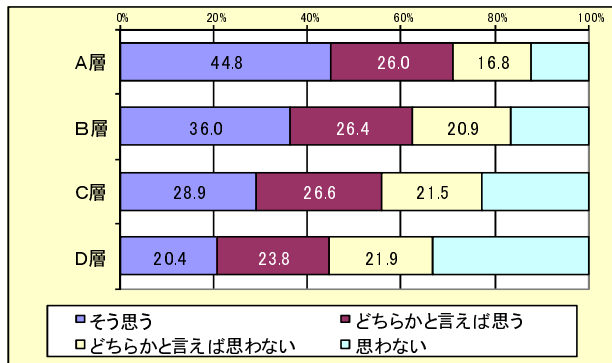
(資料イ) 国語の勉強は好きですか<小学校>



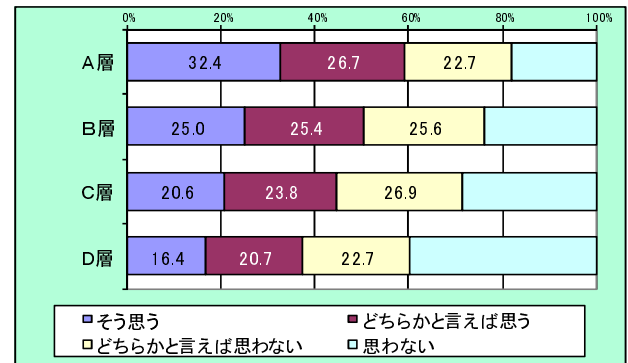
(資料イ) 国語の勉強は好きですか<中学校>



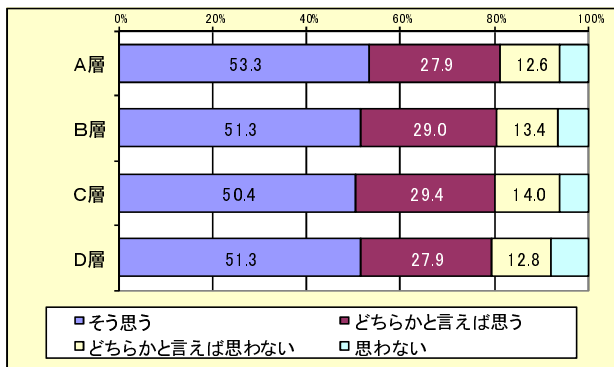
(資料イ) 算数の勉強は好きですか<小学校>



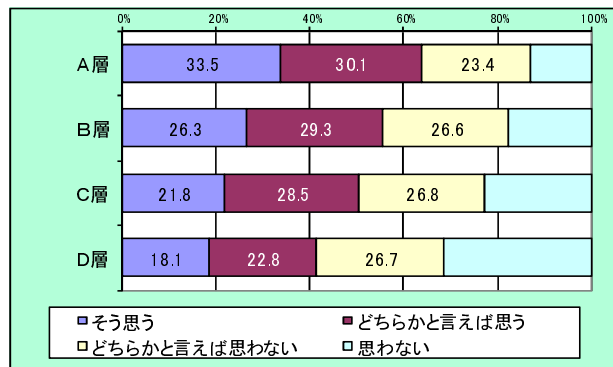
(資料イ) 数学の勉強は好きですか<中学校>



(資料イ) 理科の勉強は好きですか<小学校>

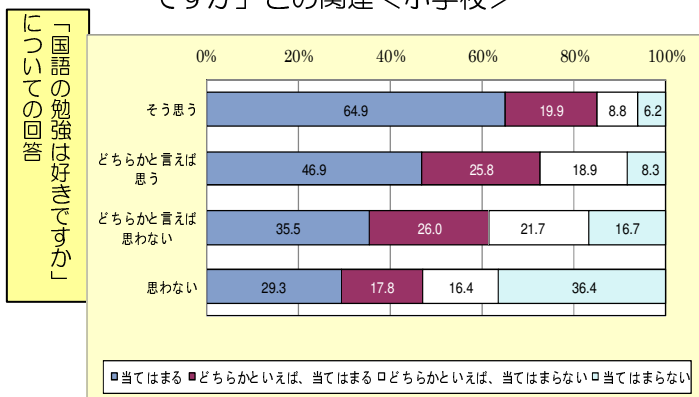


(資料イ) 理科の勉強は好きですか<中学校>

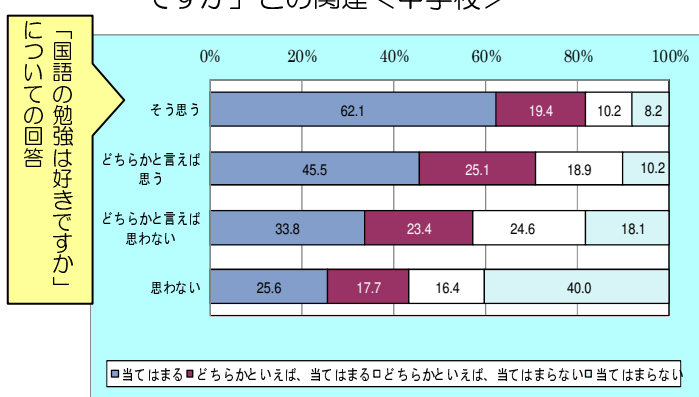


[他の質問との関連]

(資料ウ) 「国語の勉強は好きですか」と「読書は好きですか」との関連<小学校>



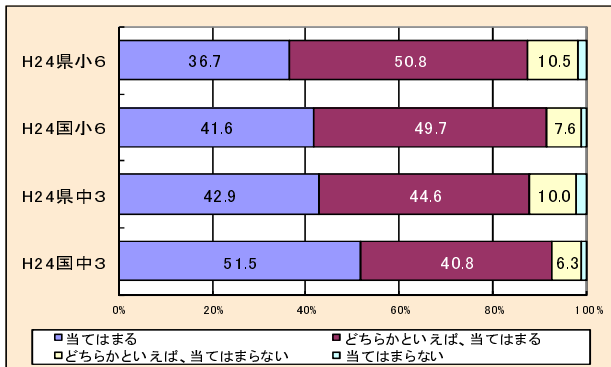
(資料ウ) 「国語の勉強は好きですか」と「読書は好きですか」との関連<中学校>



◎資料について

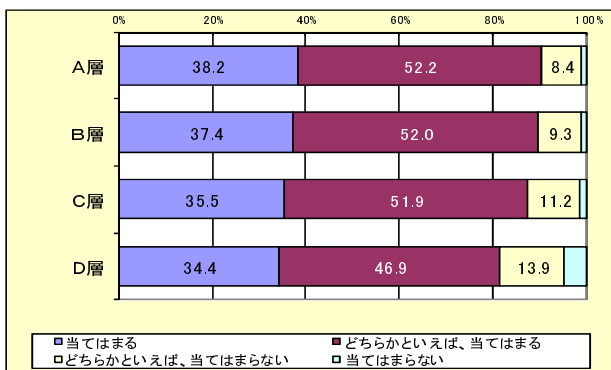
- (資料ア) 平成24年度全国学力・学習状況調査の本県の状況と全国の状況を帯グラフで比較している。
- (資料イ) 設問と学力を4層(人数比率により25%刻みて、上位からA層、B層、C層、D層)に分けた学力状況との関連を表している。
- (資料ウ) 関連した設問を選びクロス集計している。

【規範意識に関する設問】「学校のきまり（規則）を守っていますか」との関連
 [国との比較] (資料ア)

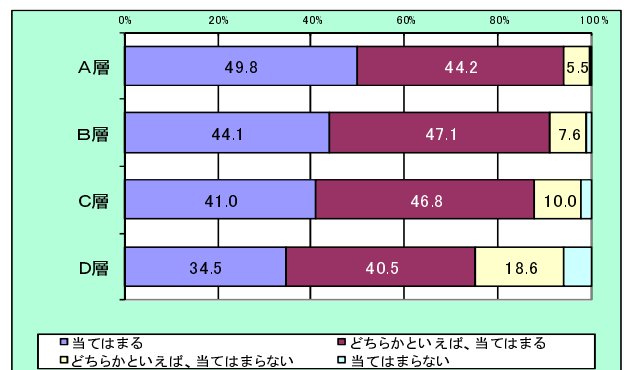


○小6、中3とも学校のきまりを守っていると回答している児童生徒の割合は全国平均を下回っている。
 ○学力の上位層の児童生徒の方が、学校のきまりを守っていると回答している割合が高い。
 ○学校のきまりを守っていると回答している児童生徒の方が、近所の人に出会ったときは、あいさつをしていると回答している割合が高い。
 ○学校のきまりを守っていると回答している児童生徒の方が、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと回答している割合が高い。

[学力との関連]
 (資料イ) <小学校>



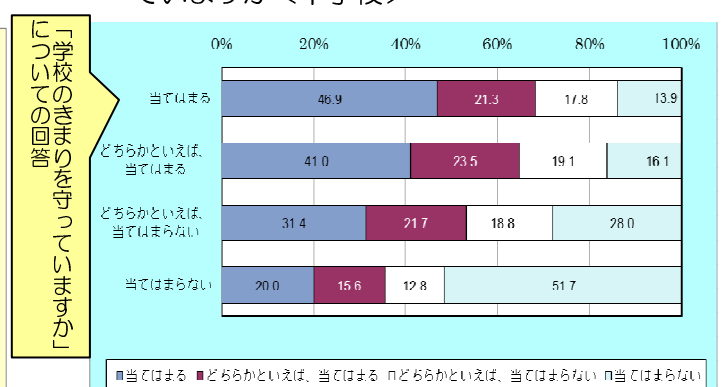
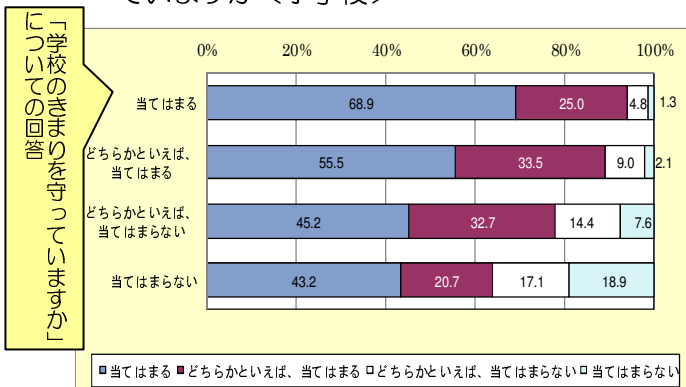
(資料イ) <中学校>



[他の質問との関連]

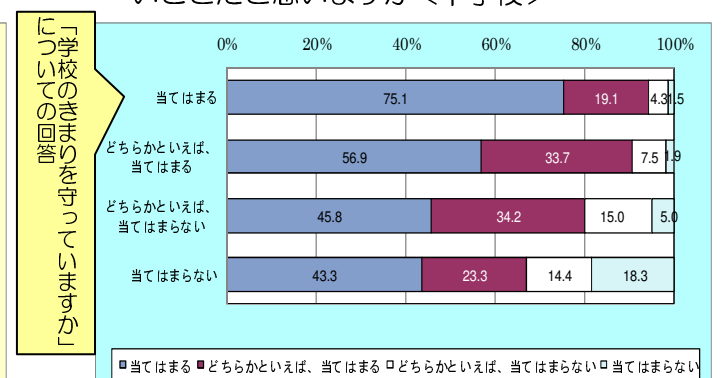
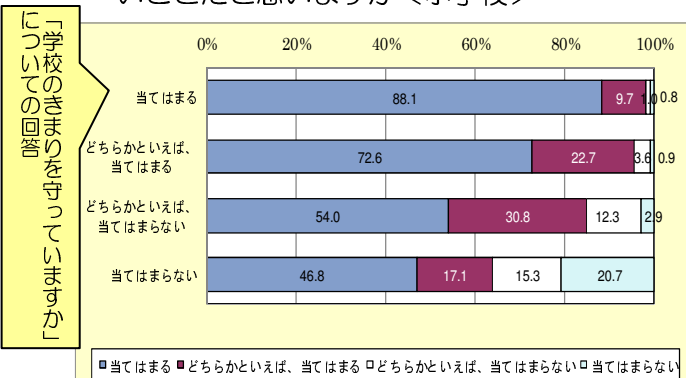
(資料ウ) 近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか<小学校>

(資料ウ) 近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか<中学校>

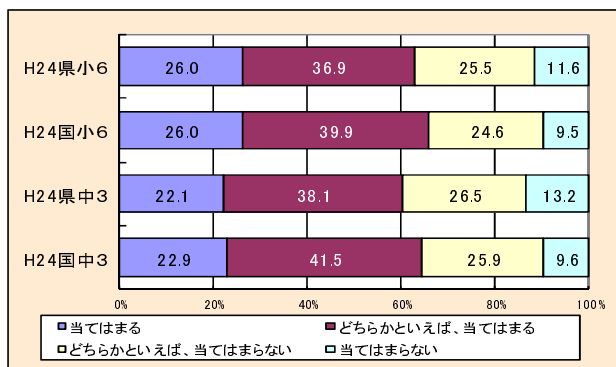


(資料ウ) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか<小学校>

(資料ウ) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか<中学校>



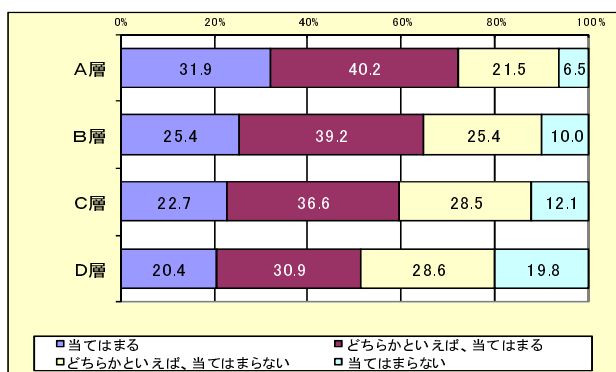
【社会への関心に関する設問】「新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか」との関連
[国との比較] (資料ア)



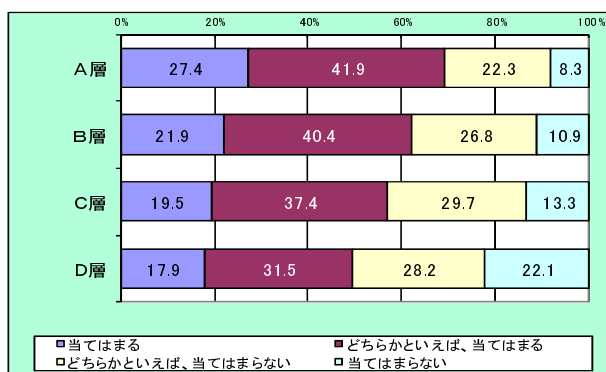
- 小6、中3とも新聞やテレビのニュースに関心があると回答している児童生徒の割合は全国平均を下回っている。
- 学力の上位層の児童生徒の方が、新聞やテレビのニュースに関心があると回答している割合が高い。
- 新聞やテレビのニュースに関心があると回答している児童生徒の方が、読書は好きだと回答している割合が高い。
- 新聞やテレビのニュースに関心があると回答している生徒の方が、理科は好きだと回答している割合が高い。

[学力との関連]

(資料イ) <小学校>

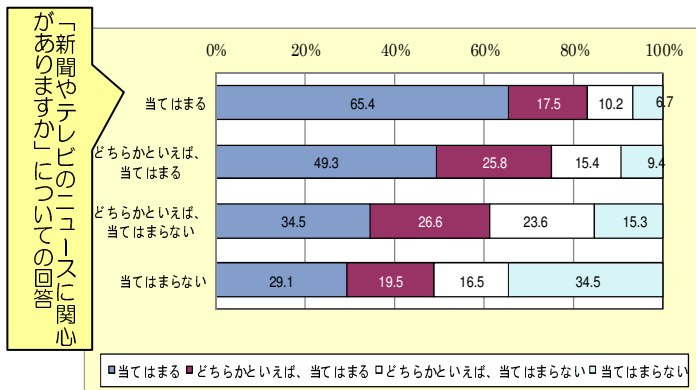


(資料イ) <中学校>

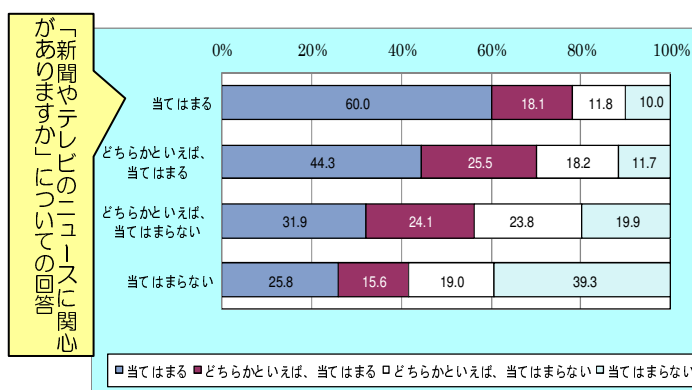


[他の質問との関連]

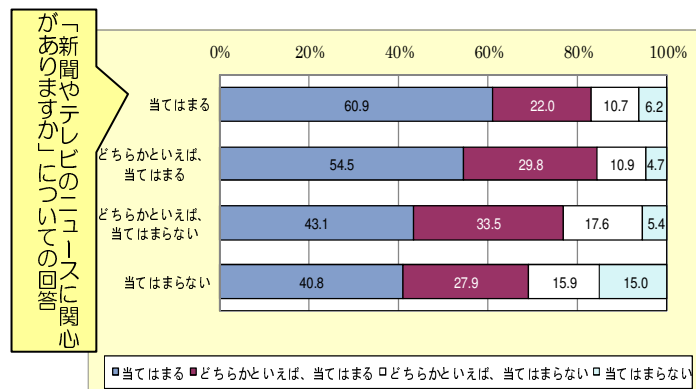
(資料ウ) 読書は好きですか<小学校>



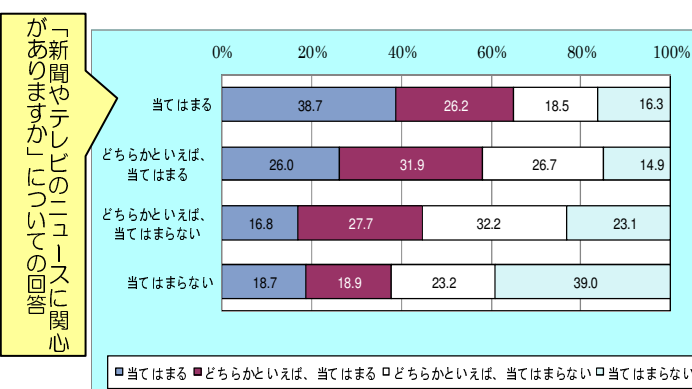
(資料ウ) 読書は好きですか<中学校>



(資料ウ) 理科の勉強は好きですか<小学校>

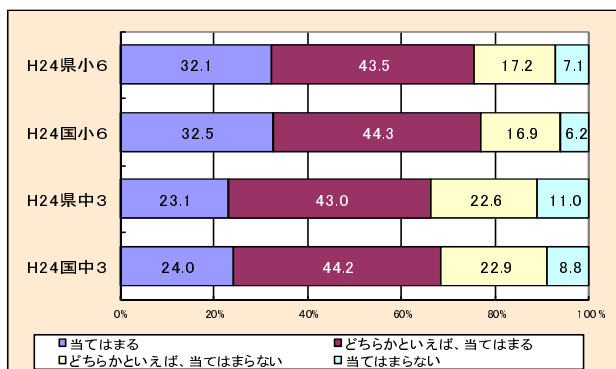


(資料ウ) 理科の勉強は好きですか<中学校>



【自尊意識に関する設問】「自分にはよいところがあると思いますか」との関連

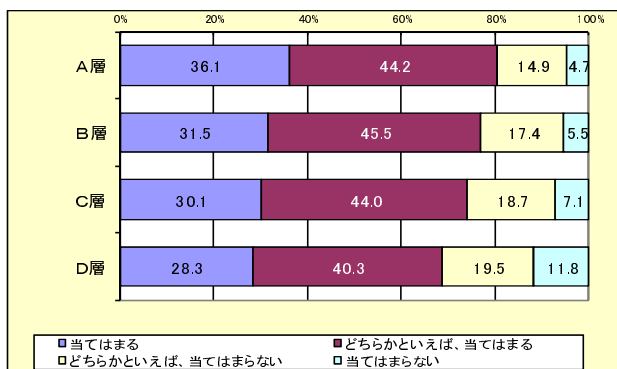
[国との比較] (資料ア)



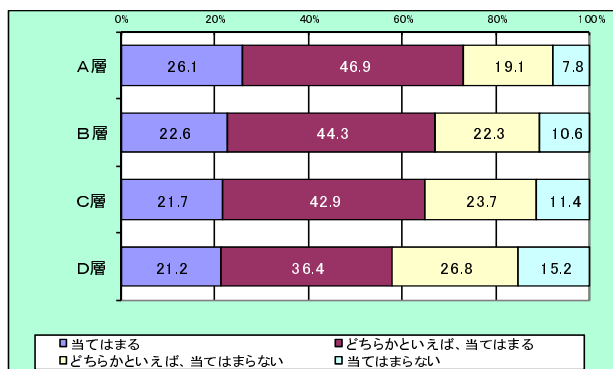
○小6、中3とも自分にはよいところがあると回答している児童生徒の割合は全国平均を下回っている。
 ○学力の上位層の児童生徒の方が、自分にはよいところがあると回答している割合が高い。
 ○自分にはよいところがあると回答している児童生徒の方が、学校のきまりを守っていると回答している割合が高い。
 ○自分にはよいところがあると回答している児童生徒の方が、算数・数学の勉強は好きだと回答している割合が高い。

[学力との関連]

(資料イ) <小学校>



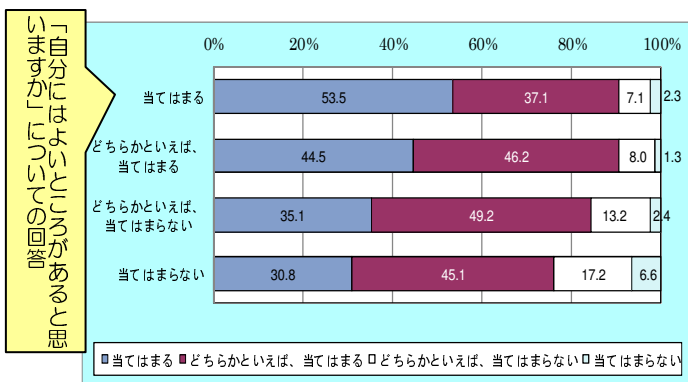
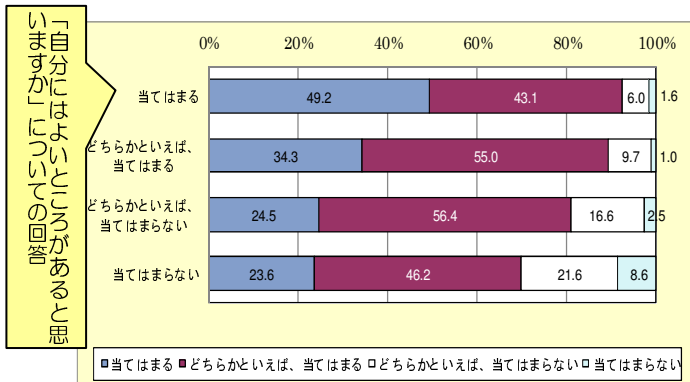
(資料イ) <中学校>



[他の質問との関連]

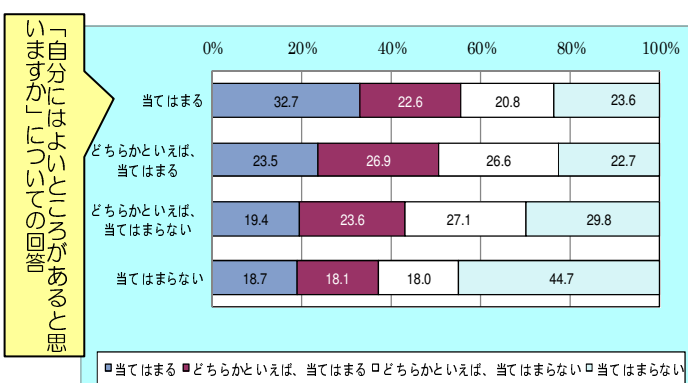
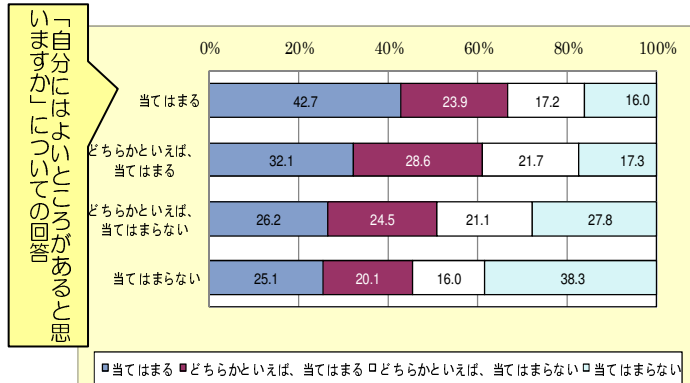
(資料ウ) 学校のきまりを守っていますか<小学校>

(資料ウ) 学校のきまりを守っていますか<中学校>



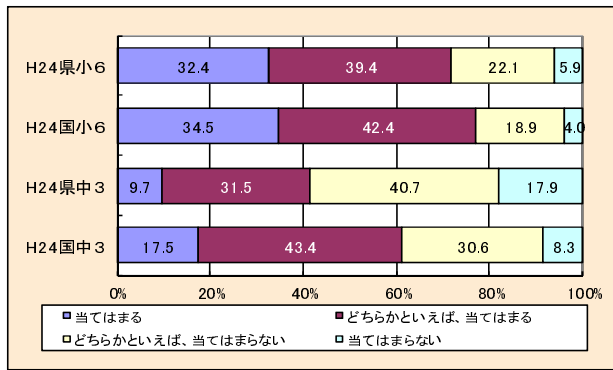
(資料ウ) 算数の勉強は好きですか<小学校>

(資料ウ) 数学の勉強は好きですか<小学校>



【言語活動に関する設問】「普段の授業では、児童生徒の間に話し合う活動をよく行っていると思いますか」との関連

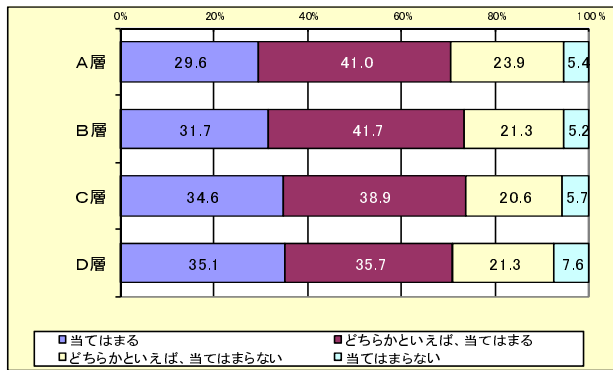
[国との比較] (資料ア)



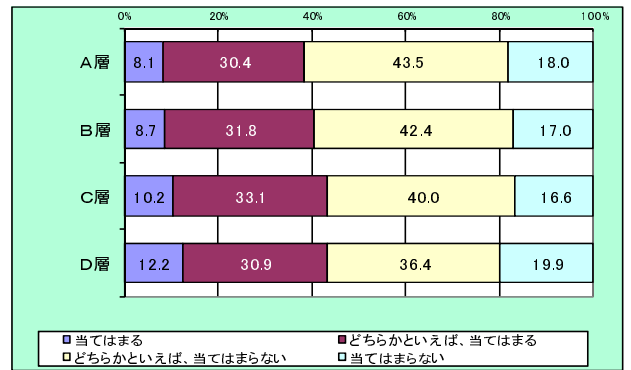
○小6、中3とも普段の授業では、児童生徒の間に話し合う活動をよく行っていると思うと回答している児童生徒の割合は全国平均を下回っている。特に、中学校では約20ポイント下回っている。
 ○普段の授業では、児童生徒の間に話し合う活動をよく行っていると思うと回答している児童生徒の割合と、学力層との関連はあまり見られない。
 ○普段の授業では、児童生徒の間に話し合う活動をよく行っていると思うと回答している児童生徒の方が、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思うと回答している割合が高い。

[学力との関連]

(資料イ) <小学校>

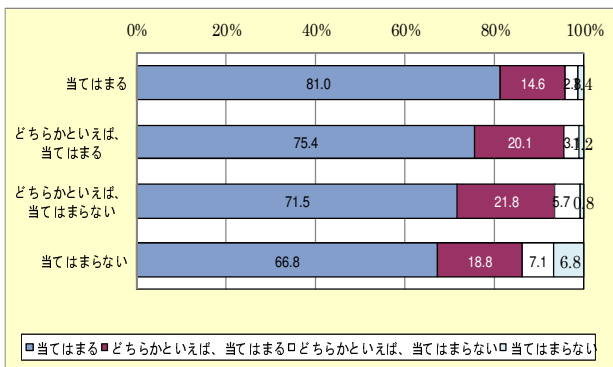


(資料イ) <中学校>



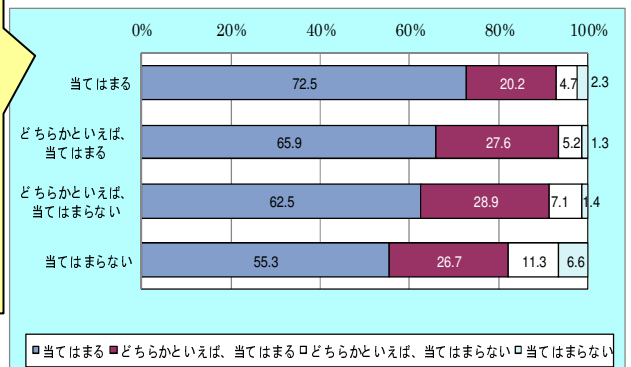
[他の質問との関連]

(資料ウ) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか<小学校>



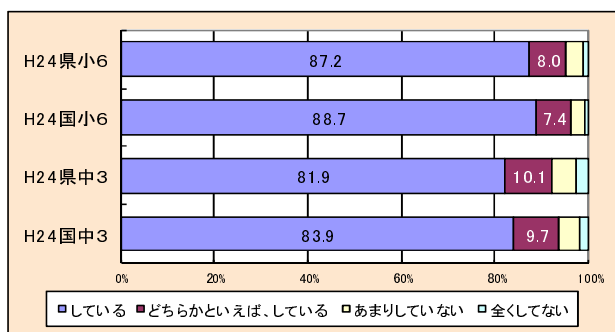
(資料ウ) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか<中学校>

「普段の授業では、児童生徒の間に話し合う活動をよく行っているか」との設問との関連



【基本的な生活習慣に対する意識】「朝食を毎日食べていますか」との関連

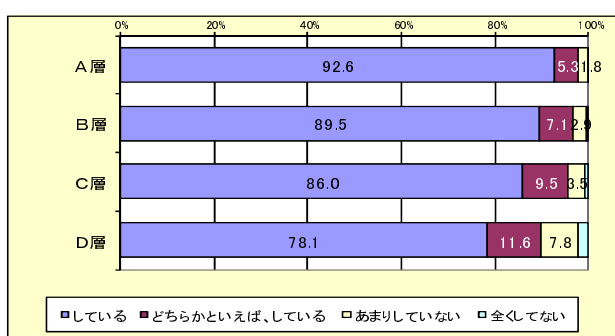
[国との比較] (資料ア)



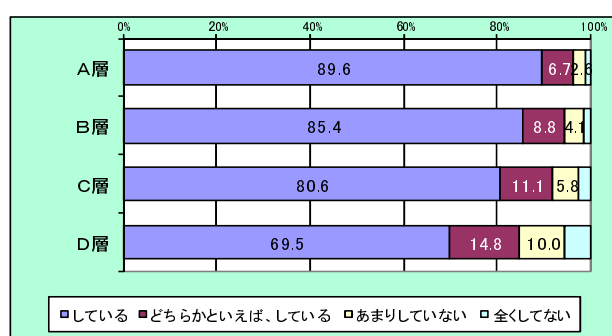
○小6、中3とも朝食を食べていると回答している児童生徒の割合は全国平均を下回っている。
○学力の上位層の児童生徒の方が、朝食を毎日食べていると回答している割合が高い。

[学力との関連]

(資料イ) <小学校>

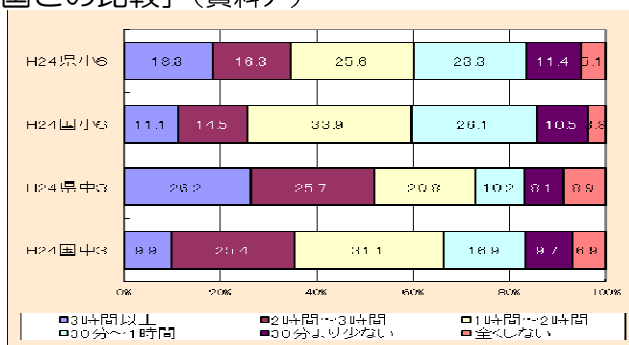


(資料イ) <中学校>



【学習時間等に関する設問】「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」との関連

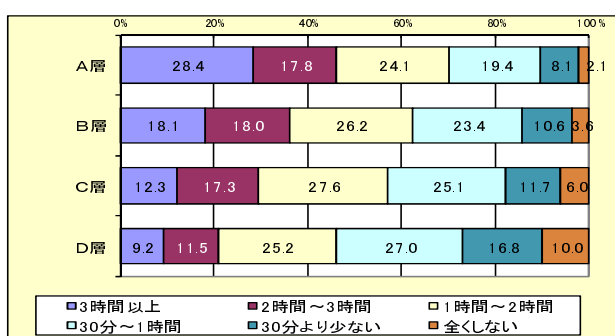
[国との比較] (資料ア)



○小6、中3とも学校の授業時間以外に、普段、1日当たり2時間以上勉強していると回答している児童生徒の割合は全国平均を上回っている。
○学力の上位層の児童生徒の方が、勉強時間が長いと回答している割合が高い。

[学力との関連]

(資料イ) <小学校>



(資料イ) <中学校>

