

# 魅力と活力ある園・学校づくりのために

## 特色ある教育活動の展開

### 【特色ある教育課程の編成】

園・学校や地域の実態及び子どもたちの特性等を踏まえ、子どもたちが主体的・創造的に活動できるよう、特色ある教育課程を編成する。

### 【指導方法の工夫改善】

一人一人の特性等に応じた指導やグループ別指導、少人数指導、教員の協力的な指導、外部人材の活用など、指導の方法や体制の工夫改善を図る。

### 【学校評価の活用】

園・学校や地域の実態に応じて、教育目標の達成状況や教育活動の成果などについて適切な評価項目を定め、自己評価、学校関係者評価を実施し、それらの結果を活用して学校改善を図る。

## 教職員の資質の向上

### 【自己の意識の向上】

豊かな人権感覚と幅広い視野、実践的な指導力を身に付けるため、各種研修・公開講座等に積極的に参加し、自己申告評価制度を活用して、自己啓発に努める。

### 【指導力の向上】

目標に照らし、子どもたちの状況などを的確に把握して日々の教育活動に取り組むとともに、公開授業及び授業研究・教材研究などを積極的に行い、指導力の向上に努める。

### 【園・学校の組織の強化】

学校評価に基づき明らかになった園・学校での取組の成果や課題を全教職員が共有し、今後に向けた方策を検討することで、園・学校運営に参画する意識を高め、組織力の強化に努める。

## 家庭・地域との連携・協働

### 【地域と共にある学校づくりの推進】

学校や地域の実態を踏まえ、保護者や地域住民が学校運営に参画し、学校と協働して子どもの課題解決を図る「地域と共にある学校づくり」を推進するとともに、今後、地元の企業や大学、公民館や図書館などの社会教育施設等、地域教育のネットワークの拡大にも努める。

### 【学校評議員制度の活用】

学校評議員に学校運営の状況を十分説明するとともに、多様な意見を聴き取り、保護者や地域住民等の意向を反映した学校づくりを進める。

### 【積極的な情報発信】

保護者や地域住民の信頼と協力を得るために、教育内容や教育活動の状況及び学校評価の結果などについて、積極的な情報の発信に努める。

## ◆特別支援教育の充実

障害のある子どもたちが自立や社会参画に向けて主体的に取り組めるよう、一人一人の教育的ニーズを把握し、その能力を最大限に伸ばすため、適切な指導及び必要な支援を全ての学校において行い、インクルーシブ教育を推進する。

## ◆安全教育の充実

子どもたちが自然災害や犯罪、事故等の危険から身を守るために、危険予測の能力を高め、危機回避の力を身に付けられるよう、実践的な防災教育を含めた安全教育の充実を図る。

## クロスアップ

## ◆いじめの防止・体罰の根絶

子どもたちが、一人一人その人格を尊重され、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主、自律及び共同の精神が養えるような適切な教育環境をつくとともに、いじめや体罰を生まない学校文化を構築するため、「いじめ早期発見・早期対応マニュアル」「体罰防止啓発資料」等に基づいた学校づくりを進める。

## ◆人権教育の充実

子どもたちが自尊感情を醸成し、自他の人権を守ろうとする意識や意欲、実践的な行動力を養うとともに、自分の可能性を最大限に発揮できるよう、「人権教育の推進についての基本方針」に則り、「人権教育推進プラン」に基づいた教育の充実を図る。

## 教育長メッセージ

私は常々、「子どもたちへの教育は、愛を基盤として行われなければならない。」と述べています。「愛」とは「大切にやる心」です。そこで、「愛を基盤として、知力・体力・忍耐力を身に付けて、正々堂々と生きる子どもを育てる」を県教育委員会のスローガンとし、各種調査等の結果からみえる本県の子どもたちの状況を踏まえて、様々な施策に取り組んできました。本リーフレットには、最新の調査等からみえてきた課題等を踏まえた、平成26年度の学校教育の指導の重点と取組がまとめられています。

今、奈良県では、子どもの規範意識や社会性などの教育課題の解決に向けて、学校・家庭・地域が協働して地域の教育力の向上を図る様々な取組を進めています。各学校では、それぞれの特色や地域の実態に応じた「地域と共にある学校づくり」を推進する必要があります。

こういった時代の課題に対応し、かつ共通の目標をもって日々の業務に取り組むために、教職員の皆さんには、このリーフレットの内容を十分理解の上、専門性、使命感と情熱をもって教育に当たってほしいと思います。皆さんの努力により、奈良県の子どもたち一人一人が生き生きと学び、夢や目標をもって成長し、次代を担う自立した社会人となることを期待します。

平成26年2月

奈良県教育委員会教育長 富岡 将人

## 【先生方を支援する各Webサイト】

「奈良県先生応援サイト」頑張る奈良県の先生を応援します <http://www.nps.ed.jp/ouen/>

「なら“先生の蔵”」明日からの授業を提案します <http://www.nps.ed.jp/nara-c/gakushi/kura/>

「なら・まなびねっと」あなたの学びに役立つ情報を提供します <http://www.llis.pref.nara.jp/xc/>

New! 「まなび一奈良」授業に活用できる練習問題を公開します <http://www.nps.ed.jp/ouen/NewFaq/16/>

奈良県教育委員会  
事務局トップページ



奈良県教育委員会事務局学校教育課 〒630-8502 奈良市登大路町30番地 TEL0742-22-1101 (代表)

毎月第3日曜日は「家庭教育・家庭の日(いきいきサンデー)」



平成26年度

# 学校教育の指導の重点

「愛を基盤として、知力・体力・忍耐力を身に付けて、正々堂々と生きる子どもを育てる」ために…



奈良県教育委員会

毎年11月1日は「奈良県教育の日」



## 指導の重点（目標）

### 基礎・基本の定着を図り、それらを活用する力を育む

- 【幼稚園】** 調べる、比べる、尋ねるなどの様々な手法を組み合わせ、楽しみながら課題を見だし解決する活動を工夫し、感じたことや経験したことを自分なりの言葉で表現する力を育成する。
- 【小学校】** 個に応じた指導を充実するとともに、基礎的・基本的な知識及び技能を定着させるための学習活動を工夫し、各教科等において記録、要約、説明、話し合いなどの言語活動を充実させ、思考力、判断力、表現力を育成する。
- 【中学校】** 個に応じた指導を充実するとともに、小学校の学習内容を考慮し、基礎的・基本的な知識及び技能を定着させるための学習活動を工夫し、各教科等において批評、論述などの言語活動を充実させ、思考力、判断力、表現力を育成する。
- 【高等学校】** 学習の系統性を考慮し、知識及び技能を定着させる学習活動を工夫するとともに、言語活動の充実により、思考力、判断力、表現力を育成する。
- 【特別支援学校】** 「個別の指導計画」に基づいた適切な学習指導を展開するとともに、発達段階、障害の状態及び特性等に応じ、自ら社会参画する力を養う。

確かな学力の育成

## 正しく判断し、行動する力を育む

- 【幼稚園】** 身近な人々との関わりを深め、愛情や信頼感、他の人を思いやる心を育む。自然や身近な動植物に親しませ、生命を大切にすることを育み、協同して遊ぶことを通して、よいことや悪いことに気付かせルールを守ろうとする態度を養う。
- 【小学校】** 自分や他人を理解し、生命を大切にすることを育み、責任感、正義感を育む。集団宿泊活動や自然体験活動などを通して、基本的な生活習慣や社会生活上のルールを身に付けさせる。
- 【中学校】** 自分や他人への理解を深め、生命を大切にすることを育み、人権を尊重する心や自律心、責任感、正義感を育む。職場体験活動やボランティア活動などを通して、社会生活上のルールやマナーを身に付けさせ、社会参画しようとする態度を養う。
- 【高等学校】** 人権尊重の精神と生命に対する畏敬の念を深め、他者と共に主体的に生きる能力と態度を育てる。法やルールの意義を理解し、社会の一員としての自覚を深めさせる。
- 【特別支援学校】** 様々な経験を通して、自ら他人に関わろうとする姿勢を養うとともに、集団の中における自分の役割を理解し、行動する力を育む。

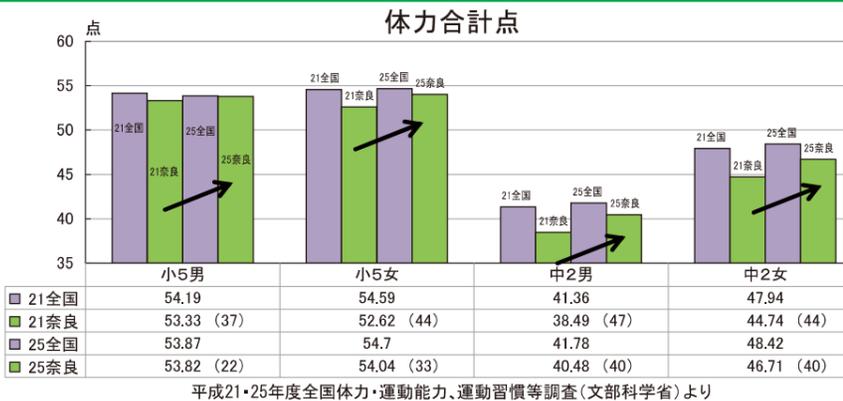
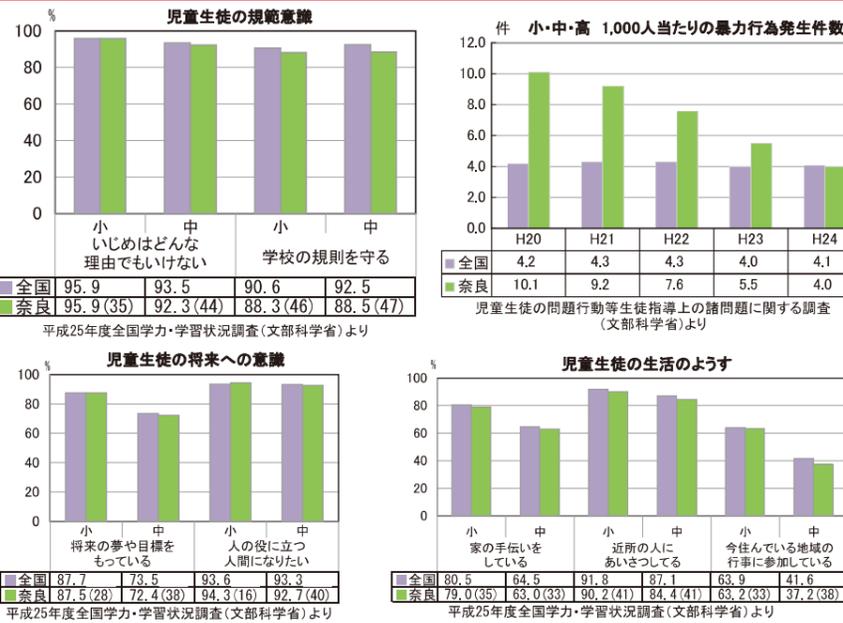
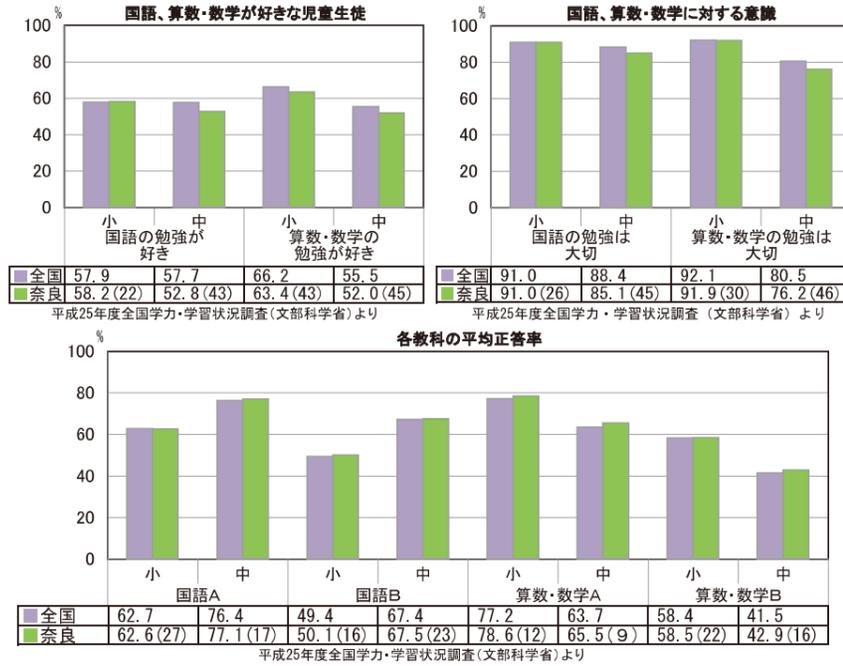
豊かな人間性の育成

## 進んで運動に取り組む力を育む

- 【幼稚園】** いろいろな遊びの中で十分に体を動かし、伸び伸びと行動することを通して、充実感や満足感を味わわせ、健康なからだづくりの基礎を培う。
- 【小学校】** 外遊びや業前・業間運動などを行うことにより、進んで運動を楽しもうとする態度やいろいろな運動ができる力の基礎を育てる。
- 【中学校】** 様々な運動の経験を通して、体力向上を図るとともに積極的に運動に取り組む態度や生涯にわたって運動に親しむ資質を育てる。
- 【高等学校】** 運動・スポーツに主体的に取り組むことにより、生涯にわたって運動を楽しむ力を身に付けさせるとともに、自らの健康を保持増進できる実践力を育てる。
- 【特別支援学校】** 自分に合った適切な運動の経験を通して、運動への意欲を高めるとともに、強く活動力のある身体を育む。

たくましい心身の育成

## 調査結果が示す子どもの現状



※表中の（ ）内は全国順位

## 課題

学習意欲の向上

## 今年度の主な取組

- ・奈良県学校改善支援プラン (小)(中)(特)
- ・学力向上フォーラム (小)(中)(特)
- ・奈良TIMEの推進 (高)(特)

**【新】「まなびー奈良」** (小)(中)(特)  
 子どもの学力や学習意欲の向上を目指し、全国学力・学習状況調査の問題を活用した教材や授業モデルをWeb配信するほか、学力向上実践研究推進協議会の設置、指導主事の派遣事業などに取り組む。

### ◆キャリア教育の充実

クロス'アップ'

子どもたちが自分の将来に夢や希望をもって学び、社会的自立・職業的自立に向けて必要な意欲・態度や能力を身に付けられるようにするため、それぞれの発達の段階に応じて、キャリア教育の充実を図る。

- ・「おはよう・おやすみ・おてつだい」約束運動 (幼・保)
- ・道徳教育「奈良県郷土資料」の作成 (小)(中)(特)
- ・人権教育資料の作成 (小)(中)(高)(特)

**【新】地域ぐるみで取り組む小・中・高校生規範意識醸成事業** (小)(中)(高)  
 県内の小学生・中学生・高校生の協働を進め、地域の住民を巻き込んだ主体的なボランティア活動や社会体験活動への取組を支援し、児童生徒の規範意識、社会性や思いやりの心を醸成する。

### ◆道徳教育の充実

クロス'アップ'

子どもたちが基本的な生活習慣、規範意識、自他の生命の尊重、自尊感情、他者への思いやり、郷土に対する誇りや愛情などの道徳性を養い、主体的に判断し、適切に行動する力を育てるため、道徳教育の充実を図る。

- ・奈良県幼児の運動能力等実態調査及び奈良県児童生徒の体力テスト調査(全)
- ・夏休み大和っ子スポーツウィーク (小)(特)
- ・運動部活動等への外部指導者の派遣(中)(高)(特)
- ・運動場芝生化の促進(小)
- ・健康教育の推進(全)

**【新】体力向上ホップ・ステップ・ジャンプ事業** (幼・保) (小)  
 神経系の発達が著しい幼少期に、多種多様な動きを経験させることを目的として、Webサイトに家庭で気軽に取り組める運動を紹介すること等により、継続的な運動・遊びの促進を図り、運動好きな子どもを育てる。

### ◆食育の充実

クロス'アップ'

子どもたちが、食育により健康な心身をつくり、健康長寿を目指すよう、小学校では食生活の基礎の確立、中学校・高等学校では自立した食生活を実践できる力を獲得するため、家庭や地域と連携した具体的・実践的な食育の充実を図る。

規範意識の向上

体力の向上