

目 次

【小学校】

学習指導の部

- 1 地域を教材とした、児童の思いを中心に据えた世界遺産学習について
～平城遷都1300年祭を通して～
奈良市立飛鳥小学校 松浦 慎 1
- 2 活用する力を高める授業実践 ～算数科の学習を通して～
斑鳩町立斑鳩小学校 柴田 浩司 3
- 3 自分の思いや考えを意欲的に表現できる児童の育成 ～書く力を高める指導を通して～
曾爾村立曾爾小学校 城之内 善博 5
- 4 自ら考え 学び合う算数学習
橿原市立畝傍北小学校 森 清美 7
- 5 なかまとともに運動を楽しみ、心と体をひらく体育学習を通して
橿原市立畝傍南小学校 前田 善彦 9

生徒指導の部

- 6 より多くの目で子どもたちの指導を ～教職員間の共通理解を大切にする生徒指導～
桜井市立安倍小学校 米田 紘子 11
- 7 「学習指導の充実」と「学校生活の安定」に取り組んで ～小規模校の特性を踏まえて～
大和高田市立土庫小学校 中本 剛史 13
- 8 子どもの実態から始める生徒指導・学級経営について
五條市立牧野小学校 杉崎 栄一 15

特別支援教育の部

- 9 生きる力を培う通級指導教室を目指して
平群町立平群東小学校 山本 佐江美 17

学校教育目標の具体化の部

- 10 いきいきと活力ある学校を目指して ～教務主任として組織マネジメントを考える～
田原本町立田原本小学校 瀬川 幸子 19

【中学校】

学習指導の部

- 11 自律的な学習者を育てる家庭学習の在り方
奈良市立平城東中学校 川淵 弘二 21

生徒指導の部

- 12 「開発的・予防的」生徒指導の実践
生駒市立鹿ノ台中学校 奥川 長希 23

学校体育の部

- 13 教科体育及び学校行事（＝健康安全・体育的行事）を通しての集団づくりについて
吉野町立吉野中学校 坂口 庄一 25

【高等学校】

学習指導の部

- 14 Brush up Time（忘れかけている知識を復習する時間）の取組について
県立二階堂高等学校 岡本 雅至 27

学校教育目標の具体化の部

- 15 情報工学科の特色ある学科づくりについて
県立奈良朱雀高等学校 村田 敬史 29

国際理解教育の部

- 16 教務部長としての取組について
県立高取国際高等学校 藤本 秀樹 31

【特別支援学校】

特別支援教育の部

- 17 奈良西養護学校におけるセンター的機能について
～特別支援教育コーディネータ委員会の取組より～
県立奈良西養護学校
特別支援教育コーディネーター委員会 33

