

令和2年度

奈良県の教育データ集

奈良県教育委員会

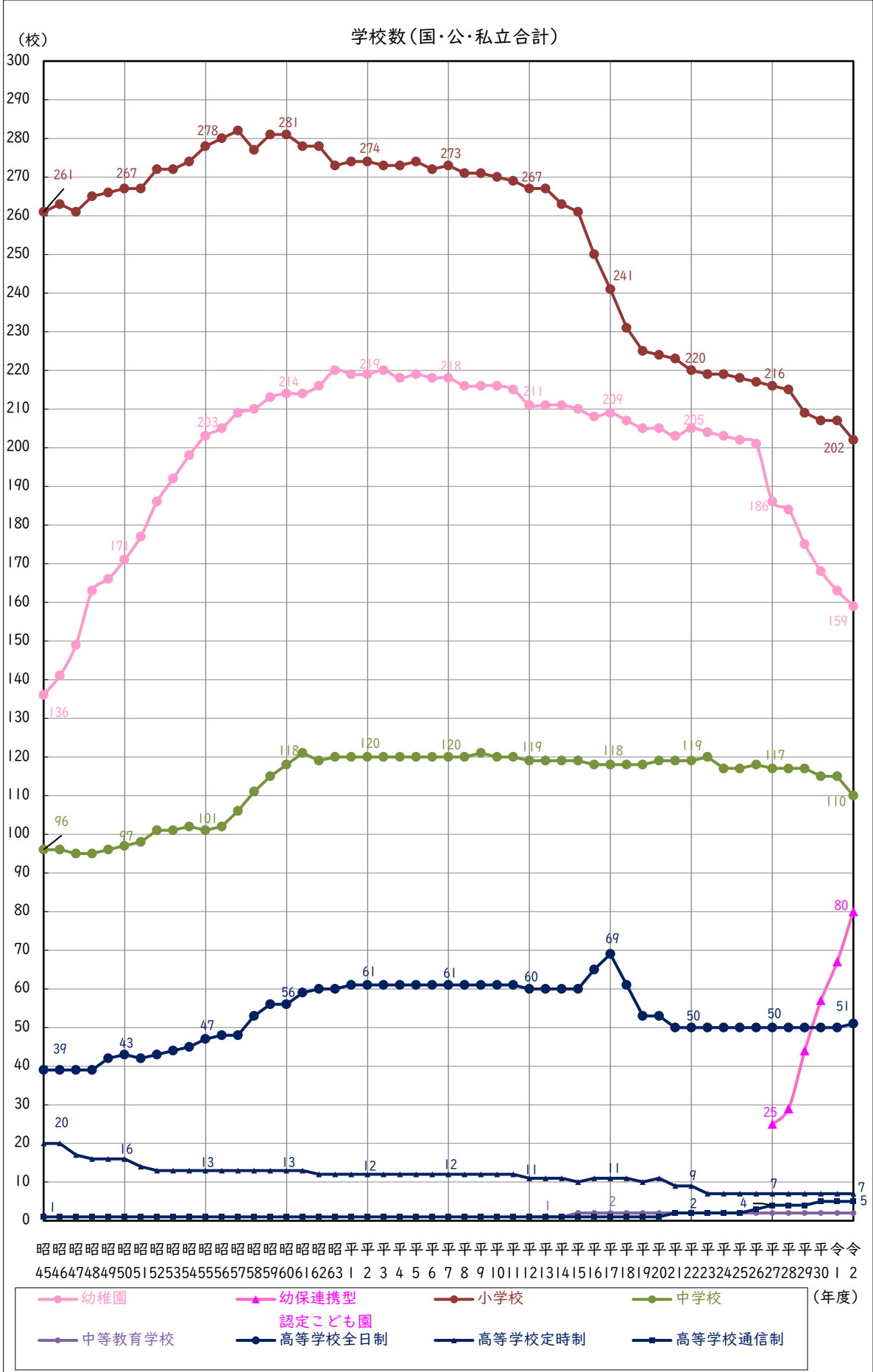
奈良県の教育データ集(グラフ編)

1	学校数	1
	1 学校数の推移	
	2 学級数別の学校数の推移	
2	在籍者数	3
	1 在籍者数の推移	
	2 特別支援学校・学級の在籍者数の推移	
	3 特別支援学校の在籍者数の推移	
	4 特別支援学校の障害種別在籍者数の推移	
	5 学年別児童生徒数	
	6 公立高等学校学科別生徒の構成(全日制)	
	7 年少人口推計	
3	進学率等	10
	1 大学等への進学状況	
	2 高等学校等への進学状況	
4	卒業後の進路	11
	1 高等学校卒業者の進路状況	
	2 中学校卒業者の進路状況	
5	学力・学習等	12
	1 学力状況	
	2 学習状況・家庭での状況	
	3 生活状況・地域での状況等	
	4 規範意識・自分自身に対する意識	
6	体力・体格	16
	1 50M走	
	2 20Mシャトルラン	
	3 持久走	
	4 ボール投げ	
	5 体力合計点	
	6 身長、体重	
7	生徒指導	22
	1 不登校児童生徒数(小学校・中学校)	
	2 小・中学校における学年別不登校児童生徒数等	
	3 高等学校の中途退学者数	
	4 いじめの認知件数等(小学校・中学校・高等学校)	
	5 暴力行為の発生件数(小学校・中学校・高等学校)	
8	教職員等	30
	1 本務教員数の推移	
	2 女性教員の比率の推移	
	3 1学級当たりの児童生徒数の推移	
	4 本務教員一人当たりの児童生徒数の推移	
	5 本務教員の平均年齢の推移	
	6 教員の年齢構成(小学校・中学校・高等学校)	
	7 公立学校教員採用者数の推移	
	8 公立学校教員採用倍率の推移	
9	国際化	38
	1 日本語指導が必要な外国籍児童生徒数	
	2 帰国児童生徒の人数	
	3 外国語指導助手の配置状況	
10	情報化	41
	1 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数の推移	
	2 普通教室のLAN整備率の推移	
	3 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(県内市町村別)	
	4 教員のICT活用指導力の状況(公立学校)	
11	その他	46
	1 図書標準の達成状況(全国)	
	2 図書標準の達成状況(県内市町村別)	

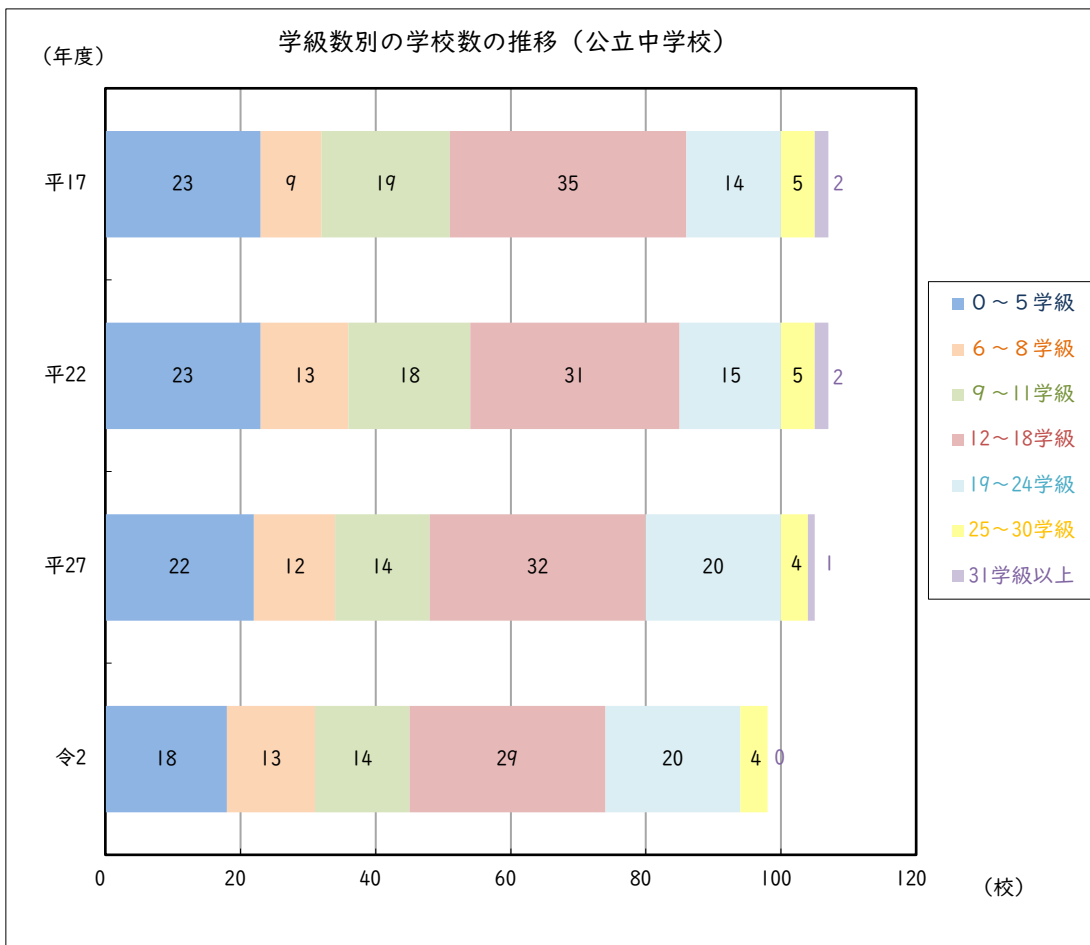
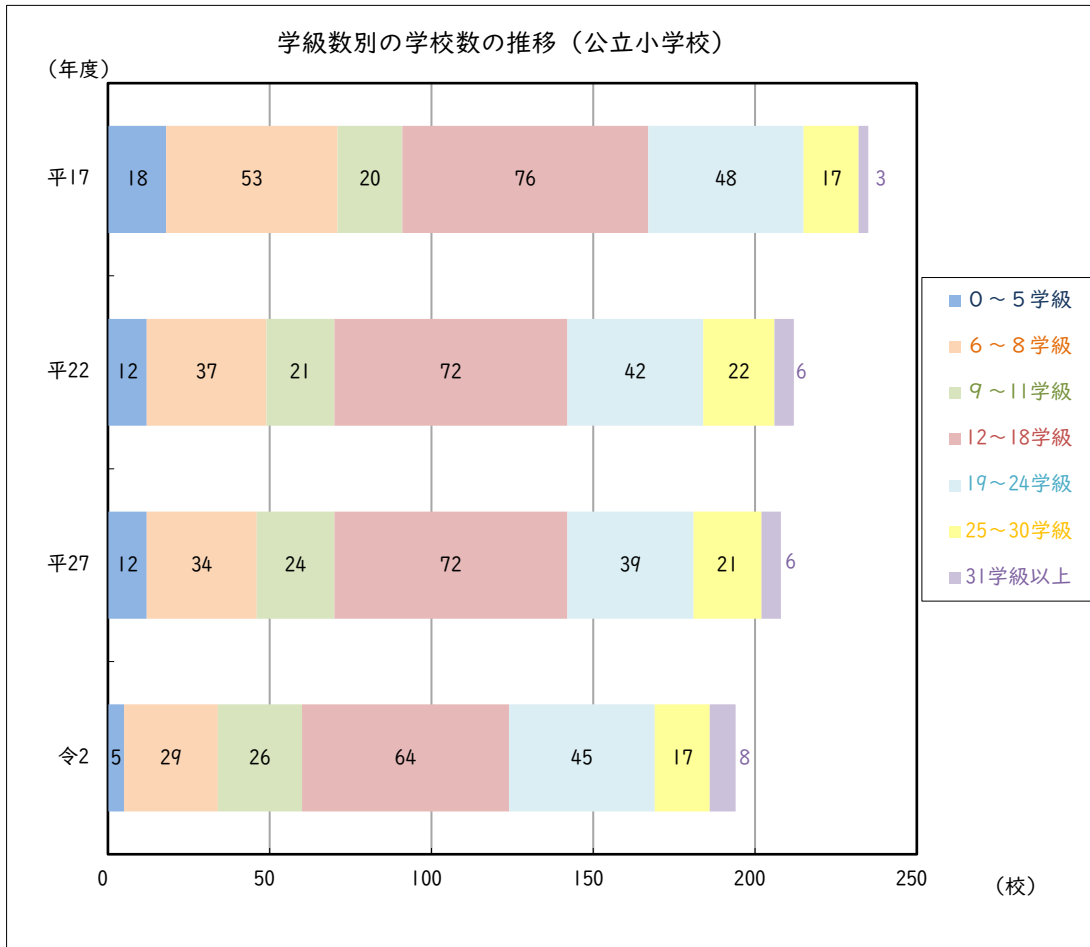
Ⅰ 学校数

Ⅰ-Ⅰ 学校数の推移

過去20年間の学校数は、幼稚園・小学校で大きく減少し、中学校は、ほぼ横ばいである。平成29年度以降、認定こども園は幼稚園等からの移行により増加している。



1-2 学級数別の学校数の推移

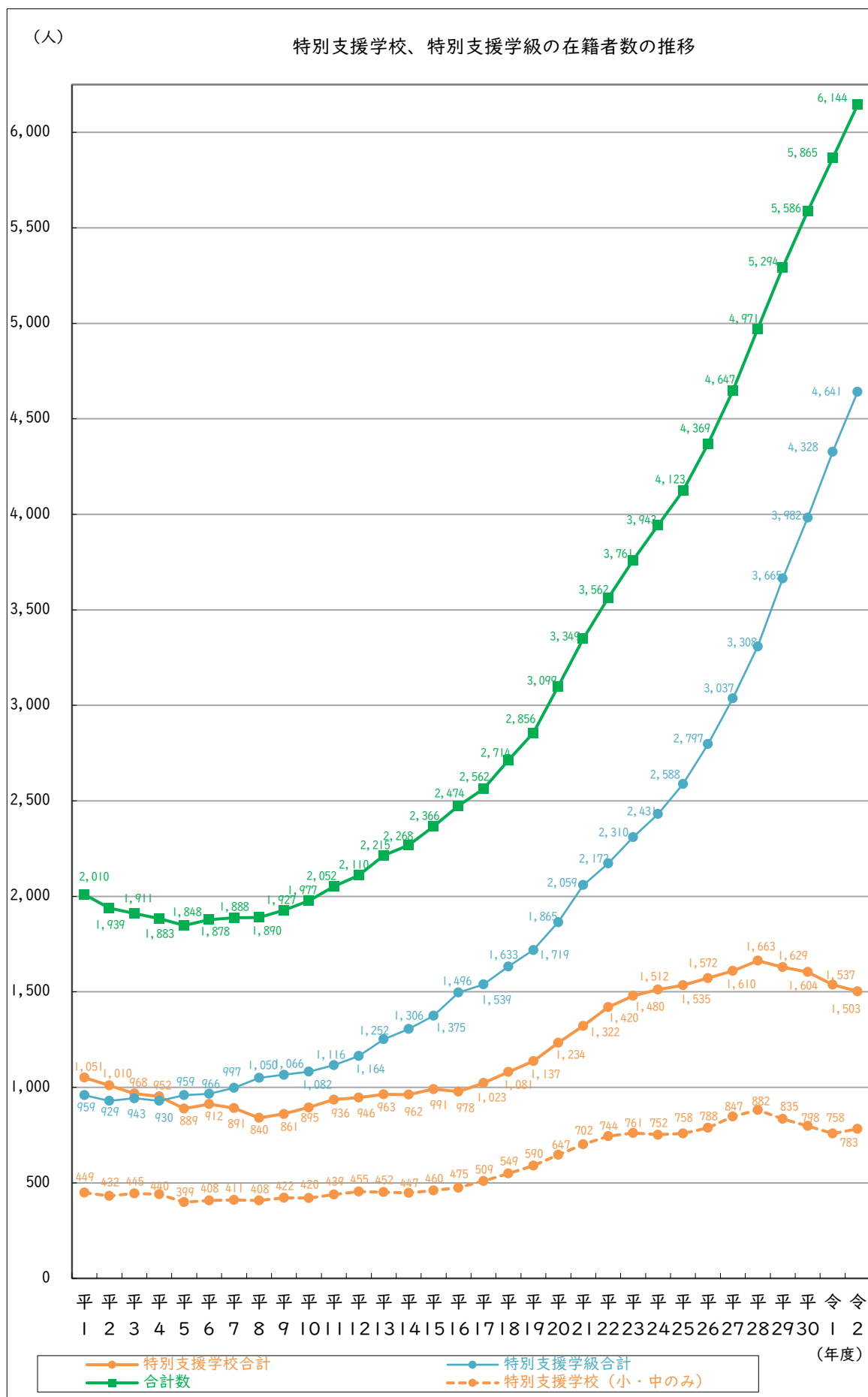


更新:R3.2

(資料)文部科学省「学校基本調査」

2-2 特別支援学校・学級の在籍者数の推移

特別支援学級の在籍者数は増加傾向にあり、10年前と比較すると在籍者数は約2倍になっている。特別支援学校の在籍者数は最近5年間はやや減少している。特別支援学校・特別支援学級の在籍者数の合計は増加傾向にある。

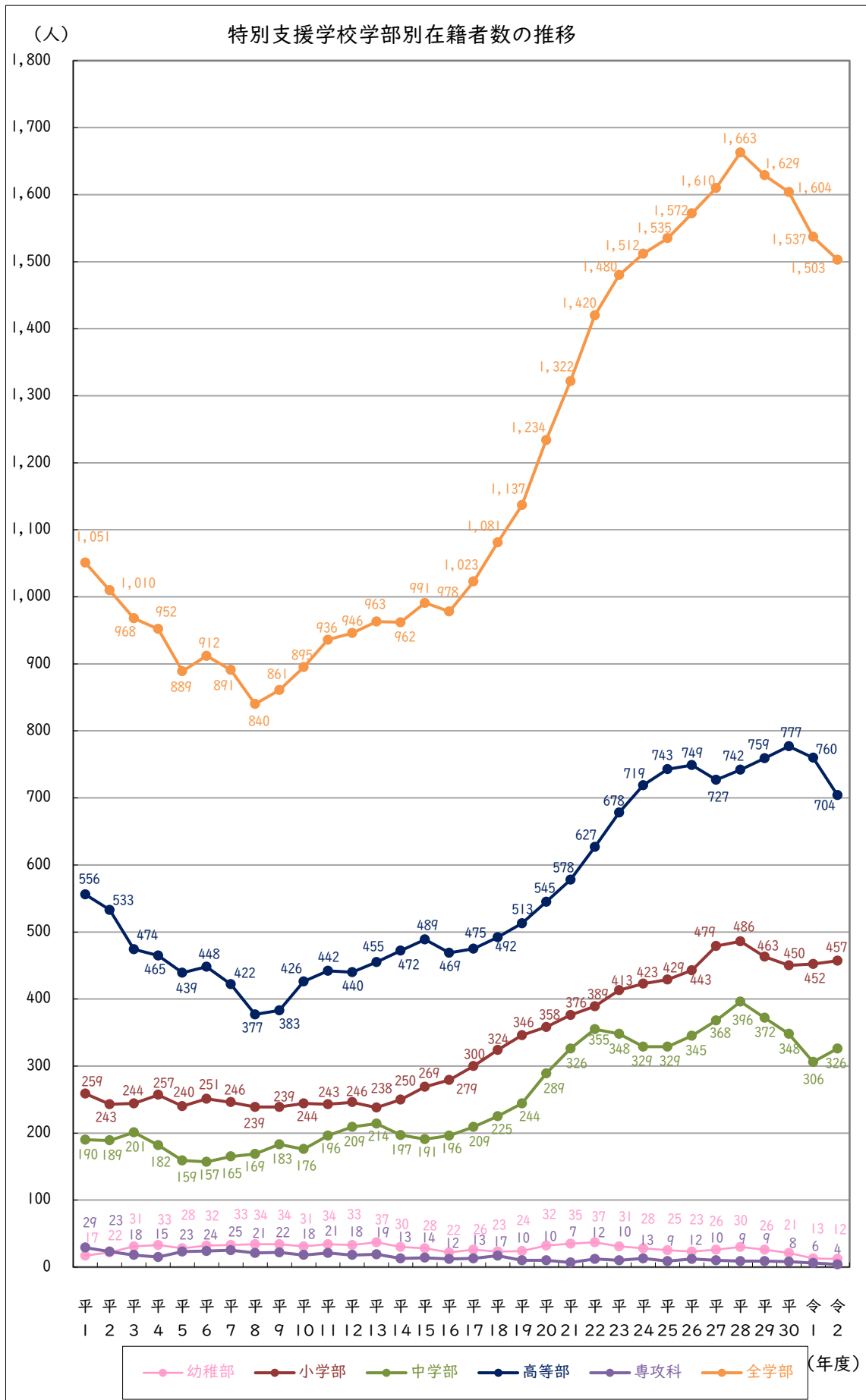


更新：R3.2

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

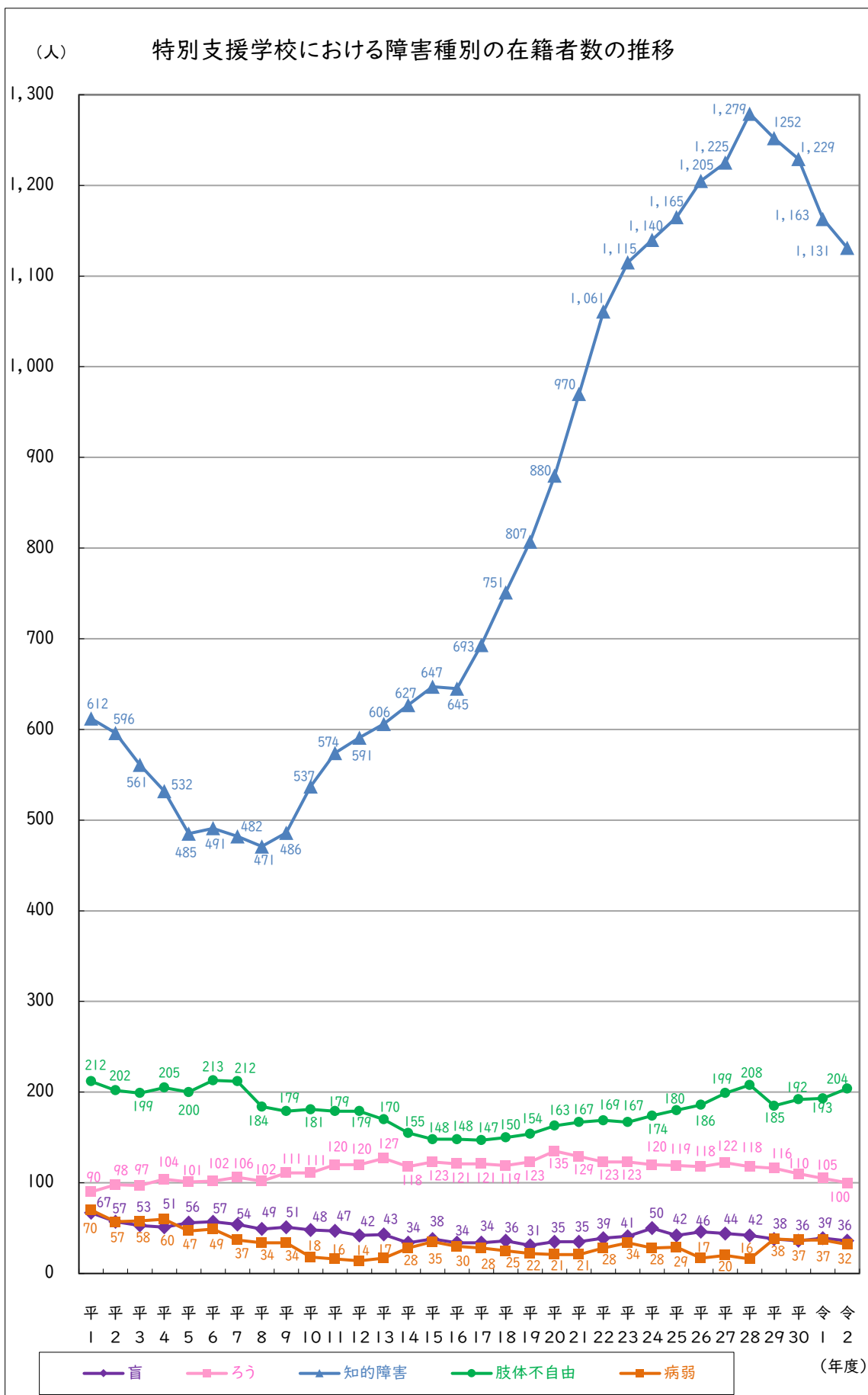
2-3 特別支援学校の在籍者数の推移

平成8年度から20年間の特別支援学校の在籍者数は増加傾向にあったが、最近は減少傾向にある。



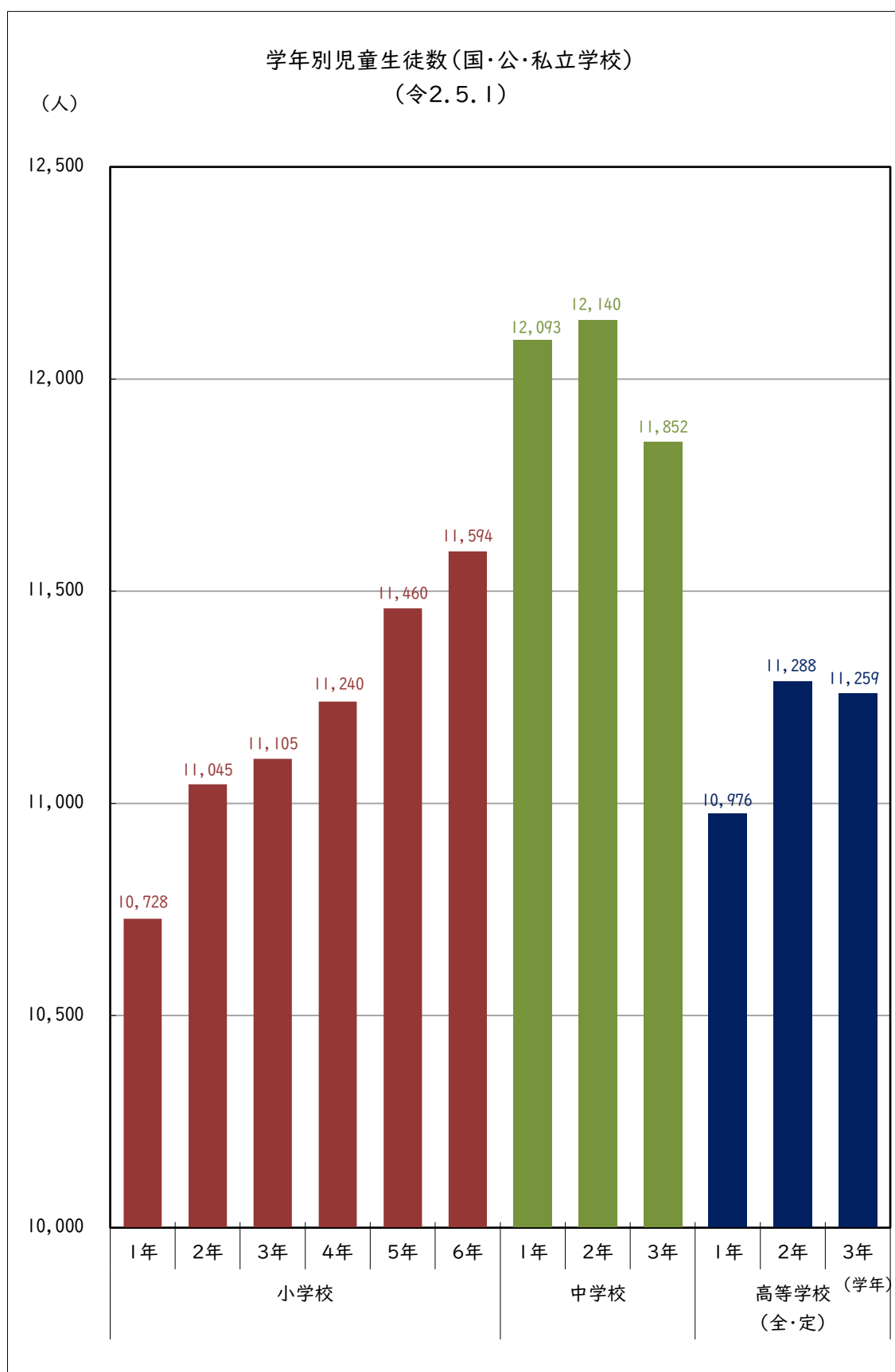
2-4 特別支援学校の障害種別在籍者数の推移

特別支援学校における障害種別在籍者数の推移は、平成16年から約10年間は主として知的障害のある児童生徒数の増加が著しかったが、近年は減少傾向である。



2-5 学年別児童生徒数

学年別児童生徒数は、中学2年生が最も多い。

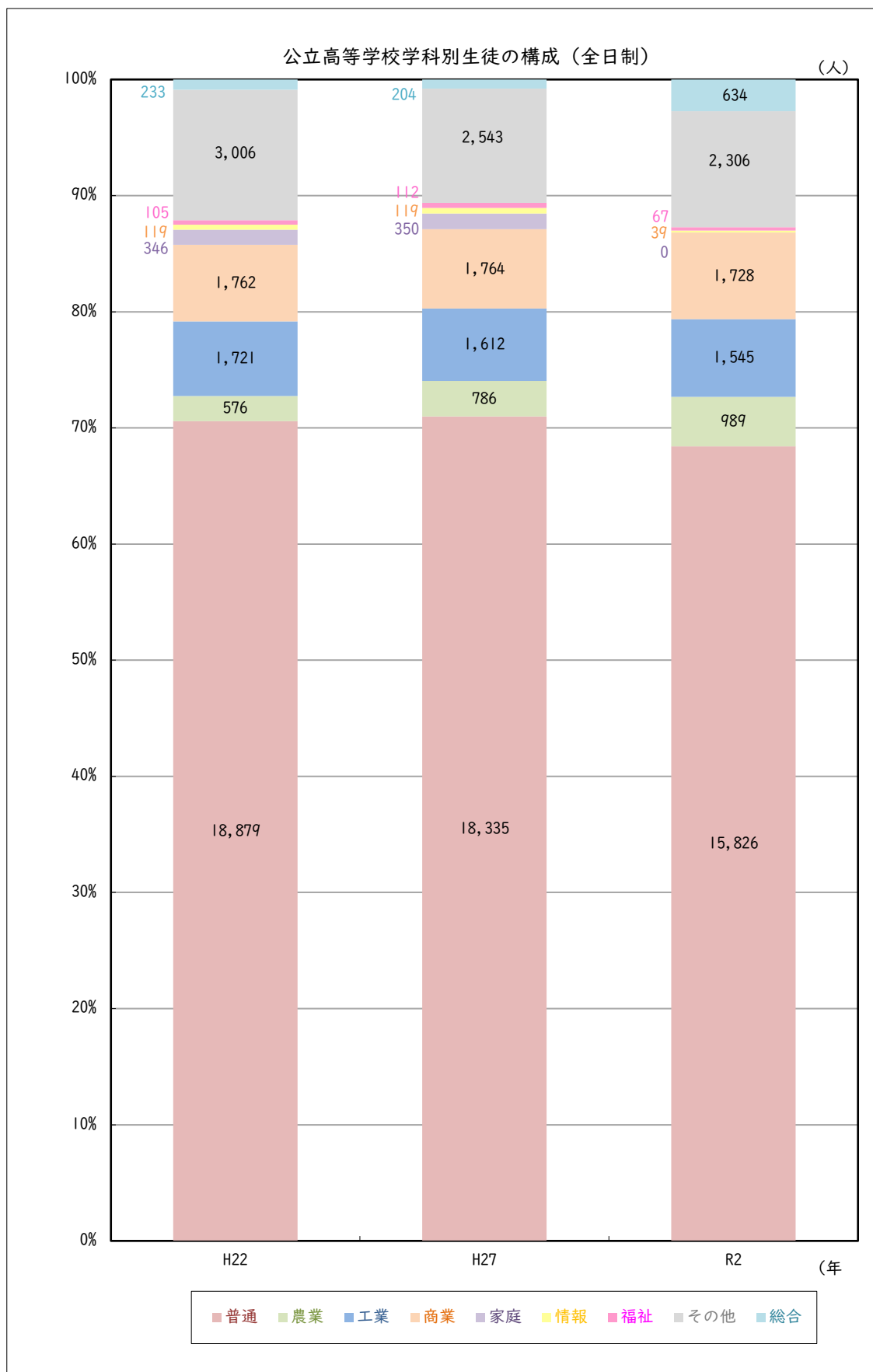


更新:R3.2

(資料)文部科学省「学校基本調査」

2-6 公立高等学校学科別生徒の構成(全日制)

公立高等学校の生徒数の学科別割合は、普通科が約70%前後となっている。

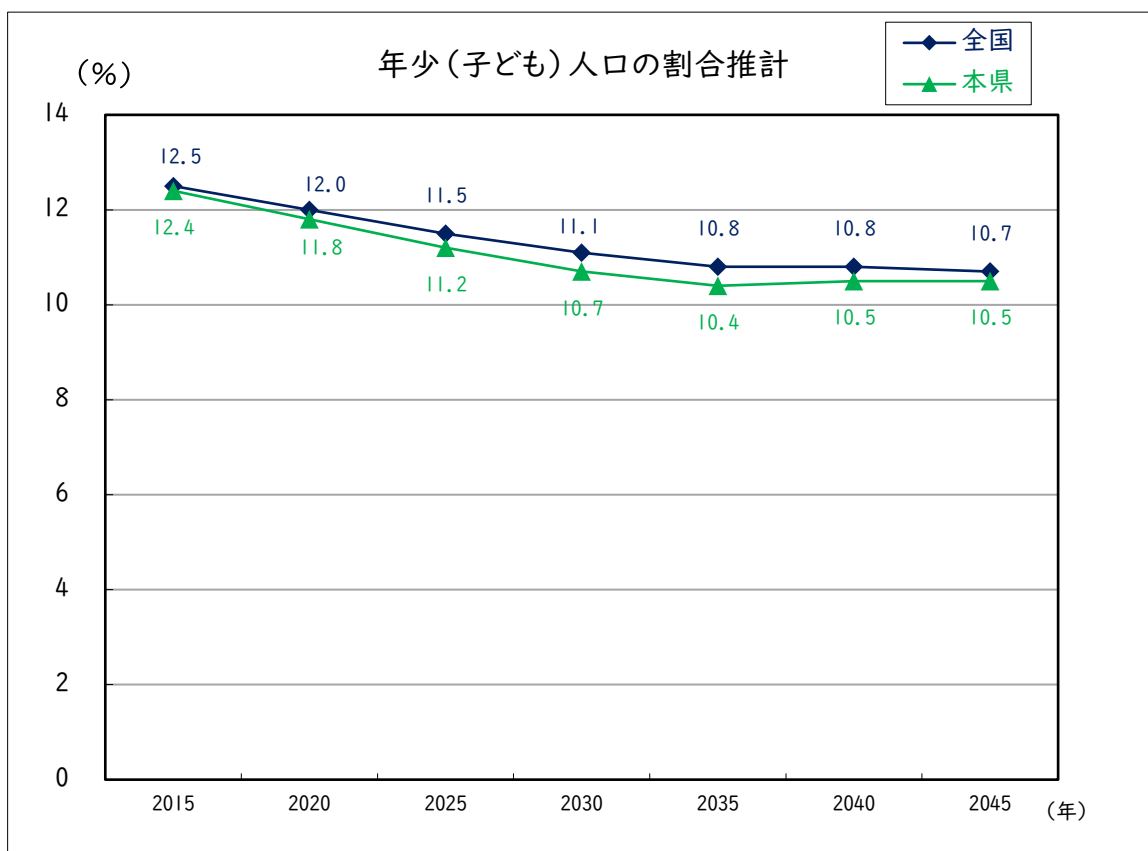
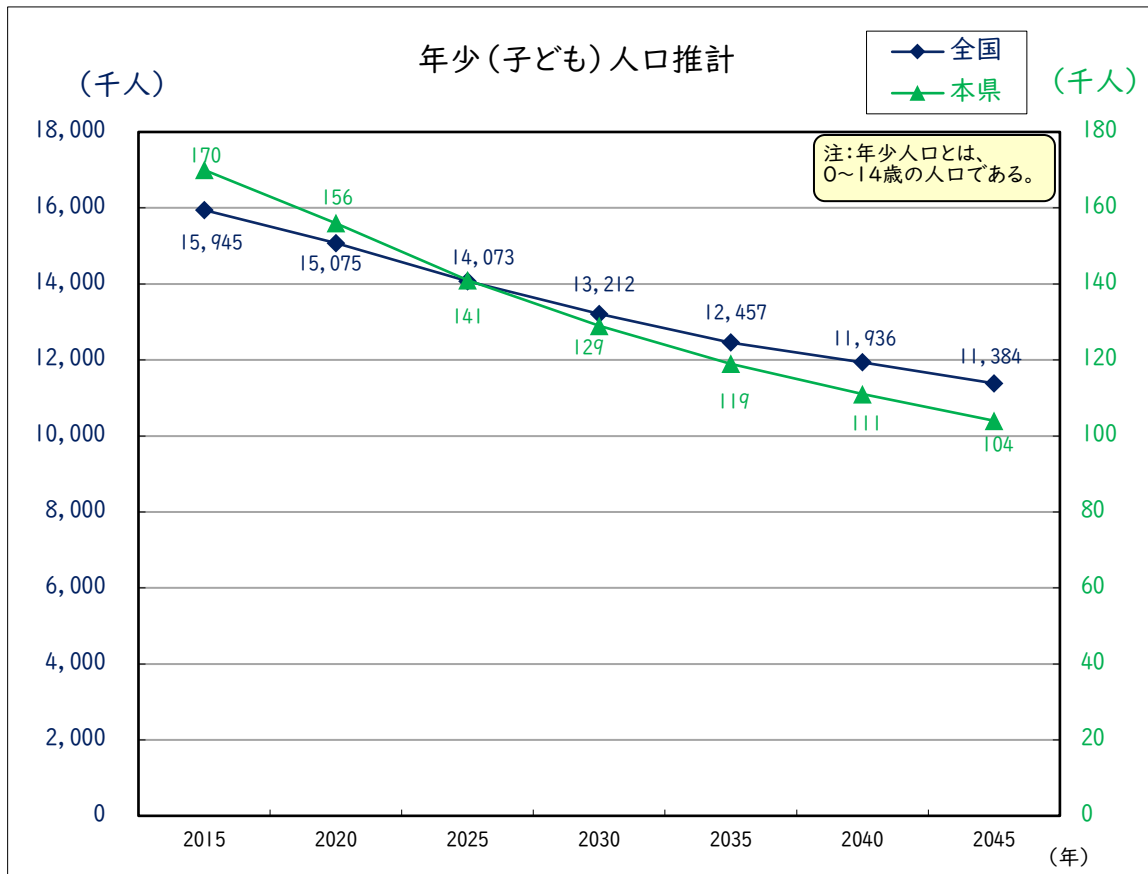


更新:R3.2

(資料)文部科学省「学校基本調査」

2-7 年少人口推計

年少人口は今後減少していき、本県においては、2015年から2045年までの30年間で、4割程度減少すると推計されている。また、年少人口の割合も減少していくと推計されている。



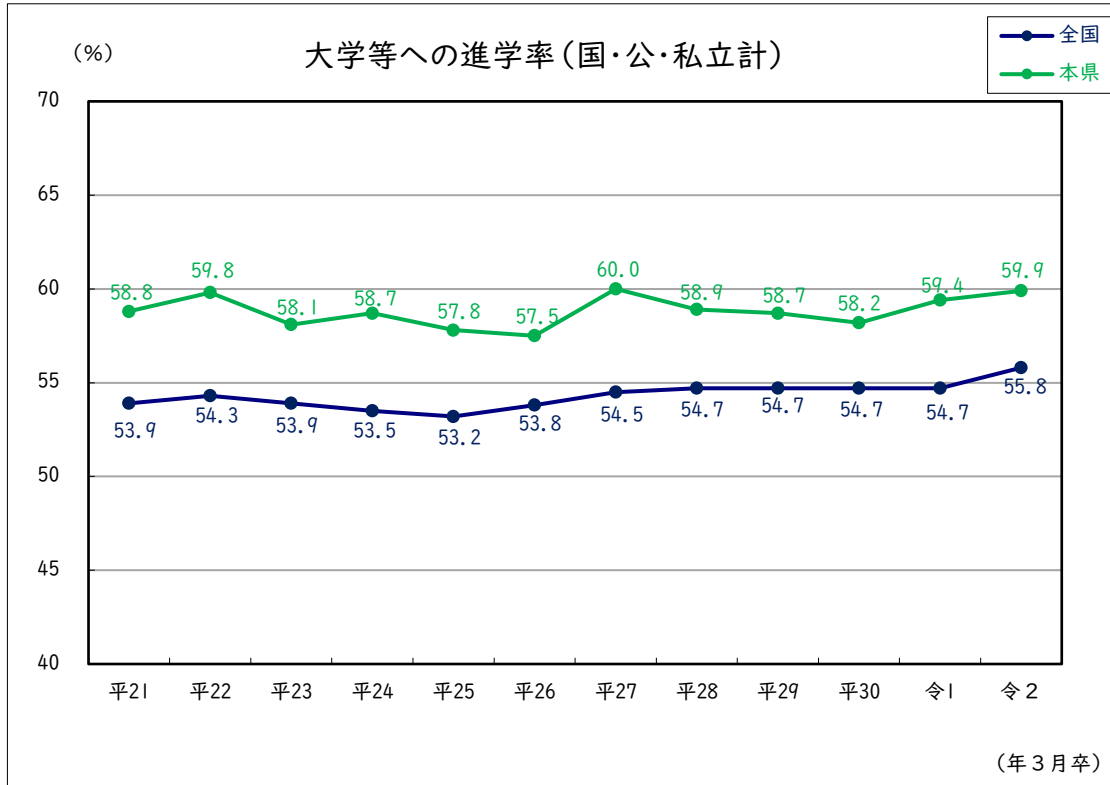
更新:H31.2

(資料) 国立社会保障・人口問題研究所「都道府県の将来推計人口(平成30(2018)年推計)」

3 進学率等

3-1 大学等への進学状況

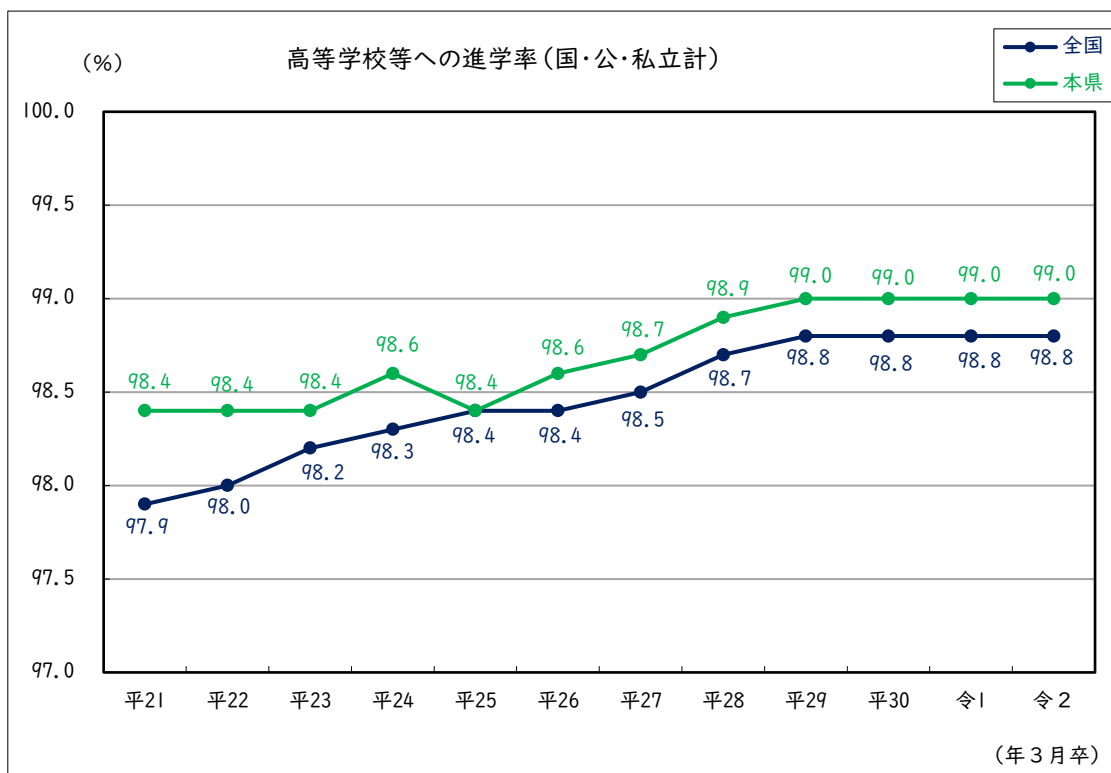
大学等への進学率は全国平均を上回っている。



更新:R3.2

3-2 高等学校等への進学状況

最近4年間の高等学校等への進学率は、99.0%で推移している。



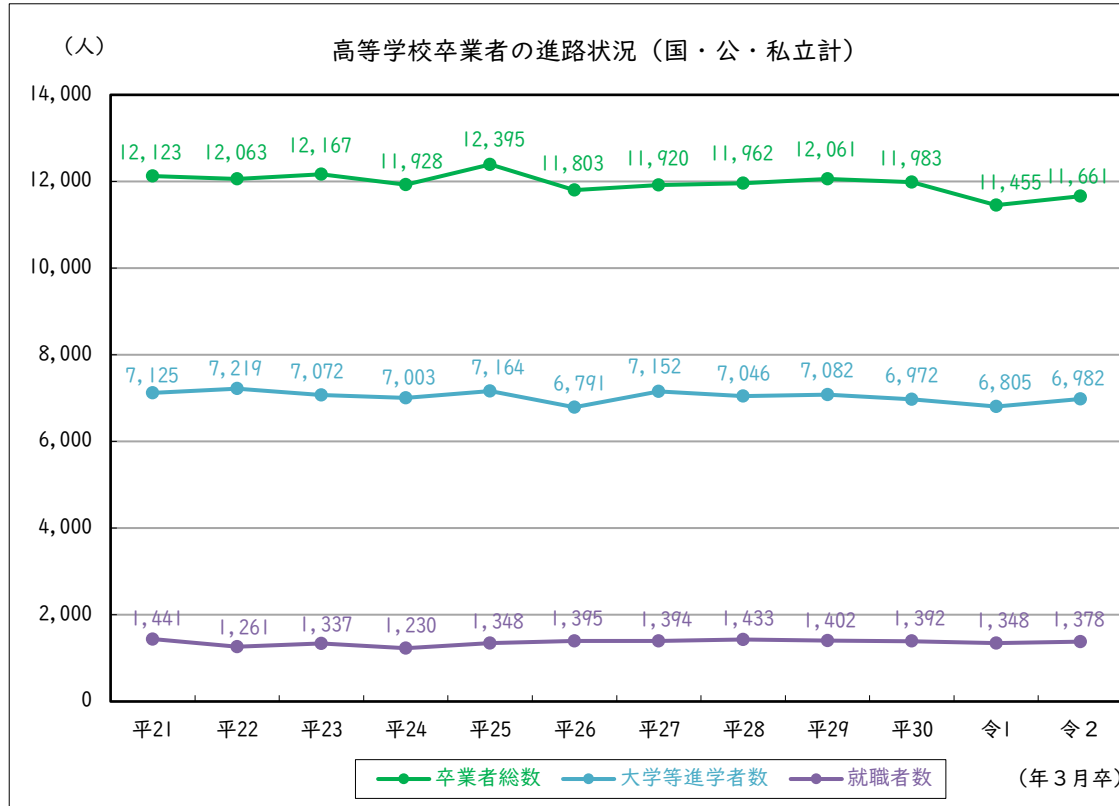
更新:R3.2

(資料)文部科学省「学校基本調査」

4 卒業後の進路

4-1 高等学校卒業者の進路状況

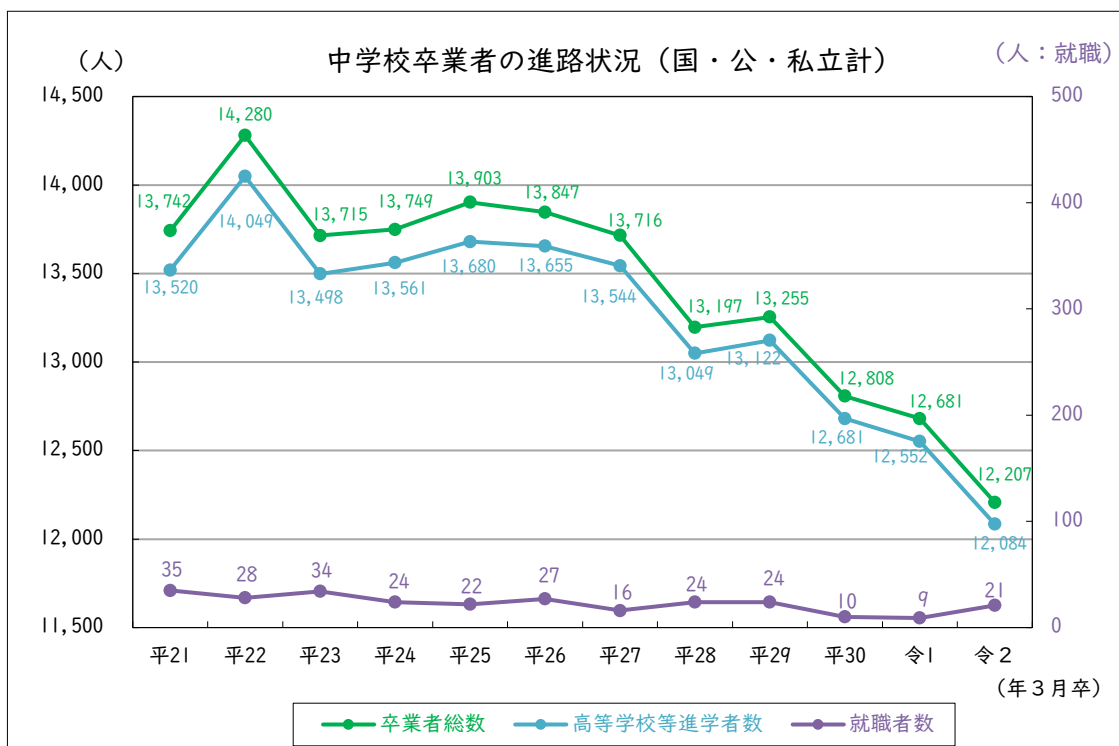
高等学校卒業者の進路状況は、約10年間ほぼ変化がない。



更新:R3.2

4-2 中学校卒業者の進路状況

中学校卒業者総数は、減少傾向にある。



更新:R3.2

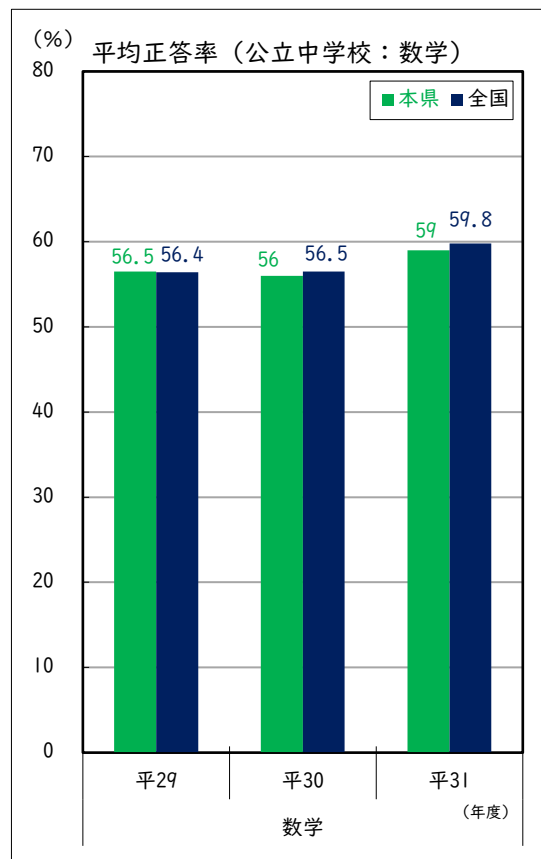
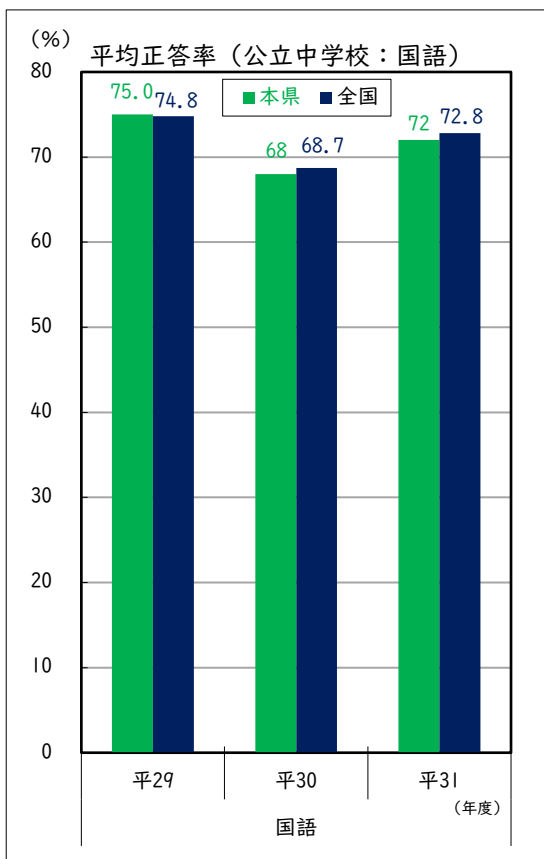
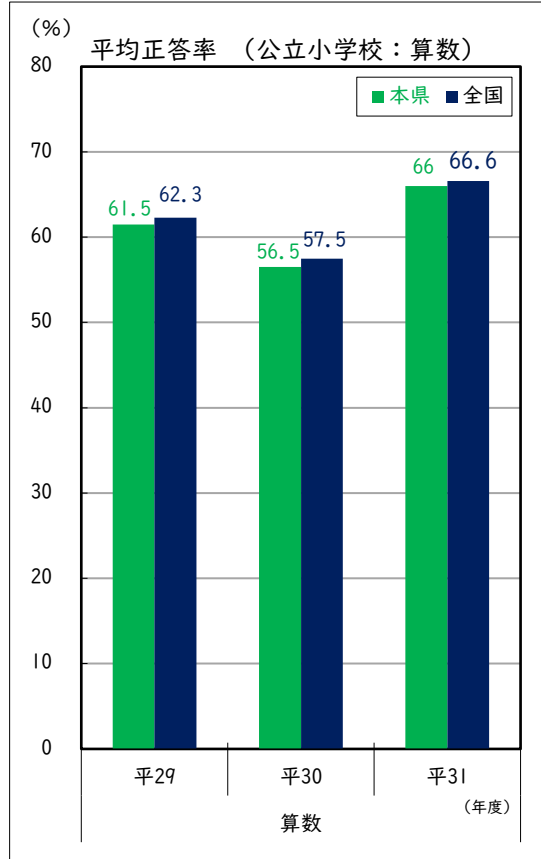
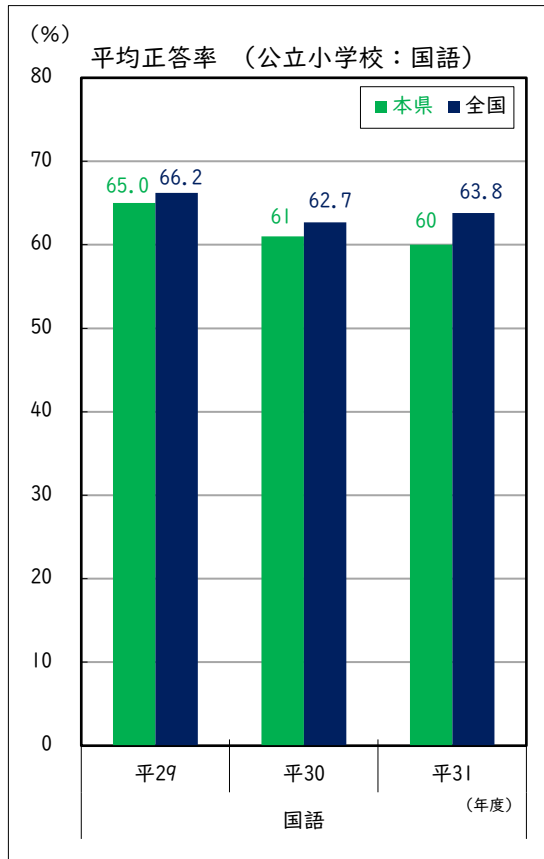
（資料）文部科学省「学校基本調査」

5 学力・学習等

5-1 学力状況

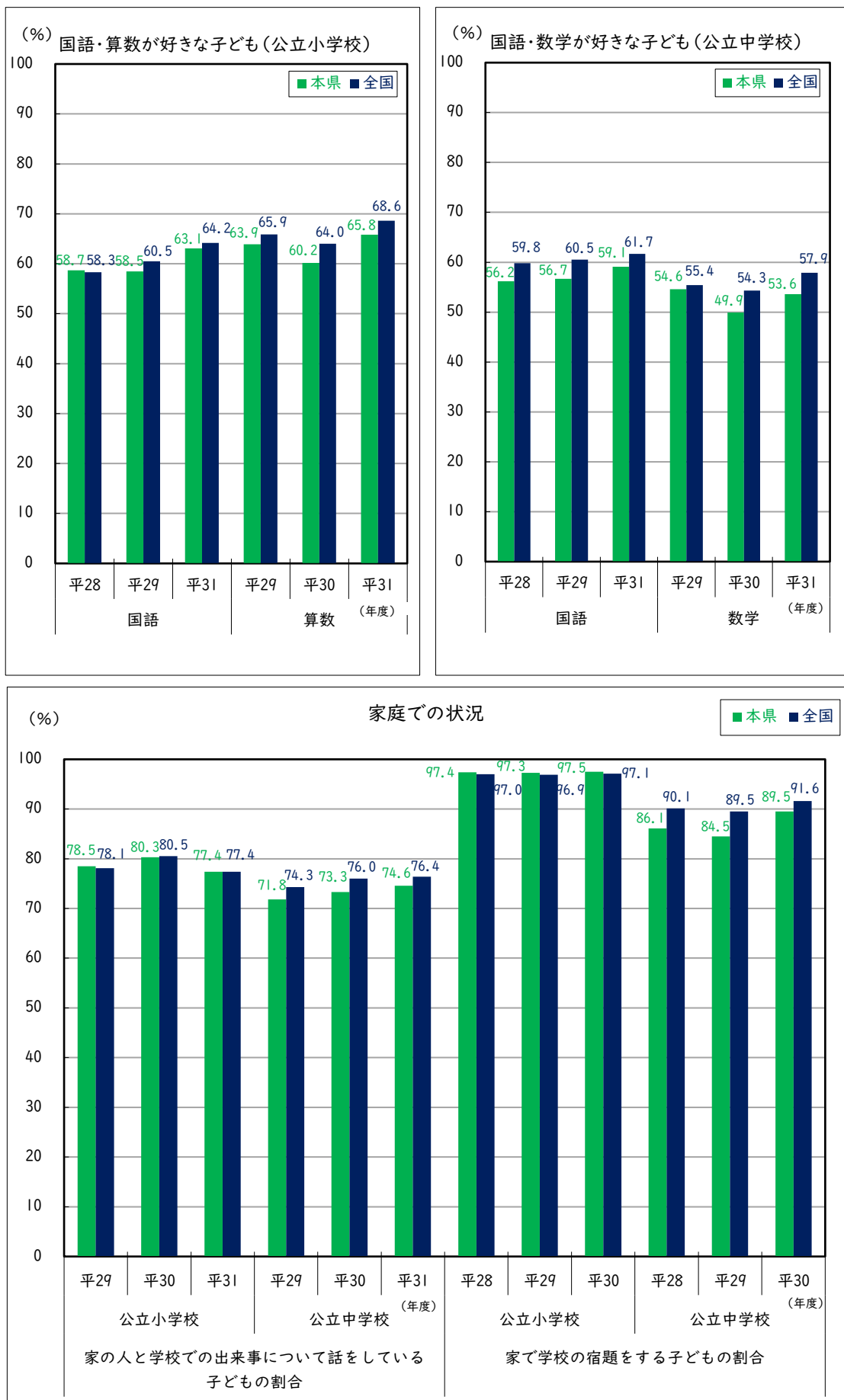
平成31年度の平均正答率については、公立小・中学校とも全国平均を下回っている。小学校の国語において全国平均との差が顕著である。

(注) 平成29～30年の平均正答率は、各教科のA問題とB問題の平均正答率の平均



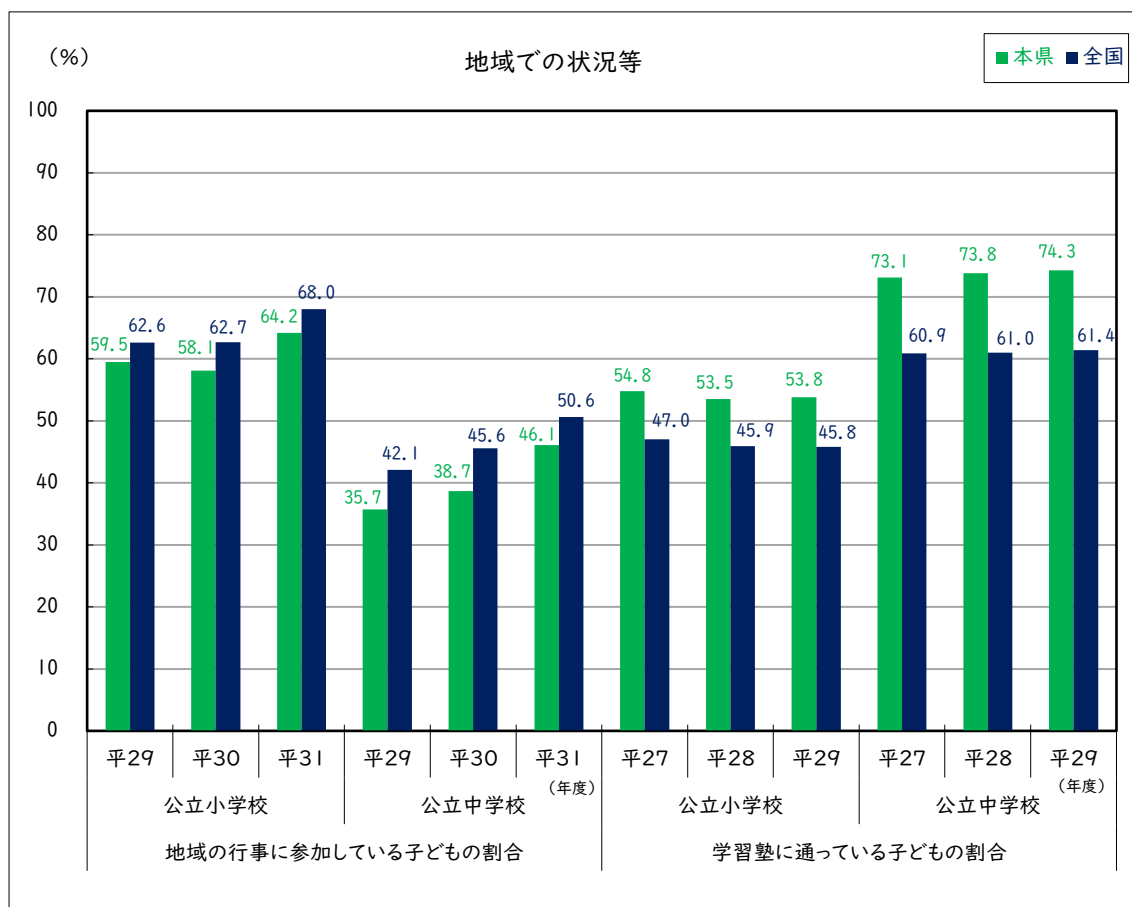
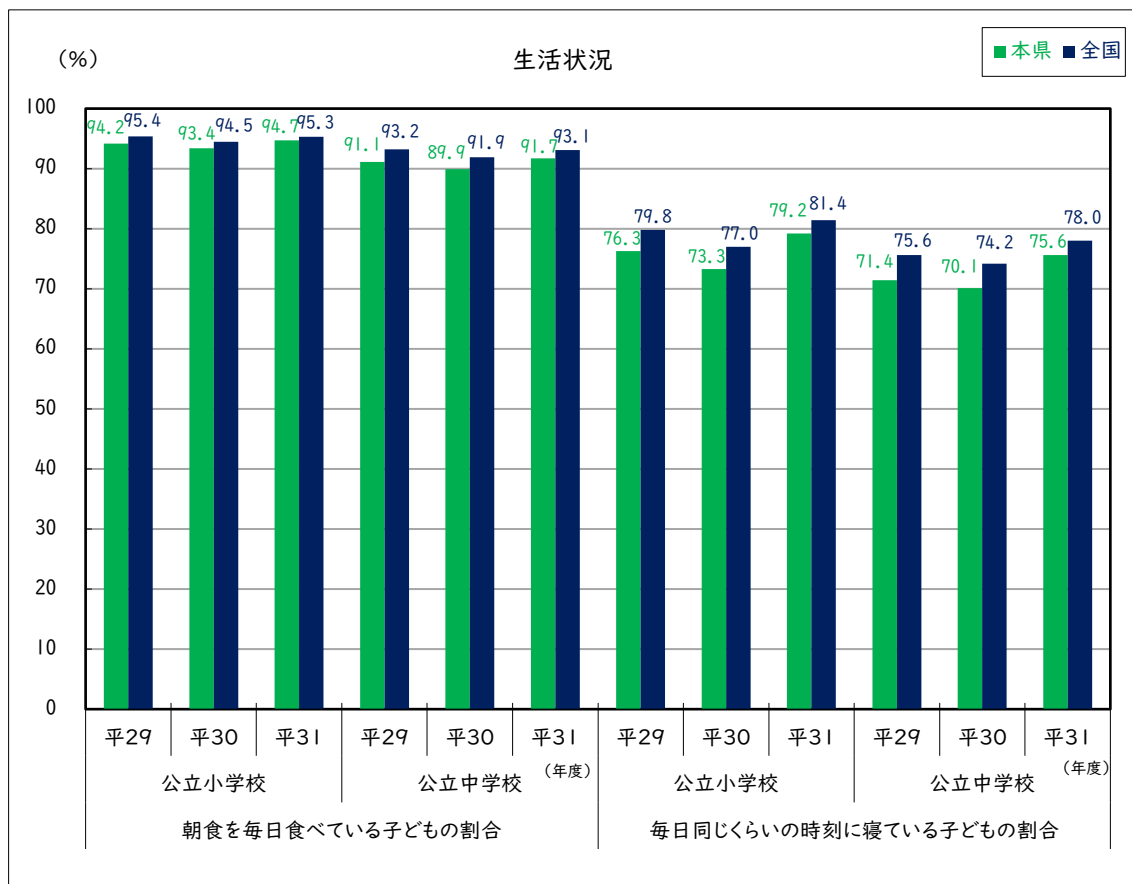
5-2 学習状況・家庭での状況

平成31年度は、「算数・数学が好きな子どもの割合」は、小・中学校とも全国平均よりも低い（国語については平成31年度調査なし）。「家の人と学校での出来事について話をしている子どもの割合」は、中学校が全国平均を下回っている。「家で学校の宿題をする子どもの割合」は、小学校で全国平均を上回っているが、中学校では下回っている（平成31年度調査なし）。



5-3 生活状況・地域での状況等

「朝食を毎日食べている子どもの割合」「毎日同じくらいの時刻に寝ている子どもの割合」「地域の行事に参加している子どもの割合」は、全国平均を下回っている。「学習塾に通っている子どもの割合」は全国平均に比べて高くなっている（平成30～31年度調査なし）。

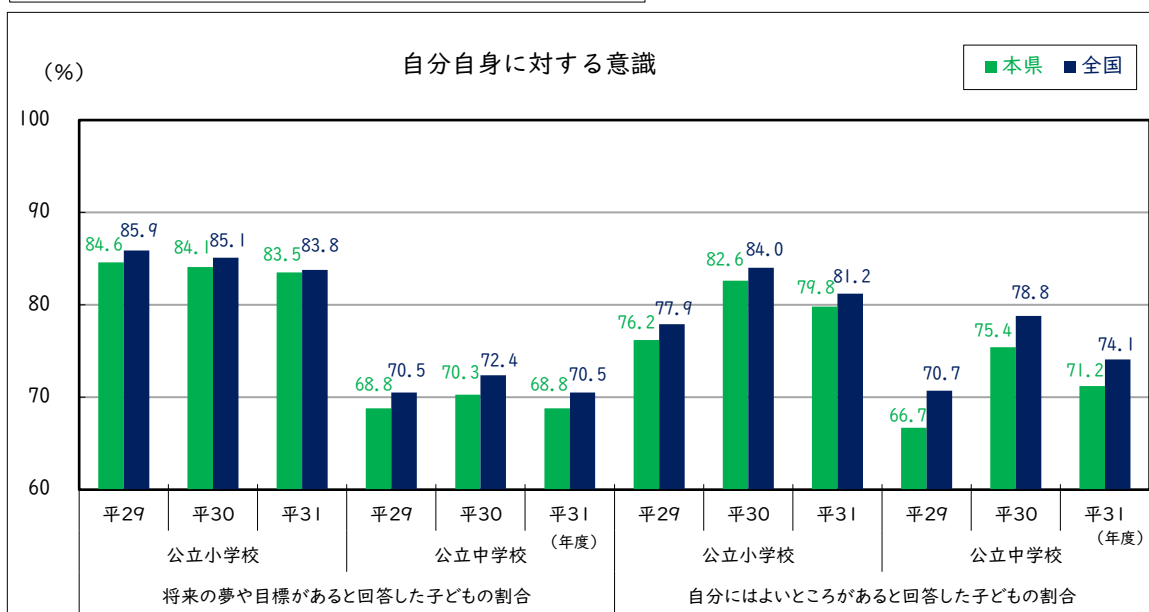
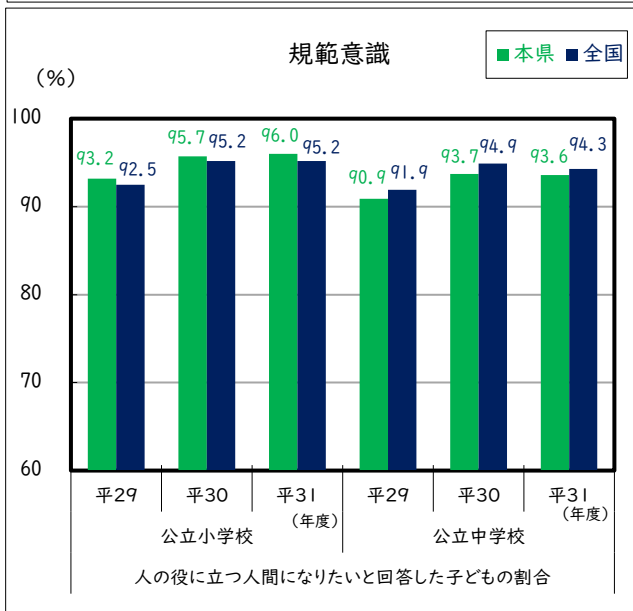
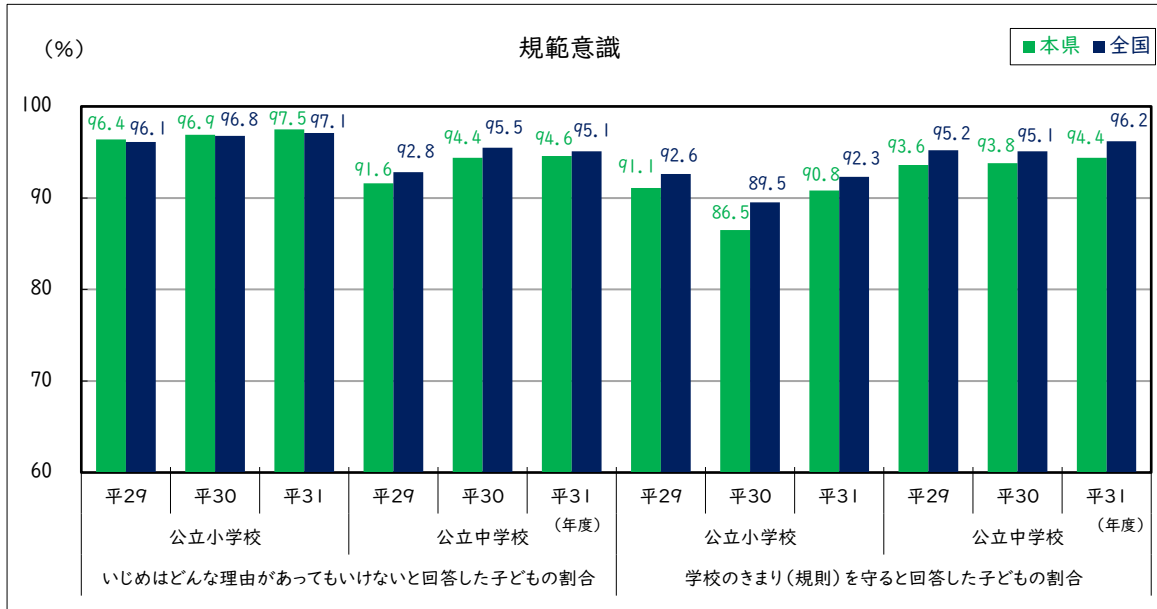


更新：R2.2

(資料) 文部科学省「全国学力・学習状況調査」

5-4 規範意識・自分自身に対する意識

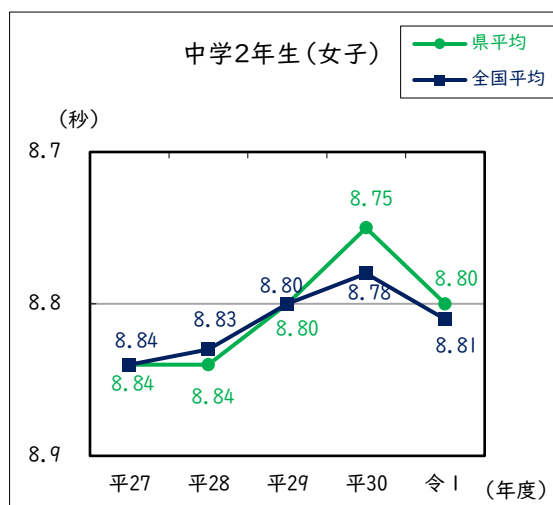
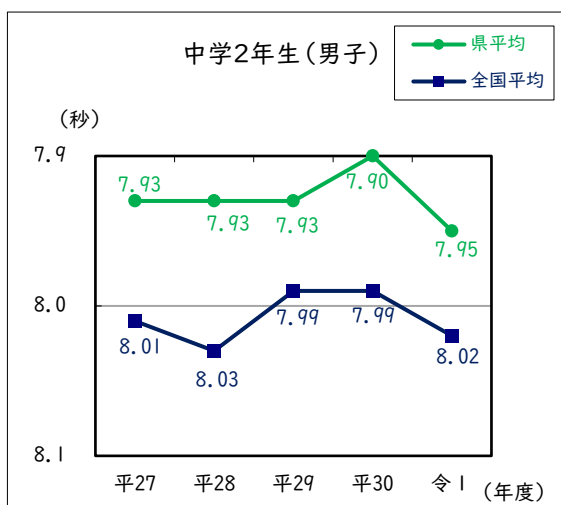
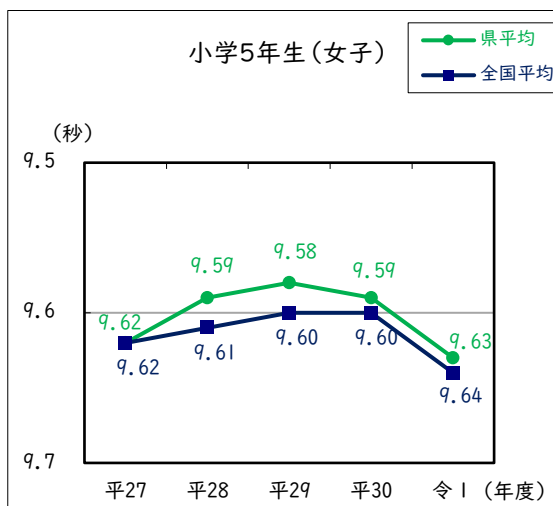
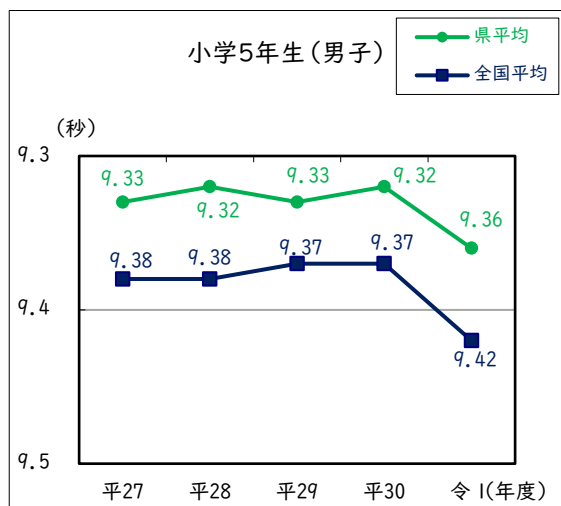
公立小学校において、「いじめはどんな理由があってもいけない」と「人の役に立つ人間になりたい」と回答した子どもの割合は全国平均より上回っているが、中学校では下回っており、「学校のきまり(規則)を守る」「将来の夢や目標がある」「自分にはよいところがある」と回答した子どもの割合は、小・中学校とも全国平均に比べて低い。



6 体力・体格

6-1 50M走

令和元年度は、小・中学校、男女ともに全国平均を上回った。なお、小学校5年生男子は平成20年度調査開始以降、全国平均を上回っている。

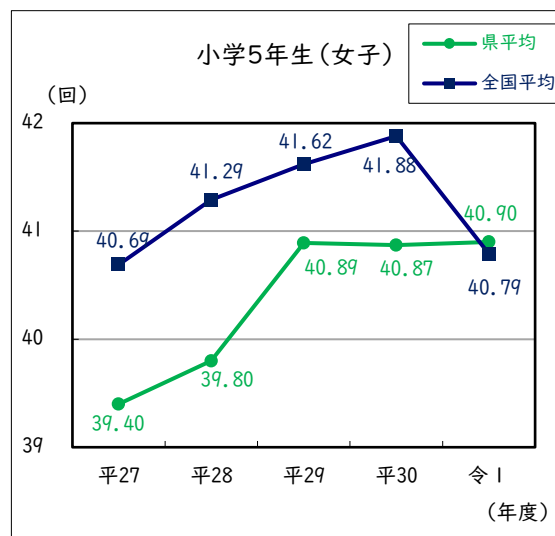
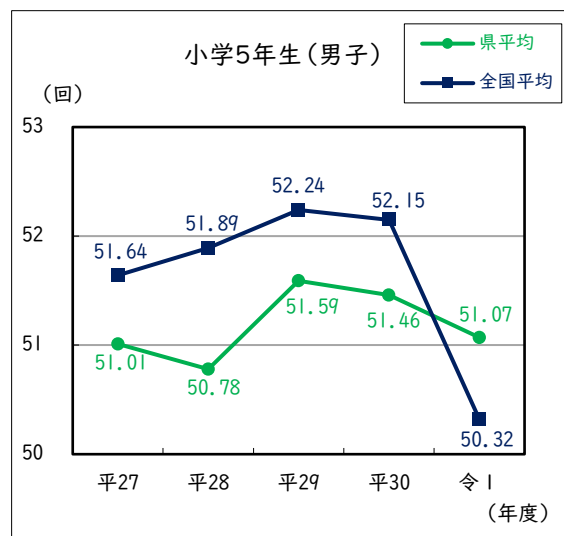


更新:R2.2

(資料)スポーツ庁・文部科学省「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

6-2 20Mシャトルラン

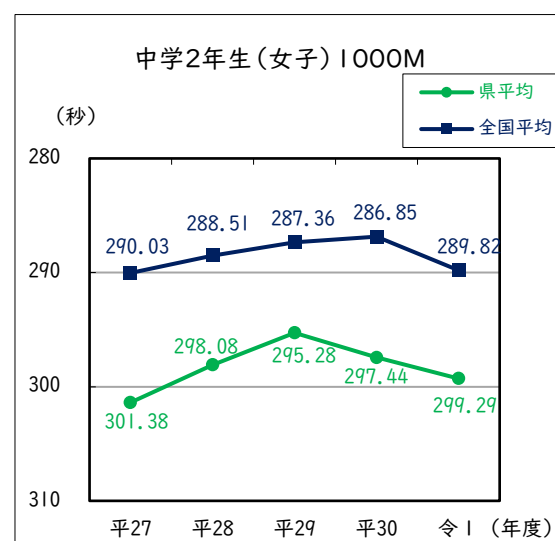
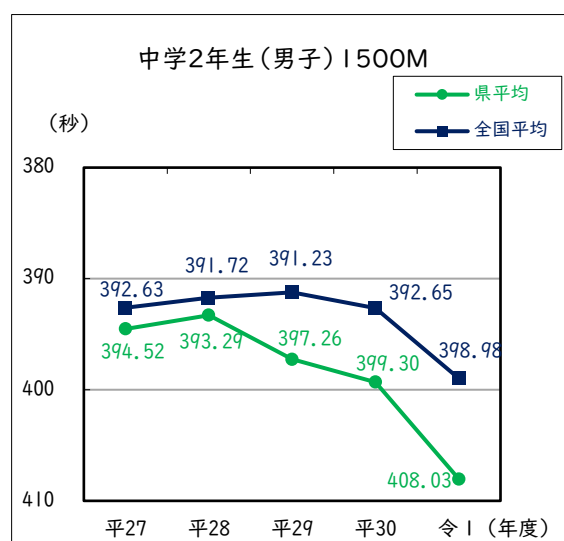
令和元年度は、男女ともに全国平均を上回った。



更新:R2.2

6-3 持久走

男女ともに全国平均を下回っている。

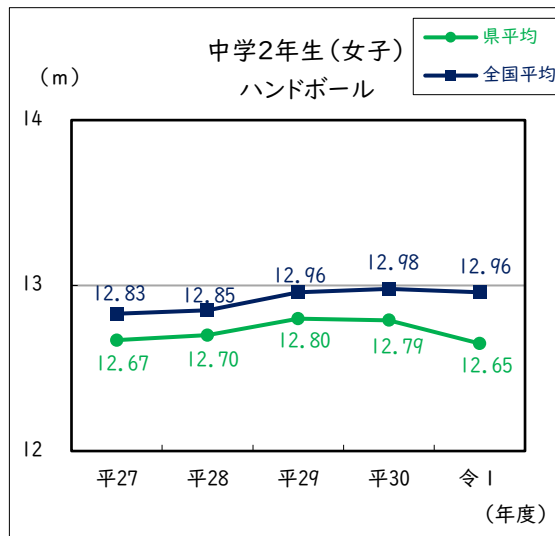
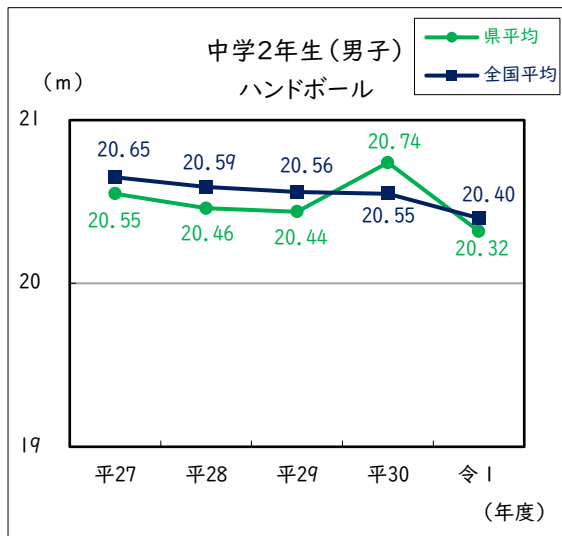
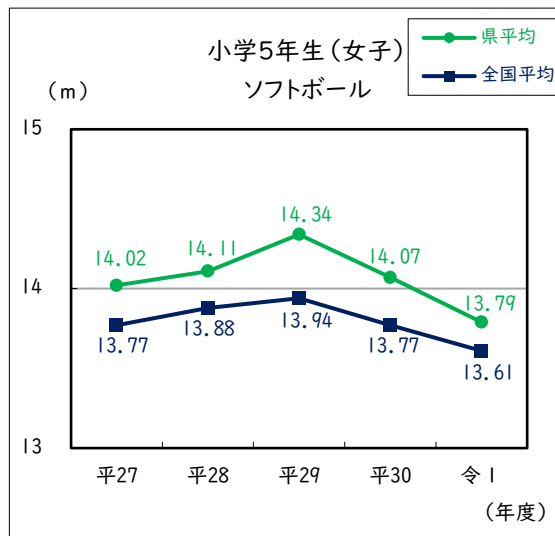
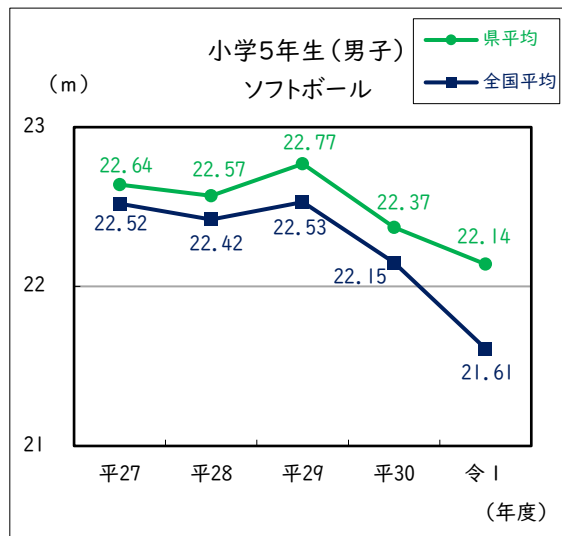


更新:R2.2

(資料) スポーツ庁・文部科学省「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

6-4 ボール投げ

小学5年生は、男女ともに全国平均を上回っている。中学2年生は、男女ともに全国平均を下回っている。

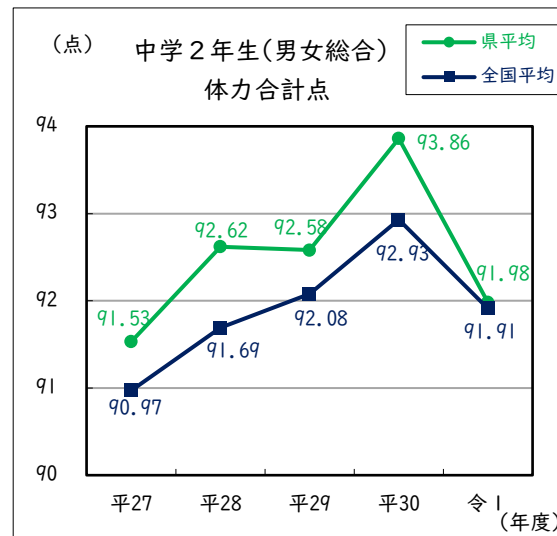
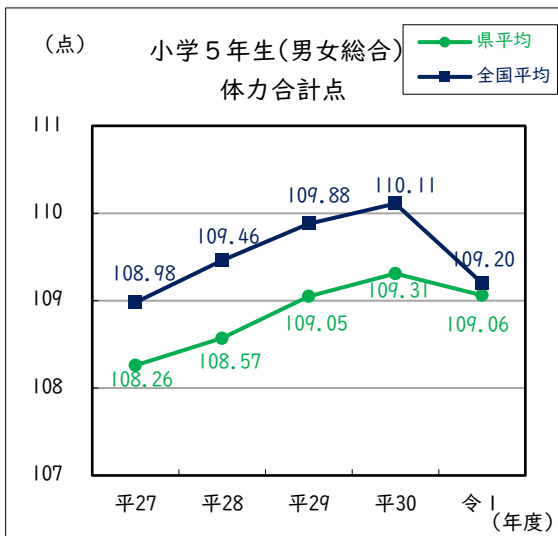
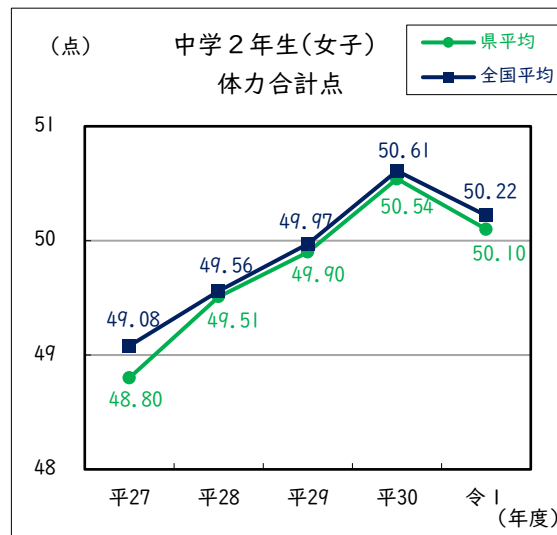
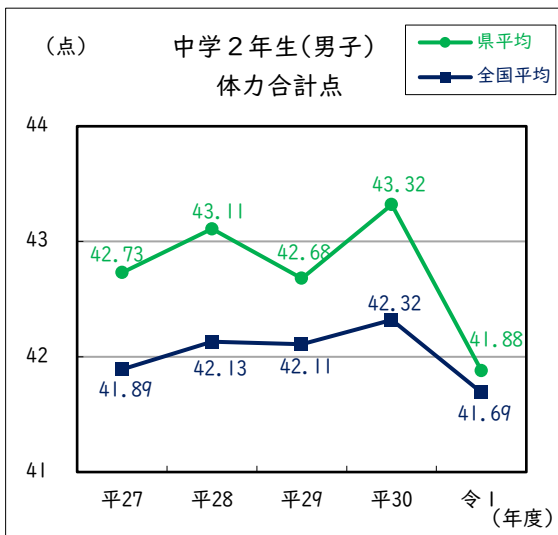
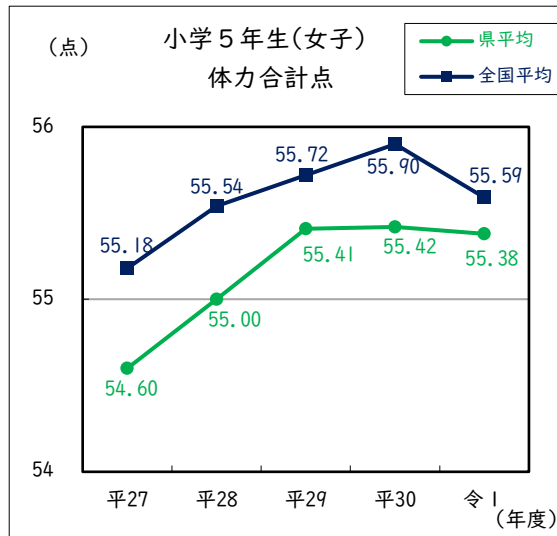
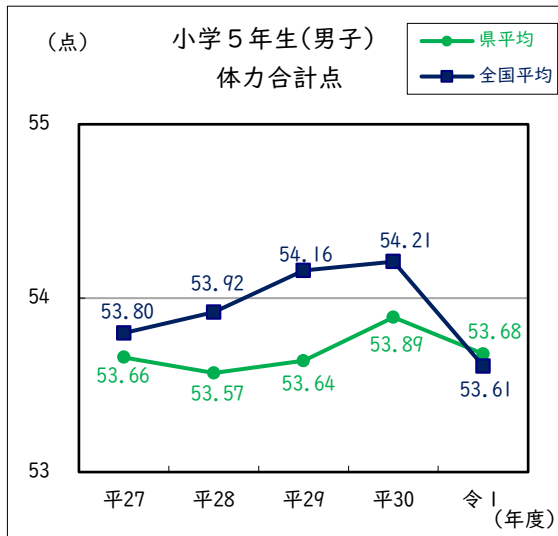


更新:R2.2

(資料) スポーツ庁・文部科学省「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

6-5 体力合計点

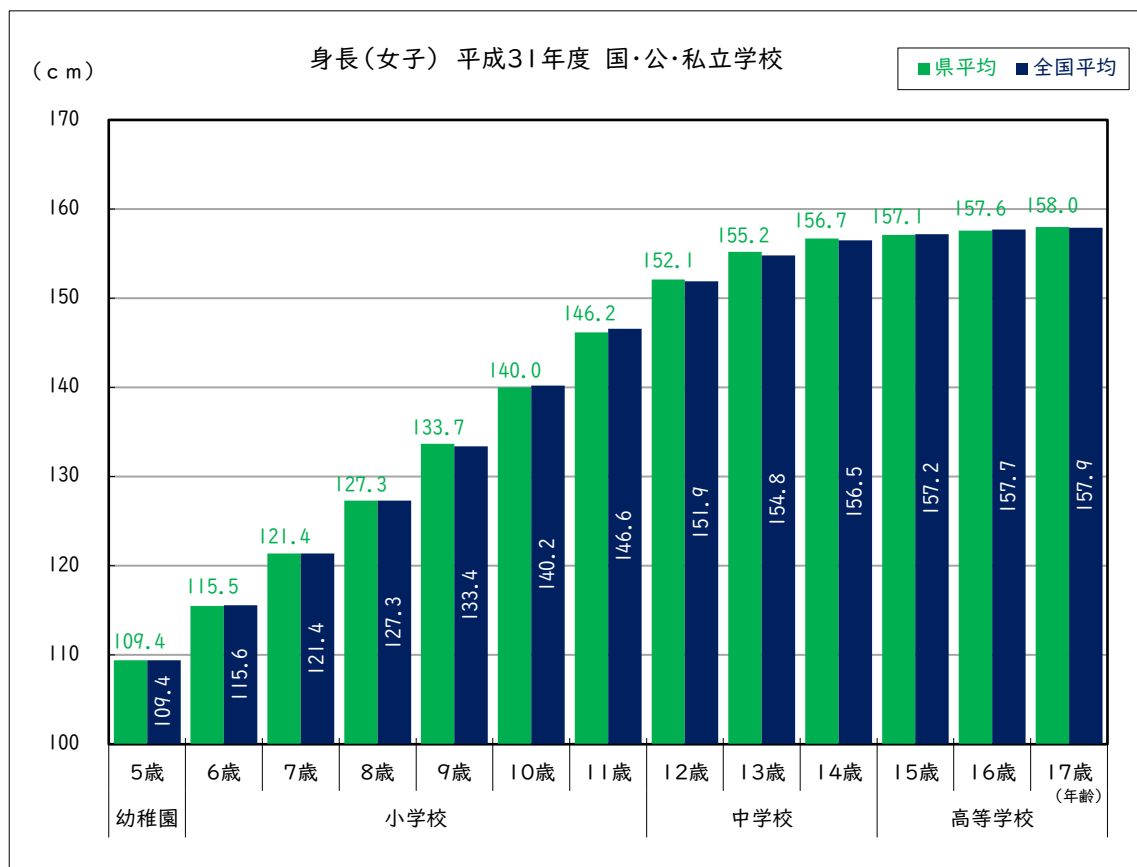
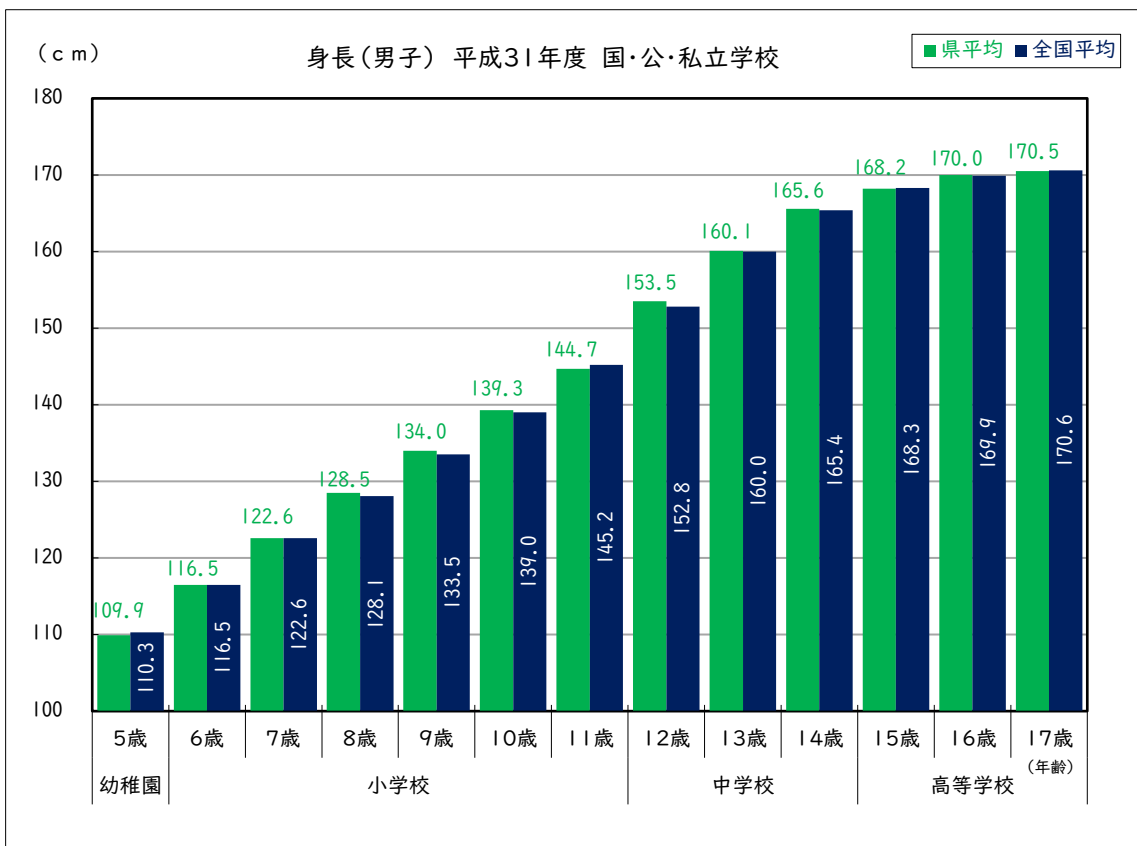
体力合計点とは、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、50m走、持久走・20mシャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール・ハンドボール投げの8種目をスポーツ庁の基準に従って10点満点で採点し合計したもの。小学5年生の男子が全国平均を上回ったが、女子は平均を下回っている。中学2年生の男子は全国平均を上回り、女子は全国平均を下回った。



更新:R2.2

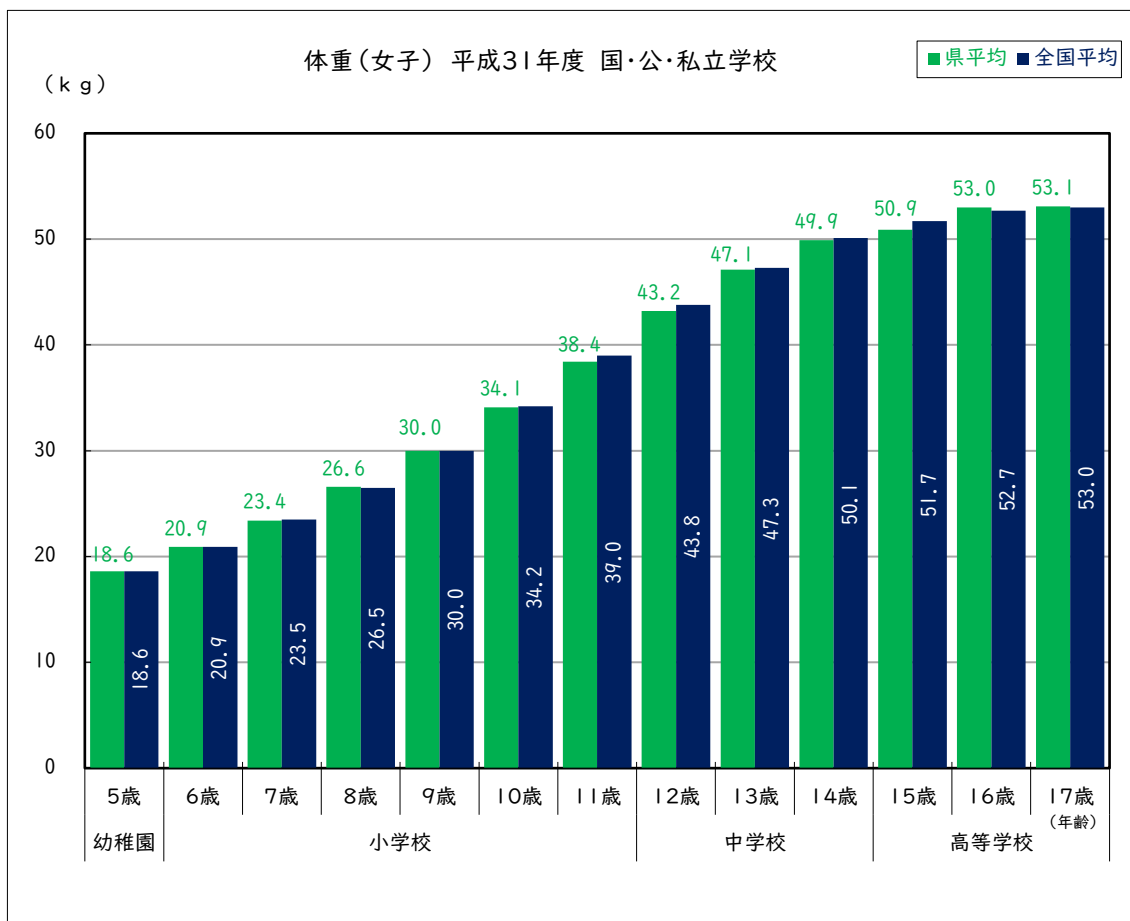
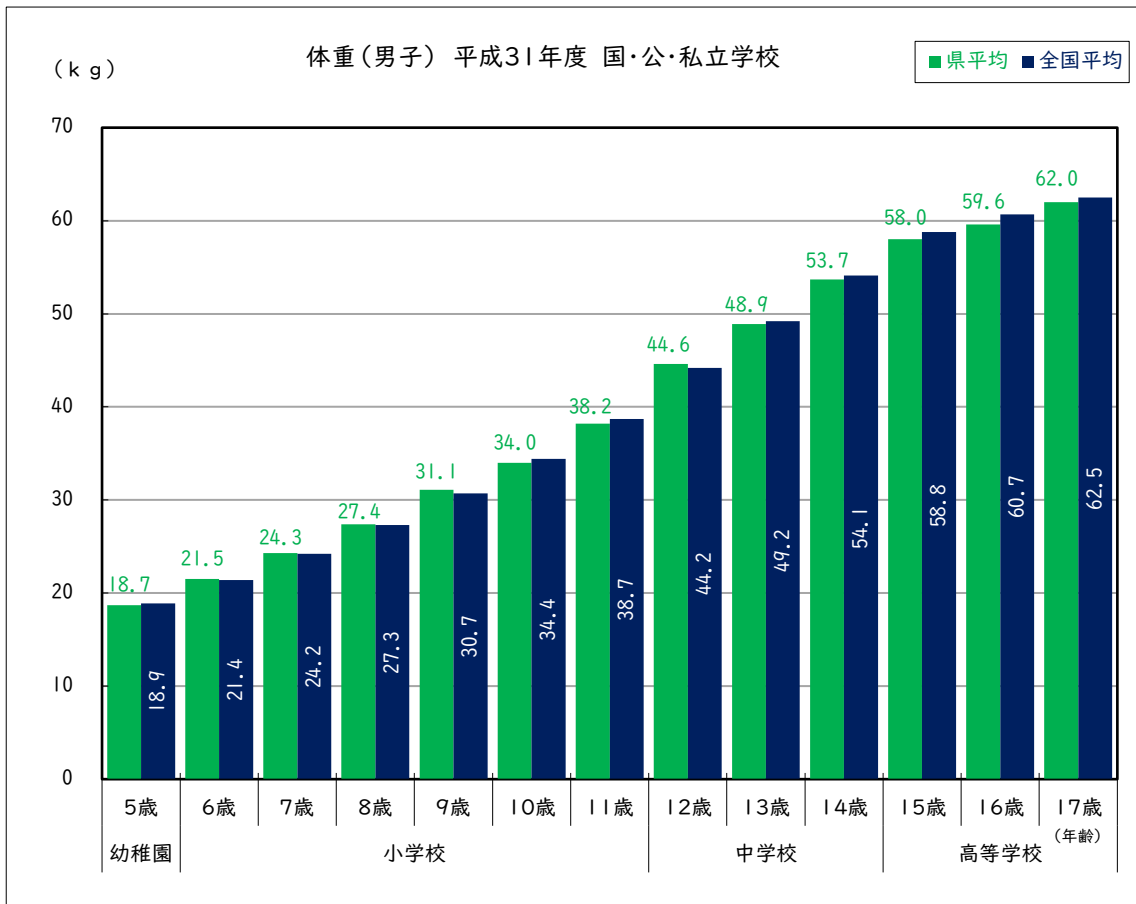
(資料)スポーツ庁・文部科学省「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

6-6 身長、体重



更新:R2.2

(資料) 文部科学省「学校保健統計調査」



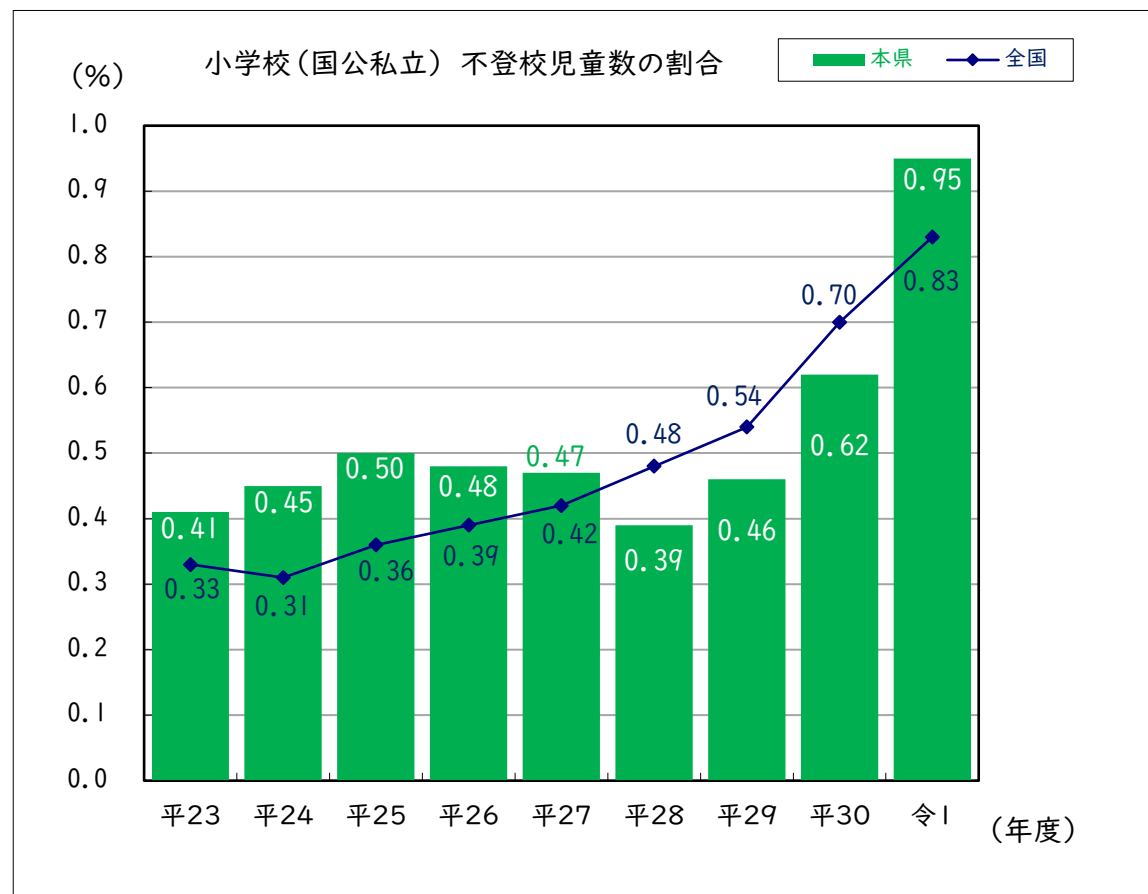
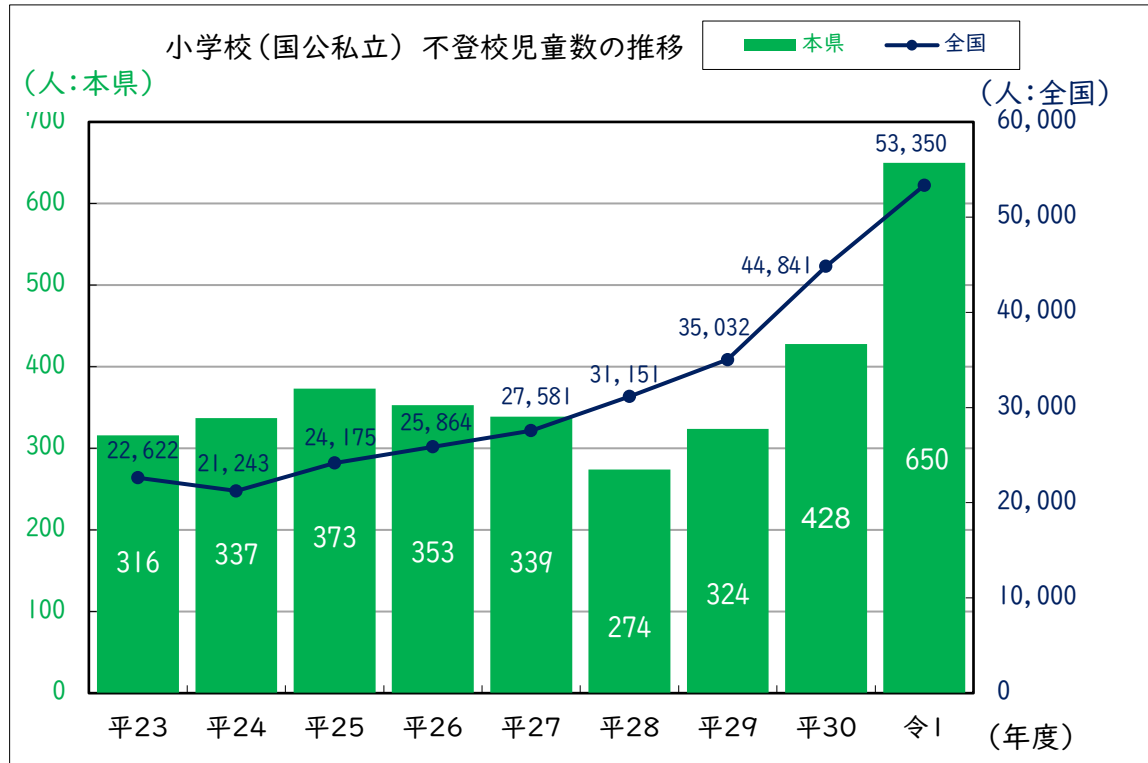
更新:R2.2

(資料) 文部科学省「学校保健統計調査」

7 生徒指導

7-1 不登校児童数(小学校)

小学校における不登校児童数は、全国的な傾向と相まって平成28年度より増加傾向である。小学校における全児童数に占める不登校児童の割合は、近年全国平均を下回っていたが、令和元年度は上回った。

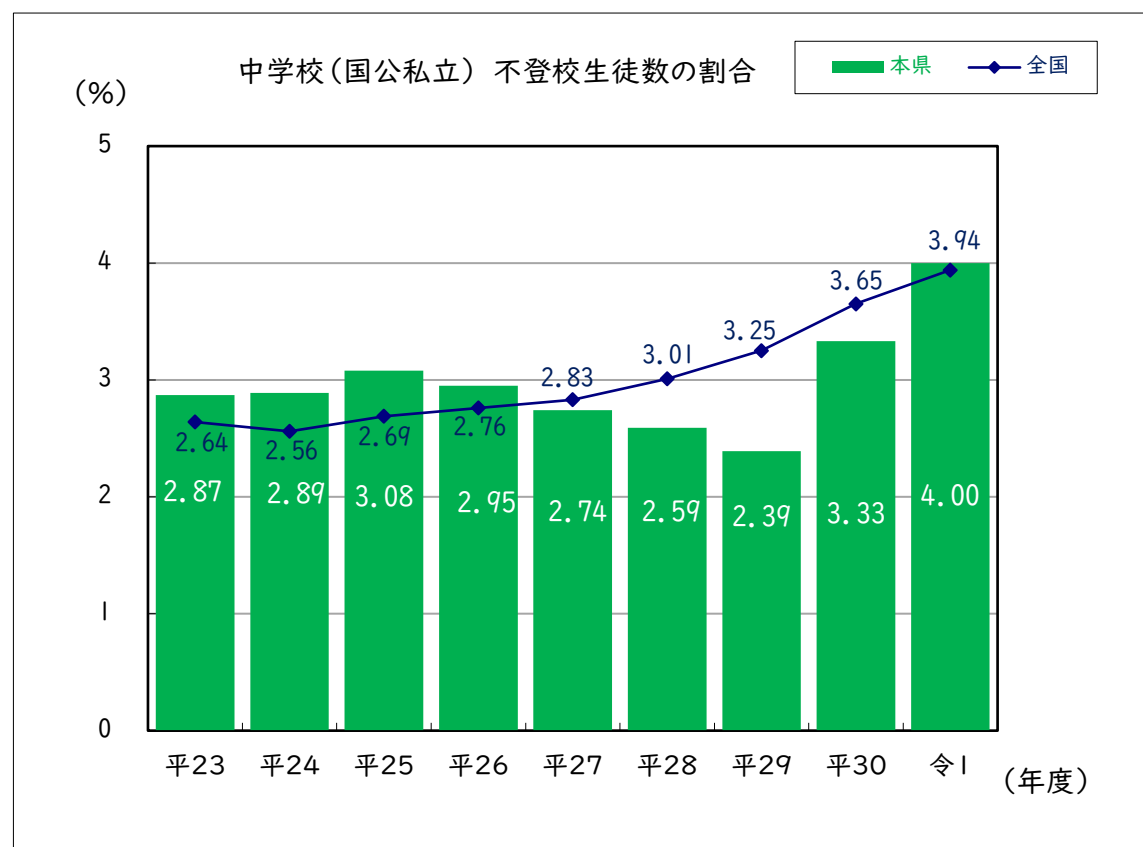
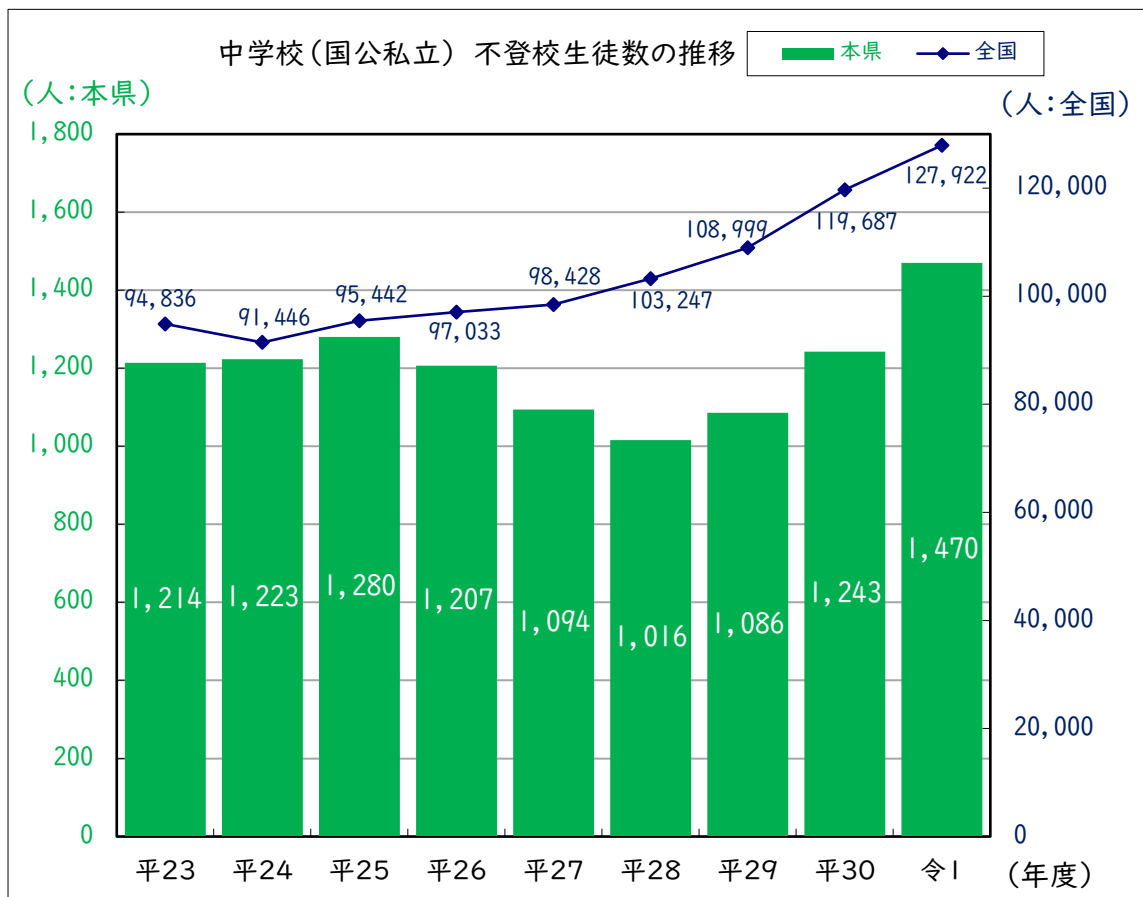


更新:R3.2

(資料)文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

7-1 不登校生徒数(中学校)

中学校における不登校生徒数は、全国的な傾向と相まって平成28年度より増加傾向である。中学校における全生徒数に占める不登校生徒の割合は、近年全国平均を下回っていたが、令和元年度は上回った。

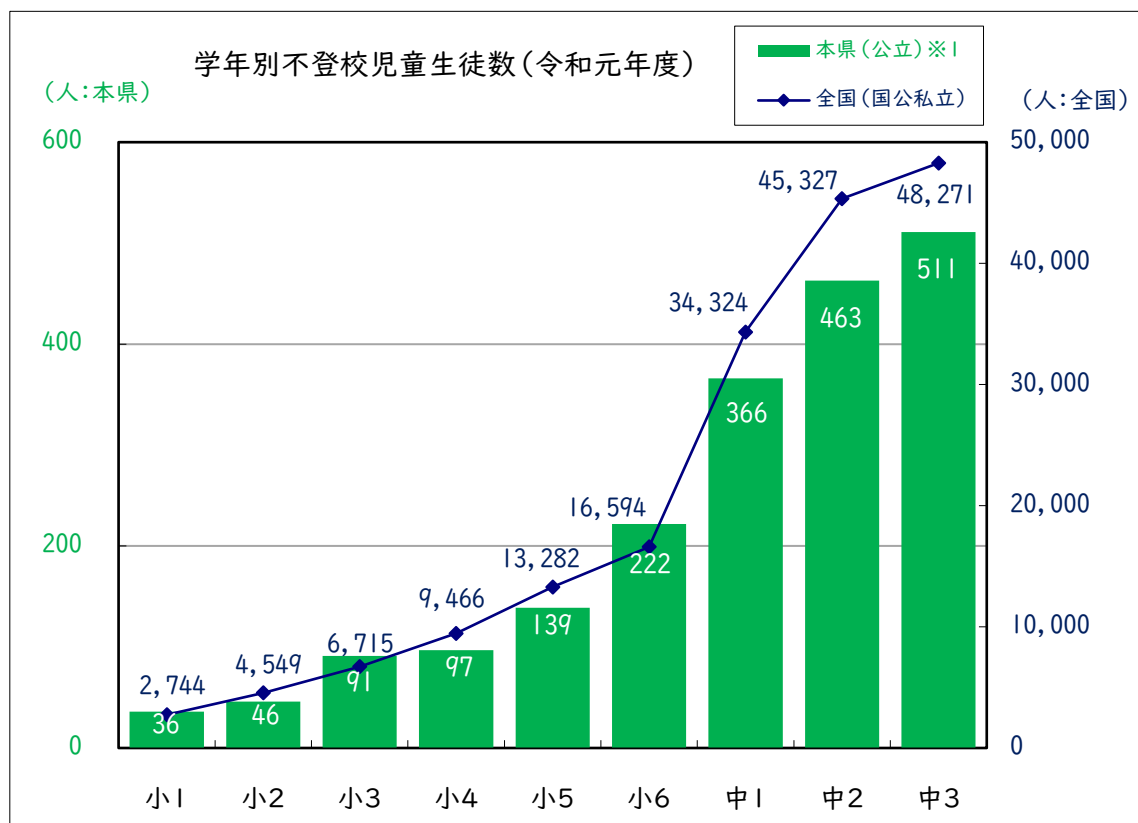


更新:R3.2

(資料)文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

7-2 小・中学校における学年別不登校児童生徒数等

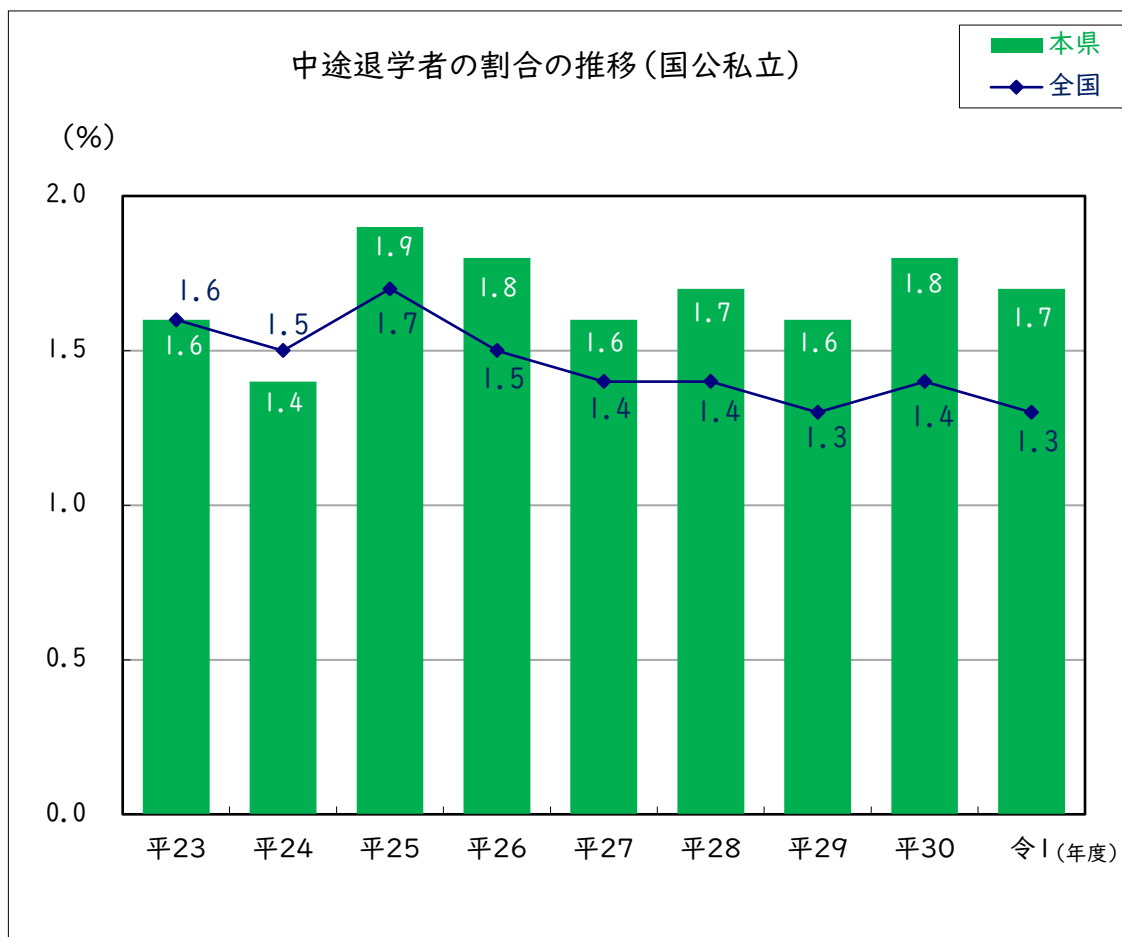
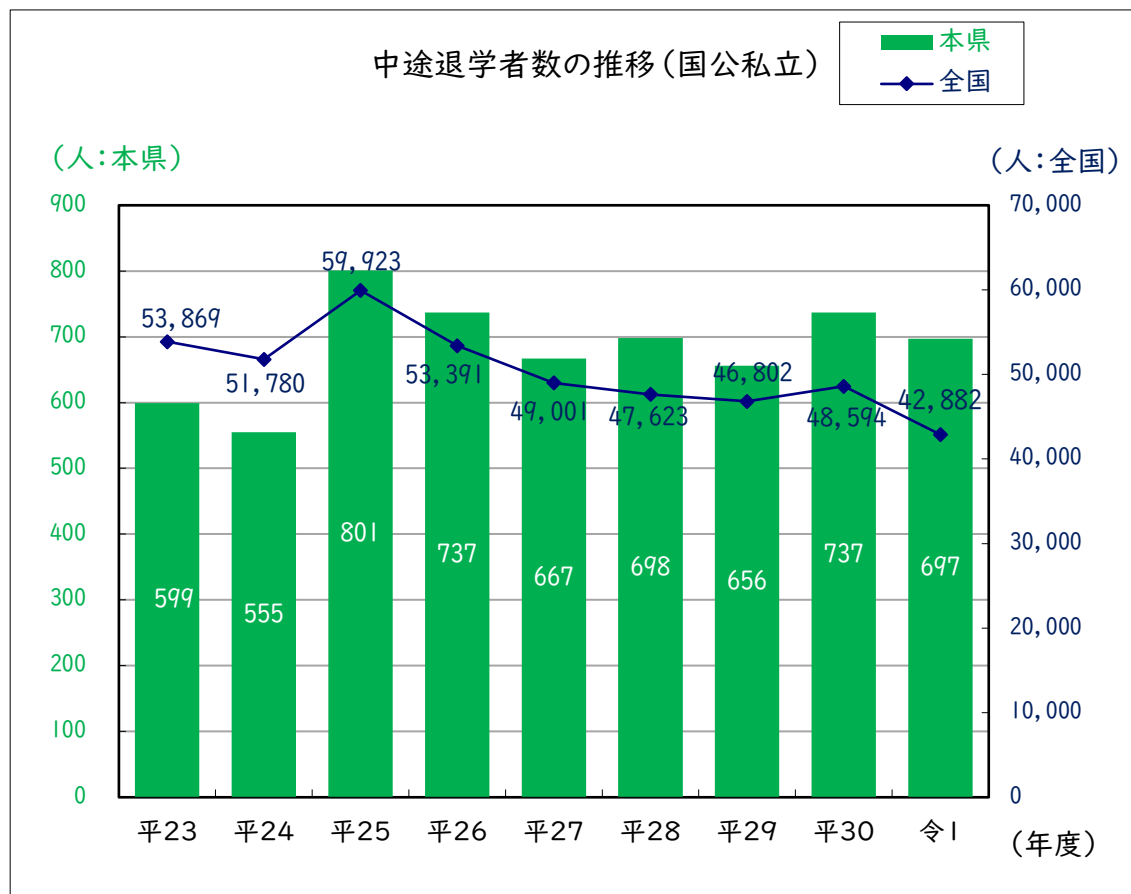
全国の傾向と同様に、学年が上がるにつれて不登校児童生徒数が増加しており、中学校での増加が著しい。



更新:R3.2 (資料)文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
 ※1 奈良県教育委員会調べ

7-3 高等学校の中途退学者数

高等学校の全生徒数に占める中途退学者の割合は、平成25年度から全国平均を上回っている。

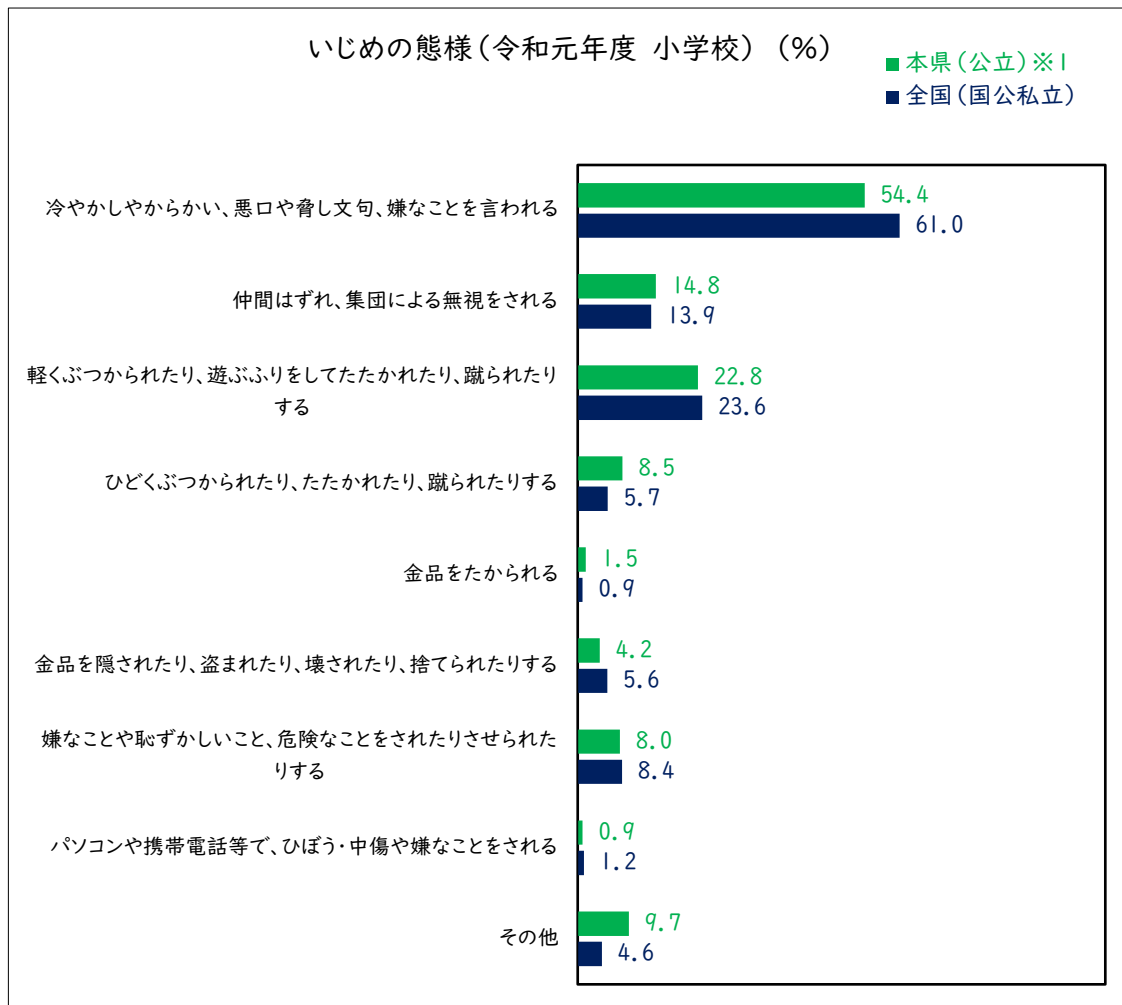
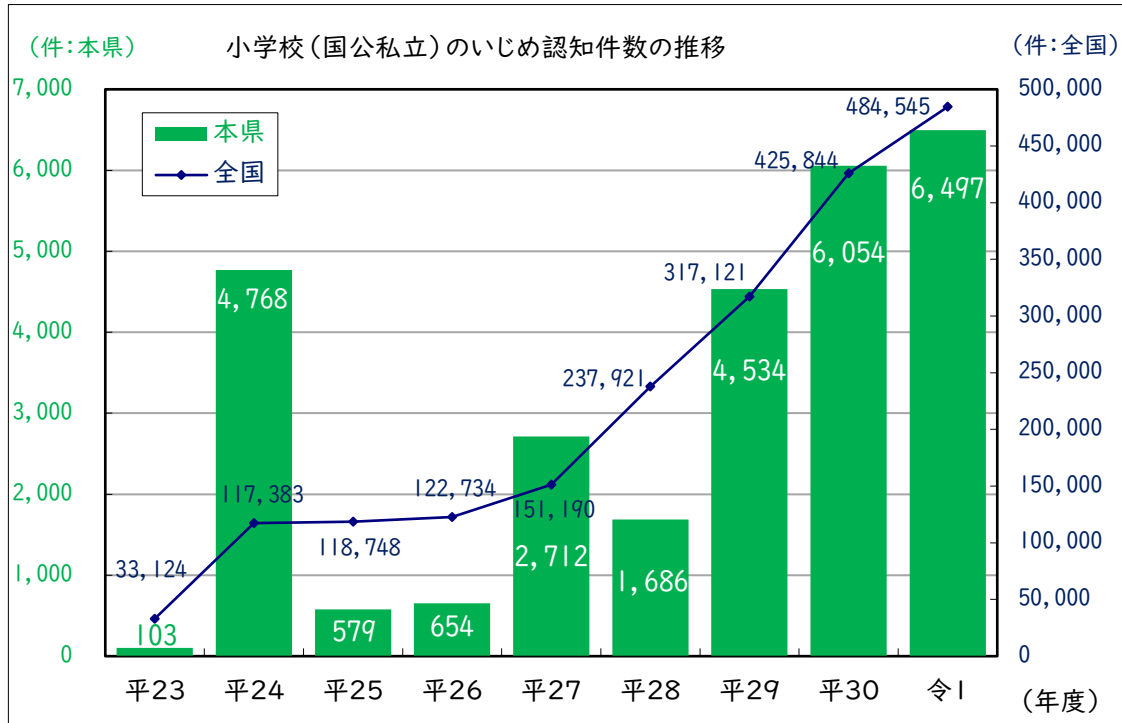


更新:R3.2

(資料)文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

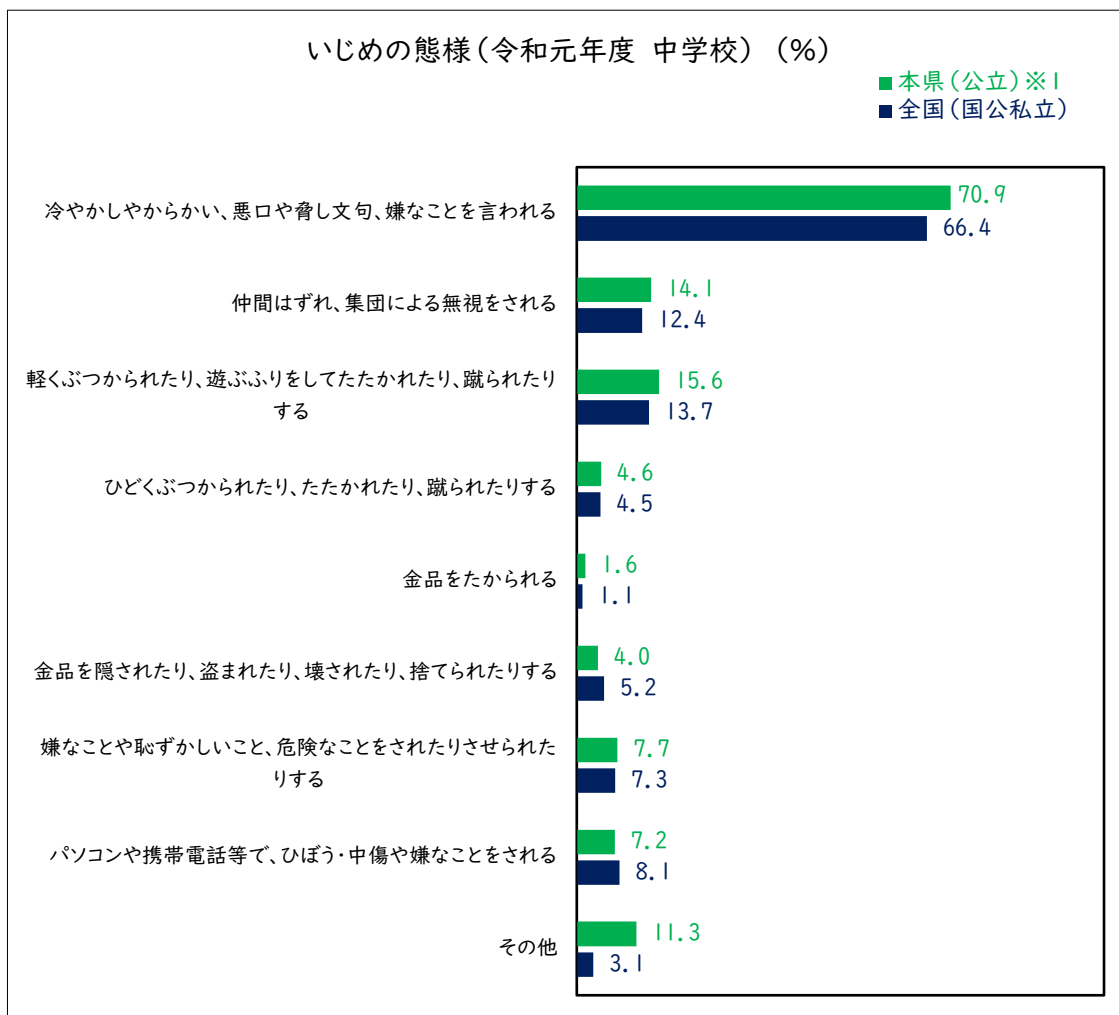
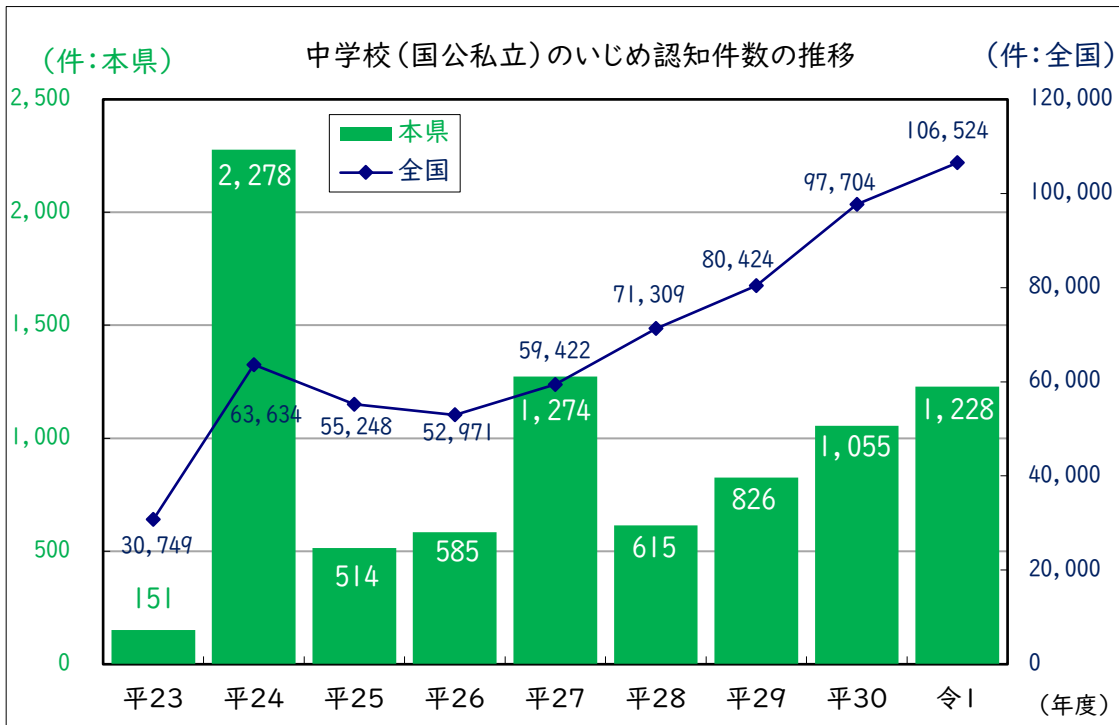
7-4 いじめの認知件数等(小学校)

小学校のいじめ認知件数は、調査方法の変更により、平成24年度には大幅に増えた。また、平成29年度以降は積極的な認知に努めた結果、前年に比べて大きく増加している。



7-4 いじめの認知件数等(中学校)

中学校のいじめ認知件数は、調査方法の変更により、平成24年度には大幅に増えた。

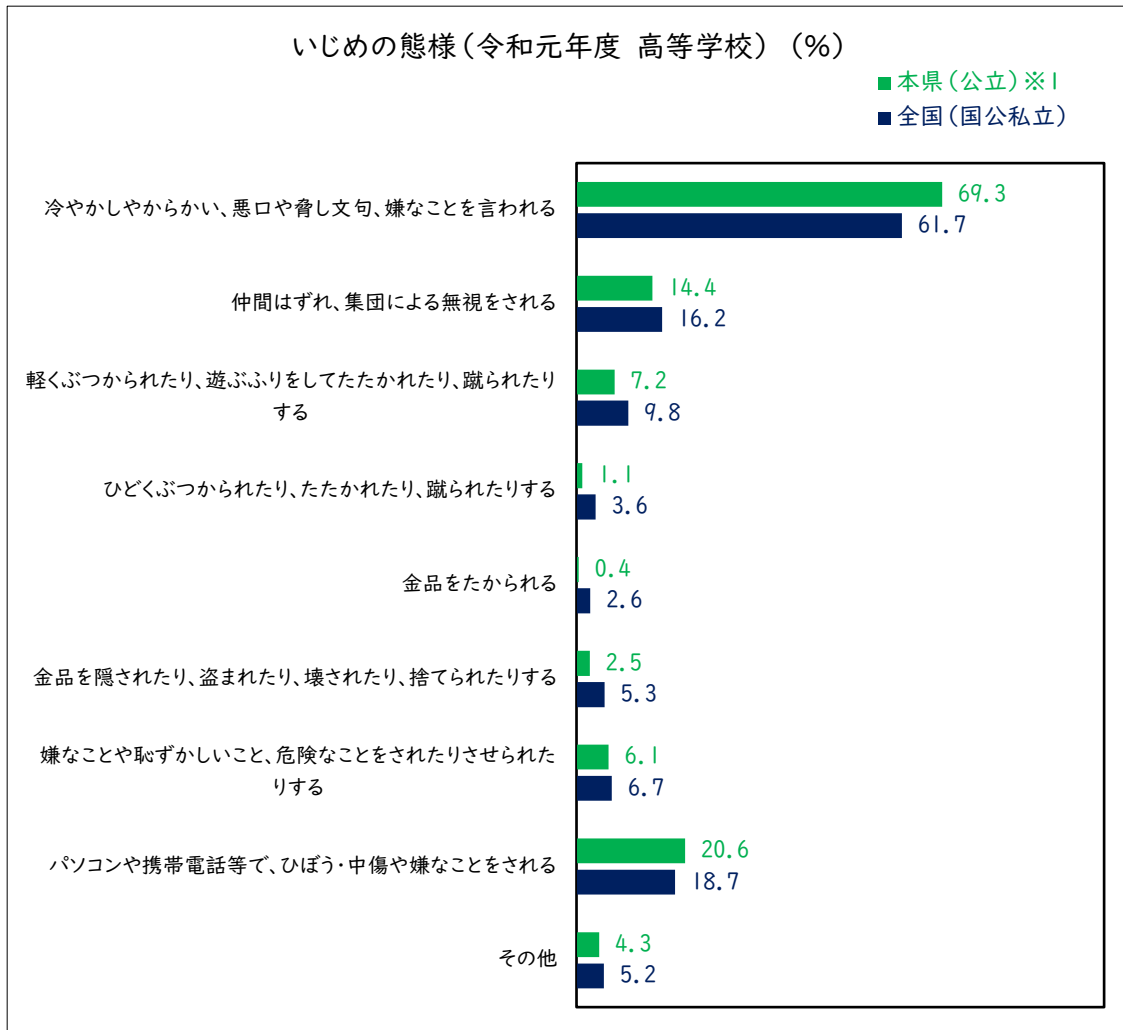
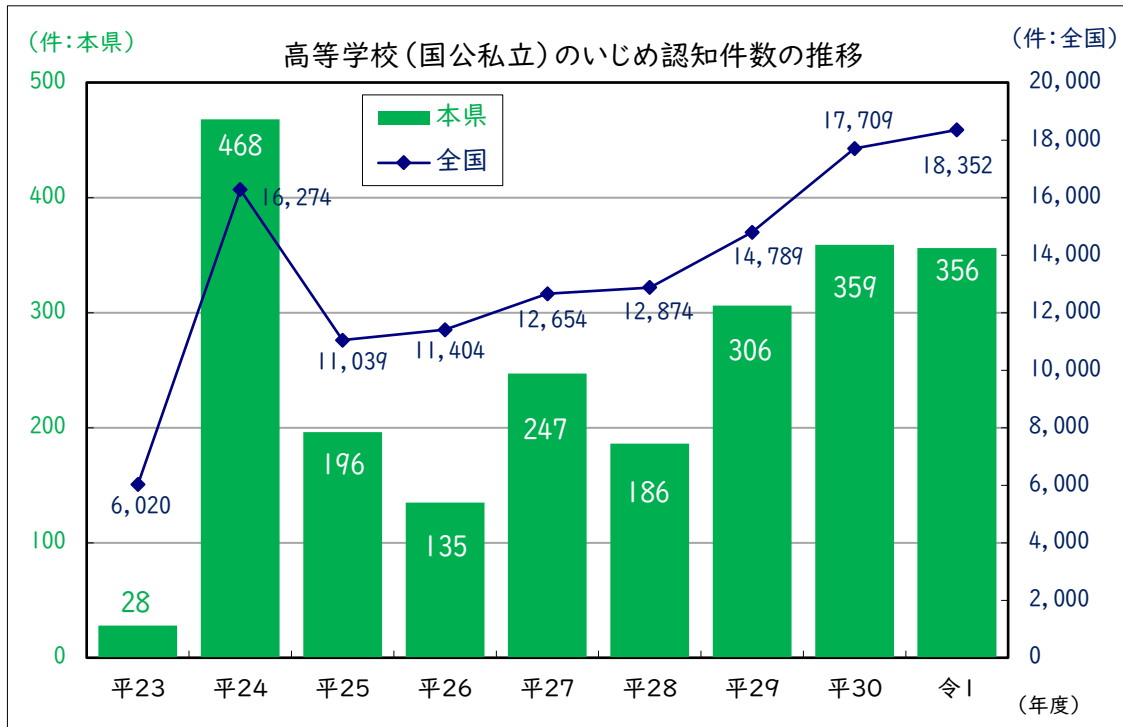


更新:R3.2 (資料)文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

※1 奈良県教育委員会調べ

7-4 いじめの認知件数等(高等学校)

高等学校のいじめ認知件数は、調査方法の変更により、平成24年度には大幅に増えた。いじめの態様について、他の校種に比べ、パソコンや携帯電話等の誹謗中傷等が多くなっている。

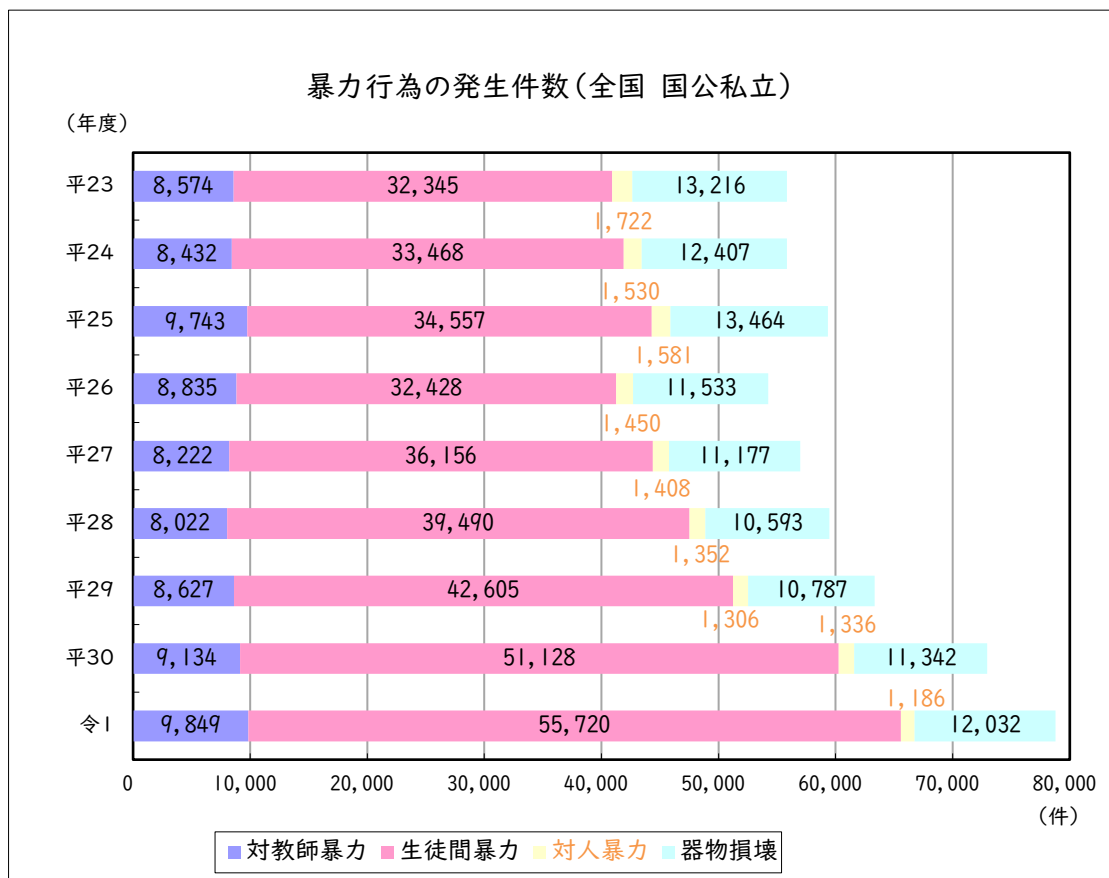
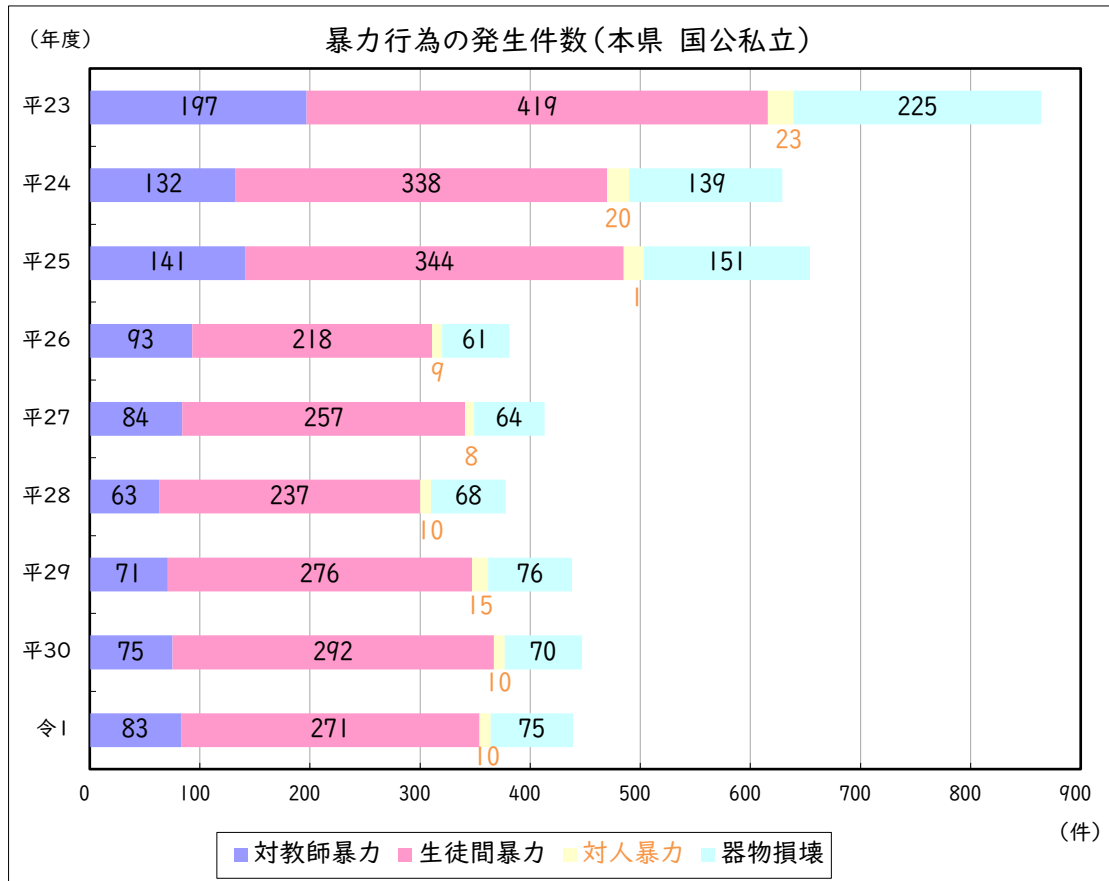


更新:R3.2 (資料)文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

※1 奈良県教育委員会調べ

7-5 暴力行為の発生件数(小学校・中学校・高等学校)

暴力行為の発生件数は、減少傾向のあと、平成26年度からはほぼ横ばいになっている。内訳としては、「生徒間暴力」が半分以上を占めている。



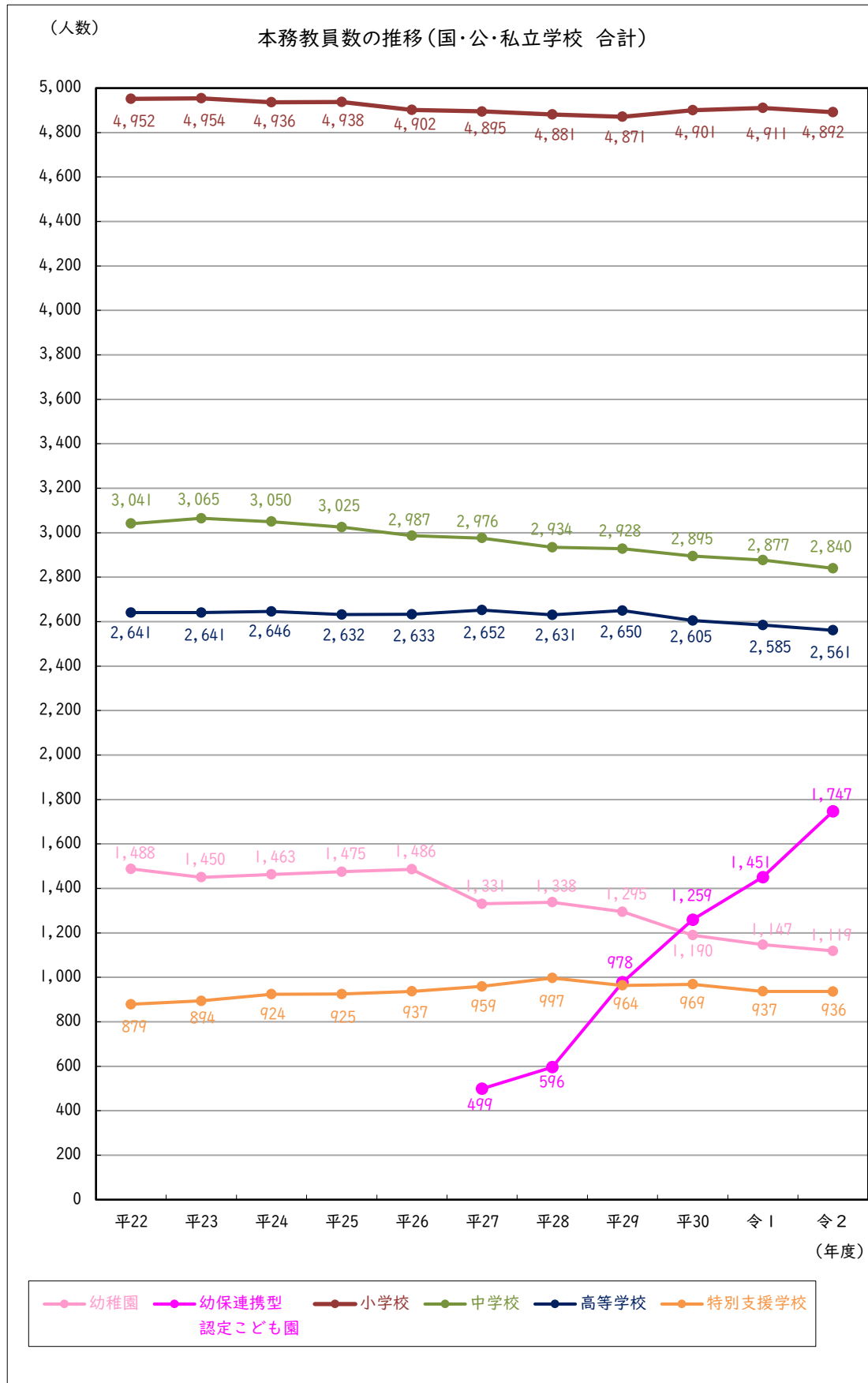
更新:R3.2

(資料)文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

8 教職員等

8-1 本務教員数の推移

本務教員数は、全体的に減少傾向にあるが、幼保連携型認定こども園は、園数の増加にともない増加している。

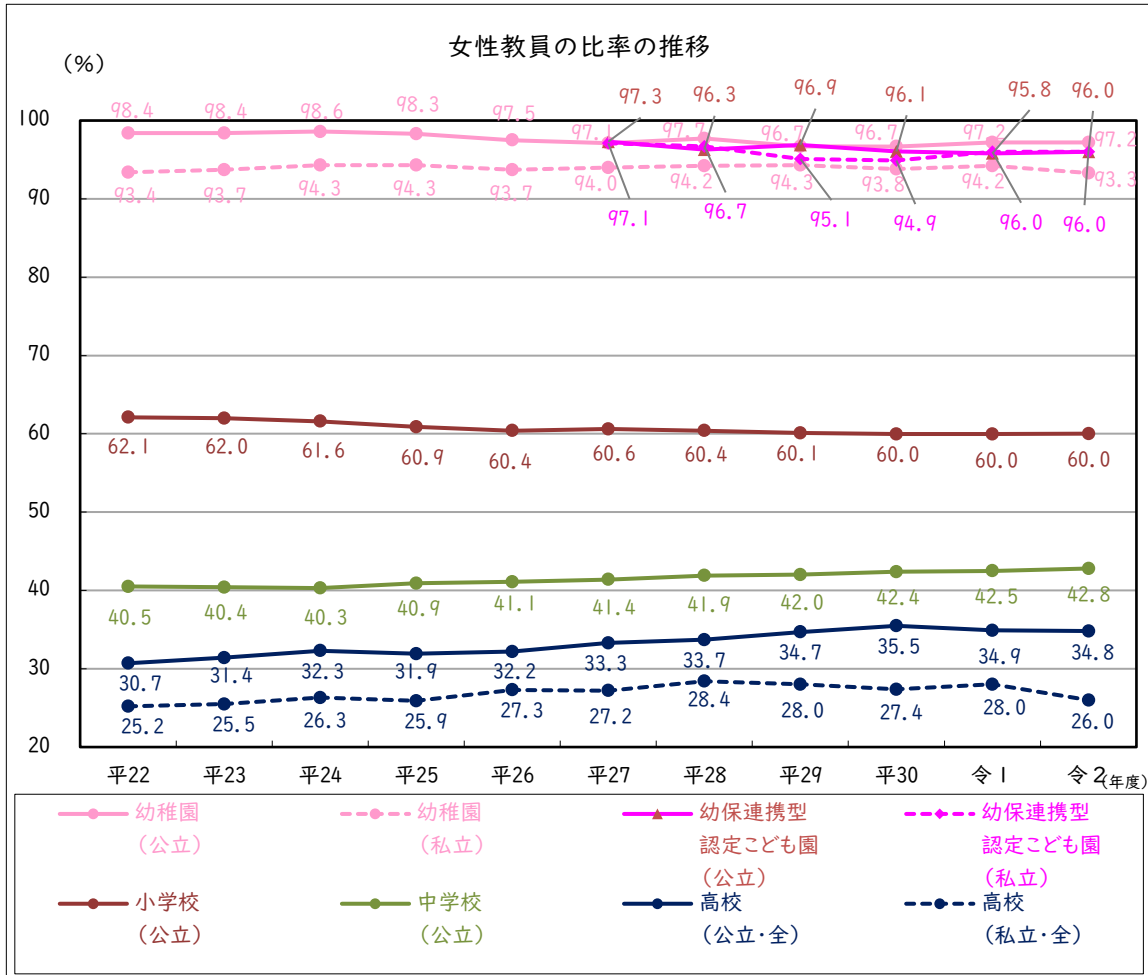


更新:R3.2

(資料)文部科学省「学校基本調査」

8-2 女性教員の比率の推移

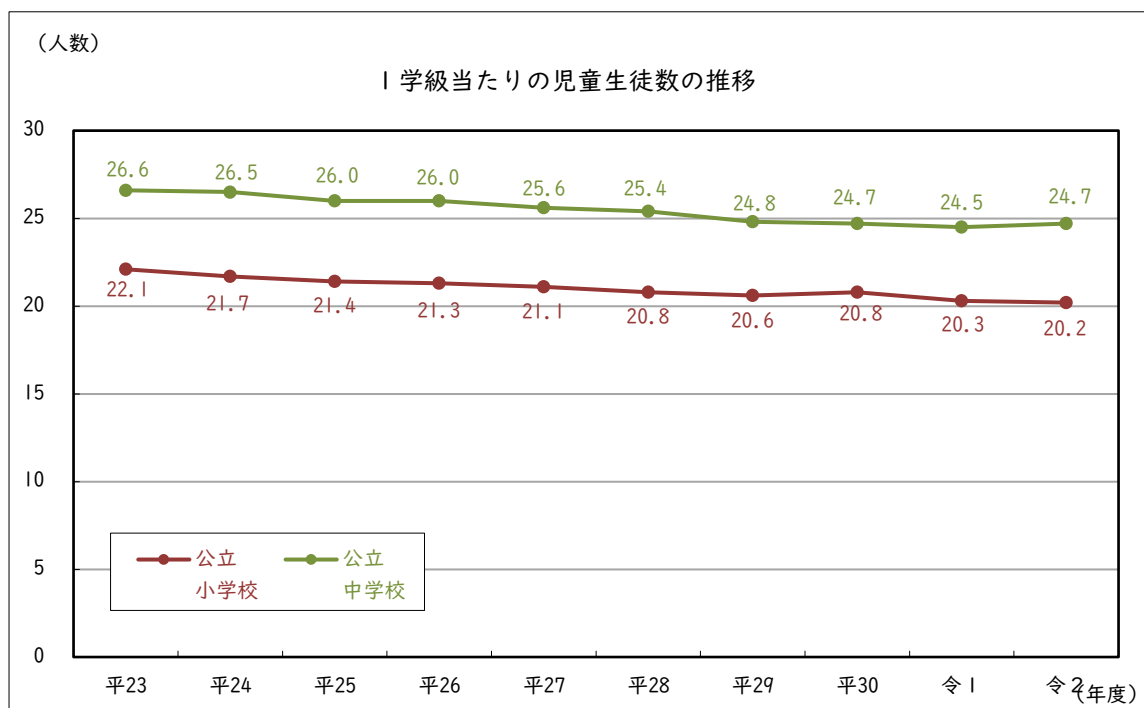
女性教員の比率は概ね横ばいで推移しており、高等学校が最も低い。



更新:R3.2

8-3 1学級当たりの児童生徒数の推移

1学級当たりの児童生徒数は、公立小・中学校とも概ね減少傾向にある。

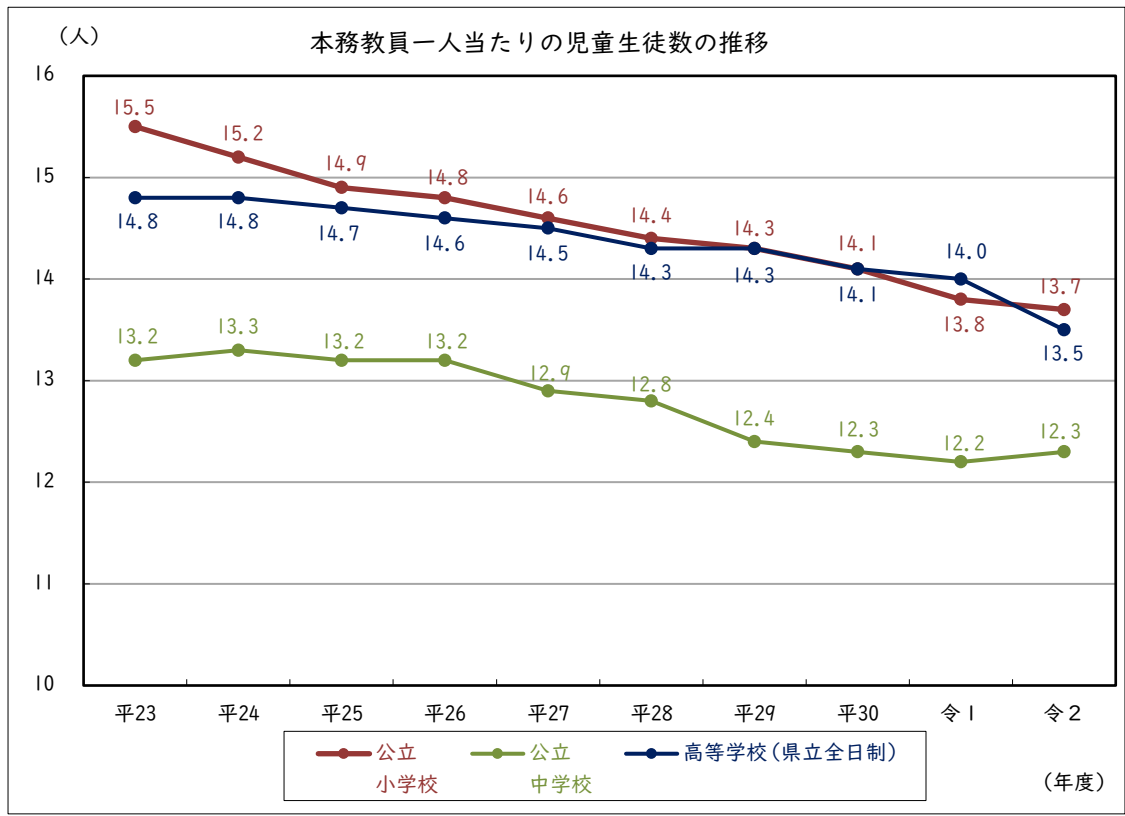


更新:R3.2

(資料)文部科学省「学校基本調査」

8-4 本務教員一人当たりの児童生徒数の推移

本務教員一人当たりの児童生徒数は、公立小学校・中学校・高等学校ともに減少傾向にある。

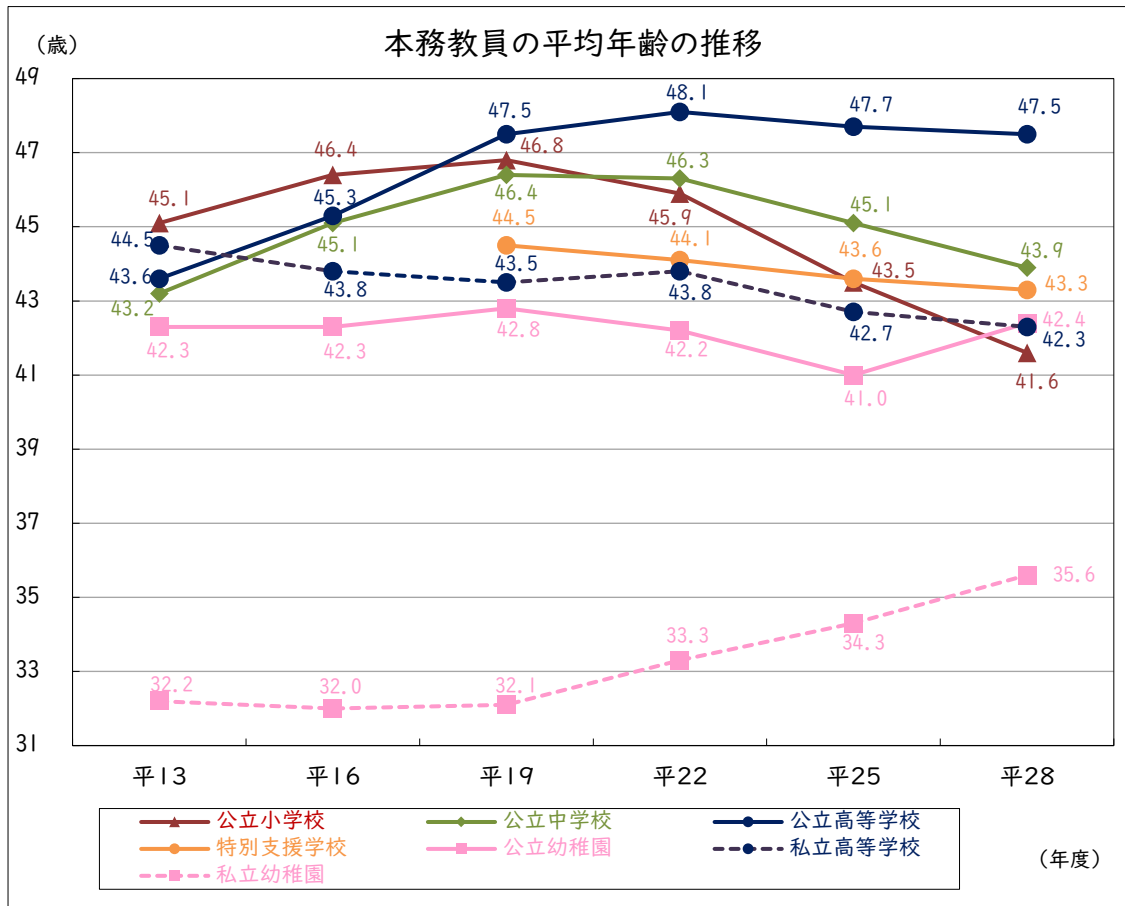


更新:R3.2

(資料)文部科学省「学校基本調査」

8-5 本務教員の平均年齢の推移

本務教員の平均年齢は、幼稚園を除き下がる傾向にある。

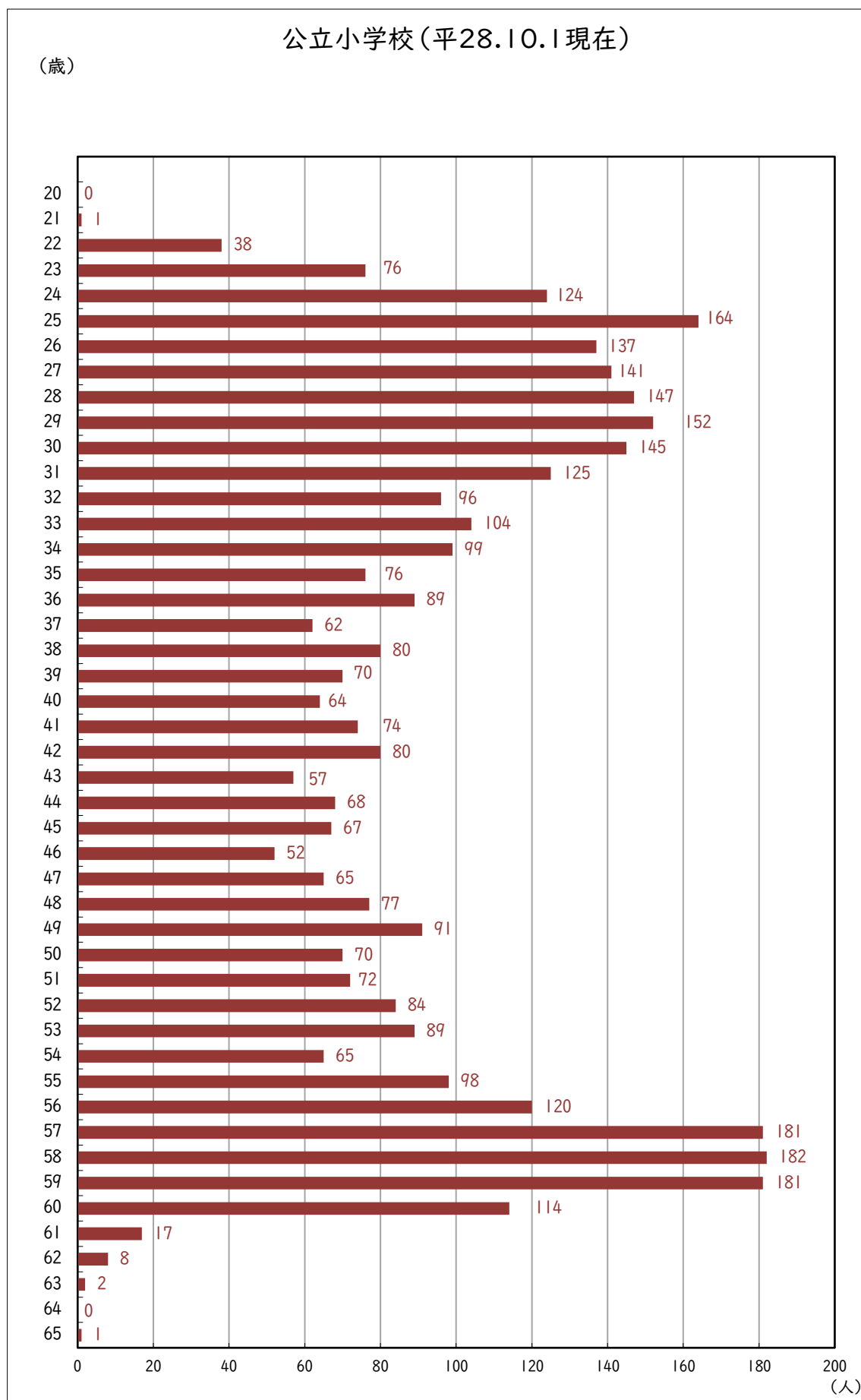


更新:H31.2

(資料)文部科学省「学校教員統計調査」

8-6 教員の年齢構成(小学校)

公立小学校の教員数は、20歳代と50歳代後半で多くなっている。

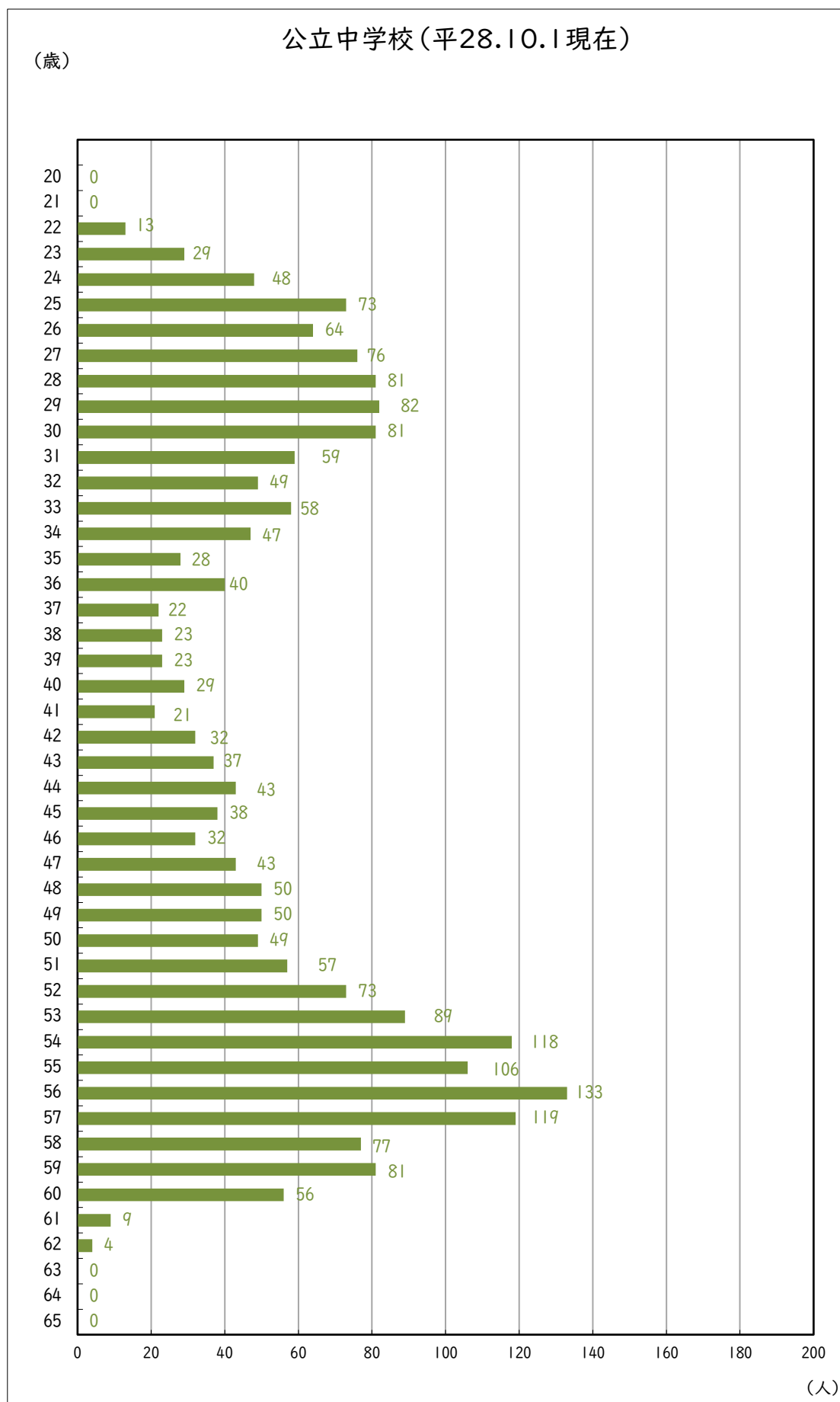


更新:H30.2

(資料)文部科学省「学校教員統計調査」

8-6 教員の年齢構成(中学校)

公立中学校の教員数は、20歳代と50歳代で多くなっている。

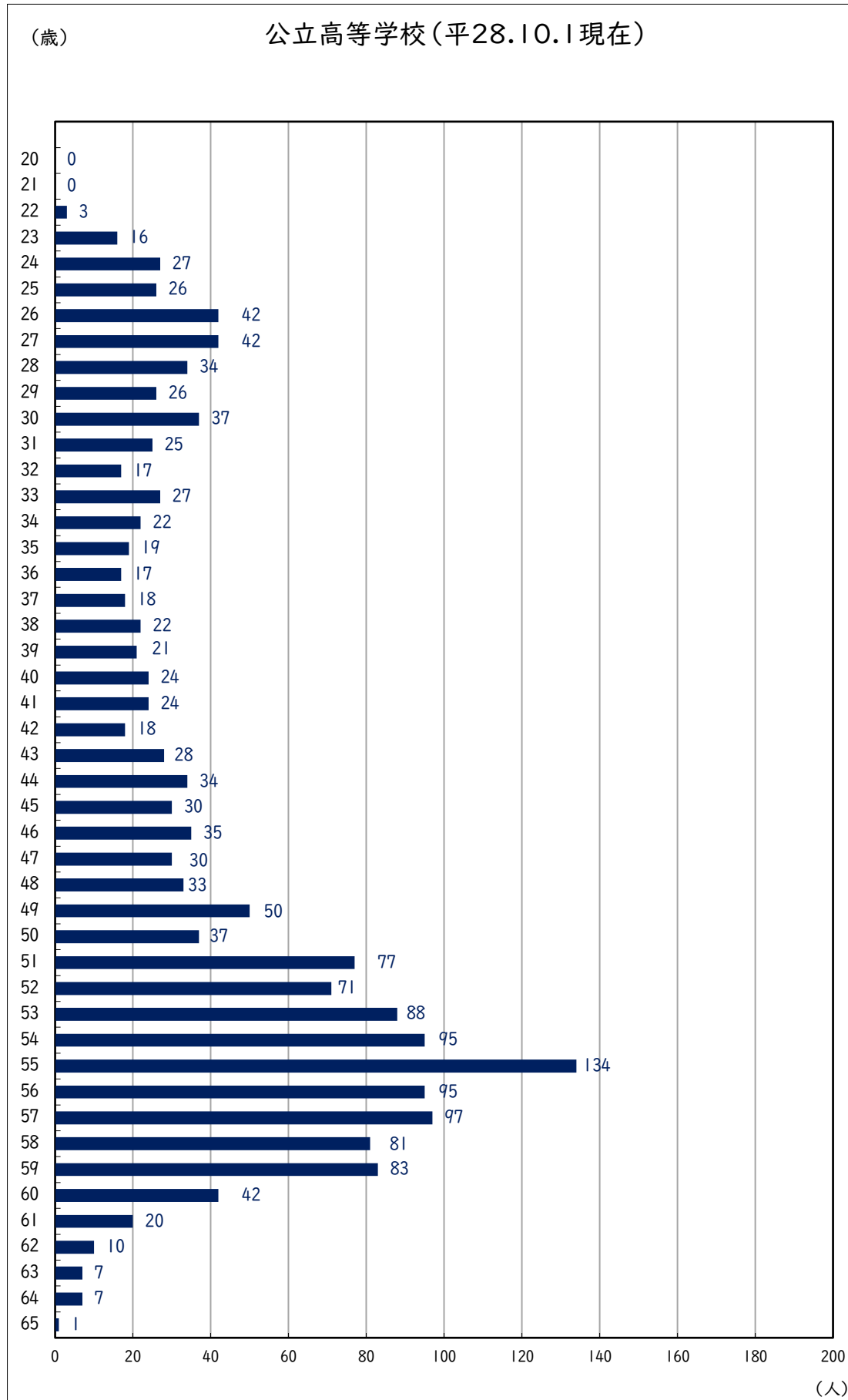


更新:H30.2

(資料)文部科学省「学校教員統計調査」

8-6 教員の年齢構成（高等学校）

公立高等学校では20歳代～40歳代の教員数が極めて少なく、50歳以上が多い。55歳の教員は、134人と最も多い。

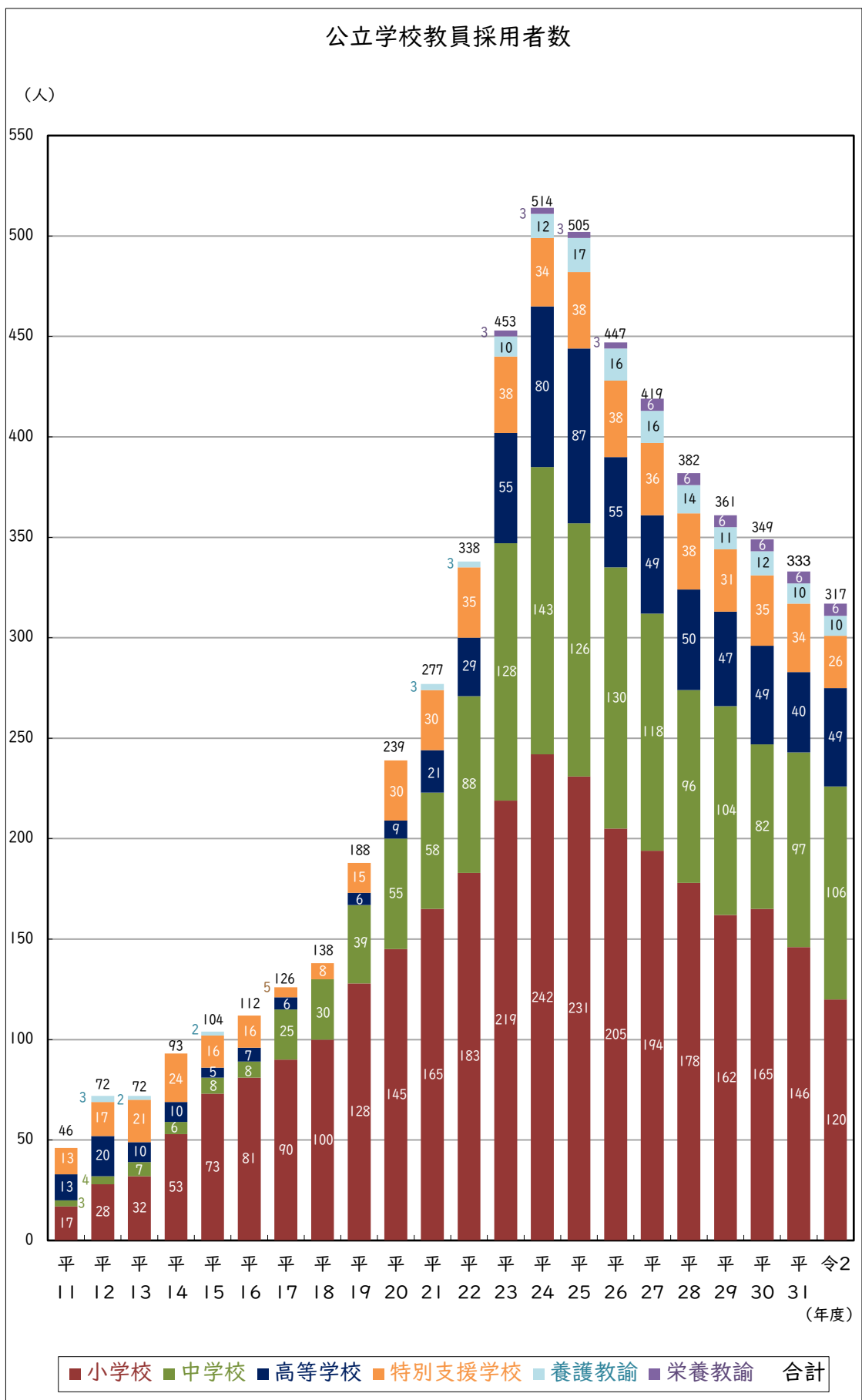


更新:H30.2

(資料)文部科学省「学校教員統計調査」

8-7 公立学校教員採用者数の推移

平成12年度から公立学校教員の採用者数は増加傾向にあったが、平成24年度をピークに減少傾向にある。

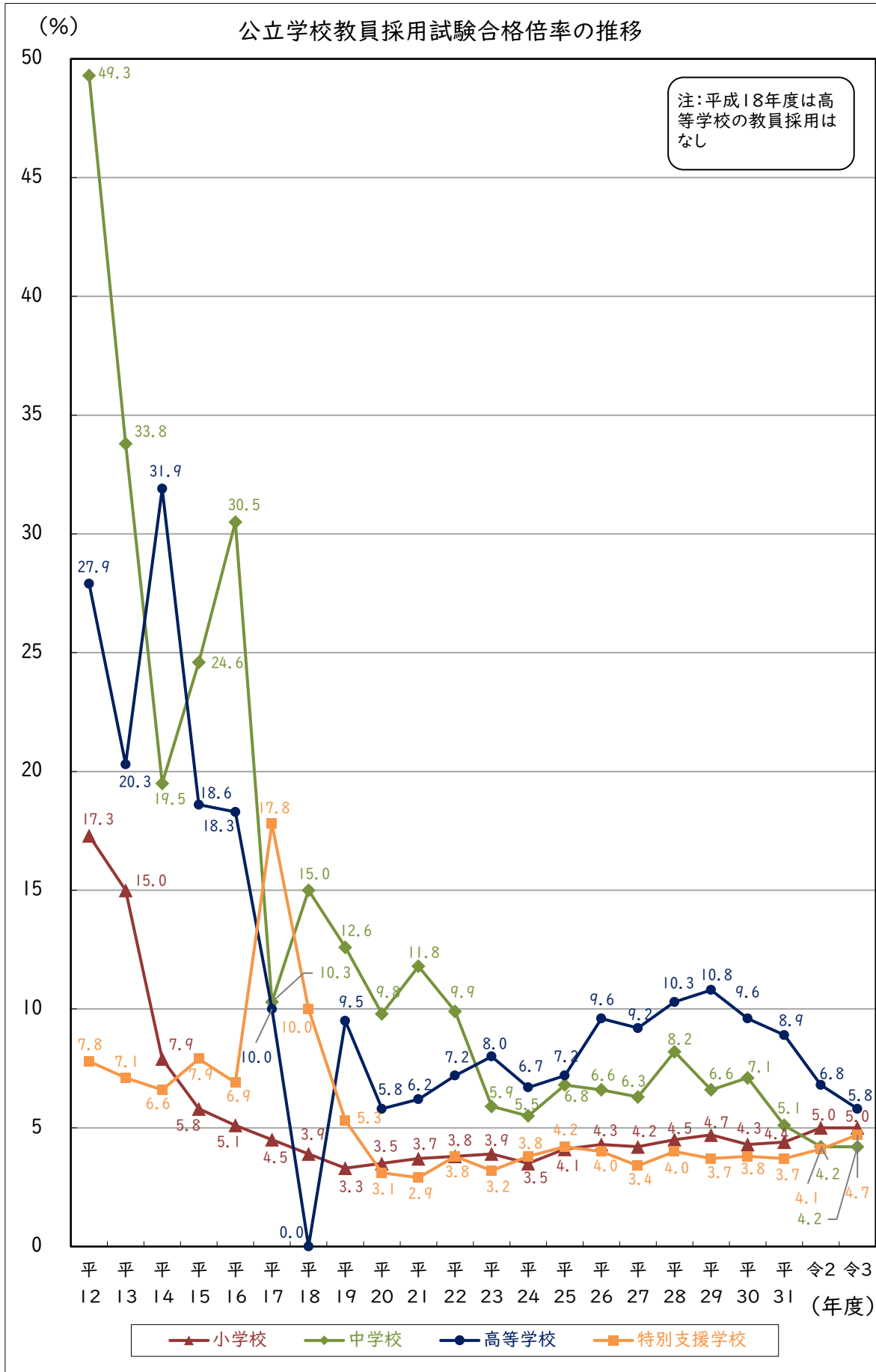


更新:R3.2

(資料) 奈良県教育委員会調べ

8-8 公立学校教員採用倍率の推移

公立学校教員採用倍率の全体平均は平成12年度から低下傾向にあったが、平成20年度以降の小学校・特別支援学校の採用倍率はゆるやかに増加傾向である。また平成28年度以降の中学校・高等学校の採用倍率は減少傾向である。



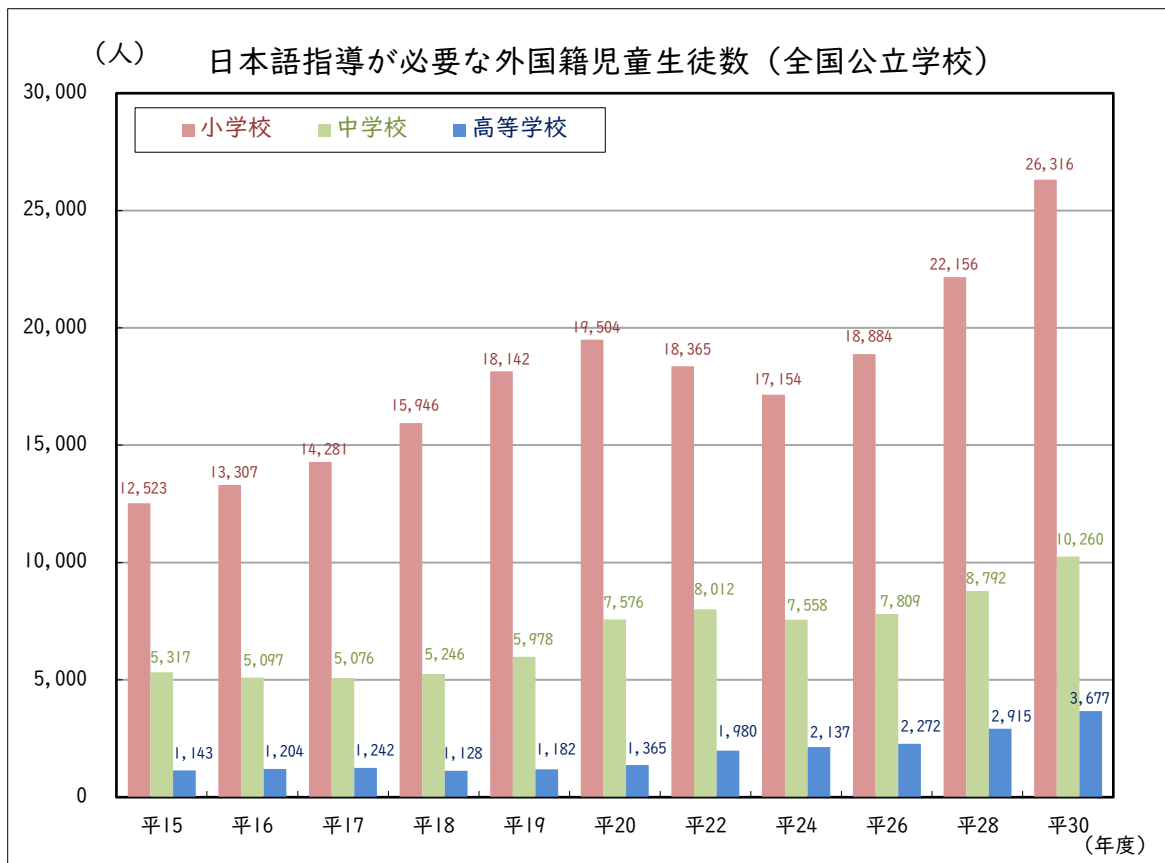
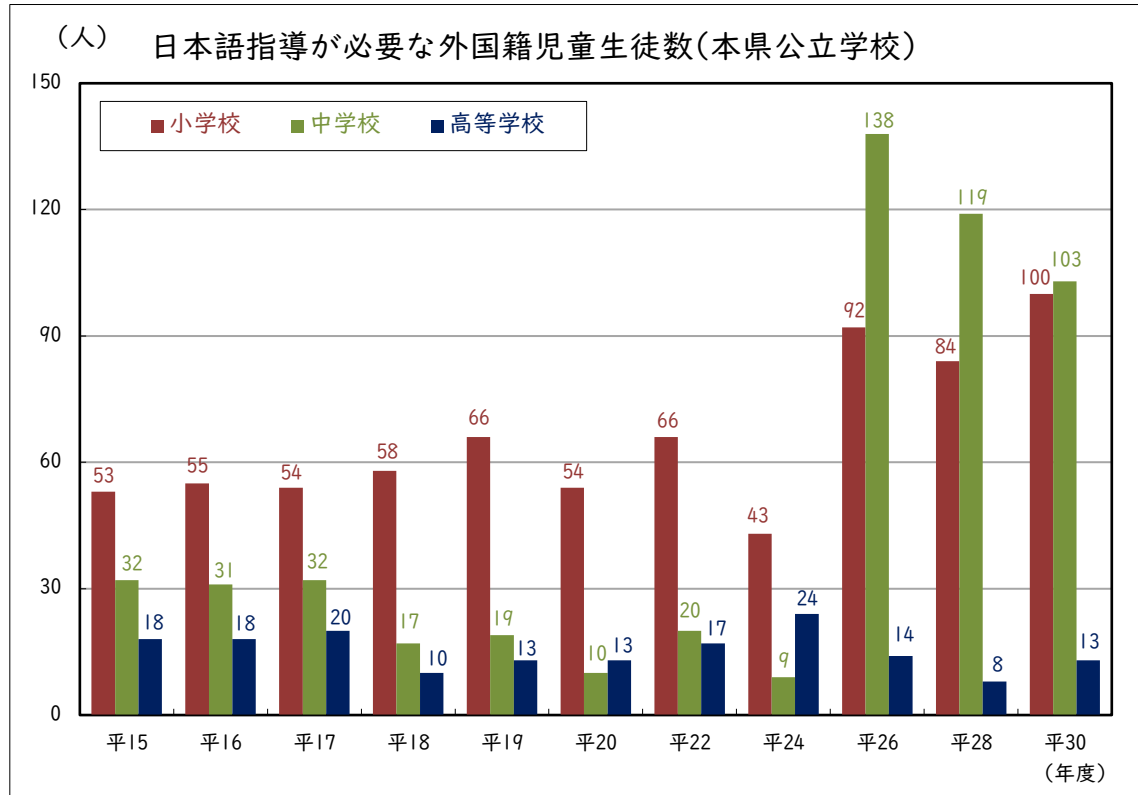
更新：R3.2

(資料) 奈良県教育委員会調べ

9 国際化

9-1 日本語指導が必要な外国籍児童生徒数

本県における小・中学校で日本語指導が必要な外国籍児童生徒数は、平成26年度より大きく増加し、100名前後である。

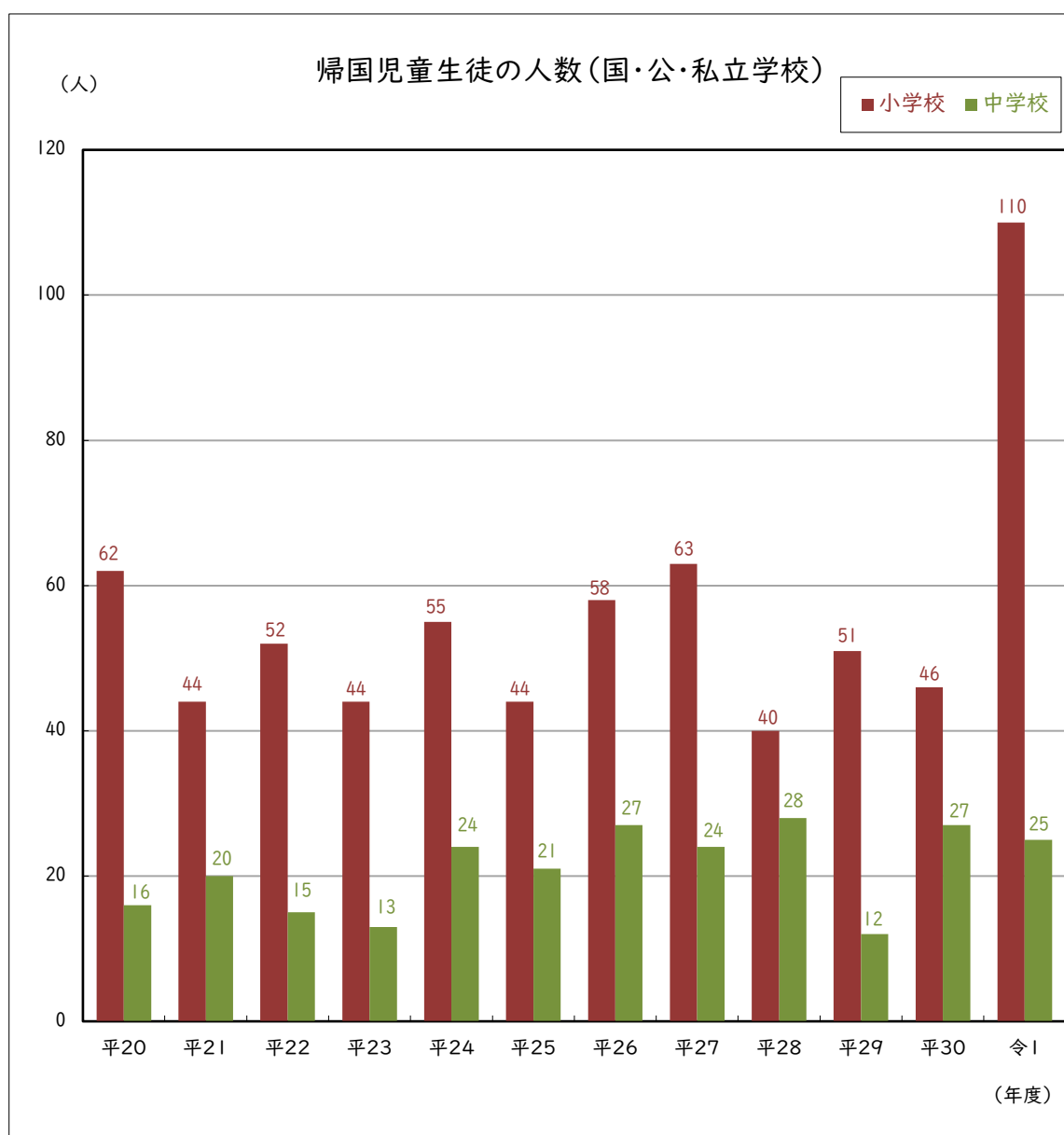


更新:R3.2

(資料)文部科学省「日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査」

9-2 帰国児童生徒の人数

令和元年度間の小学校の帰国児童数は、前年に比べて大幅に増加している。

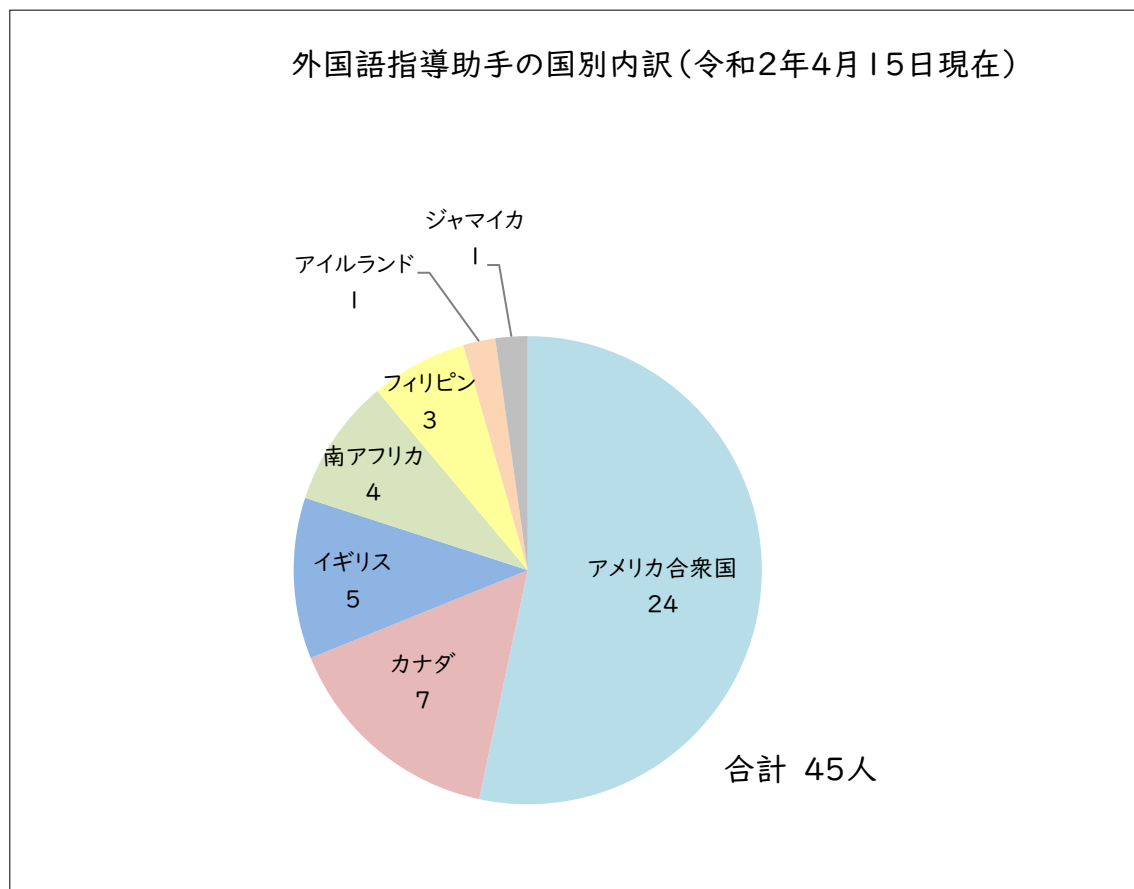
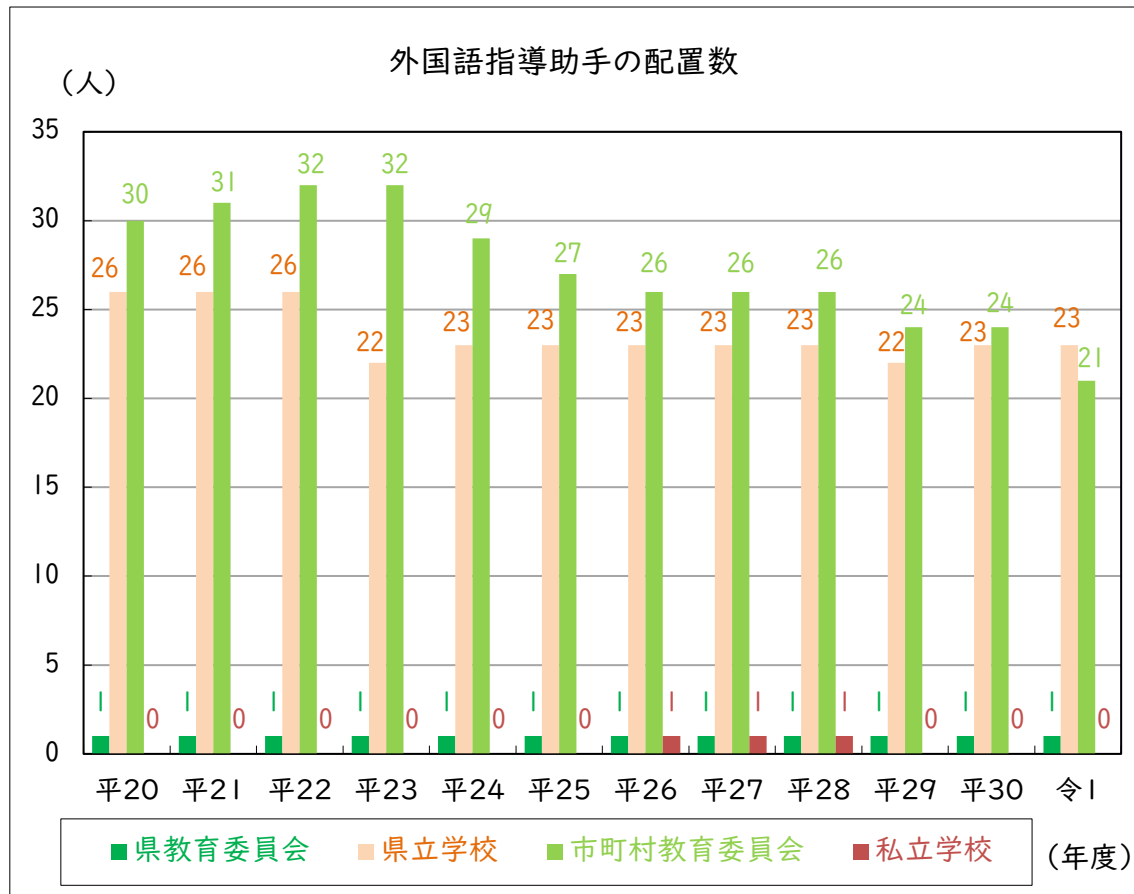


更新:R3.2

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

9-3 外国語指導助手の配置状況

外国語指導助手の配置数は、約10年間あまり変化がない。外国語指導助手の国別内訳については、アメリカが24人と約50%を占めており、合計7か国で45人となっている。



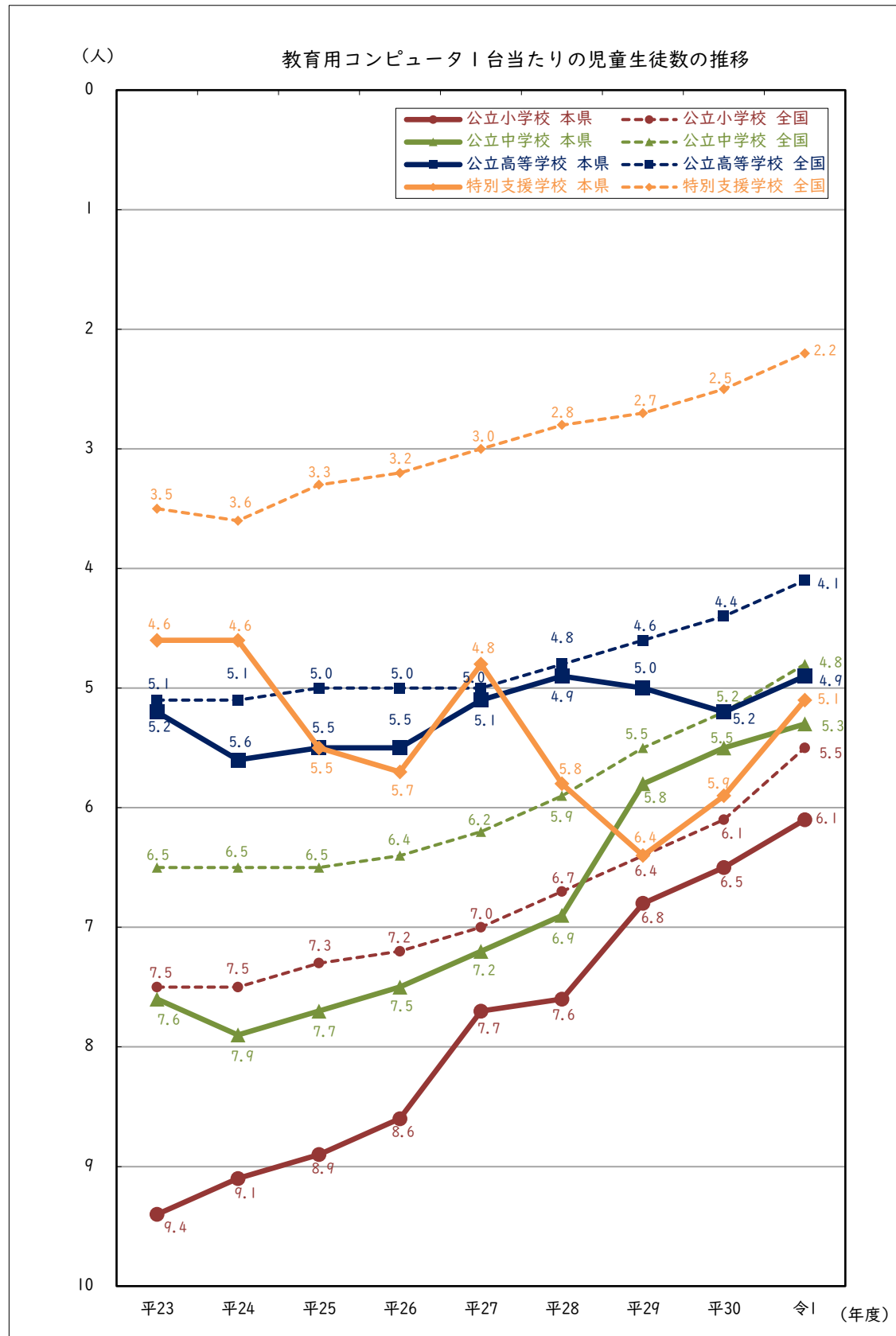
更新:R3.2

(資料) 奈良県教育委員会「奈良県の教育」

10 情報化

10-1 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数の推移

コンピュータ1台当たりの児童生徒数は、全ての校種で全国平均より多い。

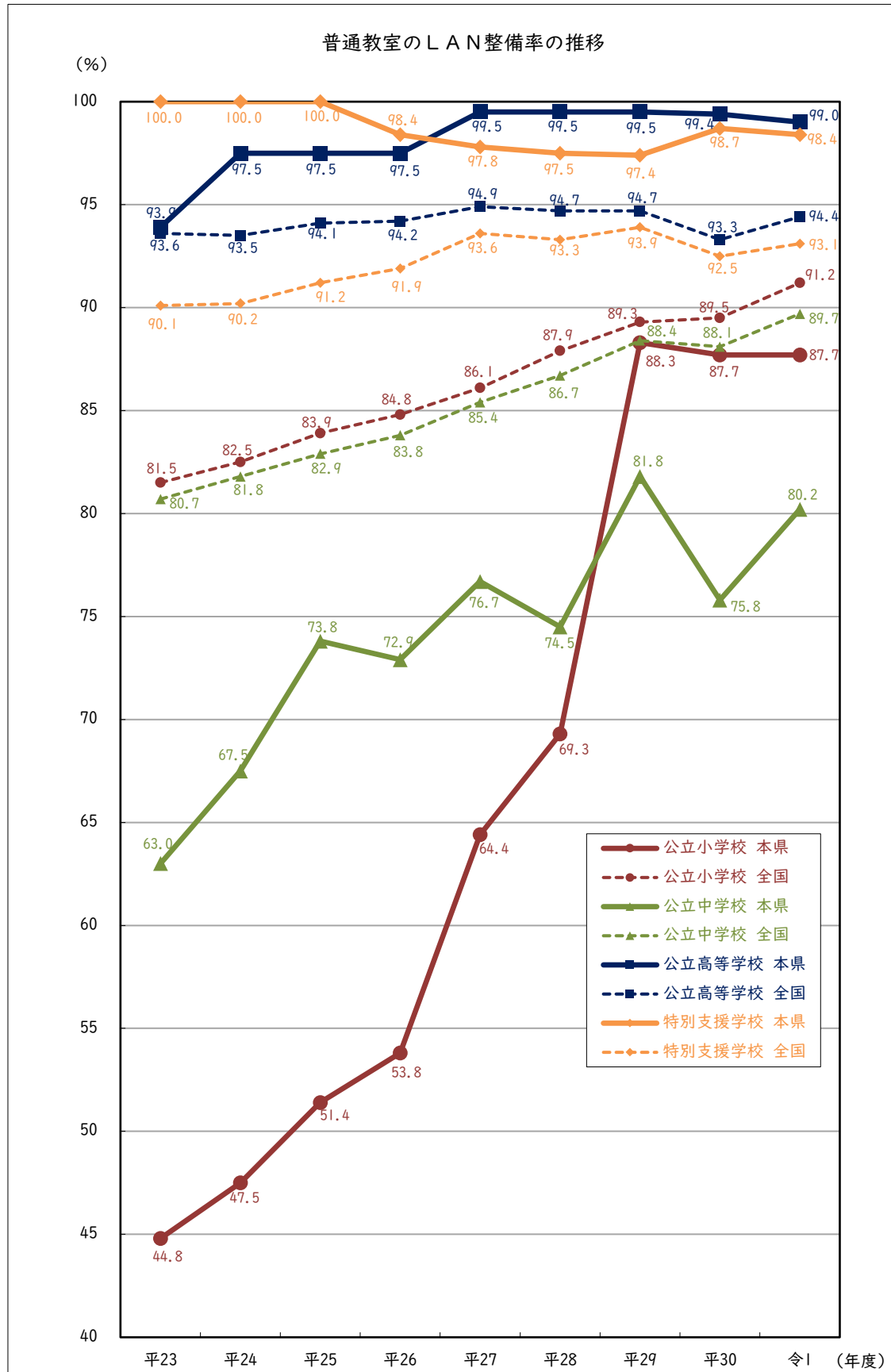


更新:R3.2

(資料) 文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

10-2 普通教室のLAN整備率の推移

普通教室のLAN整備率は、県立高等学校と特別支援学校で全国平均を上回っている。

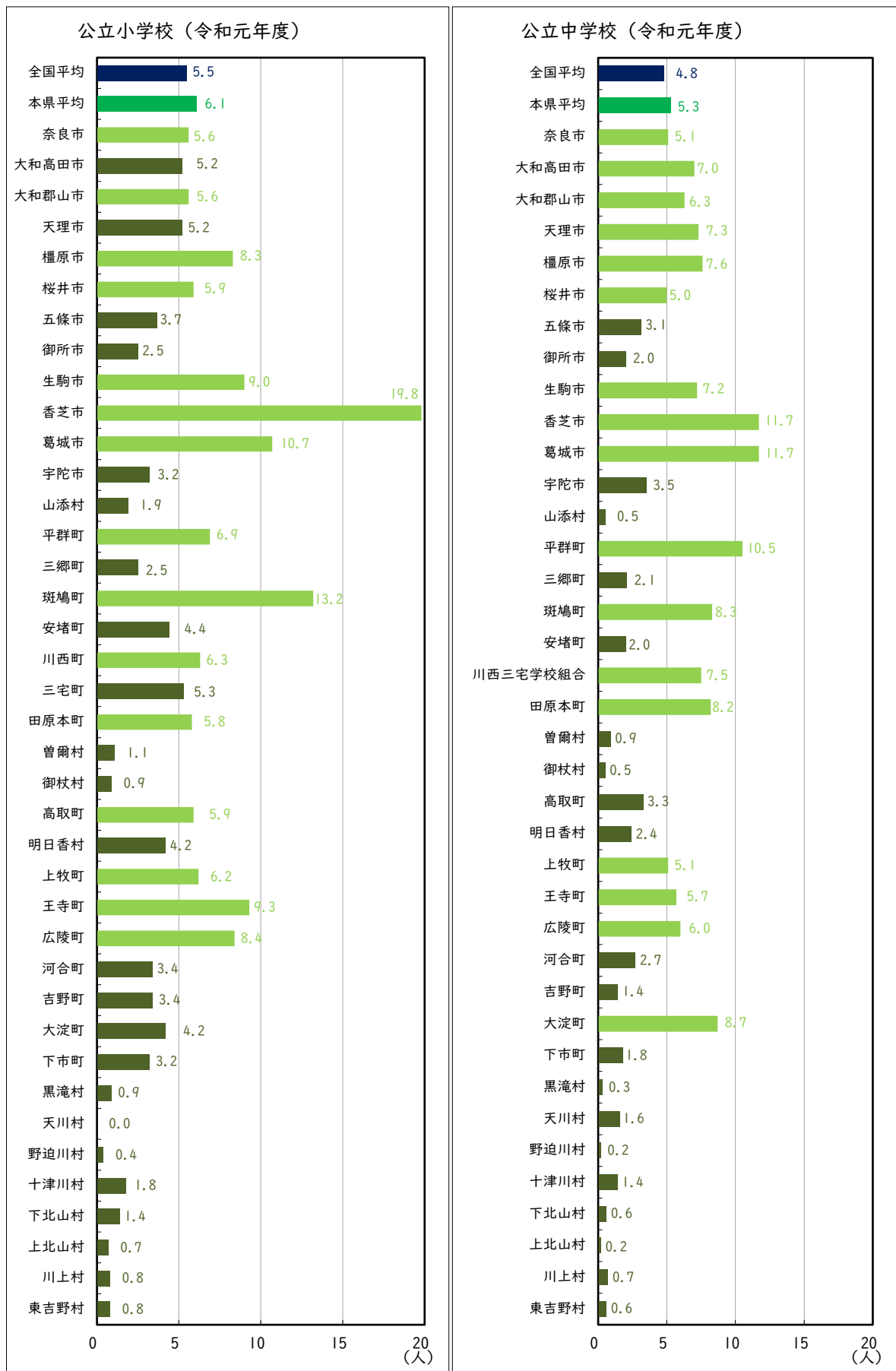


更新：R3.2

(資料) 文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

10-3 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数 (県内市町村別)

コンピュータ1台当たりの児童生徒数が全国平均より多い市町村は、公立小学校では15あり、公立中学校では17ある。



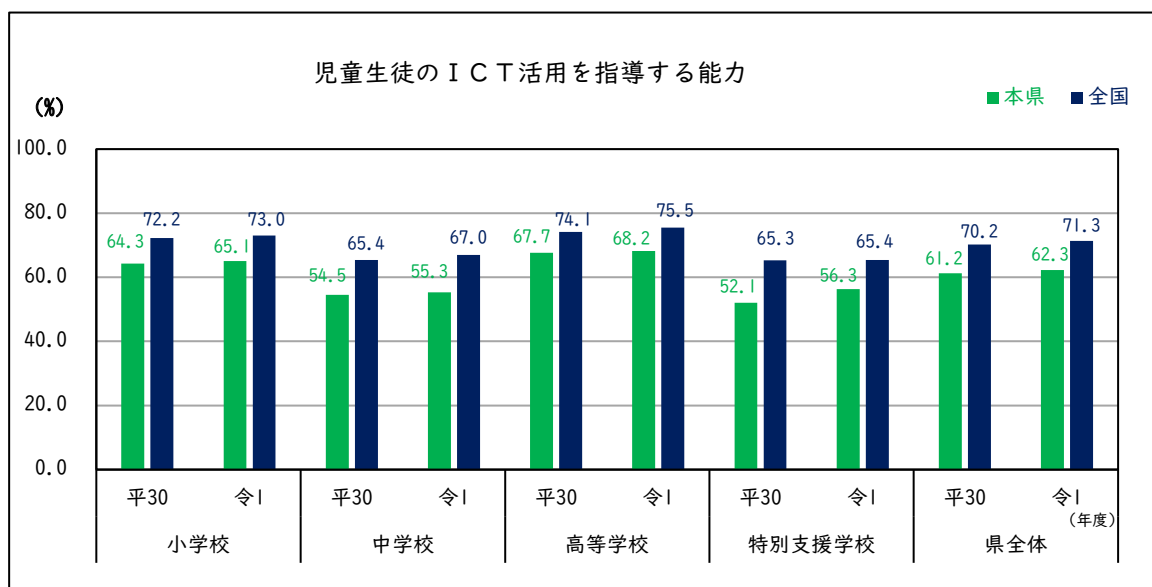
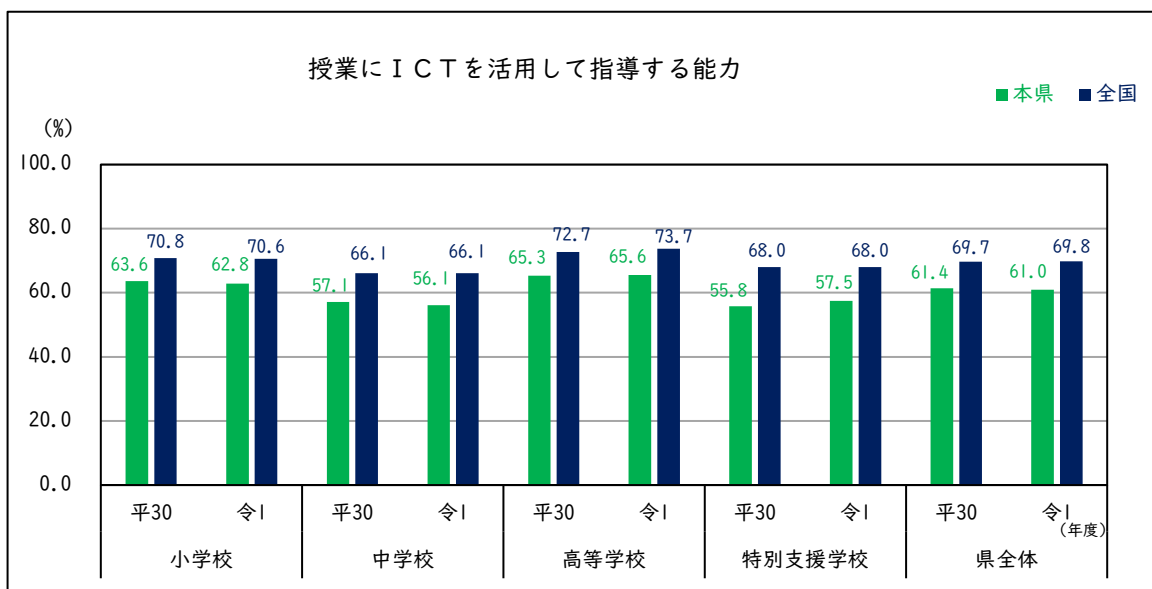
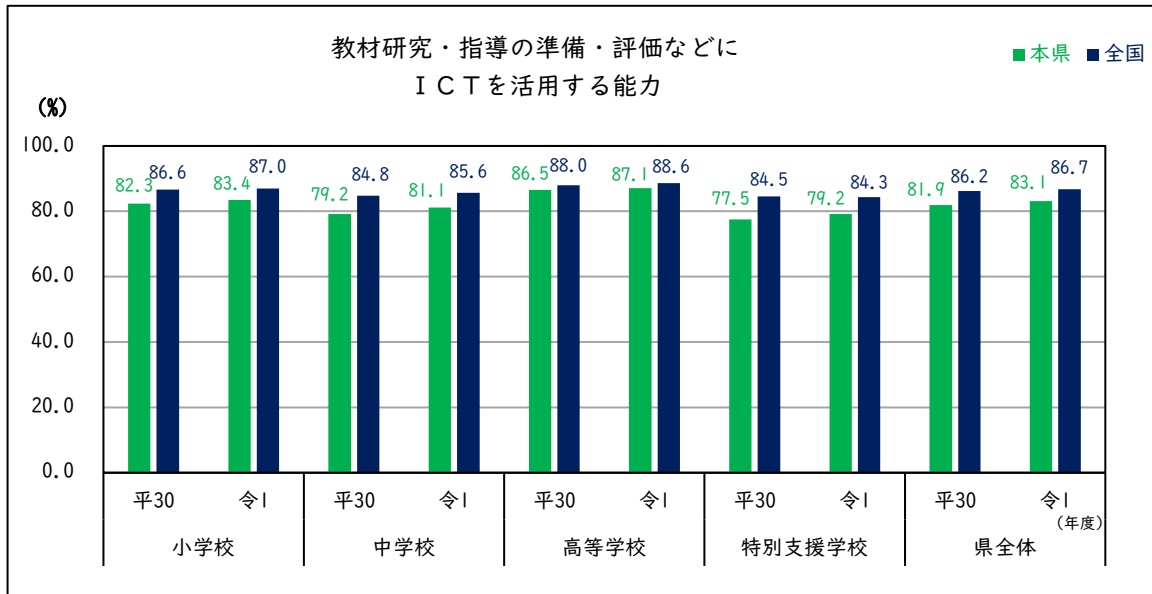
更新:R3.2

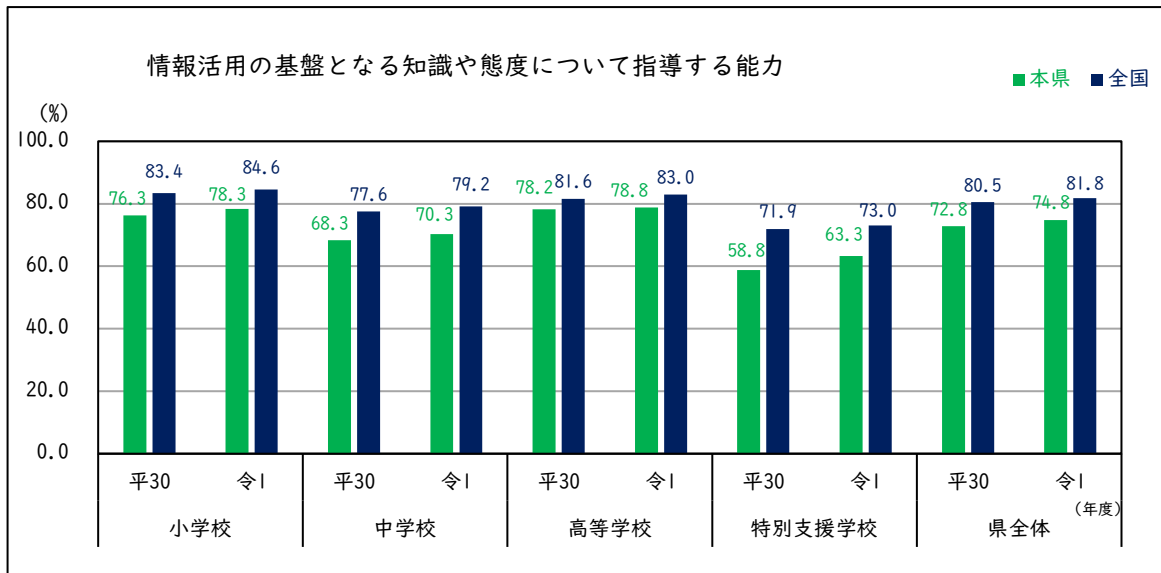
(資料) 文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

10-4 教員のICT活用指導力の状況(公立学校)

教員のICT活用指導力の状況は、全ての項目で全国平均を下回っている。

「わりにできる」「ややできる」と回答した教員の割合(%)





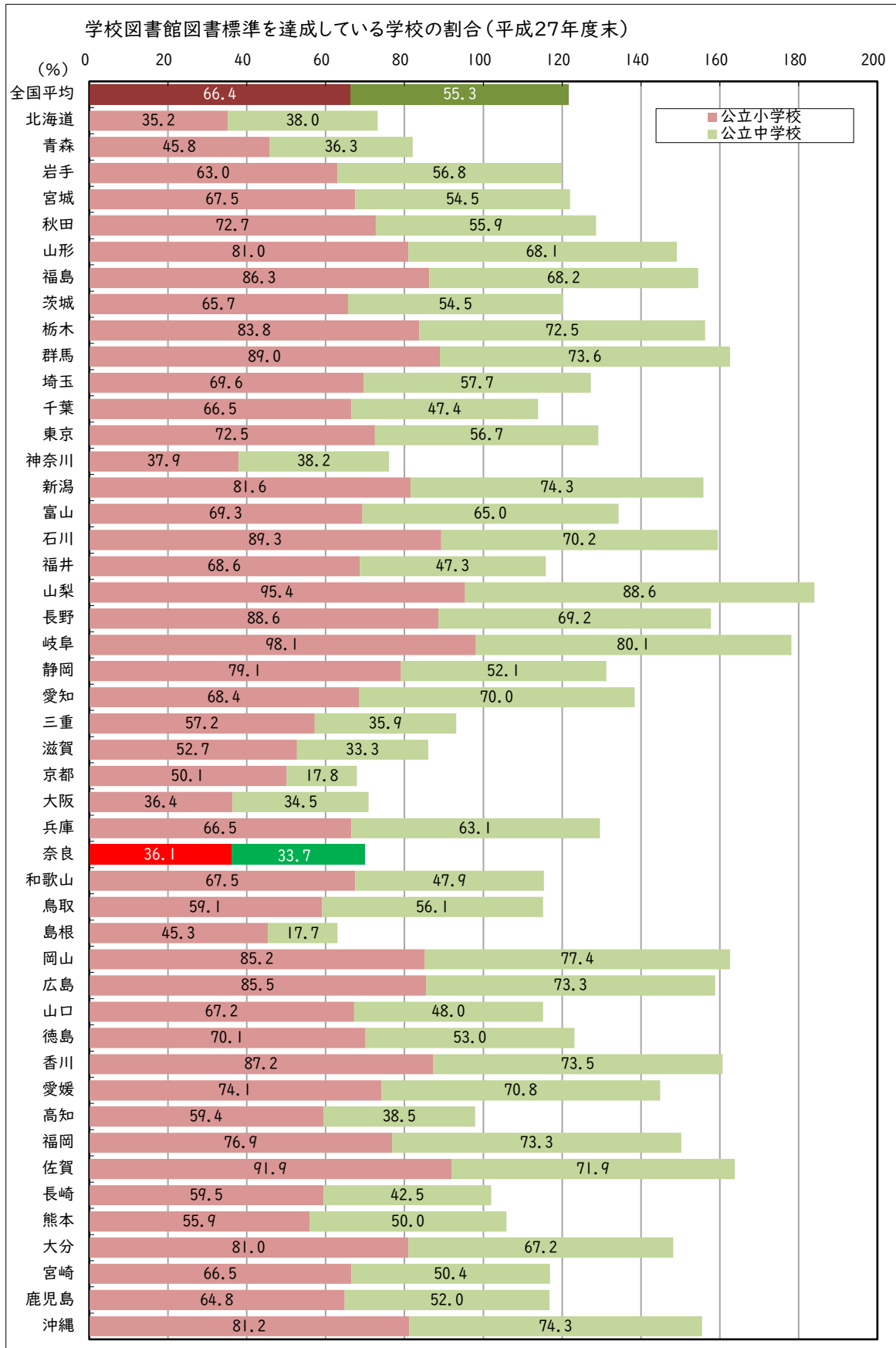
更新:R3.2

(資料) 文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

11 その他

11-1 図書標準の達成状況(全国)

奈良県の公立小学校と公立中学校の図書標準の達成状況は、どちらも全国平均を大きく下回っており、それぞれ全国で46番目と44番目である。



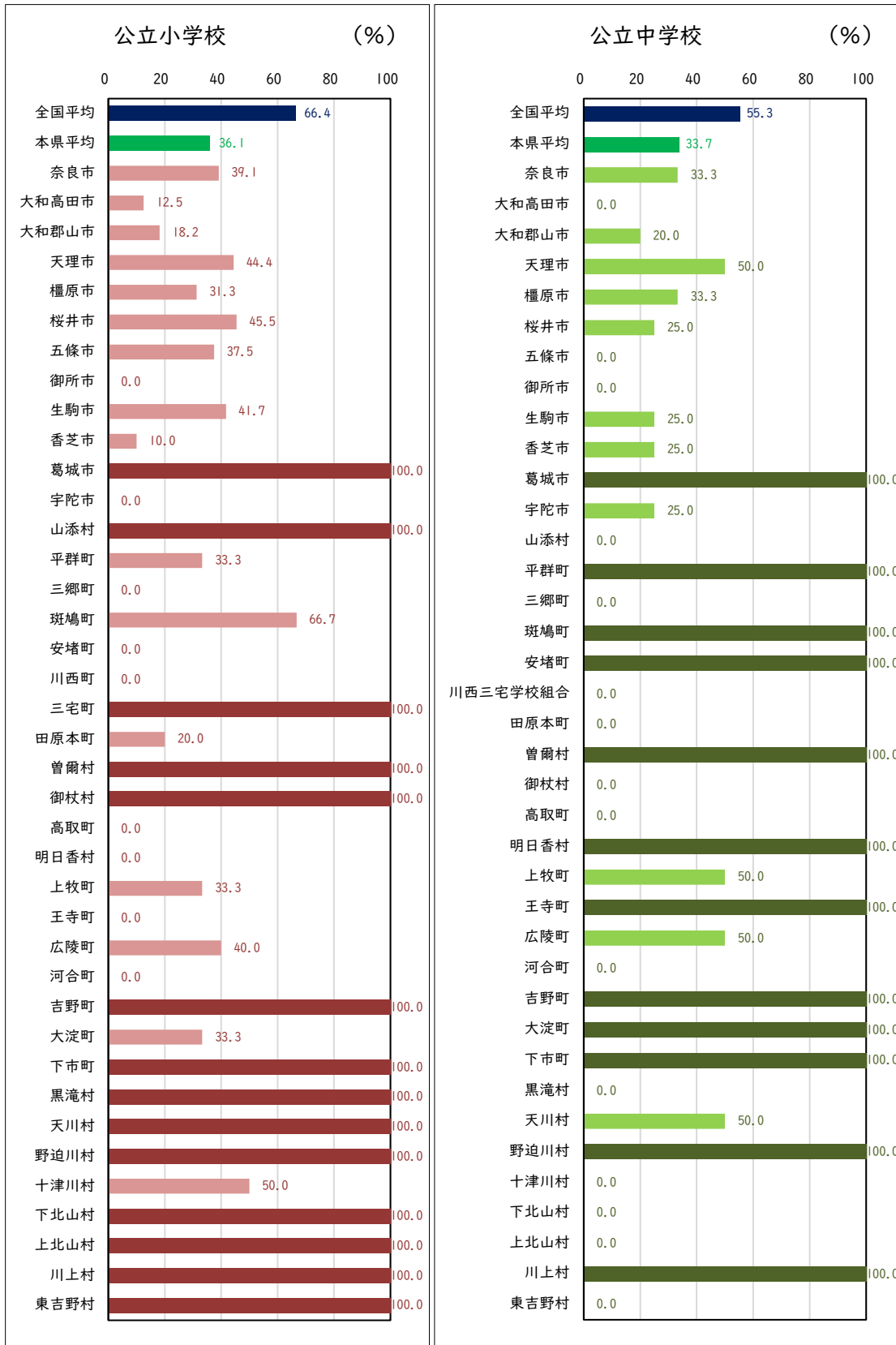
更新:H29.1

(資料)文部科学省「学校図書館の現状に関する調査」

11-2 図書標準の達成状況(県内市町村別)

公立小学校では14市町村が図書標準達成率100%であり、9市町村が0%である。公立中学校では12市町村が図書標準達成率100%であり、15市町村が0%である。

学校図書館図書標準を達成している学校数が、全学校数に占める割合(平成28年度)



更新:H29.1

(資料)文部科学省「学校図書館の現状に関する調査」

奈良県の教育データ集（基礎データ編）

1	学校数	1
	1 学校数の推移	
	2 学級数別の学校数の推移	
2	在籍者数	2
	1 在籍者数の推移	
	2 特別支援学校・学級の在籍者数の推移	
	3 特別支援学校の在籍者数の推移	
	4 特別支援学校の障害種別在籍者数の推移	
	5 学年別児童生徒数	
	6 公立高等学校学科別生徒の構成（全日制）	
	7 年少人口推計	
3	進学率等	5
	1 大学等への進学状況	
	2 高等学校等への進学状況	
4	卒業後の進路	5
	1 高等学校卒業者の進路状況	
	2 中学校卒業者の進路状況	
5	学力・学習等	6
	1 学力状況	
	2 学習状況・家庭での状況	
	3 生活状況・地域での状況等	
	4 規範意識・自分自身に対する意識	
6	体力・体格	8
	1 50M走	
	2 20Mシャトルラン	
	3 持久走	
	4 ボール投げ	
	5 体力合計点	
	6 身長、体重	
7	生徒指導	10
	1 不登校児童生徒数（小学校・中学校）	
	2 小・中学校における学年別不登校児童生徒数等	
	3 高等学校の中途退学者数	
	4 いじめの認知件数等（小学校・中学校・高等学校）	
	5 暴力行為の発生件数（小学校・中学校・高等学校）	
8	教職員等	13
	1 本務教員数の推移	
	2 女性教員の比率の推移	
	3 1学級当たりの児童生徒数の推移	
	4 本務教員一人当たりの児童生徒数の推移	
	5 本務教員の平均年齢の推移	
	6 教員の年齢構成（小学校・中学校・高等学校）	
	7 公立学校教員採用者数の推移	
	8 公立学校教員採用倍率の推移	
9	国際化	15
	1 日本語指導が必要な外国籍児童生徒数	
	2 帰国児童生徒の人数	
	3 外国語指導助手の配置状況	
10	情報化	16
	1 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数の推移	
	2 普通教室のLAN整備率の推移	
	3 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数（県内市町村別）	
	4 教員のICT活用指導力の状況（公立学校）	
11	その他	18
	1 図書標準の達成状況（全国）	
	2 図書標準の達成状況（県内市町村別）	

学校数

1-1 学校数の推移

更新：R3.2

○学校数の推移（県内国・公・私立合計）（各年5月1日現在）（校・園）

	幼稚園	幼保連携型 認定こども 園	小学校	中学校	義務教育 学校	中等教育 学校	高等学校 全日制	高等学校 定時制	高等学校 通信制
昭45	136		261	96			39	20	1
昭46	141		263	96			39	20	1
昭47	149		261	95			39	17	1
昭48	163		265	95			39	16	1
昭49	166		266	96			42	16	1
昭50	171		267	97			43	16	1
昭51	177		267	98			42	14	1
昭52	186		272	101			43	13	1
昭53	192		272	101			44	13	1
昭54	198		274	102			45	13	1
昭55	203		278	101			47	13	1
昭56	205		280	102			48	13	1
昭57	209		282	106			48	13	1
昭58	210		277	111			53	13	1
昭59	213		281	115			56	13	1
昭60	214		281	118			56	13	1
昭61	214		278	121			59	13	1
昭62	216		278	119			60	12	1
昭63	220		273	120			60	12	1
平1	219		274	120			61	12	1
平2	219		274	120			61	12	1
平3	220		273	120			61	12	1
平4	218		273	120			61	12	1
平5	219		274	120			61	12	1
平6	218		272	120			61	12	1
平7	218		273	120			61	12	1
平8	216		271	120			61	12	1
平9	216		271	121			61	12	1
平10	216		270	120			61	12	1
平11	215		269	120			61	12	1
平12	211		267	119		1	60	11	1
平13	211		267	119		1	60	11	1
平14	211		263	119		1	60	11	1
平15	210		261	119		2	60	10	1
平16	208		250	118		2	65	11	1
平17	209		241	118		2	69	11	1
平18	207		231	118		2	61	11	1
平19	205		225	118		2	53	10	1
平20	205		224	119		2	53	11	1
平21	203		223	119		2	50	9	2
平22	205		220	119		2	50	9	2
平23	204		219	120		2	50	7	2
平24	203		219	117		2	50	7	2
平25	202		218	117		2	50	7	2
平26	201		217	118		2	50	7	3
平27	186	25	216	117		2	50	7	4
平28	184	29	215	117		2	50	7	4
平29	175	44	209	117		2	50	7	4
平30	168	57	207	115		2	50	7	5
令1	163	67	207	115		2	50	7	5
令2	159	80	202	110	3	2	51	7	5

（注）分校も1校とし、休校も含んだ数である。

（資料）文部科学省「学校基本調査」

1-2 学級数別の学校数の推移

○学級数別の学校数の推移（各年5月1日現在）（校）

	学級規模数	令2	平27	平22	平17
公立小学校	0～5学級	5	12	12	18
	6～8学級	29	34	37	53
	9～11学級	26	24	21	20
	12～18学級	64	72	72	76
	19～24学級	45	39	42	48
	25～30学級	17	21	22	17
	31学級以上	8	6	6	3
	合計	194	208	212	235
公立中学校	0～5学級	18	22	23	23
	6～8学級	13	12	13	9
	9～11学級	14	14	18	19
	12～18学級	29	32	31	35
	19～24学級	20	20	15	14
	25～30学級	4	4	5	5
	31学級以上	0	1	2	2
	合計	98	105	107	107

(注) 休校も含んだ数である。

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

2 在籍者数

2-1 在籍者数の推移

更新：R3.2

○在籍者数の推移（県内国・公・私立合計）（各年5月1日現在）（人）

	幼稚園	幼保連携型 認定こども園	小学校	中学校	義務教育 学校	中等教育 学校	高等学校 全日制	高等学校 定時制	高等学校 通信制
昭52	30,659		108,887	47,709			37,274	2,354	872
昭53	31,401		115,156	49,653			38,131	2,220	912
昭54	32,032		123,652	49,977			39,295	2,180	805
昭55	31,148		129,125	52,541			41,438	2,225	745
昭56	29,701		132,202	56,443			42,712	2,245	523
昭57	28,996		133,167	61,634			42,495	2,196	471
昭58	28,322		132,227	63,855			44,184	2,276	467
昭59	26,926		129,679	65,971			47,005	2,183	437
昭60	25,702		125,652	68,204			50,823	2,197	441
昭61	24,946		120,235	70,031			52,908	2,118	423
昭62	25,276		115,316	70,256			54,877	2,005	272
昭63	25,689		111,856	68,527			57,141	1,995	474
平1	25,305		110,132	65,478			58,576	1,998	488
平2	24,482		107,720	63,083			58,705	1,973	537
平3	23,944		105,189	61,517			57,468	1,814	521
平4	23,299		103,382	59,448			54,911	1,626	542
平5	22,593		102,108	56,917			53,359	1,549	533
平6	22,184		100,418	54,698			51,882	1,458	551
平7	21,516		98,283	54,525			50,233	1,369	543
平8	21,718		95,100	54,498			48,183	1,305	529
平9	21,640		92,466	54,155			46,237	1,245	510
平10	21,684		90,096	52,347			46,001	1,180	509
平11	21,661		88,073	50,566			45,692	1,197	501
平12	21,948		86,567	48,752		727	45,116	1,200	518
平13	21,709		85,308	47,703		721	43,647	1,186	518
平14	21,926		84,509	45,703		728	42,270	1,207	505
平15	21,837		83,662	44,290		763	41,238	1,174	503
平16	21,241		83,369	42,883		811	40,448	1,206	533
平17	20,606		82,833	42,545		869	38,806	1,256	577
平18	20,158		82,411	41,971		947	37,812	1,220	587
平19	19,792		81,168	42,197		1,017	36,886	1,195	585
平20	19,305		80,551	41,879		1,100	36,844	1,289	640
平21	18,636		79,588	41,878		1,168	36,546	1,374	808
平22	18,273		78,963	41,546		1,200	36,872	1,413	2,092
平23	18,084		77,284	41,682		1,249	36,438	1,351	2,878
平24	17,775		75,458	41,693		1,249	36,448	1,317	3,256
平25	17,282		74,325	40,921		1,222	36,190	1,237	3,474
平26	16,647		73,156	40,351		1,199	36,369	1,168	3,700
平27	14,983	3,380	72,022	39,408		1,124	36,274	1,037	3,995
平28	14,392	3,718	70,852	38,760		1,084	35,957	1,010	4,452
平29	13,754	6,009	70,093	37,756		1,021	35,526	1,007	4,941
平30	12,644	7,763	69,369	36,791		1,003	34,729	1,016	5,141
令1	11,962	9,095	68,361	36,288		987	34,184	1,036	5,527
令2	11,097	10,579	67,172	36,085	128	988	32,823	1,026	6,358

※ 認定こども園の在籍者人数は、0歳児～2歳児の数も含んでいます。

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

2-2 特別支援学校・学級の在籍者数の推移

更新：R3.2

○特別支援学校、特別支援学級の幼児児童生徒数の推移（人）

	特別支援 学校合計	特別支援 学級合計	合計数	特別支援 学校 (小・中 のみ)
平1	1,051	959	2,010	449
平2	1,010	929	1,939	432
平3	968	943	1,911	445
平4	952	930	1,883	440
平5	889	959	1,848	399
平6	912	966	1,878	408
平7	891	997	1,888	411
平8	840	1,050	1,890	408
平9	861	1,066	1,927	422
平10	895	1,082	1,977	420
平11	936	1,116	2,052	439
平12	946	1,164	2,110	455
平13	963	1,252	2,215	452
平14	962	1,306	2,268	447
平15	991	1,375	2,366	460
平16	978	1,496	2,474	475
平17	1,023	1,539	2,562	509
平18	1,081	1,633	2,714	549
平19	1,137	1,719	2,856	590
平20	1,234	1,865	3,099	647
平21	1,322	2,059	3,349	702
平22	1,420	2,172	3,562	744
平23	1,480	2,310	3,761	761
平24	1,512	2,431	3,943	752
平25	1,535	2,588	4,123	758
平26	1,572	2,797	4,369	788
平27	1,610	3,037	4,647	847
平28	1,663	3,308	4,971	882
平29	1,629	3,665	5,294	835
平30	1,604	3,982	5,586	798
令1	1,537	4,328	5,865	758
令2	1,503	4,641	6,144	783

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

2-3 特別支援学校の在籍者数の推移

更新：R3.2

○特別支援学校児童生徒数の推移（人）

	幼稚部	小学部	中学部	高等部	専攻科	全学部
平1	17	259	190	556	29	1,051
平2	22	243	189	533	23	1,010
平3	31	244	201	474	18	968
平4	33	257	182	465	15	952
平5	28	240	159	439	23	889
平6	32	251	157	448	24	912
平7	33	246	165	422	25	891
平8	34	239	169	377	21	840
平9	34	239	183	383	22	861
平10	31	244	176	426	18	895
平11	34	243	196	442	21	936
平12	33	246	209	440	18	946
平13	37	238	214	455	19	963
平14	30	250	197	472	13	962
平15	28	269	191	489	14	991
平16	22	279	196	469	12	978
平17	26	300	209	475	13	1,023
平18	23	324	225	492	17	1,081
平19	24	346	244	513	10	1,137
平20	32	358	289	545	10	1,234
平21	35	376	326	578	7	1,322
平22	37	389	355	627	12	1,420
平23	31	413	348	678	10	1,480
平24	28	423	329	719	13	1,512
平25	25	429	329	743	9	1,535
平26	23	443	345	749	12	1,572
平27	26	479	368	727	10	1,610
平28	30	486	396	742	9	1,663
平29	26	463	372	759	9	1,629
平30	21	450	348	777	8	1,604
令1	13	452	306	760	6	1,537
令2	12	457	326	704	4	1,503

注：高等部については、専攻科は除く。

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

2-4 特別支援学校の障害種別在籍者数の推移

更新：R3.2

○特別支援学校における障害種別の児童生徒数の推移（人）

	盲	ろう	知的障害	肢体不自由	病弱
平1	67	90	612	212	70
平2	57	98	596	202	57
平3	53	97	561	199	58
平4	51	104	532	205	60
平5	56	101	485	200	47
平6	57	102	491	213	49
平7	54	106	482	212	37
平8	49	102	471	184	34
平9	51	111	486	179	34
平10	48	111	537	181	18
平11	47	120	574	179	16
平12	42	120	591	179	14
平13	43	127	606	170	17
平14	34	118	627	155	28
平15	38	123	647	148	35
平16	34	121	645	148	30
平17	34	121	693	147	28
平18	36	119	751	150	25
平19	31	123	807	154	22
平20	35	135	880	163	21
平21	35	129	970	167	21
平22	39	123	1,061	169	28
平23	41	123	1,115	167	34
平24	50	120	1,140	174	28
平25	42	119	1,165	180	29
平26	46	118	1,205	186	17
平27	44	122	1,225	199	20
平28	42	118	1,279	208	16
平29	38	116	1,252	185	38
平30	36	110	1,229	192	37
令1	39	105	1,163	193	37
令2	36	100	1,131	204	32

(資料) 奈良県教育委員会調べ

2-5 学年別児童生徒数

更新：R3.2

○県内国・公・私立学校 学年別児童生徒数(令和2年5月1日現在) (人)

小学校	1年	10,728
	2年	11,045
	3年	11,105
	4年	11,240
	5年	11,460
	6年	11,594
中学校	1年	12,093
	2年	12,140
	3年	11,852
高等学校 (全・定)	1年	10,976
	2年	11,288
	3年	11,259

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

2-6 公立高等学校学科別生徒の構成(全日制)

更新：R3.2

○公立高等学校学科別生徒数(全日制)(各年5月1日現在) (人)

	普通	農業	工業	商業	家庭	看護	情報	福祉	その他	総合	合計
H22	18,879	576	1,721	1,762	346	0	119	105	3,006	233	26,747
H27	18,335	786	1,612	1,764	350	0	119	112	2,543	204	25,825
R2	15,826	989	1,545	1,728	0	0	39	67	2,306	634	23,134

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

2-7 年少人口推計

更新：H31.2

○年少(子ども)人口推計(千人)

	全国		本県	
	年少人口	年少人口の割合(%)	年少人口	年少人口の割合(%)
2015	15,945	12.5	170	12.4
2020	15,075	12.0	156	11.8
2025	14,073	11.5	141	11.2
2030	13,212	11.1	129	10.7
2035	12,457	10.8	119	10.4
2040	11,936	10.8	111	10.5
2045	11,384	10.7	104	10.5

注：年少人口とは、0～14歳の人口である。

(資料) 国立社会保障・人口問題研究所「日本の地域別将来推計人口(平成30(2018)年推計)」

3 進学率等

3-1 大学等への進学状況

更新：R3.2

○大学等への進学率(国・公・私立計) (%)

年3月卒	全国	本県
平21	53.9	58.8
平22	54.3	59.8
平23	53.9	58.1
平24	53.5	58.7
平25	53.2	57.8
平26	53.8	57.5
平27	54.5	60.0
平28	54.7	58.9
平29	54.7	58.7
平30	54.7	58.2
令1	54.7	59.4
令2	55.8	59.9

(注) 大学等とは、大学(学部)、短期大学(本科)、大学・短期大学の通信教育部(正規の課程)及び放送大学(全科履修生)、大学短期大学(別科)、高等学校(専攻科)及び特別支援学校高等部(専攻科)をいう。

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

更新：R3.2

3-2 高等学校等への進学状況

○高等学校等への進学率(国・公・私立計) (%)

年3月卒	全国	本県
平21	97.9	98.4
平22	98.0	98.4
平23	98.2	98.4
平24	98.3	98.6
平25	98.4	98.4
平26	98.4	98.6
平27	98.5	98.7
平28	98.7	98.9
平29	98.8	99.0
平30	98.8	99.0
令1	98.8	99.0
令2	98.8	99.0

(注) 高等学校等とは、高等学校等の本科(全日制、定時制及び通信制)及び別科、高等専門学校、特別支援学校高等部の本科及び別科をいう。

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

4 卒業後の進路

4-1 高等学校卒業者の進路状況

更新：R3.2

○高等学校卒業者の進路状況(国・公・私立計) (人)

年3月卒	卒業生総数	大学等進学者数	就職者数
平21	12,123	7,125	1,441
平22	12,063	7,219	1,261
平23	12,167	7,072	1,337
平24	11,928	7,003	1,230
平25	12,395	7,164	1,348
平26	11,803	6,791	1,395
平27	11,920	7,152	1,394
平28	11,962	7,046	1,433
平29	12,061	7,082	1,402
平30	11,983	6,972	1,392
令1	11,455	6,805	1,348
令2	11,661	6,982	1,378

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

更新：R3.2

4-2 中学校卒業者の進路状況

○中学校卒業者の進路状況(国・公・私立計) (人)

年3月卒	卒業生総数	高等学校等進学者数	就職者数
平21	13,742	13,520	35
平22	14,280	14,049	28
平23	13,715	13,498	34
平24	13,749	13,561	24
平25	13,903	13,680	22
平26	13,847	13,655	27
平27	13,716	13,544	16
平28	13,197	13,049	24
平29	13,255	13,122	24
平30	12,808	12,681	10
令1	12,681	12,552	9
令2	12,207	12,084	21

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

5 学力・学習等

5-1 学力状況

更新：R2.2

(注) 平29、平30の平均正答率は、各教科のA問題とB問題の平均正答率の平均より算出

○公立小学校6年生 平均正答率 (%)

教科	国語			算数		
	平29	平30	平31	平29	平30	平31
本県	65.0	61.0	60	61.5	56.5	66
全国	66.2	62.7	63.8	62.3	57.5	66.6

○公立中学校3年生 平均正答率 (%)

教科	国語			数学		
	平29	平30	平31	平29	平30	平31
本県	75.0	68.0	72	56.5	56.0	59
全国	74.8	68.7	72.8	56.4	56.5	59.8

(資料) 文部科学省「全国学力・学習状況調査」(教科に関する調査)

5-2 学習状況・家庭での状況

更新：R2.2

○教科が好きな子どもの割合(公立小学校6年生) (%)

教科	国語			算数		
	平28	平29	平31	平29	平30	平31
本県	58.7	58.5	63.1	63.9	60.2	65.8
全国	58.3	60.5	64.2	65.9	64.0	68.6

(注) 平成30年度は、国語についての質問はなし

○教科が好きな子どもの割合(公立中学校3年生) (%)

教科	国語			数学		
	平28	平29	平31	平29	平30	平31
本県	56.2	56.7	59.1	54.6	49.9	53.6
全国	59.8	60.5	61.7	55.4	54.3	57.9

○家庭での状況(小学6年生・中学3年生) (%)

(%)

	家の人と学校での出来事について話をしている						家で学校の宿題をする子どもの割合					
	公立小学校			公立中学校			公立小学校			公立中学校		
	平29	平30	平31	平29	平30	平31	平28	平29	平30	平28	平29	平30
本県	78.5	80.3	77.4	71.8	73.3	74.6	97.4	97.3	97.5	86.1	84.5	89.5
全国	78.1	80.5	77.4	74.3	76.0	76.4	97.0	96.9	97.1	90.1	89.5	91.6

※平31調査では質問項目なし

(資料) 文部科学省「全国学力・学習状況調査」(児童生徒質問紙調査)

5-3 生活状況・地域での状況等

更新：R2.2

○生活状況(小学6年生・中学3年生) (%)

	朝食を毎日食べている子どもの割合						毎日同じくらいの時刻に寝ている子どもの割合					
	公立小学校			公立中学校			公立小学校			公立中学校		
	平29	平30	平31	平29	平30	平31	平29	平30	平31	平29	平30	平31
本県	94.2	93.4	94.7	91.1	89.9	91.7	76.3	73.3	79.2	71.4	70.1	75.6
全国	95.4	94.5	95.3	93.2	91.9	93.1	79.8	77.0	81.4	75.6	74.2	78.0

○地域での状況(小学6年生・中学3年生) (%)

	地域の行事に参加している子どもの割合						学習塾に通っている子どもの割合					
	公立小学校			公立中学校			公立小学校			公立中学校		
	平29	平30	平31	平29	平30	平31	平27	平28	平29	平27	平28	平29
本県	59.5	58.1	64.2	35.7	38.7	46.1	54.8	53.5	53.8	73.1	73.8	74.3
全国	62.6	62.7	68.0	42.1	45.6	50.6	47.0	45.9	45.8	60.9	61.0	61.4

※平30、平31調査では質問項目なし

(資料) 文部科学省「全国学力・学習状況調査」(児童生徒質問紙調査)

5-4 規範意識・自分自身に対する意識

○規範意識(小学6年生・中学3年生) (%)

	いじめはどんな理由があってもいけないと回答した子どもの割合						学校のきまり(規則)を守ると回答した子どもの割合					
	公立小学校			公立中学校			公立小学校			公立中学校		
	平29	平30	平31	平29	平30	平31	平29	平30	平31	平29	平30	平31
本県	96.4	96.9	97.5	91.6	94.4	94.6	91.1	86.5	90.8	93.6	93.8	94.4
全国	96.1	96.8	97.1	92.8	95.5	95.1	92.6	89.5	92.3	95.2	95.1	96.2

	人の役に立つ人間になりたいと回答した子どもの割合					
	公立小学校			公立中学校		
	平29	平30	平31	平29	平30	平31
本県	93.2	95.7	96.0	90.9	93.7	93.6
全国	92.5	95.2	95.2	91.9	94.9	94.3

○自分自身に対する意識(小学6年生・中学3年生) (%)

	将来の夢や目標があると回答した子どもの割合						自分にはよいところがあると回答した子どもの割合					
	公立小学校			公立中学校			公立小学校			公立中学校		
	平29	平30	平31	平29	平30	平31	平29	平30	平31	平29	平30	平31
本県	84.6	84.1	83.5	68.8	70.3	68.8	76.2	82.6	79.8	66.7	75.4	71.2
全国	85.9	85.1	83.8	70.5	72.4	70.5	77.9	84.0	81.2	70.7	78.8	74.1

(資料) 文部科学省「全国学力・学習状況調査」(児童生徒質問紙調査)

6 体力・体格

6-1 50M走

更新：R2.2

	県平均	全国平均
平27	9.33	9.38
平28	9.32	9.38
平29	9.33	9.37
平30	9.32	9.37
令1	9.36	9.42

	県平均	全国平均
平27	9.62	9.62
平28	9.59	9.61
平29	9.58	9.60
平30	9.59	9.60
令1	9.63	9.64

	県平均	全国平均
平27	7.93	8.01
平28	7.93	8.03
平29	7.93	7.99
平30	7.90	7.99
令1	7.95	8.02

	県平均	全国平均
平27	8.84	8.84
平28	8.84	8.83
平29	8.80	8.80
平30	8.75	8.78
令1	8.80	8.81

6-2 20Mシャトルラン

更新：R2.2

	県平均	全国平均
平27	51.01	51.64
平28	50.78	51.89
平29	51.59	52.24
平30	51.46	52.15
令1	51.07	50.32

	県平均	全国平均
平27	39.40	40.69
平28	39.80	41.29
平29	40.89	41.62
平30	40.87	41.88
令1	40.90	40.79

6-3 持久走

更新：R2.2

	県平均	全国平均
平27	394.52	392.63
平28	393.29	391.72
平29	397.26	391.23
平30	399.30	392.65
令1	408.03	398.98

	県平均	全国平均
平27	301.38	290.03
平28	298.08	288.51
平29	295.28	287.36
平30	297.44	286.85
令1	299.29	289.82

6-4 ボール投げ

更新：R2.2

	県平均	全国平均
平27	22.64	22.52
平28	22.57	22.42
平29	22.77	22.53
平30	22.37	22.15
令1	22.14	21.61

	県平均	全国平均
平27	14.02	13.77
平28	14.11	13.88
平29	14.34	13.94
平30	14.07	13.77
令1	13.79	13.61

	県平均	全国平均
平27	20.55	20.65
平28	20.46	20.59
平29	20.44	20.56
平30	20.74	20.55
令1	20.32	20.40

	県平均	全国平均
平27	12.67	12.83
平28	12.70	12.85
平29	12.80	12.96
平30	12.79	12.98
令1	12.65	12.96

(資料) スポーツ庁・文部科学省「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

6-5 体力合計点

更新：R2.2

小学5年生(男子) 体力合計点(点)

	県平均	全国平均
平27	53.66	53.80
平28	53.57	53.92
平29	53.64	54.16
平30	53.89	54.21
令1	53.68	53.61

小学5年生(女子) 体力合計点(点)

	県平均	全国平均
平27	54.60	55.18
平28	55.00	55.54
平29	55.41	55.72
平30	55.42	55.90
令1	55.38	55.59

中学2年生(男子) 体力合計点(点)

	県平均	全国平均
平27	42.73	41.89
平28	43.11	42.13
平29	42.68	42.11
平30	43.32	42.32
令1	41.88	41.69

中学2年生(女子) 体力合計点(点)

	県平均	全国平均
平27	48.80	49.08
平28	49.51	49.56
平29	49.90	49.97
平30	50.54	50.61
令1	50.10	50.22

男女総合

小学5年生 体力合計点(点)

	県平均	全国平均
平27	108.26	108.98
平28	108.57	109.46
平29	109.05	109.88
平30	109.31	110.11
令1	109.06	109.20

男女総合

中学2年生 体力合計点(点)

	県平均	全国平均
平27	91.53	90.97
平28	92.62	91.69
平29	92.58	92.08
平30	93.86	92.93
令1	91.98	91.91

(資料) スポーツ庁・文部科学省「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」

6-6 身長、体重

更新：R2.2

平成31年度 男子 (国・公・私立)

	年齢	身長(cm)		体重(kg)	
		県平均	全国平均	県平均	全国平均
幼稚園	5歳	109.9	110.3	18.7	18.9
小学校	6歳	116.5	116.5	21.5	21.4
	7歳	122.6	122.6	24.3	24.2
	8歳	128.5	128.1	27.4	27.3
	9歳	134.0	133.5	31.1	30.7
	10歳	139.3	139.0	34.0	34.4
	11歳	144.7	145.2	38.2	38.7
中学校	12歳	153.5	152.8	44.6	44.2
	13歳	160.1	160.0	48.9	49.2
	14歳	165.6	165.4	53.7	54.1
高等学校	15歳	168.2	168.3	58.0	58.8
	16歳	170.0	169.9	59.6	60.7
	17歳	170.5	170.6	62.0	62.5

注：速報値

平成31年度 女子 (国・公・私立)

	年齢	身長(cm)		体重(kg)	
		県平均	全国平均	県平均	全国平均
幼稚園	5歳	109.4	109.4	18.6	18.6
小学校	6歳	115.5	115.6	20.9	20.9
	7歳	121.4	121.4	23.4	23.5
	8歳	127.3	127.3	26.6	26.5
	9歳	133.7	133.4	30.0	30.0
	10歳	140.0	140.2	34.1	34.2
	11歳	146.2	146.6	38.4	39.0
中学校	12歳	152.1	151.9	43.2	43.8
	13歳	155.2	154.8	47.1	47.3
	14歳	156.7	156.5	49.9	50.1
高等学校	15歳	157.1	157.2	50.9	51.7
	16歳	157.6	157.7	53.0	52.7
	17歳	158.0	157.9	53.1	53.0

(資料) 文部科学省「学校保健統計調査」

7 生徒指導

7-1 不登校児童数(小学校)

更新：R3.2

注：全国・本県とも国公立小学校の数値

○小学校 不登校児童数の推移（人）

	本県	全国
平23	316	22,622
平24	337	21,243
平25	373	24,175
平26	353	25,864
平27	339	27,581
平28	274	31,151
平29	324	35,032
平30	428	44,841
令1	650	53,350

○小学校 不登校児童の割合（％）

	本県	全国
平23	0.41	0.33
平24	0.45	0.31
平25	0.50	0.36
平26	0.48	0.39
平27	0.47	0.42
平28	0.39	0.48
平29	0.46	0.54
平30	0.62	0.70
令1	0.95	0.83

（資料）文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

7-1 不登校生徒数(中学校)

更新：R3.2

注：全国・本県とも国公立中学校の数値

○中学校 不登校生徒数の推移（人）

	本県	全国
平23	1,214	94,836
平24	1,223	91,446
平25	1,280	95,442
平26	1,207	97,033
平27	1,094	98,428
平28	1,016	103,247
平29	1,086	108,999
平30	1,243	119,687
令1	1,470	127,922

○中学校 不登校生徒の割合（％）

	本県	全国
平23	2.87	2.64
平24	2.89	2.56
平25	3.08	2.69
平26	2.95	2.76
平27	2.74	2.83
平28	2.59	3.01
平29	2.39	3.25
平30	3.33	3.65
令1	4.00	3.94

（資料）文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

7-2 小・中学校における学年別不登校児童生徒数等

更新：R3.2

○学年別不登校児童生徒数(令和元年度)（人）

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
本県(公立)※1	36	46	91	97	139	222	366	463	511
全国(国公立)	2,744	4,549	6,715	9,466	13,282	16,594	34,324	45,327	48,271

（資料）文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
 ※1 奈良県教育委員会調べ

7-3 高等学校の中途退学者数

○高等学校中途退学者数の推移（人）

	本県	全国
平23	599	53,869
平24	555	51,780
平25	801	59,923
平26	737	53,391
平27	667	49,001
平28	698	47,623
平29	656	46,802
平30	737	48,594
令1	697	42,882

○高等学校中途退学率の推移（％）

	本県	全国
平23	1.6	1.6
平24	1.4	1.5
平25	1.9	1.7
平26	1.8	1.5
平27	1.6	1.4
平28	1.7	1.4
平29	1.6	1.3
平30	1.8	1.4
令1	1.7	1.3

注：全国・本県とも国公私立高等学校の数値

(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

7-4 いじめの認知件数等(小学校)

更新：R3.2

○いじめの認知件数の推移（件）

	認知件数	
	本県	全国
平23	103	33,124
平24	4,768	117,383
平25	579	118,748
平26	654	122,734
平27	2,712	151,190
平28	1,686	237,921
平29	4,534	317,121
平30	6,054	425,844
令1	6,497	484,545

注：全国・本県とも国公私立小学校の数値

○いじめの態様(令和元年度)（％）

	本県(公立)※1	全国(国公私立)
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	54.4	61.0
仲間はずれ、集団による無視をされる	14.8	13.9
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする	22.8	23.6
ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする	8.5	5.7
金品をたかられる	1.5	0.9
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする	4.2	5.6
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたりさせられたりする	8.0	8.4
パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる	0.9	1.2
その他	9.7	4.6

(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
※1 奈良県教育委員会調べ

7-4 いじめの認知件数等(中学校)

更新：R3.2

○いじめの認知件数の推移（件）

	認知件数	
	本県	全国
平23	151	30,749
平24	2,278	63,634
平25	514	55,248
平26	585	52,971
平27	1,274	59,422
平28	615	71,309
平29	826	80,424
平30	1,055	97,704
令1	1,228	106,524

注：全国・本県とも国公私立中学校の数値

○いじめの態様(令和元年度)（％）

	本県(公立)※1	全国(国公私立)
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	70.9	66.4
仲間はずれ、集団による無視をされる	14.1	12.4
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする	15.6	13.7
ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする	4.6	4.5
金品をたかられる	1.6	1.1
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする	4.0	5.2
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたりさせられたりする	7.7	7.3
パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる	7.2	8.1
その他	11.3	3.1

(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
※1 奈良県教育委員会調べ

○いじめの認知件数の推移(件)

	認知件数	
	本県	全国
平23	28	6,020
平24	468	16,274
平25	196	11,039
平26	135	11,404
平27	247	12,654
平28	186	12,874
平29	306	14,789
平30	359	17,709
令1	356	18,352

注：全国・本県とも国公私立高等学校の数値

○いじめの態様(令和元年度)(%)

	本県(公立)※1	全国(国公私立)
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	69.3	61.7
仲間はずれ、集団による無視をされる	14.4	16.2
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする	7.2	9.8
ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする	1.1	3.6
金品をたかられる	0.4	2.6
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする	2.5	5.3
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたりさせられたりする	6.1	6.7
パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる	20.6	18.7
その他	4.3	5.2

(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
※1 奈良県教育委員会調べ

7-5 暴力行為の発生件数(小学校・中学校・高等学校)

更新：R3.2

○暴力行為の発生件数(本県)(件)

	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊
平23	197	419	23	225
平24	132	338	20	139
平25	141	344	18	151
平26	93	218	9	61
平27	84	257	8	64
平28	63	237	10	68
平29	71	276	15	76
平30	75	292	10	70
令1	83	271	10	75

注：全国・本県とも国公私立の数値

○暴力行為の発生件数(全国)(件)

	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊
平23	8,574	32,345	1,722	13,216
平24	8,432	33,468	1,530	12,407
平25	9,743	34,557	1,581	13,464
平26	8,835	32,428	1,450	11,533
平27	8,222	36,156	1,408	11,177
平28	8,022	39,490	1,352	10,593
平29	8,627	42,605	1,306	10,787
平30	9,134	51,128	1,336	11,342
令1	9,849	55,720	1,186	12,032

(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

8 教職員等

8-1 本務教員数の推移

更新：R3.2

○本務教員数の推移（本県 国・公・私立合計）（各年5月1日現在）（人）

	幼稚園	幼保連携型 認定こども園	小学校	中学校	義務教育学校	高等学校	特別支援学校
平22	1,488		4,952	3,041		2,641	879
平23	1,450		4,954	3,065		2,641	894
平24	1,463		4,936	3,050		2,646	924
平25	1,475		4,938	3,025		2,632	925
平26	1,486		4,902	2,987		2,633	937
平27	1,331	499	4,895	2,976		2,652	959
平28	1,338	596	4,881	2,934		2,631	997
平29	1,295	978	4,871	2,928		2,650	964
平30	1,190	1,259	4,901	2,895		2,605	969
令1	1,147	1,451	4,911	2,877		2,585	937
令2	1,119	1,747	4,892	2,840	58	2,561	936

注：「本務教員数の推移」においての本務教員とは、校長（園長）・教頭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師である。

※高等学校は全日制と定時制の本務者数

（資料）文部科学省「学校基本調査」

8-2 女性教員比率の推移

更新：R3.2

○女性教員の割合の推移（本県 各年5月1日現在）（人）

区分	幼稚園 (公立)	幼稚園 (私立)	幼保連携型 認定こども園 (公立)	幼保連携型 認定こども園 (私立)	小学校 (公立)	中学校 (公立)	高校 (公立・ 全)	高校 (私立・ 全)
平22	98.4	93.4			62.1	40.5	30.7	25.2
平23	98.4	93.7			62.0	40.4	31.4	25.5
平24	98.6	94.3			61.6	40.3	32.3	26.3
平25	98.3	94.3			60.9	40.9	31.9	25.9
平26	97.5	93.7			60.4	41.1	32.2	27.3
平27	97.1	94.0	97.3	97.1	60.6	41.4	33.3	27.2
平28	97.7	94.2	96.3	96.7	60.4	41.9	33.7	28.4
平29	96.7	94.3	96.9	95.1	60.1	42.0	34.7	28.0
平30	96.7	93.8	96.1	94.9	60.0	42.4	35.5	27.4
令1	97.2	94.2	95.8	96.0	60.0	42.5	34.9	28.0
令2	97.2	93.3	96.0	96.0	60.0	42.8	34.8	26.0

注：「女性教員の割合の推移」においての女性教員とは、校長（園長）・教頭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師である。

（資料）文部科学省「学校基本調査」

8-3 1学級当たりの児童生徒数の推移

更新：R3.2

○1学級当たりの児童生徒数の推移（本県 各年5月1日現在）（人）

区分	公立 小学校	公立 中学校
平23	22.1	26.6
平24	21.7	26.5
平25	21.4	26.0
平26	21.3	26.0
平27	21.1	25.6
平28	20.8	25.4
平29	20.6	24.8
平30	20.8	24.7
令1	20.3	24.5
令2	20.2	24.7

（資料）文部科学省「学校基本調査」

8-4 本務教員一人当たりの児童生徒数の推移

更新：R3.2

○本務教員一人当たりの児童生徒数の推移（本県 各年5月1日現在）（人）

区分	公立 小学校	公立 中学校	高等学校 (県立全 日制)
平23	15.5	13.2	14.8
平24	15.2	13.3	14.8
平25	14.9	13.2	14.7
平26	14.8	13.2	14.6
平27	14.6	12.9	14.5
平28	14.4	12.8	14.3
平29	14.3	12.4	14.3
平30	14.1	12.3	14.1
令1	13.8	12.2	14.0
令2	13.7	12.3	13.5

注：「本務教員一人当たりの児童生徒数の推移」においての本務教員とは、校長・教頭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師である。

（資料）文部科学省「学校基本調査」

8-5 本務教員の平均年齢の推移

更新：H31.2

○本務教員の平均年齢の推移（歳）（本県 各年10月1日現在）

	公立小学校	公立中学校	公立高等学校	特別支援学校	公立幼稚園	私立高等学校	私立幼稚園
平13	45.1	43.2	43.6		42.3	44.5	32.2
平16	46.4	45.1	45.3		42.3	43.8	32.0
平19	46.8	46.4	47.5	44.5	42.8	43.5	32.1
平22	45.9	46.3	48.1	44.1	42.2	43.8	33.3
平25	43.5	45.1	47.7	43.6	41.0	42.7	34.3
平28	41.6	43.9	47.5	43.3	42.4	42.3	35.6

注：「本務教員の平均年齢の推移」においての本務教員とは、校長・教頭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師である（臨時採用者を除く）。
なお、特別支援学校については、平成10～16年度の都道府県別データは公開していない。

（資料）文部科学省「学校教員統計調査」

8-6 教員の年齢構成(小学校・中学校・高等学校)

更新：H30.2

○教員の年齢構成(人) (本県 平成28年10月1日現在)

	公立小学校	公立中学校	公立高等学校
20	0	0	0
21	1	0	0
22	38	13	3
23	76	29	16
24	124	48	27
25	164	73	26
26	137	64	42
27	141	76	42
28	147	81	34
29	152	82	26
30	145	81	37
31	125	59	25
32	96	49	17
33	104	58	27
34	99	47	22
35	76	28	19
36	89	40	17
37	62	22	18
38	80	23	22
39	70	23	21
40	64	29	24
41	74	21	24
42	80	32	18
43	57	37	28
44	68	43	34
45	67	38	30
46	52	32	35
47	65	43	30
48	77	50	33
49	91	50	50
50	70	49	37
51	72	57	77
52	84	73	71
53	89	89	88
54	65	118	95
55	98	106	134
56	120	133	95
57	181	119	97
58	182	77	81
59	181	81	83
60	114	56	42
61	17	9	20
62	8	4	10
63	2	0	7
64	0	0	7
65	1	0	1
66歳以上	0	0	1
合計	3,905	2,242	1,693
平均年齢(歳)	41.6	43.9	47.5

注：教員の年齢構成」における教員とは、校長・教頭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師である。(臨時採用者を除く)

(資料) 文部科学省「学校教員統計調査」

8-7 公立学校教員採用者数の推移

更新：R3.2

○本県公立学校教員採用者数(人)

年度	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭	合計
平11	17	3	13	13	-	-	46
平12	28	4	20	17	3	-	72
平13	32	7	10	21	2	-	72
平14	53	6	10	24	-	-	93
平15	73	8	5	16	2	-	104
平16	81	8	7	16	-	-	112
平17	90	25	6	5	-	-	126
平18	100	30	-	8	-	-	138
平19	128	39	6	15	-	-	188
平20	145	55	9	30	-	-	239
平21	165	58	21	30	3	-	277
平22	183	88	29	35	3	-	338
平23	219	128	55	38	10	3	453
平24	242	143	80	34	12	3	514
平25	231	126	87	38	17	3	505
平26	205	130	55	38	16	3	447
平27	194	118	49	36	16	6	419
平28	178	96	50	38	14	6	382
平29	162	104	47	31	11	6	361
平30	165	82	49	35	12	6	349
平31	146	97	40	34	10	6	333
令2	120	106	49	26	10	6	317

注：平成21～22年度は、小学校と中学校、中学数学と高校数学、中学理科と高校理科の併願受験を認めている。

(資料) 奈良県教育委員会調べ

8-8 公立学校教員採用倍率の推移

更新：R3.2

○本県公立学校教員採用試験合格倍率（倍）

年度	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭	全体平均
平12	17.3	49.3	27.9	7.8	25.0	-	20.2
平13	15.0	33.8	20.3	7.1	31.0	-	16.1
平14	7.9	19.5	31.9	6.6	-	-	11.0
平15	5.8	24.6	18.6	7.9	25.5	-	8.7
平16	5.1	30.5	18.3	6.9	-	-	7.9
平17	4.5	10.3	10.0	17.8	-	-	6.5
平18	3.9	15.0	-	10.0	-	-	6.7
平19	3.3	12.6	9.5	5.3	-	-	5.6
平20	3.5	9.8	5.8	3.1	-	-	5.0
平21	3.7	11.8	6.2	2.9	20.0	-	5.7
平22	3.8	9.9	7.2	3.8	22.7	-	5.8
平23	3.9	5.9	8.0	3.2	8.4	17.0	5.0
平24	3.5	5.5	6.7	3.8	9.6	10.0	4.8
平25	4.1	6.8	7.2	4.2	7.5	18.3	5.6
平26	4.3	6.6	9.6	4.0	8.1	9.0	5.8
平27	4.2	6.3	9.2	3.4	8.4	8.2	5.6
平28	4.5	8.2	10.3	4.0	8.0	8.5	6.4
平29	4.7	6.6	10.8	3.7	13.2	7.7	6.2
平30	4.3	7.1	9.6	3.8	9.3	5.0	5.8
平31	4.4	5.1	8.9	3.7	10.9	4.8	5.3
令2	5.0	4.2	6.8	4.1	10.0	5.5	5.1
令3	5.0	4.2	5.8	4.7	10.7	4.7	5.0

注：平成21～22年度は、小学校と中学校、中学数学と高校数学、中学理科と高校理科の併願受験を認めている。

（資料）奈良県教育委員会調べ

9 国際化

9-1 日本語指導が必要な外国籍児童生徒数

更新：R3.2

○日本語指導が必要な外国籍児童生徒数（人）

	本県（公立）			全国（公立）		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
平15	53	32	18	12,523	5,317	1,143
平16	55	31	18	13,307	5,097	1,204
平17	54	32	20	14,281	5,076	1,242
平18	58	17	10	15,946	5,246	1,128
平19	66	19	13	18,142	5,978	1,182
平20	54	10	13	19,504	7,576	1,365
平22	66	20	17	18,365	8,012	1,980
平24	43	9	24	17,154	7,558	2,137
平26	92	138	14	18,884	7,809	2,272
平28	84	119	8	22,156	8,792	2,915
平30	100	103	13	26,316	10,260	3,677

注：平成20年度から隔年調査に変更

（資料）文部科学省「日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査」

9-2 帰国児童生徒の人数

更新：R3.2

○県内国・公・私立学校における帰国児童生徒数（人）

	小学校	中学校
平20	62	16
平21	44	20
平22	52	15
平23	44	13
平24	55	24
平25	44	21
平26	58	27
平27	63	24
平28	40	28
平29	51	12
平30	46	27
令1	110	25

（資料）文部科学省「学校基本調査」

9-3 外国語指導助手の配置状況

更新：R3.2

○外国語指導助手の配置数の推移（人）

	県教育委員会	県立学校	市町村教育委員会	私立学校	合計
平20	1	26	30	0	57
平21	1	26	31	0	58
平22	1	26	32	0	59
平23	1	22	32	0	55
平24	1	23	29	0	53
平25	1	23	27	0	51
平26	1	23	26	1	51
平27	1	23	26	1	51
平28	1	23	26	1	51
平29	1	22	24	0	47
平30	1	23	24	0	48
令1	1	23	21	0	45

○外国語指導助手の国別内訳（人）

	人数
アメリカ合衆国	24
カナダ	7
イギリス	5
南アフリカ	4
フィリピン	3
アイルランド	1
ジャマイカ	1
合計	45

（令和2年度）

（資料）奈良県教育委員会「奈良県の教育」

10 情報化

10-1 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数の推移

更新：R3.2

	公立小学校		公立中学校		公立高等学校		特別支援学校		計		(人/台)
	本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国	
平23	9.4	7.5	7.6	6.5	5.2	5.1	4.6	3.5	7.6	6.6	
平24	9.1	7.5	7.9	6.5	5.6	5.1	4.6	3.6	7.7	6.5	
平25	8.9	7.3	7.7	6.5	5.5	5.0	5.5	3.3	7.6	6.5	
平26	8.6	7.2	7.5	6.4	5.5	5.0	5.7	3.2	7.5	6.4	
平27	7.7	7.0	7.2	6.2	5.1	5.0	4.8	3.0	6.8	6.2	
平28	7.6	6.7	6.9	5.9	4.9	4.8	5.8	2.8	6.6	5.9	
平29	6.8	6.4	5.8	5.5	5.0	4.6	6.4	2.7	6.1	5.6	
平30	6.5	6.1	5.5	5.2	5.2	4.4	5.9	2.5	5.9	5.4	
令1	6.1	5.5	5.3	4.8	4.9	4.1	5.1	2.2	5.6	4.9	

(資料) 文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

10-2 普通教室のLAN整備率の推移

更新：R3.2

	公立小学校		公立中学校		公立高等学校		特別支援学校		計		(%)
	本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国	
平23	44.8	81.5	63.0	80.7	93.9	93.6	100.0	90.1	59.4	83.6	
平24	47.5	82.5	67.5	81.8	97.5	93.5	100.0	90.2	62.5	84.4	
平25	51.4	83.9	73.8	82.9	97.5	94.1	100.0	91.2	66.1	85.6	
平26	53.8	84.8	72.9	83.8	97.5	94.2	98.4	91.9	67.4	86.4	
平27	64.4	86.1	76.7	85.4	99.5	94.9	97.8	93.6	74.3	87.7	
平28	69.3	87.9	74.5	86.7	99.5	94.7	97.5	93.3	76.6	88.9	
平29	88.3	89.3	81.8	88.4	99.5	94.7	97.4	93.9	88.9	90.2	
平30	87.7	89.5	75.8	88.1	99.4	93.3	98.7	92.5	87.3	89.9	
令1	87.7	91.2	80.2	89.7	99.0	94.4	98.4	93.1	88.1	91.4	

(資料) 文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

10-3 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(県内市町村別)

更新：R3.2

公立小学校(令和2年3月1日現在)

市町村名	人/台
全国平均	5.5
本県平均	6.1
1 奈良市	5.6
2 大和高田市	5.2
3 大和郡山市	5.6
4 天理市	5.2
5 橿原市	8.3
6 桜井市	5.9
7 五條市	3.7
8 御所市	2.5
9 生駒市	9.0
10 香芝市	19.8
11 葛城市	10.7
12 宇陀市	3.2
13 山添村	1.9
14 平群町	6.9
15 三郷町	2.5
16 斑鳩町	13.2
17 安堵町	4.4
18 川西町	6.3
19 三宅町	5.3
20 田原本町	5.8
21 曾爾村	1.1
22 御杖村	0.9
23 高取町	5.9
24 明日香村	4.2
25 上牧町	6.2
26 王寺町	9.3
27 広陵町	8.4
28 河合町	3.4
29 吉野町	3.4
30 大淀町	4.2
31 下市町	3.2
32 黒滝村	0.9
33 天川村	-
34 野迫川村	0.4
35 十津川村	1.8
36 下北山村	1.4
37 上北山村	0.7
38 川上村	0.8
39 東吉野村	0.8

公立中学校(令和2年3月1日現在)

市町村名	人/台
全国平均	4.8
本県平均	5.3
1 奈良市	5.1
2 大和高田市	7.0
3 大和郡山市	6.3
4 天理市	7.3
5 橿原市	7.6
6 桜井市	5.0
7 五條市	3.1
8 御所市	2.0
9 生駒市	7.2
10 香芝市	11.7
11 葛城市	11.7
12 宇陀市	3.5
13 山添村	0.5
14 平群町	10.5
15 三郷町	2.1
16 斑鳩町	8.3
17 安堵町	2.0
18 川西三宅学校組合	7.5
19 田原本町	8.2
20 曾爾村	0.9
21 御杖村	0.5
22 高取町	3.3
23 明日香村	2.4
24 上牧町	5.1
25 王寺町	5.7
26 広陵町	6.0
27 河合町	2.7
28 吉野町	1.4
29 大淀町	8.7
30 下市町	1.8
31 黒滝村	0.3
32 天川村	1.6
33 野迫川村	0.2
34 十津川村	1.4
35 下北山村	0.6
36 上北山村	0.2
37 川上村	0.7
38 東吉野村	0.6

(資料) 文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

「わりにできる」「ややできる」と回答した教員の割合

		教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力										(%)
		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		県全体		
		平30	令1	平30	令1	平30	令1	平30	令1	平30	令1	
本県		82.3	83.4	79.2	81.1	86.5	87.1	77.5	79.2	81.9	83.1	
全国		86.6	87.0	84.8	85.6	88.0	88.6	84.5	84.3	86.2	86.7	

		授業にICTを活用して指導する能力										(%)
		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		県全体		
		平30	令1	平30	令1	平30	令1	平30	令1	平30	令1	
本県		63.6	62.8	57.1	56.1	65.3	65.6	55.8	57.5	61.4	61.0	
全国		70.8	70.6	66.1	66.1	72.7	73.7	68.0	68.0	69.7	69.8	

		児童生徒のICT活用を指導する能力										(%)
		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		県全体		
		平30	令1	平30	令1	平30	令1	平30	令1	平30	令1	
本県		64.3	65.1	54.5	55.3	67.7	68.2	52.1	56.3	61.2	62.3	
全国		72.2	73.0	65.4	67.0	74.1	75.5	65.3	65.4	70.2	71.3	

		情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力										(%)
		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		県全体		
		平30	令1	平30	令1	平30	令1	平30	令1	平30	令1	
本県		76.3	78.3	68.3	70.3	78.2	78.8	58.8	63.3	72.8	74.8	
全国		83.4	84.6	77.6	79.2	81.6	83.0	71.9	73.0	80.5	81.8	

(資料) 文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

11 その他

11-1 図書標準の達成状況(全国)

更新：H29.1

○学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (H27.3.31現在)

	公立小学校	公立中学校
全国平均	66.4	55.3
北海道	35.2	38.0
青森	45.8	36.3
岩手	63.0	56.8
宮城	67.5	54.5
秋田	72.7	55.9
山形	81.0	68.1
福島	86.3	68.2
茨城	65.7	54.5
栃木	83.8	72.5
群馬	89.0	73.6
埼玉	69.6	57.7
千葉	66.5	47.4
東京	72.5	56.7
神奈川	37.9	38.2
新潟	81.6	74.3
富山	69.3	65.0
石川	89.3	70.2
福井	68.6	47.3
山梨	95.4	88.6
長野	88.6	69.2
岐阜	98.1	80.1
静岡	79.1	52.1
愛知	68.4	70.0
三重	57.2	35.9
滋賀	52.7	33.3
京都	50.1	17.8
大阪	36.4	34.5
兵庫	66.5	63.1
奈良	36.1	33.7
和歌山	67.5	47.9
鳥取	59.1	56.1
島根	45.3	17.7
岡山	85.2	77.4
広島	85.5	73.3
山口	67.2	48.0
徳島	70.1	53.0
香川	87.2	73.5
愛媛	74.1	70.8
高知	59.4	38.5
福岡	76.9	73.3
佐賀	91.9	71.9
長崎	59.5	42.5
熊本	55.9	50.0
大分	81.0	67.2
宮崎	66.5	50.4
鹿児島	64.8	52.0
沖縄	81.2	74.3

(資料) 文部科学省「学校図書館の現状に関する調査」

○学校図書館図書標準を達成している学校数が全学校数に占める割合(平成28年度)

(公立小学校)

市町村名	%
全国平均	66.4
本県平均	36.1
1 奈良市	39.1
2 大和高田市	12.5
3 大和郡山市	18.2
4 天理市	44.4
5 橿原市	31.3
6 桜井市	45.5
7 五條市	37.5
8 御所市	0.0
9 生駒市	41.7
10 香芝市	10.0
11 葛城市	100.0
12 宇陀市	0.0
13 山添村	100.0
14 平群町	33.3
15 三郷町	0.0
16 斑鳩町	66.7
17 安堵町	0.0
18 川西町	0.0
19 三宅町	100.0
20 田原本町	20.0
21 曾爾村	100.0
22 御杖村	100.0
23 高取町	0.0
24 明日香村	0.0
25 上牧町	33.3
26 王寺町	0.0
27 広陵町	40.0
28 河合町	0.0
29 吉野町	100.0
30 大淀町	33.3
31 下市町	100.0
32 黒滝村	100.0
33 天川村	100.0
34 野迫川村	100.0
35 十津川村	50.0
36 下北山村	100.0
37 上北山村	100.0
38 川上村	100.0
39 東吉野村	100.0

(公立中学校)

市町村名	%
全国平均	55.3
本県平均	33.7
1 奈良市	33.3
2 大和高田市	0.0
3 大和郡山市	20.0
4 天理市	50.0
5 橿原市	33.3
6 桜井市	25.0
7 五條市	0.0
8 御所市	0.0
9 生駒市	25.0
10 香芝市	25.0
11 葛城市	100.0
12 宇陀市	25.0
13 山添村	0.0
14 平群町	100.0
15 三郷町	0.0
16 斑鳩町	100.0
17 安堵町	100.0
18 川西三宅 学校組合	0.0
19 田原本町	0.0
20 曾爾村	100.0
21 御杖村	0.0
22 高取町	0.0
23 明日香村	100.0
24 上牧町	50.0
25 王寺町	100.0
26 広陵町	50.0
27 河合町	0.0
28 吉野町	100.0
29 大淀町	100.0
30 下市町	100.0
31 黒滝村	0.0
32 天川村	50.0
33 野迫川村	100.0
34 十津川村	0.0
35 下北山村	0.0
36 上北山村	0.0
37 川上村	100.0
38 東吉野村	0.0

(資料) 文部科学省「学校図書館の現状に関する調査」