

# 奈良県学校改善支援プラン

平成23年度

追補版



# = 目 次 =

奈良県学校改善支援プラン（概要）	1
平成 23 年度奈良県学習状況調査の結果概要	2
調査結果から	
学習に対する意識に関する設問	3
基本的な生活習慣に関する設問	5
規範意識に関する設問	7
学習時間等に関する設問	8
社会への関心に関する設問	9
言語活動に関する設問	10
各学校での検証改善サイクルと取組例	13

# 奈良県学校改善支援プラン(概要)

- 1 調査結果から見られる本県の児童生徒の姿
- (1)教科に関する調査結果から明らかになった姿
  - (2)児童生徒質問紙調査結果から明らかになった姿
  - (3)学校質問紙調査結果から明らかになった姿

- 2 調査結果から見られる本県の児童生徒の課題
- (1)教科に関する調査結果から明らかになった課題
  - (2)児童生徒質問紙調査結果から明らかになった課題
  - (3)学校質問紙調査結果から明らかになった課題

明らかになった課題

- ① 表現の仕方に注意して読み、内容について理解することに課題がある。
- ② 日常的な事象について、筋道を立てて考え、数学的に表現することに課題がある。
- ③ 学習が好きだと思っている児童生徒の割合が低い。
- ④ 学校のきまりを守っている児童生徒の割合は、少しずつ改善されているが、依然として低い。
- ⑤ 全国学力・学習状況調査の調査結果が、学校の取組に十分に活かされていない。

課題解決に向けた学校の取組

学校に対する県教育委員会の支援

- ・ 自校の結果の分析
- ・ 自校の課題の把握
- ・ 授業の工夫改善
- ・ 教職員研修の充実
- ・ 児童生徒の生活習慣の改善
- ・ 児童生徒の規範意識の育成
- ・ 取組への自己評価
- ・ 成果と課題の明確化
- ・ 成果と課題を基にした新たな取組

- ・ 学校改善支援プランの改訂
- ・ 集計・分析ソフトの作成・配布
- ・ 指導主事の派遣
- ・ 研修講座の開催
- ・ 学力向上フォーラムの開催
- ・ 教材の作成、配布
- ・ 小学校算数、中学校数学「わくわくワーク」
- ・ 小学校教科等指導資料、中学校教科等指導資料
- ・ 家庭への啓発
- ・ 人的支援
- ・ 地域ぐるみで学校を支援する体制の構築