教育改革の取組状況調査結果(平成21年2月実施)

上段太字:平成20年度 中段細字:平成19年度 下段細字:平成18年度

		▶段細子:半成18年度				
		実施率				
	設問問題	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	
	(1)教育目標、計画の公表					
	年度当初に1年間の学校の具体的な教育目標と計画	98.6%	99.1%	93.0%	81.8%	
	を作成し、保護者や地域の人々に公表していますか。	94.4%	93.5%	93.0%	90.0%	
1		91.8%	83.2%	88.6%	55.6%	
学		91.0%	03.2%	00.0%	55.0%	
校の経営	(2)学校関係者評価の実施 学校の教育活動の改善を図るために、「学校関係者 評価」を実施していますか。	69.2%	63.6%	93.0%	100.0%	
改						
曹	(3)学校関係者評価の公表					
	学校関係者評価の結果を保護者や地域の人々に公表	78.4%	82.4%	82.1%	50.0%	
	していますか。((2)で学校関係者評価をしている	76.5%	70.0%	57.5%	62.5%	
	学校のみ)	66.0%	67.5%	63.6%	44.4%	
	(1)習熟度別学習					
_	習熟度別学習を実施していますか。(小学校は5、)	12.6%	29.9%	27.9%		
2	6年生について)	11.1%	22.4%	34.9%		
学		13.2%	28.0%	27.3%		
F b		13.2/0	20.0%	21.5%		
」 句	(2) 子級担任的の罪力化 小学校高学年において、担当学級の学級担任以外の			\mathbf{i}		
Ĕ	教員が授業を行うなど、学級担任制の弾力化を実施し	15.4%				
-	教員が投業を行うなど、学校担任前の弾力化を実施し ていますか。ただし、専科教員として配置されている	19.0%				
	教員の授業は除きます。	16.9%				
	(1)体力テストの実施		Ì			
	体力テストを実施していますか。	82.2%	77.6%	76.7%	54.5%	
		76.9%	68.2%	90.7%	60.0%	
3						
		70.3%	57.0%	93.2%	55.6%	
本	(2)身体活動を促す取組		\mathbf{i}	\mathbf{i}		
'n.	一校一運動など、子どもの身体活動を促す取組を実	57.9%				
	施していますか。	53.2%				
建		47.5%				
R	(3)健康3原則の習慣付け					
	(規則正しい食事、適度な運動、十分な睡眠)の習	88.8%	78.5%	67.6%	72.7%	
	慣付けを実施していますか。	81.9%	72.9%	65.1%	70.0%	
		79.9%	57.9%	70.5%	88.9%	
	(1)生徒の意見取り入れ					
			1		27.3%	
	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を	47 7%	60 7%	86 0%		
4	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を 積極的に進めていますか。	47.7%	60.7%	86.0%		
	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を	46.8%	57.9%	65.1%	20.0%	
Ð	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を 積極的に進めていますか。					
	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を 積極的に進めていますか。 (2)地域人材の導入	46.8% 33.6%	57.9% 37.5%	65.1% 52.3%	20.0% 33.3%	
受業文字	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を 積極的に進めていますか。 (2)地域人材の導入 様々な分野で活躍している地域の人材を講師として	46.8% 33.6% 88.3%	57.9% 37.5% 72.9%	65.1% 52.3% 79.1%	20.0% 33.3% 63.6%	
受美女	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を 積極的に進めていますか。 (2)地域人材の導入	46.8% 33.6% 88.3% 96.8%	57.9% 37.5% 72.9% 84.1%	65.1% 52.3% 79.1% 62.8%	20.0% 33.3% 63.6% 50.0%	
受業文字	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を 積極的に進めていますか。 (2)地域人材の導入 様々な分野で活躍している地域の人材を講師として 授業に導入していますか。	46.8% 33.6% 88.3%	57.9% 37.5% 72.9%	65.1% 52.3% 79.1%	20.0% 33.3% 63.6%	
受業文字	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を 積極的に進めていますか。 (2)地域人材の導入 様々な分野で活躍している地域の人材を講師として 授業に導入していますか。 (1)大学生の教育活動支援の導入	46.8% 33.6% 88.3% 96.8% 95.9%	57.9% 37.5% 72.9% 84.1% 77.6%	65.1% 52.3% 79.1% 62.8% 65.9%	20.0% 33.3% 63.6% 50.0% 55.6%	
受業文書	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を 積極的に進めていますか。 (2)地域人材の導入 様々な分野で活躍している地域の人材を講師として 授業に導入していますか。 (1)大学生の教育活動支援の導入 大学生(短大生・院生を含む)が学校の教育活動の	46.8% 33.6% 88.3% 96.8% 95.9% 63.6%	57.9% 37.5% 72.9% 84.1% 77.6% 55.1%	65.1% 52.3% 79.1% 62.8%	20.0% 33.3% 63.6% 50.0%	
受業攻響	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を 積極的に進めていますか。 (2)地域人材の導入 様々な分野で活躍している地域の人材を講師として 授業に導入していますか。 (1)大学生の教育活動支援の導入	46.8% 33.6% 88.3% 96.8% 95.9%	57.9% 37.5% 72.9% 84.1% 77.6%	65.1% 52.3% 79.1% 62.8% 65.9%	20.0% 33.3% 63.6% 50.0% 55.6%	
受 業 牧 善 5	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を 積極的に進めていますか。 (2)地域人材の導入 様々な分野で活躍している地域の人材を講師として 授業に導入していますか。 (1)大学生の教育活動支援の導入 大学生(短大生・院生を含む)が学校の教育活動の	46.8% 33.6% 88.3% 96.8% 95.9% 63.6%	57.9% 37.5% 72.9% 84.1% 77.6% 55.1%	65.1% 52.3% 79.1% 62.8% 65.9% 34.9%	20.0% 33.3% 63.6% 50.0% 55.6% 63.6%	
受業政善 5 そ	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を 積極的に進めていますか。 (2)地域人材の導入 様々な分野で活躍している地域の人材を講師として 授業に導入していますか。 (1)大学生の教育活動支援の導入 大学生(短大生・院生を含む)が学校の教育活動の	46.8% 33.6% 88.3% 96.8% 95.9% 63.6% 52.8%	57.9% 37.5% 72.9% 84.1% 77.6% 55.1% 41.1%	65.1% 52.3% 79.1% 62.8% 65.9% 34.9% 20.9%	20.0% 33.3% 63.6% 50.0% 55.6% 63.6% 30.0%	
受業攻略 5 その	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を 積極的に進めていますか。 (2)地域人材の導入 様々な分野で活躍している地域の人材を講師として 授業に導入していますか。 (1)大学生の教育活動支援の導入 大学生(短大生・院生を含む)が学校の教育活動の 支援に入る事業を実施していますか。 (2)学校支援地域本部事業による学校支援活動 学校支援地域本部事業の一環として、学校の支援の	46.8% 33.6% 88.3% 96.8% 95.9% 63.6% 52.8% 38.8%	57.9% 37.5% 72.9% 84.1% 77.6% 55.1% 41.1% 31.8%	65.1% 52.3% 79.1% 62.8% 65.9% 34.9% 20.9%	20.0% 33.3% 63.6% 50.0% 55.6% 63.6% 30.0%	
4授業改善 5 その他	児童生徒の意見を取り入れることによる授業改善を 積極的に進めていますか。 (2)地域人材の導入 様々な分野で活躍している地域の人材を講師として 授業に導入していますか。 (1)大学生の教育活動支援の導入 大学生(短大生・院生を含む)が学校の教育活動の 支援に入る事業を実施していますか。 (2)学校支援地域本部事業による学校支援活動	46.8% 33.6% 88.3% 96.8% 95.9% 63.6% 52.8%	57.9% 37.5% 72.9% 84.1% 77.6% 55.1% 41.1%	65.1% 52.3% 79.1% 62.8% 65.9% 34.9% 20.9%	20.0% 33.3% 63.6% 50.0% 55.6% 63.6% 30.0%	

【参考】

	実 施 率			
設問	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
読書タイム 読書タイムを設定していますか。	91.7% 96.8% 93.2%	87.2% 87.9% 83.2%	53.5% 48.8% 43.2%	10.0% 30.0% 33.3%
地域への授業公開 地域の人々に授業を公開する機会を設けています か。	46.8%	45.9%	81.4%	80.0%

参考のデータは、小・中学校は全国学力・学習状況調査の学校質問紙の回答、高等学校と特別支援学校は本調査 による。