

## 障がいへの理解について

**Q**うちの子どもの場合、障がいはある程度見た目で見るとは思いますが、誤解されていることも多々あるように感じます。近所の方には正しく理解して欲しいと思っています。でも説明しても理解が得られなかった場合にはどうしたらよいかと思うと不安です。子どもの障がいについて、近所の方にうまく伝える方法が知りたいです。

**A**1つの案としてご近所を散歩することで「〇さん宅のお子さん」を覚えてもらいます。理解してもらうことの最初は知ってもらうこと。どんなに詳しい説明をしてもなかなか理解までは届きませんが知ってもらうことで関心をもってもらい次はどうしたらいいにつながるように思います。時間をかけて付き合うことで理解が進むように思います。

**Q**うちの子どもは発達障害児と診断を受けていますが、見た目では障がいがないように見えるためか、大きな声を出したりすると近所の方に「しつけがなってない」とよく言われてしまいます。このような場合、どのように説明すれば理解していただけるのでしょうか。またこんな時、誰に相談すればよいのでしょうか？

**A**同年代の子どもさんに比べて苦手なことが極端に苦手だったり、期待されることができなったりすることがあるとお医者さんや専門家の方から説明されていることを伝えてみてはいかがでしょうか。また、みんなと仲良く生活するために勉強（トレーニング）に通っていることを説明するなどお子さんやお母さんお父さんが頑張っていることも分かってもらえるといいかもしれません。相談先ですが、在籍している学校や保育所、幼稚園の先生、通っておられる療育機関の先生などお子さんのことをよく知っている方に相談することが1つの方法だと思います

## 情報・行政

**Q**障がい児を受け入れてくれる施設や事業所が少なく、保護者が病気で頼みたい時も、ヘルパー不足で断られ入れないのですがどうすればいいでしょうか。

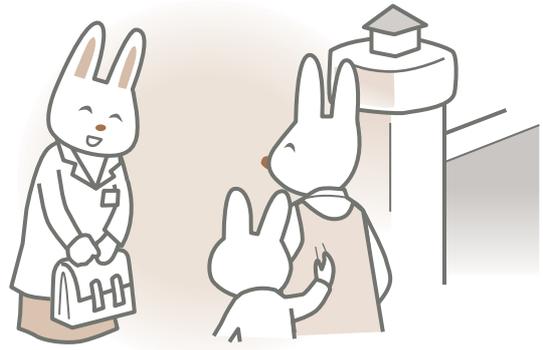
**A**確かに地域によっては施設や事業所が少なかったり、事業所によってはいろいろな事情で希望通りに対応してもらえない時もあるかと思いますが、そういう場合は、お住まいの市町村の障害福祉担当課や委託相談支援事業所で相談されると思います。福祉サービスや事業所の紹介などの相談を受けています。詳しい委託相談支援事業所については市町村の障害福祉担当課にお尋ねください。（情報のページを参照）



**Q**緊急事態が発生した時やそれに備えてどんなサービスの利用の仕方がありますか。

**A**事前に、緊急時すぐにサービスが受けられるように市町村の窓口（障害福祉担当課）でサービス利用の手続きを行っておきましょう。サービスにもいろいろな種類がありますのでどういう時にどんなサービスが必要なのかをよく検討した上で申請してください。普段からヘルパーを利用したり、ショートステイの経験をしておくと施設や事

業所にもお子さんのことを良く理解してもらうことができ、本人の安心感も違ってくるかと思えます。



## 《コラム》

### ○保護者の声

「ねえー、聞いてー」ケアの始めにその日の様子を伝える際、こう口火を切るのもしばしば。自分に持病が見つかったのをきっかけに、お風呂介助からお世話になり、次子の出産に続き、今は兄弟の子育てもあり、週5日主に夕方手助けして頂いています。当初は物理的に体の負担が楽になるのが目的でしたが、いろんな事を相談でき心を軽くしてもらい、本人の自立を促すとともに、家族の力強いサポーターになってもらっています。

(特別支援学校 中等部1年生)

3人兄弟(三つ子)のうち2人に障害があります。3人の子ども達を日中母親1人で見るには限界があるため、毎日、朝と夕方にヘルパーさんに来て頂き、支援を受けています。朝は兄の保育園への送迎時、また買い物に行く時などに子ども達を見て頂いたり、通院や入浴の介助もお願いしています。健診日に他の兄弟が急に病気になった時には日程の変更が難しいので急をお願いをして子どもを預かって頂いた事もありました。

みなさんの支えがないと1人では大変です。サービスを利用できたことで精神的にも、肉体的にも随分楽になりました。子ども達も今ではヘルパーさんとのお出掛けが楽しみでわくわく気分でお出掛けて行きます。

(保育園、通園施設 4歳)

福祉サービスを利用したのは、他の兄弟たちともゆつくりと関わってやりたいという思いが一番の理由でした。兄の学校の用事や弟の保育園への送迎、病気などで大変な時には移動支援を使って娘の通う通園施設までの送迎をお願いしたり、居宅介護を利用して朝の身支度や薬を飲ませてもらうなど家で見て頂けるのでとっても助かっています。毎日バタバタと大忙しの中、福祉サービスのない生活は考えられません。

(通園施設 6歳)