

報 道 資 料

年月日
平成24年 4月17日（火）
担当課
学校教育課
担当者
義務教育係 椿本 剛也
T E L
直通 0742-27-9854
内線 5263

(タイトル)

平成24年度全国学力・学習状況調査の実施状況について

(趣 旨)

平成24年 4月17日（火）に平成24年度全国学力・学習状況調査が実施された。

この調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立すること、また、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としている。

本日の実施状況は、以下のとおりである。

(公立)

	学校数	抽出対象校	実施校	希望利用校	実施校	抽出+希望校合計	実施校合計
小 学 校	204	94	94	61	49	155	143
特別支援学校(小学部)	2	0	0	2	2	2	2
小 計	206	94	94	63	51	157	145
中 学 校	103	67	67	17	12	84	79
特別支援学校(中学部)	1	0	0	1	1	1	1
小 計	104	67	67	18	13	85	80
総 計	310	161	161	81	64	242	225

参加児童生徒数（概数）抽出対象校 小学6年生 約5,600人

中学3年生 約8,400人

（平成23年5月 学校基本数一覧を基に推計）

※県内の小学校数は206校、中学校数は105校であるが、小学校第6学年、中学校第3学年に児童生徒それぞれ在籍しない学校が2校ずつあり、学校数は小学校204校、中学校103校となる。

(私立)

	学校数	抽出対象校	17日実施校
小 学 校	5	0	0
中 学 校 (中等教育学校を含む)	11	3	3