

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想	
田原本町教委	関連行事	親子ふれあい 体験学習	10月20日(土)	大阪市立科学館 インスタントラーメン 発明記念館	町内小学生と保護者	親と子どもが様々な体験を通じて、親子のふれあい とコミュニケーションを深める。	41人	
	関連行事	小・中・高等学校 体験作文発表会	10月27日(土)	田原本青垣 生涯学習センター 弥生の里ホール	町内各小・中・高等学校の 児童生徒	青少年健全育成事業として、体験作文発表会を開催 する。	216人	
	関連行事	町文化祭	11月2日(金) 11月3日(土) 11月4日(日)	田原本青垣 生涯学習センター	町内各小・中学校の 児童生徒	文化祭開催時に絵画・書道の作品を展示し、広く町 民の方々に鑑賞していただく。	283人	
東幼稚園	保育公開	親子防犯教室	10月22日(月)	遊戯室	○ 保護者(家族を含む)	保護者の方と一緒に防犯に関する約束「いかのおす し一人前」を教してもらったり、人形劇を見せてもら ったりして、関心を高める。	12人	家庭教育学級共催で行う。着ぐるみ劇を観たり、「い かのおすし一人前」の約束やダンスと一緒に学ぶ機 会となつて良かった。田原本警察署の生活安全課の 方に、保護者が日頃気になっている子どもの安全や 非行等についても直接話を聞くことができ、幼児期の 規範意識と保護者の安全管理についての関心が高 まった。
					○ 教員(他校の教員を含む)			
					○ 学校評議員			
					○ 地域の方			
	保育公開	研究発表会	11月6日(火)	保育室・遊戯室	○ 保護者(家族を含む)	少人数園において、人とつながる力を育むために、 人とかかわりを大切にしている。保育や異年齢活 動を公開し、3年間の取組を発表する。	50人	少人数園ならではの特色ある異年齢保育の取組や 地域に支えられている園の実践を見ていただくこと ができた。他園の教員と意見交流することで、園の実 態に応じた取組を学ぶ。異年齢交流をする「ねらい」を もち、子どもの育ちを見つめること、教師間の連携を 密にすることの重要性を再確認した。
					○ 教員(他校の教員を含む)			
関連行事	年長児交流運動会	11月8日(木)	田原本幼稚園 運動場	○ 保護者(家族を含む)	町内5園の年長児が移動に集まり、協議やダンスを 行い、交流する。保護者の方に自由に参観してい ただく。	12人	他園の幼児と交流したり、少人数ではできにくい綱引 きやリレー等の競技で力を発揮することができた。 チームとして力を合わせることの大切さ、勝ち喜びや 負けた時の悔しさも体験できた。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
保育公開	自由参観・サッカー教室	11月13日(火) ~ 11月14日(水)	保育室・運動場	○ 保護者(家族を含む)	登園から降園までの園生活の子ども達の様子を参 観していただく。昨年度から取り組んでいるサッカー 教室の様子も参観していただく。	18人	全園児が交流しながら遊ぶ「ゆうえんち」遊びを参観 していただく。保護者の方が子ども達に積極的にか かわり、お客さんになって遊びに参加していただく。 参観したい活動を選んで参観される。給食準備や降 園活動などの子ども達の普段の生活を参観される方 もいた。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
関連行事	作品展・PTAイベント 作品展公開	12月9日(日) ~ 12月13日(木)	保育室・遊戯室	○ 保護者(家族を含む)	子ども達の絵画や造形活動を見ていただく。午後か らはPTA主催の行事に親子で参加していただく。作 品展会場の一般公開も行い、地域の方や未就園児 にも鑑賞していただく。後日、小学生や教員の方にも 鑑賞していただく。	100人	日曜参観のため、家族皆さんで作品展を鑑賞したり、 親子で遊んだりする時間をもつことができた。各年齢 の発達段階を絵画や造形活動を通して知っていた いたり、子ども達の表現の豊かさを感じていただ けたりすることができた。隣接する小学校から担任・校長 先生の引率で1年生が来園し、年長児とペアになっ て、作品展を案内することができた。	
				○ 教員(他校の教員を含む)				
				○ 学校評議員				
				○ 地域の方				
				○ その他	未就園児・小学生			

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
北 幼 稚 園	保育公開	祖父母参観・PTAバザー	保育室	○ 保護者(家族を含む)	祖父母や保護者対象に保育公開を行い、幼児が学級活動の中で学ぶ様子を参観してもらう。	140人	子どもとふれ合ったり、園での様子がよくわかった。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
				○ 地域の方			
	○ その他 未就園児						
保育公開	一日保育参観	11月9日(金)	保育室	○ 保護者(家族を含む)	一日中保育公開を行い、自由な遊び・学級全体の活動・昼食・午後の遊び等、選んだ時間帯を自由に参観してもらう。	60人	家庭と違う子どもの姿が見ることができた。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
				○ 地域の方			
○ その他							
関連行事	作品展	12月3日(月)	遊戯室	○ 保護者(家族を含む)	テーマに基づいた幼児の絵画や製作物を会場に展示し、保護者に鑑賞してもらう。	60人	子どもたちが頑張って作っていることが感じられた。グループ製作は、友達と力を合わせていることが、よくわかった。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
				○ 地域の方			
○ その他							
関連行事	創立50周年記念行事	12月8日(土)	北小学校体育館	○ 保護者(家族を含む)	地域の方・学校関係者等を招待し、創立から今にいたる50年の沿革や、現在の園児の学びの様子を披露する。	130人	幼稚園の歴史や今の子どもたちの様子がよくわかった。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
				○ 地域の方			
○ その他							
関連行事	作品展休日公開	12月9日(日)	遊戯室	○ 保護者(家族を含む)	作品展会場を、地域の方・学校関係者・未就園児等に休日公開し、鑑賞してもらう。	200人	各学年の子どもらしい作品があって、よかった。子どもたちが、遊べる場があってよかった。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
				○ 地域の方			
○ その他 未就園児							
田 原 本 幼 稚 園	保育公開	年長自由参観	保育室	○ 保護者(家族を含む)	保護者・地域の方を含めて公開保育参観を行う。	58人	普段の園での様子が見れて良かった。年中と力を合わせてバラバルーンをしている姿に成長を感じた。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
○ 地域の方							
○ その他							
保育公開	年少・年中自由参観	10月31日(水) ~ 11月1日(木)	保育室	○ 保護者(家族を含む)	保護者・地域の方を含めて公開保育参観を行う。	96人	家とは違う姿を見れて良かった。入園して半年で朝の準備など自分の事ができるようになっていて成長を感じた。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
○ 地域の方							
○ その他							
保育公開	町内年長児交流運動会	11月8日(木)	運動場	○ 保護者(家族を含む)	町内5園の年長児が集まり、一緒に競技に参加する。	158人	
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
○ 地域の方							
○ その他							
南 幼 稚 園	関連行事	PTAバザー	遊戯室	○ 保護者(家族を含む)	PTA(保護者と職員)で企画し・準備した遊びに幼児が参加する。家族や地域の方を招待し、一緒に昼食時間を過ごす。午後は、バザーを行う。	150人	自分の子ども以外の子と一緒にしかかわったり親子と一緒に昼食をとったりして楽しい時間を過ごすことができた。午後は、PTA主催のバザーにもたくさんの方が楽しみに来て下さっていた。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
				○ 地域の方			
○ その他 未就園児							
関連行事	川辺のまちづくり	10月25日(木)	地域	○ 保護者(家族を含む)	親子で、地域の方と一緒に地域の河川整備に参加する。(花苗を植える。)	70人	身近な地域に親子で出掛け、一緒に花を植えたり触れたりすることができ地域整備に関心をもつ良い機会となった。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				○ 学校評議員			
				○ 地域の方			
○ その他							

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
南幼稚園	保育公開 「わいわいタイム」	10月31日(水)	遊戯室	○ 保護者(家族を含む)	参加者が幼児と一緒にゲーム遊びをする。	79人	保護者が地域の子どもたちと一緒にゲーム遊びをすることを通して、みんなで地域の子どもを育てていこう、見守っていこうという思いをもっていただけ。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
南幼稚園	保育公開 自由参観	11月1日(木)	保育室	○ 保護者(家族を含む)	参加者にとって、一日の幼稚園生活(登園から降園まで)の中で、参観したい時間・内容を選択できる参観を行う。また、保育に参加できる時間も設定しておく。一斉保育時に、地域の方にご協力を頂き、ミュージックケアを行う。	110人	一日の幼稚園生活を参観していただき、生活・教育共に様々な場面で幼児に必要なかわりを考えていただく機会となった。また、地域の方の協力をいただき、幼児教育を行っていることをご理解いただいた。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
南幼稚園	関連行事 県こども作品展	11月3日(土)～ 11月5日(月)	遊戯室	○ 保護者(家族を含む)	県内の幼稚園の絵画を掲示し、幼稚園教育の理解を図る。	700人	幼児の絵画から、幼児期の発達や思いやつづがやきを大切に表現活動がなされていることを感じてくださる方が多かった。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
南幼稚園	関連行事 秋季運動会	10月6日(土)	運動場	○ 保護者(家族を含む)	地域の方、保護者の方に、園での運動遊びの取組の成果を見ていただく。また、親子競技、親子リズムに保護者の方も参加していただくことで、親子の触れ合いを楽しんでもらう。	250人	子ども達がのびのびと体を動かしたり挑戦したり友達と力を合わせたりする姿を見ていただいた。また、保護者の方も体を動かす楽しさを感じていただいた。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
南幼稚園	保育公開 稲刈り	10月12日(金)	中庭の水田	○ 保護者(家族を含む)	地域の方に教えていただきながら、年長児が稲刈りをし、年中・年少児は見学をする。保護者の方も自由に見学していただき、これまでの米作りについてののねらいや成果を聞く。	35人	学年便り等でもお伝えしていたが、保護者には年長児が種もみから大切に育ててきた過程を話し収穫の喜びやお米パーティーに向けて食することの期待を膨らましている姿を見ていただくことができた。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
南幼稚園	保育公開 サッカー教室	10月16日(火)	運動場	○ 保護者(家族を含む)	サッカー協会からコーチを迎え、サッカーを教えてください。保護者の方は、自由に見学していただく。	25人	ボールを使っの色々な遊び方や、話を聞き活動することの大切さを教えていただいた。保護者の方には子ども達がボールを使って体を動かし夢中になって遊んでいる姿を参観していただくことができた。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
南幼稚園	関連行事 新入園児説明会	10月29日(月)	保育室・遊戯室	○ 保護者(家族を含む)	新入園児の保護者に、幼稚園の教育方針や教育内容・生活の流れ等をプレゼンテーションやパンフレットを通して理解していただく。また、個別に幼児の発達で心配なことや、相談事について教師が話を聞く時間を設ける。	30人	写真を通して、園生活の流れや、行事等ののねらい、地域のかかり等を知らせていただくことで、初めて子どもを幼稚園に入園させる保護者の方にも、教育方針を分かりやすく伝えることができた。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
南幼稚園	保育公開 お米パーティー	11月1日(木)	遊戯室	○ 保護者(家族を含む)	年間を通してお米作りに携わって下さった地域の方を招待し、自分達でにぎったおにぎりと豚汁をご馳走して感謝の気持ちを表す。また、豚汁作りは、赤十字奉仕団の方に包丁の使い方や野菜の切り方を指導してもらい、調理の様子は保護者の方に自由に見学していただく。	35人	お米のとぎ方や豚汁を調理する方法を教えたことで、食べ物に対して大切に作る気持ちや作ってくださる方への感謝の気持ちを地域の方に伝えることができた。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
南幼稚園	関連行事 町内交流運動会	11月8日(木)	田原本幼稚園運動場	○ 保護者(家族を含む)	町内5園の年長児が集まり、色々な運動遊びを通して交流を深める。保護者の方も自由に見学していただく。	300人	他園の子ども達と一緒に交流でき、楽しむ事ができた。また、チーム意識やみんなで力を合わせる喜びも感じる事ができ、保護者の方も喜んで参観していただいた。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					
南幼稚園	保育公開 作品展	11月22日(木)～ 11月25日(日)	保育室・遊戯室	○ 保護者(家族を含む)	保護者の方に幼児達の作品を鑑賞していただいたり、保育室での幼児の活動に参加していただく。地域の方々、未就園児にも公開し、幼稚園での取組を見ていただく。	200人	絵画や製作活動での発達段階や過程を知らせることで、保護者の方にも理解していただく良い機会になった。又、公開日を設けたことで、地域の方も来園いただき、幼稚園の教育を知っていただいた。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
		○ 学校評議員					

	授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
東 小 学 校	関連行事	50周年記念式典	11月10日(土)	体育館	○ 保護者(家族を含む)	50周年式典 各学級学習発表	240人	50周年の式典は、来賓を始め、地域の方や保護者の方にたくさん参加していただき、盛大に行うことができた。その後、児童による、群読や合奏、合唱などの学習発表があり好評であった。
	○ 教員(他校の教員を含む)							
	○ 学校評議員							
	○ 地域の方							
○ その他								
関連行事	音楽鑑賞	11月10日(土)	体育館	○ 保護者(家族を含む)	田原本中学吹奏楽部の演奏会	240人	50周年の記念式典で、田原本中学校の吹奏楽部に演奏をしていただいた。本校の卒業生も演奏に参加してくれ、式典に花を添えてくれた。	
○ 教員(他校の教員を含む)								
○ 学校評議員								
○ 地域の方								
○ その他								
授業公開	研究授業	10月24日(水) 11月21日(水)	教室	保護者(家族を含む)	3年国語研究授業 4年国語研究授業	2人	本校の研究主題である「自分の考えを伝え合い、共に学び合う子どもの育成」にせまるため、研修を行った。3年生と4年生で研究授業を行い、講師の先生の指導を仰いだ。	
○ 教員(他校の教員を含む)								
学校評議員								
地域の方								
○ その他								
関連行事	東小クリーン大作戦	11月7日(水)	初瀬川の川沿い	保護者(家族を含む)	マラソンコースのゴミ拾い	-	マラソン大会の前日にゴミ拾いをして、とてもきれいになった。川にゴミを捨ててはいけないと改めて考える良い機会になった。	
○ 教員(他校の教員を含む)								
学校評議員								
地域の方								
○ その他								
北 小 学 校	関連行事	折り鶴集会	10月3日(水)	体育館	保護者(家族を含む)	6年生の平和学習に合わせて、千羽鶴を全校生徒で折ることを通して、1年生から5年生の児童にも平和について意識を持たせる目的で実施している。	-	6年生の実行委員が説明した後、体育館に各学年ごとに輪になって折り鶴を折った。6年生が各学年に入って手取り指導する姿は微笑ましく感じた。完成した千羽鶴を全校に披露すると、歓声が上がった。
	○ 教員(他校の教員を含む)							
	学校評議員							
○ 地域の方								
○ その他								
授業公開	授業参観・学級懇談会	10月18日(木) 10月23日(火)	各教室	○ 保護者(家族を含む)	各学級の授業を公開することにより、学校での子どもの様子を知ってもらうとともに、学校と保護者の意見の交流を行う場として実施している。	250人	学校評議員の方にも参観していただき、本校の取組に対して、「元気に発表していた。上の学年になると、落ち着いて学習に取り組んでいる。」との評価をいただいた。	
○ 教員(他校の教員を含む)								
○ 学校評議員								
○ 地域の方								
○ その他								
授業公開	授業参観・親子芸術鑑賞会	11月17日(土)	各教室 体育館	○ 保護者(家族を含む)	土曜日に参観を実施し、平日仕事で来校できない方も出席できる機会とする。参観後、親子と一緒に鑑賞することで、児童の感性を高めたり、親子で共通の話題を語らう機会とする。さらに、日常ボランティア活動でお世話になっている方々を招待して、地域とのつながりを持つ機会とする。	400人	土曜日に設定したことで、家族ぐるみでの出席が見られた。芸術鑑賞会には、雨にもかかわらず保護者はもちろんのこと、招待した地域の方も20人近く出席していただいた。	
○ 教員(他校の教員を含む)								
○ 学校評議員								
○ 地域の方								
○ その他								
田 原 本 小 学 校	授業公開	土曜参観教育講演会	11月10日(土)	教室 会議室	○ 保護者(家族を含む)	土曜日の休日を利用して授業参観を行う。講師を招いて、保護者向けに教育講演会を実施する。	1,000人	授業参観は、家族連れの参加で、好評であった。教育講演会は、大安寺河野良文貴主を講師に招き、「和らかなる心」と題して講演会を行った。
	○ 教員(他校の教員を含む)							
	○ 学校評議員							
○ 地域の方								
○ その他								
関連行事	文化鑑賞会	11月6日(火)	体育館	保護者(家族を含む)	劇団を招いて、劇を鑑賞する。	770人	「オズの魔法使い」の劇を鑑賞した。また、命の大切さや人と人とのつながりについても学習した。	
○ 教員(他校の教員を含む)								
○ 学校評議員								
○ 地域の方								
○ その他								
授業公開	公開授業	11月7日(水) 11月21日(水)	教室 会議室	保護者(家族を含む)	研修計画に基づき国語科に焦点を当て、「伝え合う力を高めるための指導の工夫」の研修を行う。言葉を通して思いを伝え合う子どもの育成をめざす。	80人	本年度の研修課題である、「伝え合う力を高めるための指導」の研修を行う。公開授業を行い、講師を招いて研修を行った。	
○ 教員(他校の教員を含む)								
学校評議員								
地域の方								
○ その他								

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想
関連行事	幼保小連携 おもちゃランド	11月1日(木)	教室	保護者(家族を含む)	2年生児童が作ったおもちゃを通じて、園児と交流を 深め、来年の入学をスムーズなものとする。	200人	児童と園児がすぐに打ち解け、年上の児童が年下の 園児を教えるというほほましい光景が見られた。
		○ 教員(他校の教員を含む)					
授業公開	校内研究授業	10月31日(水)	音楽室	保護者(家族を含む)	音楽科研究授業	24人	音楽の研究授業を見る機会が少ないので、とても新鮮に 感じた。子どもたちは、しっかり授業に集中して いた。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				学校評議員			
				地域の方			
				その他			
授業公開	土曜参観	11月17日(土)	各教室	○ 保護者(家族を含む)	土曜参観を実施する。	300人	
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				学校評議員			
				地域の方			
				その他			
関連行事	教育講演会	11月17日(土)	コンピューター室	○ 保護者(家族を含む)	講師を招いて、PTA主催で教育講演会を実施する。	50人	生で落語を聞くのは初めてという参加者も多く、楽しい 講演会であった。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				学校評議員			
				地域の方			
				その他			
授業公開	校内研究授業	11月28日(水)	教室	保護者(家族を含む)	3年研究授業	24人	ICTを活用し、今の時代にあった授業だった。子ども たちは意欲的に授業に取り組んでいた。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				学校評議員			
				地域の方			
				その他			
関連行事	自治会長・PTA・ 学校との懇談会	10月28日(日)	会議室	○ 保護者(家族を含む)	自治会長・PTA・学校との懇談会	28人	地域住民の家庭教育や学校教育に対する意見・感想が 忌憚なく交換され、学校評価並びに学校改善に 向けて、有意義な話し合いができた。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				学校評議員			
				地域の方			
				その他			
授業公開	授業参観	11月3日(土)	各教室	○ 保護者(家族を含む)	土曜の休日を利用して授業を公開し、学校での児童 の様子を知ってもらうとともに、学校や学級の取組を 保護者に理解してもらう。	300人	休日参観のため、多くの保護者に参観していただく機 会となった。学校教育の実態を理解していただくとも に、保護者同士や教職員との交流の場にもなっ た。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				学校評議員			
				地域の方			
				その他			
関連行事	創立80周年記念 親子演劇鑑賞会	11月3日(土)	体育館	○ 保護者(家族を含む)	作品「ゆきと鬼んべ」(劇団如月舎) 親子と一緒に演劇鑑賞することで、感性を高めたり 感動を共有したりして、共通の話題を語らう場とし、 創立80周年記念事業の一環とする。	100人	家庭に帰ってから、劇について話題となったことが日 記や作文に書かれ、児童の感性を高めたり、親子の ふれあいを深めたりする機会となった。
				○ 教員(他校の教員を含む)			
				学校評議員			
				地域の方			
				その他			
授業公開	授業参観	4月27日(金)	各教室・特別教室 ・体育館	○ 保護者(家族を含む)	授業参観	250人	
				教員(他校の教員を含む)			
				学校評議員			
				地域の方			
				その他			
授業公開	授業参観	6月12日(火)	各教室・特別教室 ・体育館	○ 保護者(家族を含む)	授業参観	200人	
				教員(他校の教員を含む)			
				学校評議員			
				地域の方			
				その他			

授業公開 関連行事の別	行事名	期日(期間)	会 場	参加対象者	内 容	参加人数	ご意見・ご感想	
田 原 本 中 学 校	授業公開	自由参観	7月3日(火)	各教室・特別教室・体育館	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	午前のみ自由参観	15人	
	授業公開	自由参観	9月13日(木)	各教室・特別教室・体育館	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	午前のみ自由参観	31人	
	授業公開	授業参観	10月29日(月)	各教室・特別教室・体育館	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	授業参観	200人	
	授業公開	自由参観	11月12日(月)	各教室・特別教室・体育館	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	午前のみ自由参観	21人	
	授業公開	授業参観	1月18日(水)	各教室・特別教室・体育館	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	授業参観		
北 中 学 校	授業公開	授業参観	10月25日(木)	各学級	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	職員が各学級で行っている授業及び生徒達の様子を保護者及び評議員の方々に参加していただく。	130人	先生方が授業の工夫をして授業展開を行った。生徒達が落ち着いて授業を受けていた。また、3年生の進路説明会もありたくさんの保護者に参加された。
	関連行事	教育講演会 芸術鑑賞会	11月2日(金)	体育館	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	検討中	300人	映像と一人芝居(ブンナよ木からおりてこい)で普段見られない役者の演技や映像を通して、命の尊さやなかまのつながりを学んだ。生徒達も舞台に引きつけられ大変良かったという声が多かった。
	関連行事	文化祭・合唱コンクール	11月2日(金)	体育館	○ 保護者(家族を含む) 教員(他校の教員を含む) ○ 学校評議員 地域の方 その他	午前:吹奏楽部の演奏・二階堂養護学校の発表 午後:芸術鑑賞会	400人	各クラスの合唱や吹奏楽部の迫力ある演奏がすばらしかった。また、二階堂養護学校との初めての交流を持ち吹奏楽部の演奏による両校の生徒の合唱は大変良かったという感想をいただいた。今後も工夫をこらした交流ができればと考えている。
	関連行事	校内研究授業	11月14日(水)	教室	保護者(家族を含む) ○ 教員(他校の教員を含む) 学校評議員 地域の方 その他	1年職員による公開授業・授業終了後職員による意見交流	15人	各学期ごとに学年の職員の校内研究授業を行っている。初任者の職員がいる本校において、他の教員の授業を見て、その後、意見交流することは互いの力量を高めていく良い機会となった。